



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и
гидротехнических сооружений»
(ГАПОУ СО «СКСМГС»)

СОГЛАСОВАНО

Методическим

советом

Протокол

№ 1 от «31.08» 2020г.

ПРИНЯТО

Советом Учреждения

Протокол

№ 1 от 02.09 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 07.09 2020г.

№ 100

Директор колледжа

В.А. Целых



Положение «О квалификационном экзамене в ГАПОУ СО «СКСМГС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020г.);
- Приказом Министерства образования и науки России от 14.06. 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки;
- Уставом и другими локальными нормативными актами ГАПОУ СО «СКСМГС».

1.2. Данное Положение определяет требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе к содержанию и процедуре экзамена.

2. Общая характеристика квалификационного экзамена

2.1. Квалификационный экзамен является организационной формой квалификационной аттестации и представляет собой совокупность процедур, посредством которых экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или компетенций обучающихся,

завершивших освоение профессионального модуля (модулей) программ, сформированных на основе модульно-компетентностного подхода.

2.2. Профессиональный модуль – автономная структурная единица программы профессионального образования, предусматривающая подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности.

2.3. Профессиональный модуль является структурной единицей ОПОП/ППССЗ, а также самостоятельной программой с обязательной процедурой оценки профессиональных компетенций обучающегося по ее завершению.

2.4. Целью проведения квалификационного экзамена выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), их подготовленности к трудовой деятельности по избранной специальности.

2.5. Квалификационный экзамен является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов, в том числе работодателей.

2.6. По результатам экзамена (квалификационного) членами комиссии принимается однозначное решение и студенту выставляются оценка по пятибалльной системе, которая фиксируется в зачетной книжке студента, экзаменационной ведомости и заносится в приложение к диплому.

3. Условия и порядок подготовки к проведению квалификационного экзамена

3.1. Квалификационный экзамен проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, квалификационный экзамен организуется в последнем семестре его освоения.

3.2. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимся всех единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной практики и практики по профилю специальности, которая завершается дифференцированным зачетом.

3.3. Объектом оценивания на квалификационном экзамене выступает вид профессиональной деятельности (далее – ВПД) обучающихся, допущенных к квалификационному экзамену.

3.4. Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций обучающихся по данному ВПД требованиям ФГОС.

3.5. Квалификационный экзамен в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний,

полученных при изучении программы (теоретическая часть) и в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации ВПД.

3.6. Для проведения квалификационного экзамена должны быть созданы условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников, включая обеспечение материально технического оснащения оценочных процедур в соответствии с ФГОС.

3.7. По отдельным элементам, программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае форма аттестации по учебной или производственной практикам - дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу - экзамен или дифференцированный зачет.

3.8. При проведении промежуточной аттестации по МДК в форме экзамена - заполняется экзаменационная ведомость по МДК (Приложение 1).

3.9. Экзамен по МДК принимает преподаватель, ведущий данный междисциплинарный курс. В случае, если МДК ведут несколько преподавателей, то они же и принимают экзамен коллегиально, согласно расписанию экзаменов. Соответственно эти же преподаватели разрабатывают экзаменационный материал по МДК.

3.10. При проведении промежуточной аттестации по МДК в форме дифференцированного зачета — заполняется ведомость промежуточной аттестации по МДК. (Приложение 2).

3.11. При проведении промежуточной аттестации по учебной и/или производственной практике в форме дифференцированного зачета - заполняется ведомость промежуточной аттестации по учебной и/или производственной практике (Приложение 2).

3.12. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются цикловой комиссией специальности, для чего преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС) для профессиональных модулей. ФОСы согласовываются с работодателями.

3.13. Непосредственно для проведения экзамена (квалификационного) формируется Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, который включает в себя и пакет экзаменатора (эксперта). Данный комплект изготавливается в 1 экземпляре, подписывается у заместителя директора по учебной работе, запечатывается в конверт, который хранится у заместителя директора по

учебной работе до начала экзамена. Задания для экзаменуемых подписывает руководитель специальности (Приложение 3).

3.14. Итоги экзамена (квалификационного) протоколируются. Протоколы подписываются Председателем и членами аттестационной комиссии.

3.15. В протоколе фиксируются оценки по всем междисциплинарным курсам, учебной и (или) производственной практике, а также результаты сформированных общих и профессиональных компетенций в рамках освоения данного профессионального модуля и решение об освоении вида профессиональной деятельности. (Приложение 4).

3.16. По результатам освоения профессионального модуля в журнале делается запись в соответствии с Приложением 5. Если профессиональный модуль изучается на 2 и более курсах, то на последнем курсе изучения модуля в журнал проставляются итоги освоения всех частей модуля, независимо от курса изучения.

3.17. Неявка обучающегося на экзамен (квалификационный) по любой причине отмечается в протоколе словами «не явился». Повторная сдача квалификационного экзамена по профессиональному модулю проводится не ранее чем через 1 месяц..

4. Структура экзаменационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)

4.1. Экзаменационную комиссию возглавляет Председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

4.2. Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, а также представителей работодателей. Целесообразно участие в комиссии представителей других образовательных учреждений.

4.3. Численность экзаменационной комиссии составляет не менее 3 человек.

Приложение 2.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ
СООРУЖЕНИЙ»

ЗАЧЁТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дисциплина _____

Вид аттестации дифференцированный зачет

Специальность _____

Семестр __ Курс __ Группа _____

Преподаватель _____

Дата «__» _____ 2020 г.

№ п/п	Фамилия и инициалы обучающегося	Оценка	Подпись преподавателя

Заведующий отделением строительства
мостов Фамилия И.О.

«__» _____ 2020 г.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания	Количество вариантов	Время выполнения	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
Задание №1. Определите стоимость объекта оценки в соответствии с принятой методикой расчета сравнительным подходом и заполните бланк задания	28	2 академических часа	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	Задание №1. Определена стоимость объекта оценки с помощью принятой методики расчета сравнительным подходом и бланк задания заполнен

Условия выполнения заданий:

1. Требования охраны труда: *Инструктаж по технике безопасности в аудитории*
2. Технические средства обучения: рабочее место для выполнения задания, комплект бланочной документации

Литература для экзаменуемых: (справочная, методическая и др.)

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации"
2. «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО № 1)», утвержден приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 297
3. «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)», утвержден приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 298
4. Оценка стоимости недвижимости: учебное пособие/Е. Н. Иванова, под ред. Д-ра наук, проф. М. А. Федотовой – М.: КНОРУС, 2014 – 344 с.
5. Оценщик.ру – все для оценки и для оценщика: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ocenchik.ru>

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

_____ С. В. Видяшев
« ____ » _____ 2019 г.

ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)

**Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных
компетенций по виду профессиональной деятельности**

Специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества»

Решение комплексных профессиональных задач

группа: 41 ЗО, 42 ЗО, 43 ЗО количество билетов: 28

ОДОБРЕНО на заседании цикловой комиссии
специальности 21.02.05

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель комиссии _____ Е. В. Мичурина



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ
СООРУЖЕНИЙ»**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1

по ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества»

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 11, ОК 12, ОК 13

Условия выполнения задания

Место проведения - учебная аудитория.

Время выполнения задания – 2 академических часа.

Оборудование – бланк задания, калькулятор

Сущность задания: решение профессиональных задач.

Задание № 1

Определите стоимость объекта оценки в соответствии с принятой методикой расчета сравнительным подходом и заполните бланк задания

Исходные данные: Объектом оценки является земельный участок площадью 800 м с расположенным на нем одноэтажным жилым домом среднего качества общей площадью 90 м, расположенным по адресу: Саратовская область, Ново-Бурасский район, с. Красная Речка, ул. Октябрьская, д. 27

Обоснование вносимых корректировок:

1. Корректировка на дату продажи - 2 %
2. Корректировка на торг - 5%
3. Корректировка на площадь земельного участка – поправка вносится на разницу в площади земельного участка по сравнению с объектом оценки.

Инструкция:

1. Воспользуйтесь бланком задания
2. Заполните в таблице колонку с данными по объекту оценки
3. Подобрать информацию по аналогам, воспользовавшись Интернетом
4. Занести данные по аналогам в таблицу
5. Провести корректировки и привести обоснование к ним
6. Рассчитать скорректированную стоимость объекта оценки
7. Проранжировать аналоги и вывести итоговую стоимость объекта оценки

Председатель комиссии

Е.В. Мичурина

Бланк задания

Таблица. Проведение сопоставимого анализа объектов недвижимости

	Характеристики объектов	Объект недвижимости				
		Объект оценки	Сопоставимые объекта недвижимости			
			Аналог 1	Аналог 2	Аналог 3	Аналог 4
1	Источники информации					
2	Дата сделки/предложения					
3	Местоположение					
4	Площадь земельного участка, сотки					
5	Общая площадь жилого дома, кв. м					
6	Качество постройки					
7	Рыночная цена продажи объекта недвижимости, руб.					
8	Рыночная цена за 100 кв. м., земли					
Корректировка к рыночной цене объекта недвижимости, руб.						
1	Дата продажи					
2	Площадь земельного участка					
3	Торг					
Скорректированная цена, руб.						
1	Объекта в целом					

Обоснования вносимых корректировок

Дата продажи – принимаем, что в последний месяц цены на недвижимость возросли на 2%. Это дает основание для внесения корректировок в цену объектов-аналогов:

- A1
- A2
- A3
- A4

Торг – цены предложения объектов отличаются от реальных цен сделок на вторичном рынке в среднем на 5% в сторону уменьшения. Это дает основание для внесения корректировок в цену объектов-аналогов:

- A1
- A2
- A3
- A4

Площадь земельного участка – поправка вносится на разницу в площади земельного участка по сравнению с объектом оценки. Для этого необходимо высчитать сколько в среднем стоит 1 сотка земли в конкретном населенном пункте. В связи с этим вносим корректировки в цену объектов-аналогов:

- A1
- A2
- A3
- A4

Выведение итоговой величины стоимости объектов оценки

Для выведения итоговой величины стоимости объекта проведем ранжирование аналогов

Аналог 1 имеет ранг _____

Аналог 2 имеет ранг _____

Аналог 3 имеет ранг _____

Аналог 4 имеет ранг _____

С объекта = _____

Приложение 4.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ
СООРУЖЕНИЙ»

ПРОТОКОЛ №
ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

по профессиональному модулю

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»
программы подготовки специалистов среднего звена специальности
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Дата «_____» _____ 2020 г.

Курс ___ Группа _____

Место проведения экзамена (квалификационного) ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Форма проведения экзамена (квалификационного) Решение комплексных профессиональных задач

Присутствовали:

Председатель экзаменационной комиссии: _____

Члены экзаменационной комиссии: _____

Секретарь экзаменационной комиссии: _____

ПОСТАНОВИЛИ:

1. По результатам сдачи экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ _____ ниже перечисленные обучающиеся освоили/не освоили основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающихся	№ задания	Квалификационный экзамен (оценка)	Решение об освоении вида деятельности Освоен/не освоен	Присвоение квалификации
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					

Председатель экзаменационной комиссии: _____ / _____ /

Члены экзаменационной комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

Секретарь экзаменационной комиссии: _____ / _____ /

Приложение 5

Образец заполнения результатов освоения профессионального модуля в журнале учебных занятий

Итоги освоение ПМ 01						
	ФИО					
1	Иванов Е. А.	5	5	4	5	5
2	Петров А. В.	4	4	5	5	5
3	Сидоров Е. В.	3	4	4	5	4
4					
		МДК 01.01	МДК 01.02	УП 01	ПП.01	Профессиональный модуль