ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 467C1F1F4F1A3963
Владелец: Целых Вячеслав Анатольевич
Действителен: с 15.06.2021 до 15.06.2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»
(ГАПОУ СО «СКСМГС»)

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Советом Учреждения	Приказом от
ГАПОУ СО «СКСМГС»	ГАПОУ СО «СКСМГС»	«29» 09 2020г.
Протокол № 01	Протокол	№107
от 31.08 2020 г.	№01 от 02.09 2020г	Директор колледжа
		В.А. Целых

Положение «О рабочей программе профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО третьего поколения»

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с дополнениями и исправлениями от 31.07.2020г.);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования (с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.) (далее – ЕКС Приказ №761),
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки РФ от 27.08.2009 г;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января 2014 г.);

- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№464»;
- Приказами Минобрнауки России (2014 г.) об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ГАПОУ СО «СКСМГС»: 08.02.01, 08.02.02, 21.02.05, 23.02.04,35.02.12; , 38.02.01;
- Уставом ГАПОУ СО «СКСМГС.

1.2. Рабочая программа профессионального модуля разрабатывается на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) ГАПОУ СО «СКСМГС

1.3. В настоящем Положении установлены единые требования к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ по профессиональным модулям.

1.4. Программа профессионального модуля является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.

1.5.Рабочая программа ПМ одобряется на заседании цикловой комиссии её членами, о чём делается соответствующая запись в протоколе.

1.6.Одобренная ЦК специальности рабочая программа ПМ рассматривается на заседании Методического совета колледжа и представляется на утверждение заместителю директора по учебной работе и согласовывается с представителем работодателя.

1.7.В соответствии с ФГОС-3 при освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика..Обязательной составляющей образовательных программ СПО являются программы учебной и производственной практики..

1.8..Содержание рабочих программ профессиональных модулей должны обновляться ежегодно с учетом запросов работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Структура рабочей программы профессионального модуля

2.1. Рабочая программа по профессиональному модулю состоит из следующих структурных элементов:

1) Титульного листа установленной формы,

2) Части 1.«Паспорт рабочей программы профессионального модуля»,

3) Части 2:«Результаты освоения профессионального модуля»,

4) Части 3:«Структура и содержание профессионального модуля»,

5) Часть 4:«Условия реализации профессионального модуля»,

6) Часть 5:«Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»,

7)Часть6:«Оформление листа дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

2.3.Образец титульного листа рабочей программы профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения представлен в Приложении 1.

2.3. Образец написания рабочей программы профессионального модуля в ГАПОУ СО «СКСМГС» в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения представлен в Приложении 2.

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества»

21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»

(Углубленной подготовки)

Саратов, 2019

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения)» углубленной подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от от 12 мая 2014 № 486).

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____
«_____»_____20__ г.
_____
«_____»_____20__ г.
_____
«_____»_____20__ г.
_____
«_____»_____20__ г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол №__,
от «__»_____ 20__ г.
Протокол №__,
от«__» _____ 20__ г.
Протокол №__,
от «__» _____ 20__ г.
Протокол №__,
от «__» _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
на заседании ЦК специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Протокол №__«____» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____ _____
Протокол №__«____» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____ _____
Протокол №__«____» _____ 20__г.
Председатель комиссии _____ _____
Протокол №__«____» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____ _____

Составитель: Е.В. Мичурина, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «СКСМГС»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель генерального директора
Общество с ограниченной ответственностью
«Агентство собственности и землеустройства»
_____/В.В. Петриков

Приложение 2.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	
6. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Определение стоимости недвижимого имущества** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области оценки недвижимого имущества и составления смет при наличии среднего специального образования. Опыт работы требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оценки недвижимого имущества;

уметь:

оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;

собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;

производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;

обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;

подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;

определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;

руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки.

знать:

механизмы регулирования оценочной деятельности;

признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;

права собственности на недвижимость;

принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;

рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;

подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;

типологию объектов оценки;

проектно-сметное дело;

показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;

права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

Вариативная часть:

особенности функционирования рынка недвижимости;

сегментацию рынка недвижимости для целей оценки.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 368 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –552 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 248 часа;

самостоятельной работы обучающегося –184 часа;

производственной практики – 72 часа.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса МДК.04.01 в 7 семестре в форме Экзамена.

ПП.04 Выполнение работ по оценки недвижимого имущества - 72 часа – 4 курс итоговый контроль проводится по завершению производственной практики в 7 семестре в форме дифференцированного зачета.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества проводится по завершению курса в 7 семестре в форме Квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – определение стоимости недвижимого имущества, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1 Оценка и определение стоимости недвижимого имущества									
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6	МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества	552	368	100	20	184			
Производственная практика			72						72
Итог с учетом практики		*624*	440	100	20	184			72

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	**Оценка и определение стоимости недвижимого имущества**			
МДК. 04.01. Оценка недвижимого имущества			**368**	
Тема 1.1 Механизмы регулирования оценочной деятельности	**Содержание**		**22**	2
	1	**Оценочная деятельность в системе экономических отношений.** Основные формы регулирования оценочной деятельности. Государственное регулирование. Саморегулируемая организация оценщиков. **Права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.** Проблемы в стандартизации оценки.		
	2	**Процедура оценки рыночной стоимости.** Постановка задания на оценку. Сбор информации и предварительный анализ данных. Анализ наиболее эффективного использования. Выбор и применение приемлемых подходов и методов. Согласование предварительных результатов оценки.		
	Практические занятия		**18**	3
	1	Анализ ФЗ № 135 «Об оценочной деятельности РФ».		
	2	Анализ федеральных стандартов оценки.		
	3	Оформление договора с заказчиком и задание на оценку объекта оценки		

Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 1. Элементы строительства 2. История развития ценообразования 3. Современная сметно-нормативная база 4. Структура накладных расходов 5. Нормативы сметной прибыли 6. Состав лимитированных затрат 7. Изучение форм сметной документации 8. История оценочной деятельности 9.	**184**	
Производственная практика ПП.04 Выполнение работ по определению рыночной стоимости объекта недвижимости **Виды работ:** Проведение переговоров с заказчиком Составление договора на проведение оценки Сбор информации о рынке недвижимости и непосредственно об объекте оценки Расчет стоимости объекта оценки с позиции трех подходов Оформление отчета об оценке объекта оценке	**72**	
Примерная тематика курсовой работы Определение стоимости земельного участка с индивидуальным жилым домом Определение стоимости земельного участка с блокированным жилым домом Определение стоимости земельного участка с нежилым помещением Определение стоимости земельного участка с объектом незавершенного строительства		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	**20**	
Всего	**624**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Оценка недвижимого имущества и проектно – сметного дела»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Оценка недвижимого имущества и проектно – сметного дела»

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты зданий и сооружений);
- шкаф секционный для хранения комплекта справочной, нормативной, технической документации.

– принтер,
– сканер,
– компьютер,
– программный комплекс «Гранд-смета».

Реализация профессионального модуля предполагает учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коланьков, С. В. Оценка недвижимости : учебник / С. В. Коланьков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 444 с. — ISBN 978-5-4486-0475- — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78734.html (дата обращения: 17.09.2020).

Дополнительные источники:

2. Дмитриенко Т. В.: Проектно-сметное дело. Контрольные материалы: учебное пособие для для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия». 2016 - 144 с
3. Каменев С. А.: Оценка недвижимости: Учебник.-Саратов: Изд-во «КУБиК», 2013.- 254 с.

Учебники и учебные пособия:

4. Иванова Е.Н. Оценка стоимости недвижимости: учебное пособие / под ред. экон. Наук, проф. М.А. Федотовой. – 4-еизд, стер. – М. : КНОРУС, 2010. – 344 с.
5. Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова, В.Е. Еспипов, С.К. Мирзажанов. Оценка недвижимости : учебное пособие / – М. : КНОРУС, 2010. – 752 с.
6. В.А. Швандара оценка недвижимости - М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2002. – 303 с.

7. Грязнова А. Г.: Оценка недвижимости: Учебник.- М.: «Финансы и статистика»,2002 – 492с

Нормативные документы:

8. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями от 21.07.2014 г.)

9. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ . (с изменениями от 22.06.2017 № 459-ФЗ).

10. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениями от 05.12.2017 № 379-ФЗ).

11. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ(с изменениями от 29.07.2017 № 259-ФЗ) .

12. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (с изменениями от 31.12.2017 № 507-ФЗ).

13. Лесной кодекс РФ от 29.01.1997 № 22-ФЗ (с изменениями от

Интернет-ресурсы:

14. «Консультант плюс» - разработка правовых систем: [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/

15. Оценщик.ру – все для оценки и для оценщика: [Электронный ресурс]. URL: ttp://www.ocenchik.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Определение стоимости недвижимого имущества» является освоение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При выполнении практических и лабораторных работ обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Определение стоимости недвижимого имущества» по направлению подготовки «Землеустройство и Кадастры»

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	- сбор информации по заданному объекту; - выявление аналогов и оформление информации по аналогам в таблице.	**Текущий контроль в форме:** -устного (фронтального) или письменного опроса на занятиях; -тестирование или контрольные работы по темам МДК; -защита практических и лабораторных работ; -решения ситуационных задач; - оформление и проверка дневника по учебным практикам; **Рубежный контроль в форме:** -обязательные контрольные работы по укрупнённым темам (разделам) МДК. **Промежуточный контроль в форме:** -зачёта и экзамена; -зачёта по производственной практике
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	- выполнение расчета стоимости объекта сравнительным подходом; - выполнение расчета стоимости объекта затратным подходом; - выполнение расчета стоимости объекта доходным подходом.	
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	- определение итоговой стоимости объекта оценки, исходя из полученных стоимостей по трем традиционным подходам.	
ПК		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	- анализ социально-экономических и политических проблемы и процессов; - использование методов гуманитарно-социологических наук в своей профессиональной и социальной деятельности.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области оценки недвижимости; - оценка эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

6. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Рассмотрено на заседании ЦК. Протокол № _____

от « ____» _____ 20__г.

_____

Дополнения, изменения, вносимые в программу

на _____

учебный год

(с разбивкой по темам курса)

Таблица

№ раздела рабочей программы	Содержание изменений и дополнений	Количество часов