



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

(Углубленной подготовки)

Саратов, 2018


Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-составитель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства · мостов и гидротехнических сооружений» (далее - СКСМГС).


ОДОБРЕНО на заседании предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 1, дата «01» сентября 2018г.
Председатель комиссии _____/Наумова Ю.Ю../

 /С.В. Видяшев /
« 01 » сентя 2018 г.

Протокол № 1, дата «28» августа 2019г.
Председатель комиссии Матюца /Матыцина И.А../

 /С.В. Видяшев /
« 28 » авг 2019 г.

Составитель: И.И. Терехова, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3.	Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	6
4.	Структура контрольного задания	8
5.	Шкала оценки образовательных достижений	15
6.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	15

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС составлены на основании:

- рабочей программы учебной дисциплины «История».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Оценивание правильности выполнения практических работ. 1. Правильность ориентирования в современных мировых и отечественных процессах в различных сферах общественной жизни. 2. Точность оценивания перспективы развития современной России и мира. 3. Точность установления причин основных экономических, политических и культурных процессов в России и мире.
Умение определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;	Оценивание правильности выполнения практических работ. 1. Правильность определения характера взаимодействия мировых и отечественных процессов в различных сферах общественной жизни. 2. Точность определения перспективы развития современного мира. 3. Полнота объяснения культурных процессов в России и мире.
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;	Оценивание правильности выполнения практических работ. 1. Результативность установления связи между отечественными, региональными и мировыми процессами. 2. Правильность определения характера взаимодействия на различном уровне при решении социально-экономических, политических и культурных проблем. 3. Полнота объяснения характера взаимного влияния социально-экономических, политических и культурных процессов
Умение определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;	Оценивание правильности выполнения практических работ. 1. Точность определения значимости профессиональной деятельности в решении современных проблем. 2. Правильность объяснения характера взаимодействия на различном уровне при решении финансово-экономических, проблем. 3. Результативность определения современные финансово – экономические проблемы.
Умение проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории;	Оценивание правильности выполнения практических работ. 1. Результативность проявления активной гражданской позиции. 2. Правильность определения демократических ценностей мировой истории
Знание ключевых понятий и явлений истории середины XX - нач. XXI вв.;	Индивидуальный устный опрос, тестирование 1. Правильность определения ключевых понятий истории. 2. Точность определения основных явлений истории середины XX - нач. XXI вв.
Знание основных тенденций развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;	Индивидуальный устный опрос, тестирование 1. Правильность определения основных тенденций развития России середине XX - нач. XXI вв.;
	2. Правильность определения основных тенденций мира

	<p>середине XX - нач. XXI вв.;</p> <p>3. Грамотность формулирования национальных интересов России.</p>
<p>Знание сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</p>	<p>Индивидуальный устный опрос, тестирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Точность установления основных зон локальных, региональных и межгосударственных конфликтов современности. 2. Правильность определения сущности современных политических конфликтов. 3. Правильность установления причин и предпосылок локальных, региональных и межгосударственных конфликтов. 4. Полнота обзора перспектив развития и путей решения региональных конфликтов.
<p>Знание основных процессов (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p>	<p>Фронтальный опрос, комбинированный контроль, тестирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Точность формулирования основных процессов политического развития ведущих государств и регионов мира. 2. Правильность сопоставления политического развития ведущих стран и регионов мира. 3. Точность определения проблем национальной безопасности.
<p>Знание назначения международных организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>Фронтальный опрос, комбинированный контроль, тестирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность объяснения причин создания и целей существования основных международных организаций и интеграционных образований. 2. Грамотность формулирования основных направлений деятельности ведущих международных организаций. 3. Точность определения роли и места России в деятельности ведущих международных организаций
<p>Знание особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<p>Тестирование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность определения наиболее значимых особенностей развития культуры. 2. Правильность формулирования роли религии в укреплении государственных традиций 3. Точность определения этапов развития духовной жизни.
<p>Знание проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>Фронтальный опрос, комбинированный контроль, тестирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамотность формулирования перспектив развития России и мира. 2. Точность определения проблем развития России и мира в конце XX - начале XXI вв.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Практические работы №. 2, 8	Дифференцированный зачет
У 2. Определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира	Практические работы №.1, 5	Дифференцированный зачет
У 3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов	Практические работы № 3,6	Дифференцированный зачет
У 4. Определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем	Практические работы № 4	Дифференцированный зачет
У 5. Проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории	Практические работы № 7	Дифференцированный зачет
З 1. Ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв	Тема 1.1, 1.2, 1.3 Устные ответы, контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
З 2. Основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.	Тема 4.1 Устные ответы, контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
З 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.	Тема 2.9 Устные ответы, контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
З 4. Основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира	Тема 4.2 Устные ответы, контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
З 5. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности	Тема 4.1 Устные ответы, контрольные и самостоятельные работы,	Дифференцированный зачет

	индивидуальные задания	
3 6. Особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.	Тема 3.2 Устные ответы, контрольные и самостоятельные работы индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
3 7. Проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	Тема 4.4 Устные ответы, контрольные и самостоятельные работы индивидуальные задания	Дифференцированный зачет

4. Структура контрольного задания

4.1 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 1. Ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.	1. Каковы главные признаки «холодной войны»? 2. Когда распалась колониальная система? 3. Какие варианты социально-экономического развития были возможны для освободившихся стран? 4. С какой целью Советский Союз ввел на Кубу свои войска и отправил ракеты? 5. Какую роль сыграло в международных отношениях создание ядерного оружия?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.2 Практические работы

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Практическое занятие №2. Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире. «США – великая сверхдержава». Практическое занятие №8. Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России. «Россия и международные организации».	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.3 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 2. Основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.	1. Каково содержание процесса глобализации мировой экономики? 2. Что приобрела Россия в процессе глобализации? 3. Какие Вы знаете примеры глобализации в России? 4. Что такое антиглобализм? 5. Какие этапы мировой глобализации выделяют в истории?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.4 Практические работы

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 2. Определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира	Практические работы №.1 Определение основных тенденций социально-экономического, политического развития мира. «Крушение колониальных империй» Практические работы №.5 Определение основных тенденций культурного развития России и мира. «Направление НТР в западном обществе на современном этапе развития»	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.5 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.	1. Почему после окончания холодной войны большинство конфликтов происходит на территории развивающихся стран и бывшего социалистического содружества? 2. Что ученые называют причинами международных конфликтов? 3. Какие способы урегулирования конфликтов рассматриваются сегодня в качестве наиболее эффективных? 4. Объясните содержание выражений «политика управляемого хаоса» «цветная революция». 5. Перечислите и охарактеризуйте самые масштабные конфликты последних десятилетий.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.6 Практические работы

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов	Практические работы №. 3 Выявление взаимосвязи отечественных, мировых, социально – экономических, политических процессов. «Образование СЭВ и ОВД». Практические работы №. 6 Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых культурных процессов. «Духовная жизнь советского и российского общества».	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.7 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 4. Основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира	1. Что такое «международный рынок труда»? 2. Как связаны между собой, формирование международного рынка труда и процессы мировой интеграции? Перечислите области, в которых происходит взаимодействие стран в современном мире. 3. Какие выгоды влечет за собой участие в интеграционном процессе (Евросоюзе)? 4. Что такое «трудовая миграция», каковы ее типы? 5. Назовите и охарактеризуйте главную характерную черту участия России в процессах международной трудовой миграции.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.8 Практические работы

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 4. Определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем	Практические работы №. 4 Определение значимости профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем. «Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР».	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.9 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 5. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности	1. Дайте определение международной организации, в чем их предназначение? 2. Перечислите классификации международных организаций. Как они согласуются с причинами появления международных организаций? 3. Назовите наиболее влиятельные международные организации. Как вы думаете, каково их значение в современном мире? 4. Охарактеризуйте задачи и структуру ООН. 5. В чем цель создания Всемирного Банка?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.10 Практические работы

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 5. Проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории	Практические работы №. 7 Проявление активной гражданской позиции, основанной на демократических ценностях мировой истории. «Глобальные проблемы современности».	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.11 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 6. Особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.	1 Что означал принцип социалистического реализма в советском искусстве? 2. Какими тенденциями характеризуется развитие культуры в современной России? 3. Можно ли считать развитие национальных культур Российской Федерации как закономерную ступень в развитии мировой культуры. 4. Раскройте содержание термина «массовая культура». 5. Каков взгляд на западную систему ценностей с позиций национальных культур России?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.12 Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 7. Проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.	1. Что такое международные культурные связи? 2. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России 3 . В чем состоят основные приоритеты Концепции долгосрочного социально – экономического развития России до 2020 года? 4. В чем заключаются основные положения Концепции внешней политики РФ? 5. В чем, на ваш взгляд, причины финансово – экономического кризиса 2008-2009 гг.?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.13. Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе
2. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.

3. Германский вопрос.
4. Речь Черчилля в Фултоне.
5. Доктрина «сдерживания» Трумэна.
6. Начало «холодной войны».
7. Первые конфликты и кризисы холодной войны
8. Образование организации североатлантического договора (НАТО).
9. Корейская война, как первый опыт «холодной войны».
10. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.
11. Рост антиколониального движения.
12. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй.
13. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.
14. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.
15. «Новая экономическая политика» Никсона.
16. Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики.
17. ФРГ и «План Маршалла».
18. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
19. Образование социалистического лагеря.
20. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.
21. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.
22. Положение Китая после второй мировой войны.
23. Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.
24. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года.
25. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.
26. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.
27. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
28. Распуск ОВД.
29. Распад СССР и конец «холодной войны».
30. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.
31. Визит Хрущева в США.
32. Расширение границ НАТО на Востоке.
33. Сущность и причины локальных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.
34. Сущность и причины региональных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.
35. Сущность и причины межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.
36. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.
37. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.
38. Развитие образования.

39. Кризис традиционных и национальных культур.
40. Особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.
41. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века.
42. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
43. Происхождение глобальных проблем современности.
44. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности.
45. Геополитическое положение и национальные интересы России.
46. Россия в новом мире.
47. Основные тенденции развития России и мира в середине XX - начале XXI вв.
48. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
49. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.
50. Основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира.
51. Международный терроризм как социально-политическое явление.
52. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.
53. Проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
54. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.
55. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.
56. Международные культурные связи

5. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 400 с.

2. Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина.-М.: Издательство Юрайт, 2016. – 502 с.

Дополнительные источники

1. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов , В.А. Георгиев . – М.: Проспект, 2014. - 680 с.

2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с.

Электронные ресурсы:

1. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- М.: Юрайт, 2017. - 545 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

2. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2017. - 552 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

4. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М: Юрайт, 2017. — 399 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>