



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Саратов, 2019

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС составлены на основании:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Точность выполнения инструкций при работе с информационными ресурсами для поиска и хранения информации
Умение обрабатывать текстовую и табличную информацию	Правильность работы с информационными объектами различного типа с помощью современных информационных технологий.
Умение использовать деловую графику и мультимедиа-информацию	Точность выполнения инструкций при работе с деловой графикой и мультимедиа-информацией.
Умение создавать презентации	Соответствие созданной презентации заданию.
Умение применять антивирусные средства защиты информации	Обоснованность выбора антивирусных средств защиты информации.
Умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	Ориентироваться в интерфейсе специализированного программного обеспечения, при работе правильно использовать контекстную помощь, и документацию
Умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Точность выполнения инструкций по работе со специализированным программным обеспечением для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.
Умение пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	Выбор автоматизированных систем делопроизводства в соответствии с поставленной задачей.
Умение применять методы и средства защиты информации	Обоснованность выбора методов и средств защиты банковской информации.
Знание основных методов и	Правильный выбор методов и средств для обработки,

средств обработки, хранения, передачи и накопления информации	хранения, передачи и накопления информации
Знание назначения, состава, основных характеристик компьютера	Точность определения основных характеристик компьютера.
Знание основных компонентов компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия	Точность определения основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия.
Знание назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Правильность использования системного и прикладного программного обеспечения для выполнения поставленной задачи.
Знание технологии поиска информации в Интернет	Правильность поиска и использования правил пользования основными службами глобальных сетей.
Знание принципов защиты информации от несанкционированного доступа	Правильность действий при защите информации от несанкционированного доступа.
Знание правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения	Точность выполнения правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения
Знание основные понятия автоматизированной обработки информации	Точность определения основных понятий автоматизированной обработки информации
Знание направления автоматизации бухгалтерской деятельности	Выбор сетевых программных и технических средств в соответствии с поставленной задачей
Знание назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем	Точность выполнения инструкции по эксплуатации бухгалтерских информационных систем
Знание основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Точность выполнения инструкции по работе с программными средствами повышения информационной безопасности

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Умение создавать, сохранять, открывать, редактировать текстовые документы.	Практическая работа №1	Выполнение заданий
У 2. Умение создавать презентации	Практическая работа №2	Выполнение заданий
У 3. Умение создавать таблицы	Практическая работа №3	Выполнение заданий
У 4. Умение использовать деловую графику и мультимедиа-информацию	Практическая работа №4	Выполнение заданий
У 5. Умение использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Практическая работа №5	Выполнение заданий
З 1. Знание технологии обработки текстовой информации	Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации	Дифференцированный зачет
З 2. Знание назначения, состава, основ презентаций	Тема 1.2. Технология создания презентаций	Дифференцированный зачет
З 3. Знание назначения и принципы использования таблиц	Тема 1.3. Технология использования электронных таблиц	Дифференцированный зачет
З 4. Знание основных компонентов компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия	Тема 2.2. Бухгалтерские системы	Дифференцированный зачет
З 5. Знание основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Тема 3.1. Компьютерные сети. Интернет	Дифференцированный зачет

4. Структура контрольного задания

4.1. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 1. Знание основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации	1. В чем отличие «данных» от «информации». 2. Основные характеристики для оценки качества информации. 3. Процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. 4. Компоненты системы обработки данных.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.2. Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1. Умение использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Выполнение задания	5 баллов

За правильное решение основного показателя оценки результата выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.3. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 2. Знание назначения, состава, основных характеристик компьютера	1. Первая вычислительная машина 2. Основные принципы построения ЭВМ, которые предложил Джон фон Нейман? 3. Пять этапов в развитии электронных вычислительных машин. 4. Дайте характеристику поколений этапов развития ЭВМ. 5. Понятие архитектуры ЭВМ. 6. Виды архитектур ЭВМ.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.4. Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 2. Умение обрабатывать текстовую и табличную информацию	Выполнение задания	5 баллов

За правильное решение основного показателя оценки результата задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.5. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 4. Знание назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	1. Понятие "программное обеспечение". 2. Основные категории программного обеспечения. 3. Отличие прикладных программ от системных и инструментальных. 4. Системное программное обеспечение. 5. Назначение операционной системы. 6. Основные классы операционных систем.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.6. Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 3. Умение использовать деловую графику и мультимедиа-информацию	Выполнение задания	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.7. Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 4. Умение создавать презентации	Выполнение задания	5 баллов

За правильное решение основного показателя оценки результата задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.8. Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 8. Умение пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	Выполнение задания	5 баллов

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.9. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 3. Знание основных компонентов компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия	1. Компьютерная сеть. 2. Отличие локальной и глобальной сетей. 3. Топология сети. 4. Основные способы объединения компьютеров в сеть. 5. Методы доступа к среде передачи данных. 6. Технические средства необходимые для организации локальной сети.	5 баллов

За правильное решение основного показателя оценки результата задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.10. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 5. Знание технологии поиска информации в Интернет	1. Поисковые системы. 2. Типы поисковых систем.	5 баллов

За правильное решение основного показателя оценки результата задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.11. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 7. Знание правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения	1. Различие между лицензионными, условно-бесплатными и бесплатными программами. 2. Способы идентификации личности при предоставлении доступа к информации. 3. Компьютерное пиратство. 4. Программные и аппаратные способы защиты информации.	5 баллов

За правильное решение основного показателя оценки результата задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.12. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 6. Знание принципов защиты информации от несанкционированного доступа	1. Защита персональных данных 2. Превентивные меры воздействия 3. Защита личного состава от психологического воздействия 4. Меры по обеспечению защиты информации	5 баллов

За правильное решение основного показателя оценки результата задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.13. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 11. Знание основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	1. Принципы информационной безопасности 2. Классификация уязвимостей систем безопасности 3. Какие источники угрожают информационной безопасности	5 баллов

За правильное решение основного показателя оценки результата задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.14. Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов	Основные показатели оценки результата	Оценка
-----------------------	---------------------------------------	--------

контроля и оценки		
У 6. Умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	Выполнение задания	5 баллов

За правильное решение основного показателя оценки результата задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.15. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 8. Знание основные понятия автоматизированной обработки информации	1. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. 2. Области применения персональных компьютеров. Понятие информации. 3. Носители информации. 4. Виды информации. 5. Кодирование информации. 6. Измерение информации. 7. Информационные процессы. 8. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.	5 баллов

За правильное решение основного показателя оценки результата задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.16. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 9. Знание направления автоматизации бухгалтерской деятельности	1. Основные принципы построения бухгалтерских информационных систем, особенности формирования функциональных подсистем и их взаимосвязь. 2. Комплексные и специализированные системы по бухгалтерскому учету в торговле. 3. Реализации правовой поддержки бухгалтера в автоматизированных системах бухгалтерского учета. 4. Классификация бухгалтерских информационных систем по функциональному назначению.	5 баллов

За правильное решение основного показателя оценки результата задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.17. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 10. Знание назначения, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем	1. Определение АИС БУ и ее основные компоненты. 2. Функциональная модель АИС БУ. 3. Основные черты современной информационной технологии в АИС БУ. 4. Основные этапы обработки данных в АИС БУ. 5. Критерии при выборе ПО АИС БУ: для малых предприятий; для средних предприятий; для крупных и корпоративных предприятий.	5 баллов

За правильное решение основного показателя оценки результата задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.18. Практическая работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 7. Умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Выполнение задания	5 баллов

За правильное решение основного показателя оценки результата задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.19. Вопросы для дифференцированного зачета

1. Какие информационные услуги и технологии существуют и развиваются в России?
2. Какие подходы к определению количества информации Вам известны? Как определить количество информации текстового документа?
3. Какие устройства составляют базовую конструкцию компьютера? Дайте их краткую характеристику.
4. Что называют программным обеспечением? Охарактеризуйте прикладное ПО.
5. Что такое информационная безопасность? Какие уровни защиты информации Вам известны? Какие способы защиты информации от несанкционированного доступа Вам известны?
6. Как функционирует электронная почта?
7. Когда и кем была создана первая вычислительная машина?
8. Какие основные принципы построения ЭВМ предложил Джон фон Нейман?
9. Сформулируйте понятие архитектуры ЭВМ?
10. Какие существуют виды архитектур ЭВМ?
11. Что включает в себя понятие "программное обеспечение"?
12. Назовите и характеризуйте основные категории программного обеспечения.
13. В чем отличие прикладных программ от системных и инструментальных?
14. Что входит в системное программное обеспечение?
15. В чем состоит назначение операционной системы?
16. Характеризуйте основные классы операционных систем.
17. Как организована файловая система?
18. Какой модуль операционной системы осуществляет обслуживание файлов?
19. Приведите пример иерархической файловой структуры.
20. Что такое базовая система ввода-вывода (BIOS), и в каком разделе памяти она размещается?
21. Какие языки и системы программирования вы знаете и в чем их особенности?
22. Какие виды входных данных могут быть введены в клетки электронных таблиц?
23. Дайте определение и опишите назначение базы данных.

24. Что такое информационно-поисковые системы?
25. Что такое компьютерная сеть?
26. Чем отличается локальная и глобальная сеть?
27. Что такое топология сети?
28. Перечислите основные способы объединения компьютеров в сеть.
29. Перечислите методы доступа к среде передачи данных.
30. Какие технические средства необходимы для организации локальной сети?
31. Какие функции сервера и рабочей станции в локальной сети?
32. Какое оборудование и программное обеспечение необходимо для выхода в Internet?
33. В чем состоит различие между лицензионными, условно-бесплатными и бесплатными программами?
34. Как можно зафиксировать свое авторское право на программный продукт?
35. Какие используются способы идентификации личности при предоставлении доступа к информации?
36. Почему компьютерное пиратство наносит ущерб обществу?
37. Какие существуют программные и аппаратные способы защиты информации?
38. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности.
39. Области применения персональных компьютеров.
40. Понятие информации.
41. Носители информации.
42. Виды информации.
43. Кодирование информации.
44. Измерение информации.
45. Информационные процессы.
46. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.
47. Охарактеризуйте вариант создания АИС БУ как составной части интегрированной системы автоматизации управления предприятием.
48. Дайте определение АИС БУ и назовите ее основные компоненты.
49. Назовите основные черты современной информационной технологии в АИС БУ.
50. Что такое АРМ бухгалтера и чем оно оснащается?

51. Какие факторы влияют на количество АРМ в бухгалтерии предприятий малого, среднего и крупного бизнеса и на распределение работ между ними?
52. Назовите основные этапы обработки данных в АИС БУ.
53. Понятие и структура подсистемы информационного обеспечения.
54. Понятие БИС и задачи организации бухгалтерских информационных систем.
55. Особенности бухгалтерских информационных систем.
56. Структура экономической информации и структура построения бухгалтерских информационных систем.

5. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Учебные издания:

Основные источники:

1. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>
2. Доронина, И. Н. Технологии создания библиотечно-информационных ресурсов. В 2 частях. Часть 1 : учебно-методическое пособие для СПО / И. Н. Доронина, О. А. Киреева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 39 с. — ISBN 978-5-4488-0912-5, 978-5-4497-0758-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99610.html>
3. Жарков Н.В., Финков М.В., Прокди Р.Г. AutoCad 2016, изд-во Наука и Техника, 2016г.-624 с

4. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования.- 14-е изд., стер.- М.: Академия, 2016.-348 с.

5. Филимонова Е.Ф. Информационные технологии в профессиональной деятельности, изд-во Кно Рус, 2017г.-488 с

Дополнительные источники:

1. Максимов Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие/Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов.-М.: Форум, 2010.-496 с.

2. Максимов Н.В. Современные информационные технологии: Учебное пособие/Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов.-М.: Форум, 2013.-512 с.

Интернет-ресурсы:

1. Ресурс Цифровые учебные материалы
2. ЭБС «Руконт»: [http: //www.rucont.ru/](http://www.rucont.ru/)
3. ЭБС «Юрайт»: [http: //www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)