



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «История и культура родного края»**

программы подготовки специалистов среднего звена

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальностей естественно - научного профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Саратов, 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История и культура родного края».

Организация-составитель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» (далее - СКСМГС).

ОДОБРЕНО на заседании предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1, «31» августа 2020 г.
Председатель комиссии /Мая/ Матыцина И. А./

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

СВ Видяшев С.В.
«31» августа 2020 г.

Составитель: Ю.Ю. Наумова, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3.	Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	7
4.	Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	9
5.	Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации	13
6.	Структура контрольного задания	18
7.	Шкала оценки образовательных достижений	27
8.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	27

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История и культура родного края».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного контроля.

КОС составлены на основании:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово - парковое и ландшафтное строительство»
- рабочей программы учебной дисциплины «История и культура родного края».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Анализировать историческую информацию, представленную разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Исследование
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Текущий контроль в форме выполнения творческих заданий, практических и самостоятельных работ
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Текущий контроль в форме выполнения творческих заданий, практических и самостоятельных работ
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Составление исторических портретов
Определять свою точку зрения, аргументировать ее;	Выступление на семинарах, дискуссии.
Основные факты, процессы явления, характеризующие целостность отечественной и региональной истории;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, устного опроса на занятиях,
Периодизацию истории края и отечественной истории;	Поиск и обработка информации
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и региональной истории;	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуального устного опроса, выполнения творческих заданий, практических и самостоятельных работ

Особенности исторического пути России и Саратовского Поволжья;	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуального устного опроса, выполнения творческих заданий, практических и самостоятельных работ
Основные исторические термины и даты.	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуального устного опроса

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Анализировать историческую информацию, представленную разными знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Практическая работа	Устное задание
У 2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Практическая работа	Устное задание
У 3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Практическая работа	Устное задание
У 4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Практическая работа	Устное задание
У 5. Определять свою точку зрения, аргументировать ее	Практическая работа	Устное задание
З 1. Основные факты, процессы явления, характеризующие целостность отечественной и региональной истории;	Устный ответ	Устный ответ
З 2. Периодизацию истории края и отечественной истории;	Письменный ответ	Устный ответ
З 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и региональной истории;	Письменный ответ	Устный ответ
З 4. Особенности исторического пути России и Саратовского Поволжья;	Устный ответ	Устный ответ
З 5. Основные исторические термины и	Устный ответ	Устный ответ

даты.

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания									
	У1	У2	У3	У4	У5	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5
Раздел 1. Далекое прошлое Саратовского края.										
Тема 1.1 Наш край в древности.						Устный ответ 6.1				Устный ответ 6.8
Тема 1.2 Поволжские земли в период средневековья.										Устный ответ 6.8
Тема 1.3 Саратовское Поволжье во времена Золотой Орды.	Практическое задание 6. 2									
Раздел 2. Саратовский край в конце XVI - XVII века.										
Тема 2.1 Основание Саратова.										
Тема 2.2 Саратов изначальный.			Практическая работа 6.9							
Тема 2.3 Саратовское Поволжье в XVII веке.			Практическая работа 6.9							
Тема 2.4 Саратовский край в годы восстания С.Т. Разина.										

Раздел 3. Саратовский край в XVIII веке.										
Тема 3.1 Освоение Правобережья.									Письменная работа 6.3	
Тема 3.2 Саратовский край в середине XVIII века.										
Тема 3.3 Иностранцы колонисты Поволжья.										
Тема 3.4 Крестьянская война 1773-1775 годов.										
Тема 3.5 Саратовский край в конце XVIII века.										
Раздел 4. Саратовская губерния в XIX веке.										
Тема 4.1 Александровская эпоха: государственный либерализм.										Устный ответ 6.8
Тема 4.2 Участие Саратовской губернии в Отечественной войне 1812 года.										
Тема 4.3 Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.										
Тема 4.4 Саратовский край и буржуазные реформы 60-70-х										

Раздел 8. Культура края.										
Тема 8.1 Саратов студенческий.					Практическое задание 6. 5					
Тема 8.2 Саратов театральный.					Практическое задание 6. 10					
Тема 8.3 Музыкальная культура Саратова.					Практическое задание 6. 10					

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Тип контрольного задания										
Содержание	У1	У2	У3	У4	У5	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5
Раздел 1. Далекое прошлое Саратовского края.										
Тема 1.1 Наш край в древности.	Зачетное задание - 1									
Тема 1.2 Поволжские земли в период средневековья.		Зачетное задание - 2					Заченый вопрос (устный ответ - 1, 2,3)			
Тема 1.3 Саратовское Поволжье во времена Золотой Орды.									Заченый вопрос (устный ответ - 5,6)	
Раздел 2. Саратовский край в конце XVI - XVII века.										
Тема 2.1 Основание			Зачетное задание - 3							Заченый вопрос (устный ответ -

Тема 6.7 Саратовская область в 1964-1985 гг.																				Заченый вопрос (устный ответ- 41,42)	
Раздел 7. Саратовская область на рубеже XX-XXI веков.																					
Тема 7.1 Край в годы перестройки.																					Заченый вопрос (устный ответ- 43,44)
Тема 7.2 Область на современном этапе.																					Заченый вопрос (устный ответ- 48,49,50)
Раздел 8. Культура края.																					
Тема 8.1 Саратов студенческий.																					
Тема 8.2 Саратов театральный.																					Заченый вопрос (устный ответ- 56)
Тема 8.3 Музыкальная культура Саратова.																					Заченый вопрос (устный ответ- 57,58)

6. Структура контрольного задания

6.1. Устный ответ

6.1.1. Текст задания

1. Что мы узнали о быте савроматов?
2. Как вы относитесь к брачным обычаям савроматов?
3. Чем вооружение сарматов отличалось от вооружений древних греков или римлян?
4. Первоначальное название сарматов?
5. Местное население, жившее в нашем крае до прихода сарматов?
6. Как назывался железный меч сарматов?
7. Древнегреческий географ, рассказавший нам о жизни сарматов?
8. Древнегреческий историк, описавший торговые связи Нижнего Поволжья.
9. Предмет поклонения у сарматов?

6.1.2. Время на выполнение: 40 мин.

6.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1. Основные факты, процессы явления, характеризующие целостность отечественной и региональной истории	Формулировка определений, ответы на вопросы	9баллов

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.2. Практическая работа

6.2.1. Текст задания

На карте Саратовского края отметьте населенные пункты, образованные:

- стрельцами
- раскольниками
- монастырями

6.2.2. Время на выполнение: 20 мин.

6.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1 Анализировать историческую	1 На карте Саратовского края отметить населенные пункты	5 баллов

информацию, представленную разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)		
---	--	--

За правильное решение основного показателя оценки результата задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.3. Письменный ответ

6.3.1. Текст задания

Выберите правильный ответ.

1. Указом 1717 г. в Нижнем Поволжье была образована Астраханская губерния, в состав которой Саратов вошел в:

а) 1718 г. б) 1719 г. в) 1720 г.

2. Продолжите фразу.

По численности населения к концу первой четверти XVIII в. Саратов обогнал Астрахань и приблизился к таким крупным городам Поволжья того времени, как Симбирск,,

3. Выберите правильный ответ.

В первой четверти XVIII века левый берег Волги оседлого населения почти не имел и находился во власти:

а) монголов б) крымцев в) калмыков

4. Выберите правильный ответ.

Восстание, вспыхнувшее в 1705 г. из-за слухов о намерении царя Петра I якобы «перемешать веру, разделить государство и выдать всех русских девиц за немцев...»

а) медный бунт б) Астраханское восстание в) восстание под руководством К. Булавина

5. Выберите правильный ответ.

Первое знакомство Петра I с Саратовским Поволжьем состоялось в:

а) 1695 г. б) 1705 г. в) 1715 г.

6. Выберите правильный ответ.

В 1698 г. по указу Петра на реке Медвице был основан новый город-крепость, «чтобы впредь в украинские (окраинные) города и тех городов уезды, села и деревни... воинские люди не приходили и разорения впредь не чинили». Город получил название:

а) Вольск б) Атарск в) Петровск

6.3.2. Время на выполнение: 20 мин.

6.3.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 2. Периодизацию истории края и отечественной истории	1. Выбор правильного ответа. 2. Продолжить фразу	6 баллов

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.4. Практическая работа

6.4.1. Текст задания

Определение механических свойств строительных материалов: прочности и твердости

6.4.2. Время на выполнение: 60 мин.

6.4.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	1. Прочитать отрывок текста. 2. Проанализировать прочитанное. 3. Ответить на вопросы.	5 баллов

За правильное решение основного показателя оценки результата задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.5. Устный ответ

6.5.1. Текст задания

Прочтите отрывок из воспоминаний художника В.А. Милашевского, учившегося в начале XX века в Саратове:

Древняя земля правого берега Волги. Отвесные обрывы. Жутко смотреть вниз с Соколовой горы, близко подойти к краю – вдруг сорвешься. Обрывы, обрывы... Какие дали голубые, уходящие в бесконечность! Какие жесткие ветры, морозы и невыносимая жара! Река, как бешеный конь, мчится, обезумев. Мы мальчишками могли плыть только вниз. Вверх, напрягая все силы, мы не могли проплыть и одного шага.

Что изменилось на Волге за сто с лишним лет? В чем причина этих изменений?

6.5.2. Время на выполнение: 30 мин.

6.5.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и региональной истории	Выбрать правильный ответ	9 баллов

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.6. Письменный ответ

6.6.1. Текст задания

1. Какую роль играл Саратов в годы первой мировой войны?

- а) Базы формирования запасных воинских частей;
- б) Фронтового города-крепости;
- в) Культурного центра страны;
- г) «запасной» (резервной) ставки Верховного Главнокомандующего - Государя Императора

2. Почему к началу 1917 года положение населения резко ухудшилось? Назовите неверный вариант ответа:

- а) Повышение цен на топливо вызвало дороговизну отопления и освещения;
- б) Возросла стоимость воды, поднялась квартирная плата;
- в) Правительство вынужденно снизило цены на хлеб;
- г) В деревне росла крест, задолженность по налогам денежным и натуральным.

3. Когда в Саратове была провозглашена Советская власть?

- а) В ночь с 25 на 26 октября 1917 г.;
- б) В ночь с 30 – 31 октября 1918 г.;
- в) 26 на 27 октября 1917 г.;
- г) В ночь с 1 на 2 ноября 1917 г.

4. Когда Саратов официально стал Столицей Поволжья?

- а) В 1928 г.;
- б) 1929 г.;
- в) 1930 г.;
- г) 1932 г.

5. Почему Саратов перестал называться губернским городом?

- а) Советская власть отменила губернское деление страны;
- б) Из-за незначительной территории Саратовского края;
- в) Из-за его экономической непривлекательности;
- г) Из-за ожесточённого сопротивления крестьян Советской власти

6. Когда началась Первая мировая война?

- а) 1 июля 1913 г.;
- б) 1 июля 1914 г.;
- в) 1 августа 1913 г.;
- г) 1 августа 1914 г.

7. Кто из знаменитых земляков принял участие в сражениях Первой мировой войны? Назовите неверную фамилию:

- а) С. А. Ковпак;
- б) И. В. Панфилов;
- в) В.П. Антонов – Саратовский;
- г) И. С. Кутяков

8. Какие органы власти и когда возникли в Саратове в начале февральской революции?

- а) Саратовский совет рабочих депутатов и Общественный городской исполнительный комитет;
- б) Саратовская областная дума и Саратовский совет рабочих депутатов;
- в) Временное правительство губернии и Общественный городской исполнительный комитет;
- г) Комиссариат Временного правительства и Саратовская областная Дума

9. Кто возглавил советские органы власти в Саратове и губернии:

- а) Н. Топуридзе;
- б) П. Столыпин;
- в) П. Лебедев;
- г) В.И. Чапаев

6.6.2. Время на выполнение: 30 мин.

6.6.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 4. Особенности исторического пути России и Саратовского Поволжья	Правильно ответить на вопросы	4 баллов

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.7. Устный ответ

6.7.1. Текст задания

1. Что называют «Эрмитажем Поволжья»?
2. Кто известен в истории как «российский Прометей»?
3. Какую улицу называют «Саратовским Арбатом»?
4. Он пробыл в одиночном каземате Петропавловской крепости около 2-х лет, а затем сослан на каторжные работы в Нерчинск, после 7 с половиной лет каторги, отправлен на вечное поселение в Якутию, город Вилюйск, где он провел 20 лет. Последние 6 лет он прожил в г. Саратове, где и родился.

6.7.2. Время на выполнение: 40 мин.

6.7.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 5 Основные исторические термины и даты.	1. Формулировка определений 2. Ответы на вопросы	9 баллов

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.8. Устный ответ

6.8.1. Текст задания

1. Культура бронзового века.
2. Булавка, которой застегивался плащ на правом плече сарматских мужчин.
3. Головной убор сарматов, в виде остроконечной шапки.
4. В каком году и кем был составлен герб Саратова?
5. Какое событие получило название «кубанского погрома»?
6. Слобода, основанная на Волге чумаками.
7. Озеро, где добывали соль.
8. Тюркское название Эльтона.
9. Человек, наладивший «соляное дело».

6.8.2. Время на выполнение: 20 мин.

6.9. Практическая работа

6.9.1. Текст задания

1. ЗАДАНИЕ

1. При слиянии каких рек был основан первый Саратов?
2. Какой формы была главная часть города, чтобы лучше вписаться в конфигурацию мыса, с трех сторон ограниченного крутыми обрывами – к Волге, Гусьлке и Емельному оврагу.

2. ЗАДАНИЕ

Саратов, как и другие города, возведенные в Московском государстве, состоял из основного укрепления – детинца, кремля, или как нередко говорили тогда «города». Из вспомогательного – острога, застеня, посада, частично охватывавшего главную крепость и прикрывавшего ее с наиболее опасной стороны.

Какие постройки находились на территории «города»?

Какой фортификационный прием был применен при строительстве надвратных башен? Докажите, что первый Саратов был форпостом.

3. ЗАДАНИЕ

Почему мордовское население перестало заниматься своим привычным делом – сбором меда диких пчел и перешли к занятию земледелием?

4. ЗАДАНИЕ

В чем отличие волжских казаков от донских?

5. ЗАДАНИЕ

Существует 8 версий того, где был построен первый Саратов. Выберите версию, которая вам больше всего нравится, и постарайтесь ее обосновать.

Что означает слово «Саратов»? Название Саратов имеет 13 вариантов расшифровки. Какие? Докажите свой вариант.

6.9.2. Время на выполнение: 60 мин.

6.9.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	1. Ответить на вопросы. 2. Обосновать версию. 3. Доказать, что первый Саратов был форпостом.	5 баллов

За правильное решение основного показателя оценки результата задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.10. Практическая работа

6.10.1. Текст задания

Подготовить устное выступление по одному или нескольким вопросам, сделать презентацию или подготовить виртуальную экскурсию.

1. Художественный музей им. А.Н. Радищева - первый общедоступный музей в России.
2. Музей В.Э. Борисова - Мусатова.
3. Саратовский областной музей краеведения – один из старейших в Поволжье.

6.10.2. Время на выполнение: 60 мин.

6.10.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта,	1. Подготовить устное выступление по одному или нескольким вопросам. 2. Сделать презентацию 3. Подготовить виртуальную экскурсию.	5 баллов

реферата, рецензии		
--------------------	--	--

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.11. Практическая работа

6.11.1. Текст задания

1. ЗАДАНИЕ

Аналитическое задание.

1. На подсобных работах в промышленности и строительстве в Саратовской области в первые послевоенные годы использовался труд военнопленных.

Правомерно ли использовать труд военнопленных для восстановления народного хозяйства? Свое мнение обоснуйте с позиции гражданина современной России. Есть ли в вашем районе объекты, возведенные с помощью военнопленных? Опишите их.

2. Саратовская область дважды была награждена высшей государственной наградой СССР – орденом Ленина. Когда и за что область удостоивалась этих орденов? Подробности найдите в сети Интернет.

6.11.2. Время на выполнение: 40 мин.

6.11.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 5. Определять свою точку зрения, аргументировать ее	Определять и обосновать свою точку зрения, аргументировать ее.	5 баллов

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.12. Вопросы для дифференцированного зачета

1. Предмет изучения учебной дисциплины «История и культура родного края».
2. Первые следы пребывания человека на территории Саратовского края.
3. Сарматские племена: ореол расселения, основные занятия, строй.
4. Поволжские земли в период средневековья.
5. Саратовское Поволжье во времена Золотой Орды.
6. Увек – средневековый город.
7. Основание Саратова.
8. Саратов изначальный.
9. Саратовское Поволжье в XVII веке.
10. Саратовский край в годы восстания С.Т. Разина.

11. Освоение Правобережья в начале XVIII века.
12. Саратовский край в середине XVIII века.
13. Иностранцы-колонисты Поволжья.
14. Крестьянская война 1773-1775 годов.
15. Саратовский край в конце XVIII века.
16. Александровская эпоха: государственный либерализм.
17. Участие Саратовской губернии в Отечественной войне 1812 года.
18. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.
19. Саратовский край и буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века.
20. Саратов купеческий.
21. Развитие капитализма в крае.
22. Общественное движение в России и Саратовской губернии в пореформенное время.
23. Общественно-политическая жизнь Саратовского края в 1900-1904 годах.
24. Саратовский край в годы первой русской революции.
25. Саратовский край между двумя революциями.
26. Саратовское Поволжье в годы Первой мировой войны.
27. Февральская революция 1917 года.
28. Саратовский край во время Октябрьской революции.
29. Гражданская война и ее последствия.
30. Саратовский край в годы НЭПа.
31. Первые пятилетки: планы и их реализация.
32. Осуществление сплошной коллективизации в Саратовском Поволжье: этапы, методы, особенности.
33. Роль политических процессов и репрессий в формировании новой общественно-политической структуры.
34. Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.
35. Депортация немцев Поволжья.
36. Саратовская промышленность в годы войны.
37. Ратный подвиг саратовцев. Участие в партизанской борьбе и европейском движении сопротивления.
38. Саратовская область в эпоху позднего сталинизма (1945-1953).
39. Изменение общественно-политической ситуации в стране и в Саратовской области после смерти Сталина.
40. Освоение целинных земель.
41. Экономическая реформа 1965 г. и основные направления ее реализации в области.
42. Сельское хозяйство области: достижения и основные проблемы (1965-1985 гг.)
43. Экономика Саратовской области в эпоху перестройки.
44. Август 1991 г. в Саратовской области.
45. Общественно-политическая жизнь в области в годы перестройки.
46. Национальные процессы. «Немецкий» вопрос.
47. Внедрение рыночной модели в региональную экономическую систему.
48. Особенности регионального политического развития в начале XXI века.
49. Саратовские губернаторы: П.Л. Ипатов, В.В. Радаев.
50. Роль саратовцев в становлении российской политической системы: В.В. Володин, Л.К. Слипка, Л.Н. Бокова и др.

51. Экономика края на современном этапе. Формирование современной рыночной инфраструктуры.
52. Развитие регионального туризма.
53. Великие ученые нашего края.
54. Памятники архитектуры Саратова.
55. Роль музеев в художественно - эстетическом воспитании.
56. Развитие театрального искусства в Саратовском крае.
57. История становления музыкального образования в Саратове.
58. Саратовская консерватория в начале XXI века – крупнейший музыкальный центр Поволжья.
59. Костюмы народов Поволжья.
60. Многоконфессиональность Саратовского края.

6.13. Зачетные задания

1. Показывать места стоянок древних людей на территории Саратовской области.
2. Рассказывать об условиях жизни, занятиях, общественном строе первых людей на территории края.
3. Объяснять причины образования городов в разных местах края.
4. Давать характеристику экономическому развитию края.
5. Сравнивать образ жизни колонистов и местного населения.
6. Характеристика восстания под руководством Е.И. Пугачева
7. Объяснить понятия и термины: «Революционное народничество», «кружки», «хождение в народ».

7. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Учебные издания:

Основные источники:

1. 1. Петрович В.Г. История Саратовского Поволжья: учебное пособие/ В.Г. Петрович, М.В. Булычев, А.А. Герман и др. – М., 2016.

2. История Саратовского Поволжья: хрестоматия к учебному пособию «История Саратовского Поволжья» В.Г. Петровича, М.В. Булычева, А.А. Германа и др./ сост. В.Г. Петрович, В.П. Тотфалушин, М.В. Булычев и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Очерки истории Саратовского Поволжья О95 (1894-1917). Т. 2, ч. 2 / Под ред. И. В. Пороха. -Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999.
4. Очерки истории Саратовского Поволжья (1855-1894). Т. 2, ч. 1/ Под ред. И. В. Пороха. -Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1995.
5. Течёт река Волга. Путеводитель по великой реке (Сост. В.И. Вардугин, В.Х. Валеев). -Саратов: Приволжск.кн. изд-во, 2000.
6. Д.С. Худяков Земля Саратовская. Несколько портретов на фоне истории Поволжья, -Саратов: "Соотечественник", "Кадр" 1998.
7. Саратовской губернии черты: Сост. В.Х.Валеев. Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1997.
8. Майорова А. С. Саратов во время пугачевского восстания: Сб. документов для семинарских занятий по истории Саратовского края. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2001.
9. Майорова А.С. Саратовская духовная семинария и ее роль в преобразовании культурного пространства губернского города в первой половине XIX века: Известия Саратовского университета. Серия История. Право. Международные отношения, выпуск 1/2
10. Очерки истории Саратовского Поволжья. Т. 1: С древнейших времен О95 до отмены крепостного права / Под ред. И. В. Пороха. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, ИИЦ АО "Заволжье", 1993.
11. Народы Саратовского Поволжья. Путеводитель по Саратовскому этнографическому музею. Саратов, 2005
12. Мастера Саратовской сцены. Сост. В.А. Дьяконов. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1994. -
13. З.Е. Гусакова, А.С. Майорова Саратовский край XVIII века в документах. - изд-во Саратовского педагогического института, 1997.
14. Дьяконов В.А. Лицедеи, певчие, музыканты: Из истории саратовских театров. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1991.
15. Вардугин В.И. Знай наших! [Сборник]. - Саратов: ОАО "Приволж. кн. изд-во", 2004.
16. Культурное строительство в Саратовском Поволжье: Документы и материалы. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1988. ч. II: 1928 - 1945 гг. - 1988.
17. Энциклопедия Саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2002.

Интернет-ресурсы

1. <http://history64.ru/>

2. <http://sadservic.ru/history>
3. <http://saratov416.narod.ru/business.html>
4. <http://old-saratov.ru/foto.php?id=53>
5. <http://do.gendocs.ru/docs/index-122151.html>