




**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

«Согласовано»

руководитель группы
ООО «МостПроект»


Т.В. Зуботарева
«31» августа 2022г.

«Утверждаю»

Директор
ГАПОУ СО «Саратовский колледж
строительства мостов и
гидротехнических сооружений»


В.А. Целых
Приказ № «21» августа 2022г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования»
(по отраслям)
(базовая подготовка)

Квалификация
Техник

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 2.2.1 Общие компетенции
 - 2.2.2 Профессиональные компетенции
 - 2.2.3 Личностные результаты

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей
- 3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик
- 3.5. Рабочая программа воспитания
- 3.6. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 4.3. Требования к организации воспитания обучающихся
- 4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников

РАЗДЕЛ 6. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1.1 Учебный план
- Приложение 1.2 Рабочая программа воспитания
- Приложение 1.3 Календарный план воспитательной работы
- Приложение 1.4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин основного общего образования
- Приложение 1.5 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
- Приложение 1.6 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла
- Приложение 1.7 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин общепрофессионального цикла
- Приложение 1.8 Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана и утверждена ГАПОУ СО СКСМГС на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки от 23 января 2018 г. № 45.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формами аттестации.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ СО СКСМГС.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 г, регистрационный № 49942);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.09.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N1199 (ред. от 03.12.2019) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N30861)

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.2020 N9784)

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года. № 413

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Нормативный срок освоения программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования" (по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы 5940 академических часов, что составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным планам	125 недель
Учебная практика	23 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели
Итого	199 недель

При разработке ППССЗ СПО по специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования" учтены требования для решения комплексных задач в сфере обеспечения регионального и муниципального рынка труда высококвалифицированными кадрами.

Мобильность обучающихся проявляется в обеспечении индивидуальной образовательной траектории, при формировании которой они имеют право на перезачет соответствующих УД и ПМ, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает студентов от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития ОК, ЛР обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В процессе реализации ППССЗ СПО по специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования" используются:

- инновационные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, портфолио, выполнение курсовых и ВКР по тематике, предложенной потенциальными работодателями);
- информационные технологии (организация свободного доступа к ресурсам сети Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств обучения);
- интеграция учебно-исследовательской работы обучающихся и образовательного процесса при использовании таких форм как конференции, встречи с ведущими специалистами потенциальных работодателей города, круглые столы, интерактивные семинары, олимпиады, конкурсы и др.

По завершении ППССЗ СПО выпускникам выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.3.2 Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- Транспорт.
- Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Техник по специальности, 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования" (по отраслям), готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)
- Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
- Организация работы первичных трудовых коллективов
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"

2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методов работы в профессиональной и смежных сферах; -структуры плана для решения задач; -порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемов структурирования информации; -форматы оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержания актуальной нормативно-правовой документации; -современной научной и профессиональной терминология; -возможных траекторий профессионального развития и саморазвития

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенностей социального и культурного контекста; -правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей специальности; -отстаивать активную гражданскую позицию; -применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимости профессиональной деятельности по специальности; -стандартов антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно –оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основ здорового образа жизни; -условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современных средств и устройств информатизации; -порядка их применения и программного обеспечения в
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики); -лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенностей произношения;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ предпринимательской деятельности; -основ финансовой грамотности; -правил разработки бизнес-планов; -порядка выстраивания презентации;

2.2.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	<p>ПК 1.1</p> <p>Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (организовывать ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами); - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
	<p>ПК 1.2</p> <p>Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на объектах работ; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;
	<p>ПК 1.3</p> <p>Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве,</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; - регулировки двигателей внутреннего сгорания; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные виды работ по техническому

	содержании и ремонте дорог	<p>обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>-осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</p> <p>Знания:</p> <p>-нормативно-техническую документацию, наименования, содержание;</p> <p>-организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</p>
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	<p>Практический опыт:</p> <p>-технической обслуживания ДВС, подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</p> <p>-дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ</p> <p>Умения:</p> <p>- пользоваться измерительным инструментом;</p> <p>-пользоваться слесарным инструментом;</p> <p>- проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;</p> <p>-проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;</p> <p>- проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;</p> <p>-производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-</p>

		<p>транспортных, строительных, дорожных машин;</p> <p>-производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <p>-производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления</p> <p>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту одъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования.</p> <p>Знания:</p> <p>- устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;</p> <p>- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</p> <p>-конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</p> <p>-назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</p> <p>-основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных,строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>- устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);</p> <p>- устройство дефектоскопных установок;</p> <p>- устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>- электрические и кинематические схемы</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>-технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;</p> <p>- основы пневматики;</p> <p>-основы механики;</p> <p>-основы гидравлики;</p> <p>-основы электроники;</p> <p>-основы радиотехники</p> <p>-правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</p> <p>-правила пользования средствами индивидуальной защиты;</p> <p>- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</p> <p>-нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ;</p> <p>-комплекс регламентных работ по основным технологическим операциям ремонта машин и оборудования: моечные, разборочные, дефектовочные, операции по восстановлению деталей, сборочные, доводочные</p>
	<p>ПК 2.2</p> <p>Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</p> <p>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</p> <p>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров</p> <p>Умения:</p> <p>- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</p> <p>- применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; -осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины -воспроизводить теоретические основы обеспечения качества выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технологической документацией; - выбирать мерительные инструменты при контроле качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять качество выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -оценить эффективность деятельности производственного участка по заданным показателям <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; - методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования - методы контроля технического состояния сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.3 Определять техническое	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения технического обслуживания ДВС и

	<p>состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов; - способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; - способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок,
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами основы электротехники
	ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения технической документацией по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию - оформлять маршрутные листы (сведения о бригаде; сведения о единице ССПС, пробеге и топливно-смазочных материалах; сведения о работе единицы ЖДСМ; результаты работы единицы ССПС и сведения о расходе топливно-смазочных материалов; сведения о техническом состоянии ССПС и допусках к управлению обслуживающей бригады; - оформлять технический формуляр; - оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживании и ремонтов; - оформлять акт контрольной проверки тормозов; - оформлять контрольно-технический осмотр ССПС; - оформлять контрольно-технический осмотр СНПС (снегоуборочных типа СМ и снегоочистительных типа СДП); - оформлять акт готовности машины к транспортированию на своих осях (в составе поезда); - оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учетно-отчетную документацию, порядок заполнения и ведения; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; -методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и

	<p>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>оборудования;</p> <p>- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:</p> <p>-составлять сетевые графики применения на объектах региона подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-контролировать соблюдение исполнителями требований эксплуатационной и ремонтной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-контролировать соблюдение исполнителями трудовой дисциплины, принимать меры по укреплению трудовой дисциплины и сокращению потерь рабочего времени;</p> <p>-оформлять документацию при пуске в работу подъемно-транспортных машин согласно Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов;</p> <p>-оформлять документацию при сдаче в ремонт и приемке отремонтированных основных средств;</p> <p>-оформлять документацию при получении и оформлении пуска в работу новых основных средств;</p> <p>-оформлять учетную документацию о движении основных средств в первичном трудовом коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>Основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею:</p> <p>-трудового законодательства РФ и основ организации и планирования деятельности первичных трудовых коллективов;</p> <p>-качественных показателей и объемов работ при проведении текущего ремонта и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-норм расхода быстроизнашивающихся деталей и эксплуатационных материалов при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-правил оформления движения основных средств и расхода материальных ценностей при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-форм статистической отчетности и правил их оформления;</p> <p>-форм документации и правил их оформления для</p>
--	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>расчета заработной платы обслуживающего персонала подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-правил и форм учетной документации о движении основных средств в первичном трудовом коллективе;</p> <p>-правил сдачи в ремонт и приемки отремонтированных подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-правил получения и оформления пуска в работу новых основных средств</p>
	ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	<p>Практический опыт:</p> <p>-оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ</p> <p>Умения:</p> <p>-осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</p> <p>-оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием,</p> <p>-осуществлять контроль качества выполняемых подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием работ и соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</p> <p>-составлять заявки потребности в быстроизнашивающихся деталях и эксплуатационных материалах для эксплуатации и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-составлять местные правила по обеспечению техники безопасности и должностные инструкции для обслуживающего подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование персонала;</p> <p>-разрабатывать и внедрять ресурсо- и энергосберегающих технологических процессов в соответствии с программой «Бережливое производство»</p> <p>Знания:</p> <p>-основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>- правила и нормы охраны труда</p>
	ПК 3.3 Составлять и оформлять	<p>Практический опыт:</p> <p>- оформления технической и отчетной документации о</p>

	техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	работе производственного участка
		Умения: - составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка
		Знания: - виды и формы технической и отчетной документации
	ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	Практический опыт: - оформления технической документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
		Умения: - составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
		Знания: - виды и формы технической и отчетной документации
	ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	Практический опыт - расчета потребности и составления заявок на материалы для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
		Умения - свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования - выполнять расчеты потребности материалов для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
		Знания - основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации; - норм расхода материалов для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
	ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	Практический опыт -приемки эксплуатационных материалов по количеству и качеству; -обеспечения безопасных условий при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
		Умения -определять качество и измерять количество поступивших материалов; -создавать безопасные условия хранения и выдачи топливно-смазочных материалов, хранения и транспортировки исходных материалов, готовой продукции и отходов производства - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность

		<p>работы</p> <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм и правил хранения и учета движения материалов; - основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;
	<p>ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - инвентаризации источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартов системы «Охрана природы» для оформления экологического паспорта структурного подразделения - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить безопасную организацию производственных процессов; - своевременно выявлять возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм предельно допустимых стоков и выбросов в атмосферу; - правил инвентаризации источников вредных воздействий на экологию производственной деятельности структурного подразделения; - правил и норм охраны труда.
	<p>ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения расчетным методом себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и затрат на их техническое обслуживание и ремонт; - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и затрат на их техническое обслуживание и ремонт

		- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы
		Знания -технической и ремонтной документации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; -норм расхода запасных частей и горючесмазочных материалов; -трудозатрат на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; - основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	18522. Слесарь по ремонту дорожностроительных машин и тракторов	Практический опыт - наладка и регулировка двигателей внутреннего сгорания
		Умения - пользование измерительным и слесарным инструментом
		Знания - устройств двигателя внутреннего сгорания; -принципов действия контрольно-измерительных инструментов и приборов

2.2.3 Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные

	варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 22	Планирующий и организующий работу структурного подразделения
ЛР 23	Проявляющий управленческие качества в процессе трудовой деятельности
ЛР 24	Инновационность мышления в реализации производственных задач
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 25	Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе
ЛР 26	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР 27	Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества
ЛР 28	Мотивация к самообразованию и развитию
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия
ЛР 30	Профессиональная идентичность и ответственность
ЛР 31	Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется ФГОС СПО по специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ СПО специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)", составлен на основе базисного учебного плана и регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, в учебный план включается общеобразовательный цикл. В Учебном плане отображается логическая последовательность объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик; последовательность изучения учебных дисциплин и

профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной аудиторной нагрузки обучающихся 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение лекций, практических занятий. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО на очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ СПО, включая и вариативную часть. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Учебный план специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" на 2022/2023 учебный год представлен в приложение 1.1

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"

Календарный учебный график входит в учебный план по специальности и представлен также в приложение 1.1

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляется с учетом формирования необходимых компетенций, матрицы соответствия компетенций структурным единицам ППССЗ и оценочным средствам.

Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей находится в методическом отделе и в предметных и цикловых комиссиях, а также размещены на официальном сайте колледжа. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагаются в приложениях 1.4-1.8 к данной основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"

3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация

подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

В деятельности по организации практик колледж руководствуется Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанным ГАПОУ СО СКСМГС.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и в структурных подразделениях ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений».

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по данной специальности.

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

3.5. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – достижение личностных результатов специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса

воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями и представлена в приложении 1.2.

3.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложение 1.3

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений», реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)", располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

Русского языка и культуры речи

Литературы

Физики

Химии

Экологии

Истории

Обществознания

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности

Инженерной графики

Технической механики

Структуры транспортной системы

Метрологии, стандартизации

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортного, строительных, дорожных машин и оборудования

Основы строительства и эксплуатации дорог

Менеджмента

Устройство автомобилей и тракторов

Автомобильные эксплуатационные материалы

Дорожные машины

Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных машин

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Двигатели внутреннего сгорания
Электрооборудования автомобилей и дорожных машин
Ремонта автомобилей и дорожных машин

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин

Полигоны

Учебно-натурных образцов

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
Актный зал

ГАПОУ СО "СКСМГС", реализуя программу специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Обслуживание тяжелой техники».

Производственная практика реализуется в организациях транспортного или строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями по каждой дисциплине (модулю).

В наличие колледжа имеется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Программно-информационное обеспечение:

В процессе обучения используются Прикладные программы:

- MS Word
- MS Excel
- Internet Explorer
- КОМПАС-3D V19
- Консультант Плюс

4.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Все педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы по специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" имеют высшее образование.

Педагогические работники, привлекаемые к проведению специальных дисциплин и профессиональных модулей, не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное профессиональное образование в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт.

Учебно-методический процесс по специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" обеспечивается преподавательским составом в количестве 16 человек, среди которых преподаватели высшей категории – 5, первой категории -10 (доля преподавателей, имеющие высшую и первую квалификационную категорию составляет – 94%.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ППССЗ по специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговую аттестацию.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, а также Положением по государственной итоговой аттестации выпускников.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, как правило, на первом аудиторном занятии. Входной контроль должен предусматривать проверку знаний, навыков и умений, необходимых для изучения дисциплины. Входной контроль проводится, как правило, в течение одного контрольного мероприятия.

Входной контроль проводит преподаватель, обучающий студентов по дисциплине по контрольно-измерительным материалам, подготовленным самим преподавателем.

Текущий контроль

Цель текущего контроля - систематическая проверка освоения профессиональных компетенций, знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, МДК, мотивирование регулярной и целенаправленной работы студентов.

Основными формами текущего контроля являются:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, рефераты);
- практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических занятий и лабораторных работ, при выполнении курсовых проектов (работ), в период прохождения учебной и производственной практик).

Способы, методы, формы всех видов текущего контроля преподаватели выбирают самостоятельно, не допуская перегрузки студентов.

Показателями текущего контроля служат:

- степень и уровень выполнения индивидуальных заданий во время теоретических занятий;
- степень и уровень выполнения лабораторных и практических работ, этапов курсовых работ (проектов);
- степень и уровень выполнения самостоятельных внеаудиторных занятий;
- глубина усвоения изучаемых тем, разделов (тематический контроль).

Текущий контроль обеспечивает количественную оценку знаний, навыков и умений студентов.

Все виды текущего контроля знаний проводятся за счет объема времени предусмотренного рабочим учебным планом на соответствующую дисциплину.

Оценки текущего контроля знаний студентов выставляются в журнал учебных занятий.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр (учебный год, курс дисциплины, МДК).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- по дисциплинам - зачет (только по Физической культуре в процессе освоения по семестрам, по завершении освоения - дифференцированный зачет), дифференцированный зачет, экзамен;
- по МДК - дифференцированный зачет, экзамен;
- по практике - дифференцированный зачет;
- по двум или нескольким дисциплинам, двум или нескольким МДК – экзамен комплексный;
- по ПМ - экзамен квалификационный.

Формы и порядок промежуточной аттестации колледж выбирает самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими программами, учебными планами.

Государственный образовательный стандарт в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (далее - Государственные требования) предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию и устанавливает верхний предел числа экзаменов и зачетов, проводимых в учебном году - не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов (исключая дисциплину «Физическая культура»). Объем времени, отводимый на аттестацию, определяется рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ГОС СПО, ФГОС СПО;
- полноты и прочности освоения профессиональных компетенций, теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК, профессиональным модулям;

- приобретенных умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) определяются локальным нормативным актом колледжа.

Для проведения ГИА по каждой образовательной программе колледжа по специальности создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

Объем времени на подготовку и проведение ГИА указаны во ФГОС СПО по специальности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом для каждой специальности в колледже.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" является выпускная квалификационная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа ГИА является частью образовательной программы колледжа по специальности.

Программой ГИА определяются формы ГИА (в соответствии с ФГОС СПО).

Демонстрационный экзамен – один из видов ВКР в рамках ГИА по специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)", проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, навыков и умений, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере. Предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Задание демонстрационного экзамена представляет собой практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Дипломный проект – один из видов ВКР в рамках ГИА по специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)", который позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний, умений и компетенций в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин, и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности/профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предусматривать сложность предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями цикловой комиссии соответствующей специальности.

Закрепление дипломных проектов (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на дипломные проекты рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем дипломного проекта и утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАЗДЕЛ 6. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: ГАПОУ СО "Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений".

Болынова В.В. – преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"

Поплавская И.В. - преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"

Берестовская И.Н. - преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"

Братухина Л.П. - преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"

Мельник И.С. - преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"

Шатская О.Н. - преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"

Матыцина И.А. - преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"

Наумова Ю.Ю. - преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"

Штенгауэр Н.Н. - преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"

Киселева Я.А.. - преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"

Иванова К.А.- преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"

Заседание педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждаю
Директор
Целых Вячеслав Анатольевич



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.04

код

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Техник

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

Технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 23.01.2018

№ 45

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
--------------------------	----------------------------------------------------

0 Учебная практика

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация

8	Производственная практика (по профилю специальности)
---	------------------------------------------------------

III Государственная итоговая аттестация

= Каникулы

<input checked="" type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)
-------------------------------------	-------------------------------------------

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем		
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	39	17	22	2		2												11	52		1
II	40	17	23	1		1												11	52		1
III	27	14	13	2	1	1	10	2	8	3		3						10	52		1
IV	19	9	10	2	1	1	5	4	1	5	3	2	4		4	4	2	2	43		1
Всего	125	57	68	7	2	5	15	6	9	8	3	5	4		4	4	2	34	199		

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индикатор

Учебная нагрузка обучающихся, ч.

Распределение по уровням и семестрам

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

Среднее

[illegible]

[illegible]

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Наименование учебной нагрузки	Курс 4										Общ. часть	Всего часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Семестр 6					Семестр 7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	10 (7) нед.					9 (7) нед.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС	Итого часов	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС	Итого часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															</

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	▼	☒
				[5]	МДК.02.01 Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОП.04 Материаловедение	▼	☒
				[4]	ОП.05 Метрология и стандартизация	▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ОК 01.		Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Психология общения
	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология и стандартизация
	ОП.06	Структура транспортной системы
	ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.09	Охрана труда
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
	ПП.03.01	Выполнение работ по организации работы первичных трудовых коллективов
	МДК.04.01	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
	УП.04.01	Выполнение работ по профессии 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
ОК 02.		Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Психология общения
	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология и стандартизация
	ОП.06	Структура транспортной системы
	ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.09	Охрана труда
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
	УП.01.01	Пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров
	МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.02.04	Ремонт подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
УП.02.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту
ПП.02.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.03.01	Выполнение работ по организации работы первичных трудовых коллективов
МДК.04.01	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
УП.04.01	Выполнение работ по профессии 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Структура транспортной системы
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.03.01	Выполнение работ по организации работы первичных трудовых коллективов
МДК.04.01	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
УП.04.01	Выполнение работ по профессии 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Структура транспортной системы
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
уп.01.01	Пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.02.04	Ремонт подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
УП.02.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту
ПП.02.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.03.01	Выполнение работ по организации работы первичных трудовых коллективов
МДК.04.01	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
УП.04.01	Выполнение работ по профессии 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Структура транспортной системы
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.03.01	Выполнение работ по организации работы первичных трудовых коллективов
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОГСЭ.01	Основы философии

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОП.02	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Структура транспортной системы
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.03.01	Выполнение работ по организации работы первичных трудовых коллективов
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОГСЭ.03	Психология общения
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Структура транспортной системы
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
УП.01.01	Пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров
МДК.02.04	Ремонт подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
УП.02.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту
ПП.02.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.03.01	Выполнение работ по организации работы первичных трудовых коллективов
МДК.04.01	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
УП.04.01	Выполнение работ по профессии 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.02	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Структура транспортной системы
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.03.01	Выполнение работ по организации работы первичных трудовых коллективов
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Структура транспортной системы
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.02.04	Ремонт подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
УП.02.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту
ПП.02.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.03.01	Выполнение работ по организации работы первичных трудовых коллективов
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.02	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Структура транспортной системы
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.03.01	Выполнение работ по организации работы первичных трудовых коллективов
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ОП.02	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Структура транспортной системы
ОП.09	Охрана труда
ОП.11	Основы финансовой грамотности
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.03.01	Выполнение работ по организации работы первичных трудовых коллективов
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
УП.01.01	Пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров
ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
УП.01.01	Пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров
ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ЕН.01	Математика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОП.05	Метрология и стандартизация
	ОП.06	Структура транспортной системы
	ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.09	Охрана труда
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
	уп.01.01	Пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров
ПК 2.1.		Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология и стандартизация
	ОП.06	Структура транспортной системы
	ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.09	Охрана труда
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей
	МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	МДК.02.04	Ремонт подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	УП.02.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту
	ПП.02.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту
ПК 2.2.		Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология и стандартизация
	ОП.06	Структура транспортной системы
	ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.09	Охрана труда
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	МДК.02.04	Ремонт подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	УП.02.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту
	ПП.02.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ПК 2.3.		Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология и стандартизация
	ОП.06	Структура транспортной системы
	ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.09	Охрана труда
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	МДК.02.04	Ремонт подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	УП.02.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту
	ПП.02.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту
ПК 2.4.		Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология и стандартизация
	ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.09	Охрана труда
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	МДК.02.04	Ремонт подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	УП.02.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту
	ПП.02.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту
ПК 3.1.		Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
	ОГСЭ.03	Психология общения
	ЕН.02	Информатика
	ОП.06	Структура транспортной системы
	ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.03.01	Выполнение работ по организации работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
ОГСЭ.03	Психология общения
ЕН.02	Информатика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Структура транспортной системы
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.03.01	Выполнение работ по организации работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Структура транспортной системы
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.03.01	Выполнение работ по организации работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Структура транспортной системы
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.03.01	Выполнение работ по организации работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.5.	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.05	Метрология и стандартизация
ПК 3.6.	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;
ЕН.02	Информатика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ПК 3.7.	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ПК 3.8.	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.
ЕН.01	Математика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.06	Структура транспортной системы

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ОУД	Общие дисциплины												
ОУД.01.1	Русский язык												
ОУД.01.2	Литература												
ОУД.02	Иностранный язык												
ОУД.03	Математика												
ОУД.04	История												
ОУД.05	Физическая культура												
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.07	Астрономия												
ОУД.08	Родная литература												
ПД	По выбору из обязательных областей												
ОУД.09	Информатика												
ОУД.10	Физика												
ОУД.11	Химия												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ПОО.01	История и культура родного края												
ПОО.02	Психология												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.				
ОГСЭ.02	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.					
ОГСЭ.03	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.					
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.									
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.3.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.8.							
ЕН.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.3.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
		ПК 3.8.											
ЕН.02	Информатика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.									
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2
		ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.
		ПК 3.7.	ПК 3.8.										
ОП.01	Инженерная графика	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
		ПК 3.8.											
ОП.02	Техническая механика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2
		ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.2	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.6.	ПК 3.7.						

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2
ОП.04	Материаловедение	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.6.	ПК 3.7.		
ОП.05	Метрология и стандартизация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2
		ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.
ОП.06	Структура транспортной системы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.8.				
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.2	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.						
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.2	ПК 1.1.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.				
ОП.09	Охрана труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2
		ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.2	ПК 1.1.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.				
ОП.11	Основы финансовой грамотности	ОК 11.											
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2
		ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.		
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ПК 1.2	ПК 1.1.	ПК 1.3.						
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ПК 1.2	ПК 1.1.	ПК 1.3.						
УП.01.01	Пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ПК 1.2	ПК 1.1.	ПК 1.3.						
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.								
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.								
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.					
МДК.02.04	Ремонт подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				
УП.02.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				
УП.02.02	Учебная практика по ремонту подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования												
ПП.02.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				
ПП.02.02	Производственная ремонтная практика												

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.									
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
УП.03.01	Учебная практика по организации работы первичных трудовых коллективов												
ПП.03.01	Выполнение работ по организации работы первичных трудовых коллективов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.									
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.							
МДК.04.01	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.							
УП.04.01	Выполнение работ по профессии 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.							
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация												
	Подготовка выпускной квалификационной работы												
	Защита выпускной квалификационной работы												
	Подготовка к государственным экзаменам												
	Проведение демонстрационного экзамена												

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ОУД	Общие дисциплины												
ОУД.01.1	Русский язык												
ОУД.01.2	Литература												
ОУД.02	Иностранный язык												
ОУД.03	Математика												
ОУД.04	История												
ОУД.05	Физическая культура												
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.07	Астрономия												
ОУД.08	Родная литература												
ПД	По выбору из обязательных областей												
ОУД.09	Информатика												
ОУД.10	Физика												
ОУД.11	Химия												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ПОО.01	История и культура родного края												
ПОО.02	Психология												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.				
ОГСЭ.02	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.					
ОГСЭ.03	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.					
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.									
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.3.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.8.							
ЕН.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.3.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
		ПК 3.8.											
ЕН.02	Информатика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.									
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2
		ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.
		ПК 3.7.	ПК 3.8.										
ОП.01	Инженерная графика	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
		ПК 3.8.											
ОП.02	Техническая механика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2
		ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.2	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.6.	ПК 3.7.						

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2
ОП.04	Материаловедение	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.6.	ПК 3.7.		
ОП.05	Метрология и стандартизация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2
		ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.
ОП.06	Структура транспортной системы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.8.				
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.2	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.						
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.2	ПК 1.1.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.				
ОП.09	Охрана труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2
		ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.2	ПК 1.1.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.				
ОП.11	Основы финансовой грамотности	ОК 11.											
пц	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2
		ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.		
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ПК 1.2	ПК 1.1.	ПК 1.3.						
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ПК 1.2	ПК 1.1.	ПК 1.3.						
УП.01.01	Пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ПК 1.2	ПК 1.1.	ПК 1.3.						
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.								
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.								
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.					
МДК.02.04	Ремонт подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				
УП.02.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				
УП.02.02	Учебная практика по ремонту подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования												
ПП.02.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				
ПП.02.02	Производственная ремонтная практика												

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.									
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.									
УП.03.01	Учебная практика по организации работы первичных трудовых коллективов												
ПП.03.01	Выполнение работ по организации работы первичных трудовых коллективов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.									
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"												
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.							
МДК.04.01	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.							
УП.04.01	Выполнение работ по профессии 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.							
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация												
	Подготовка выпускной квалификационной работы												
	Защита выпускной квалификационной работы												
	Подготовка к государственным экзаменам												
	Проведение демонстрационного экзамена												

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Иностранный язык
2	Менеджмент
3	Математика
4	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности
5	Экология
6	Инженерная графика
7	Техническая механика
8	Метрология и стандартизация
9	Структура транспортной системы
10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
11	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
12	Устройство автомобилей и тракторов
13	Автомобильные эксплуатационные материалы
14	Дорожные машины
15	Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных машин
16	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
17	Основы строительства и эксплуатации дорог
	Лаборатории:
1	Электротехника и электроника
2	Материаловедение
3	Двигатели внутреннего сгорания
4	Электрооборудование автомобилей и дорожных машин
5	Ремонт автомобилей и дорожных машин
	Мастерские:
1	Слесарно-станочная
2	Сварочная
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин
	Полигоны:
1	Учебно-натурных образцов автомобилей и дорожных машин
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена Настоящий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» при получении квалификации специалиста среднего звена «техник» Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» (далее – ГАПОУ СО СКСМГС) разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказ № 45 от 23 января 2018 г., зарегистрированный Министерством юстиции (регистрационный № 49942 от 6 февраля 2018г.);
- Профессиональных стандартов, указанных в приложении №1 к ФГОС СПО в части требования к результатам освоения образовательной программы в плане сформированности профессиональных компетенций;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями), письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО для использования в работе профессиональных образовательных организаций»;
- Приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 259778);
- Устав ГАПОУ СО «СКСМГС».

Специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» относится к технологическому профилю группы 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», согласно Приложения к письму Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Примерное распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования».

Общеобразовательная подготовка Общеобразовательный цикл учебного плана, специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» при получении квалификации специалиста среднего звена «техник», сформирован на основании ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и получаемой специальности СПО для использования в работе профессиональных образовательных организаций». Общеобразовательный цикл учебного плана содержит общеобразовательные учебные дисциплины, из них три профильные дисциплины («Математика», «Физика», «Информатика») с учетом интересов обучающихся и образовательных потребностей. В учебном плане предусмотрены учебные дисциплины по выбору обучающихся из обязательных предметных областей: «Физика», «Информатика», «Химия», «Обществознание», «Биология», «География», «Экология». Экзамены «Русский язык» и «Математика» проводятся в письменной форме. По дисциплине «Иностранный язык» и по профильной дисциплине «Физика» экзамены проводятся устно. Обучающиеся сдают экзамены во 2 - м семестре. В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение индивидуального проекта по одной из дисциплин учебного плана – «Иностранный язык», который обучающимися выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой дисциплины и учебного времени. Учебный план обеспечивает реализацию технологического профиля (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 06-1225) для выполнения трудовой деятельности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Профессиональная подготовка Общепрофессиональный цикл учебного плана содержит дисциплину ОП.11 «Основы финансовой грамотности», основание: методические рекомендации По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), ФГОС СПО - ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Организация учебного процесса и режим занятий Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 126 недели, каникулы – 34 недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному графику для данной специальности. Продолжительность учебной недели 5 дней, продолжительность занятий 45 минут, которые сгруппированы парами (продолжительность академического часа составляет 45 минут). Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП СПО, система зачетных единиц не используется. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение (ФГОС СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» определяется в объеме не более 70%) с учетом ООП. Перечень, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определены с учетом ООП СПО специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» при получении квалификации специалиста среднего звена «техник». В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся. Практическая подготовка включает в себя: практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, учебные и производственные практика (по профилю специальности, преддипломной), в рамках которых выполняются отдельные элементы работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Самостоятельная учебная нагрузка планируется по профессиональному циклу во время выполнения курсовой работы при взаимодействии с преподавателем. В учебном плане предусмотрены консультации перед проведением экзамена и на подготовку курсового проекта (работы). Формы проведения консультации - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает общий объем дисциплины «Физическая культура» - 168 академических часов. Освоение общеобразовательного цикла образовательной программы предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов. После освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в период летних каникул с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей в соответствии с приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». На проведение военных сборов отводится 35 часов, в объем часов, выделенных на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», они не входят. Учебным планом предусмотрено выполнение одной курсовой работы по МДК 03.01 «Организация работы и управление подразделением организации» и курсовые проекты МДК.02.03 «Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», МДК 02.04 «Ремонт подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования». Выполнение курсовой работы и курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного для их освоения. Учебная и производственная (по профилю специальности) практика в объеме 22 недели реализуется концентрированно при освоении учебных циклов образовательной программы, определяется в объеме не менее 70 % с учетом ООП. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена в объеме не менее 25 % от профессионального цикла образовательной программы (ФГОС СПО специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»). Производственная практика (преддипломная) в объеме 4 недель реализуется после успешного освоения дисциплин и профессиональных модулей перед государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) и направлена на углубление первоначального профессионального опыта, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Порядок аттестации обучающихся В учебном плане закреплены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен квалификационный, экзамен комплексный, экзамен по модулю, дифференцированный зачет, зачет). Промежуточная аттестация осуществляется в рамках освоения учебных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Промежуточная аттестация 7 недель. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. В качестве внешних экспертов будут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, МДК. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и методы текущего контроля. Пятибалльная система оценки знаний используется по дисциплинам, МДК, практикам, по результатам освоения профессионального модуля (экзамен, экзамен квалификационный, экзамен комплексный, экзамен по модулю, дифференцированный зачет, курсовая работа). ГИА проводится в форме защиты ВКР, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Подготовка к ГИА – 4 недели, проведение ГИА – 2 недели.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Вариативная часть Вариативная часть образовательной программы 30,51% дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации специалиста среднего звена «техник» (ФГОС СПО специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» определяется в объеме не менее 30 %) с учетом ООП. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ООП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности: специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» при получении квалификации специалиста среднего звена «техник».

Вариативная часть учебного плана составляет 1296 часов и распределена следующим образом: -ОГСЭ.03 Психология общения-12 часов; - ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 12 часов; - ЕН.01 Математика – 18 часов; -ОП.01 Инженерная графика - 46 часов; - ОП.02 Техническая механика - 18 часов; -ОП.03 Электротехника и электроника - 52 часа; -ОП.04 Материаловедение - 46 часов; - ОП.05 Метрология и стандартизация - 46 часов; - ОП.06 Структура транспортной системы – 30 часов; - ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 38 часов; - ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 22 часа; - ОП.09 Охрана труда - 18 часов; - ОП.11 Основы финансовой грамотности – 36 часов; - МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений – 148 часа; - ПМ.01 ЭК – 18 часов; - МДК.02.01 Устройство автомобилей, тракторов их составных частей – 27 часов; - МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 51 час; -МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 78 часов; - МДК.02.04 Ремонт подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 52 часа; - УП.02.01 Учебная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту – 108 часов; - ПП.02.01 Производственная практика по техническому обслуживанию и текущему ремонту – 108 часов; - ПМ.02 ЭК – 18 часов; - МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации – 162 часа; - ПП.03.01 Выполнение работ по организации работы первичных трудовых коллективов – 36 часов; - ПМ.03 ЭК – 18 часов; - МДК.04.01 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов – 24 часа; - УП.04.01 Выполнение работ по профессии 18522"Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов" – 36 часов; - ПМ.04 ЭК - 18 часов.

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе		С. В. Видяшев
Председатель цикловой комиссии специальности 23.02.04		В. В. Болинова
Председатель предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин		И. А. Матыцина
Председатель предметной комиссии естественнонаучных и математических дисциплин		Э. С. Мельник
Председатель предметной комиссии русского, иностранного языка и литературы		И. В. Поплавская
Председатель предметной комиссии физической культуры и безопасности жизнедеятельности		О.Н. Шатская

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 4
от 01.07.2022

СОГЛАСОВАНА

Решением
Совета родителей и законных
представителей ГАПОУ СО
«СКСМГС»

Протокол № 3
от 29.06.2022

Решением
Студенческого совета ГАПОУ СО
«СКСМГС»

Протокол № 9
от 29.06.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СКСМГС»

В.А. Целых

Приказ № 82
от 01.07.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Саратовской области «Саратовский колледж строительства
мостов и гидротехнических сооружений»

Специальность 23.02.04

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

РАЗДЕЛ 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Колледжа

РАЗДЕЛ 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГАПОУ СО «СКСМГС»

РАЗДЕЛ 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО

РАЗДЕЛ 5. Оценка освоения обучающегося основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

РАЗДЕЛ 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – в ГАПОУ СО «СКСМГС»

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

Данный программа разработана ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года² и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.³

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» (далее – Колледж) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в Колледже должна в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Программа воспитания разработана в Колледже и спланирована с учетом целей и задачи программ воспитания Российской Федерации.

Основы разработки рабочей программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

¹ Ст. 12 часть 9¹. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования ... включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы...

² распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р

³ протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,
п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,
п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р
об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии
развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р
об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период
до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37
об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального
проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от
24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры
для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской
Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019
№ 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в
системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014
№ 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных
программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных
образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований федеральных
государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
(далее – ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в
Колледже, её содержание, виды и формы деятельности предусматривают высокую
динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста
их реализации.

Современное воспитание студента Колледжа в большей мере, ориентируется на
формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной
неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на
основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и
установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только
как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

В рабочей программе воспитания отражено перспективное видение факторов,
оказывающих влияние на современное воспитание и личностное развитие студентов;
гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, предопределенных документами
стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей;
готовность к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в
отношении социальных партнеров Колледжа.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».⁴

В рабочей программе воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования⁵:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

⁴ п. 2) Ст.2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

⁵ Документ в разработке

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Портрет выпускника Колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

С целью соблюдения единства терминологического и содержательного поля, согласования ценностных установок и методологических подходов в ходе разработки программы воспитания применили Методологический стандарт.⁶

В программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ПОО	профессиональная образовательная организация (образовательная организация)
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих,

⁶ Документ в разработке

	служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования

С учетом целей и задач, форм и методов реализации рабочей программы воспитания соответствующие изменения вносятся в ОПОП СПО, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и др.

РАЗДЕЛ 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Колледжа

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5

принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18

Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Планирующий и организующий работу структурного подразделения	ЛР 22
Проявляющий управленческие качества в процессе трудовой деятельности	ЛР 23
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 25
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 26
Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	ЛР 27
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 29
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 30
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 31

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01.1 Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.01.2 Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.02 Иностранный язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.03 Математика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.04 История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.05 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.07 Астрономия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.08 Родная литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.09 Информатика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.10 Физика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОУД.11 Химия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ПОО.01 История и культура родного края	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ПОО.02 Психология	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
ОГСЭ.02 История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
ЕН.01 Математика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
ЕН.02 Информатика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
ОП.01 Инженерная графика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
ОП.02 Техническая механика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31

ОП.04 Материаловедение	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 31
ОП.05 Метрология и стандартизация	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 31
ОП.06 Метрология и стандартизация	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 31
ОП.06 Структура транспортной системы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 31
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 31
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 31
ОП.09 Охрана труда	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 31
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 31
ОП.11 Основы финансовой грамотности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 31
ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 31
ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 31
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 31
ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, 12,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР 30,ЛР 31

Ключевыми работодателями ГАПОУ СО «СКСМГС» являются:

- ООО «Институт Проект мостореконструкция»;

- ООО «Ремстройпроект»;
- ФГБНУ «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Юго-Востока»;
- ООО «Крупномеры Поволжья»;
- ООО «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАДАСТРОВЫЙ ЦЕНТР-БТИ»;
- ИП «Ершов Александр Юрьевич»;
- АО «Ростехинвентаризация-Федеральное БТИ»;
- ООО ЧОП «Пламя»;
- ООО «Строительное управление № 1»;
- ООО «Саратовтранс-гидромеханизация»;
- ИП «Горшенин Александр Иванович»;
- ГУП «Сартехинвентаризация» Многофункциональный центр недвижимости областного БТИ;
- ООО «Панорама Поволжья»;
- ООО «Агентство собственности и землепользования»;
- ООО «Центр Ф»;
- ИП «Домнов Владислав Иванович»;
- ООО «СПК-ГРУПП»;
- Филиал Акционерного общества «ВОЛГОМОСТ» Мостоотряд № 8;
- ИП «Карамышев Николай Николаевич»;
- ГУП «Сартехинвентаризация»;
- ООО «ГЕОПУНКТ»;
- ГУПП «Институт Саратовгражданпроект» Саратовской области;
- ООО «РАКУРС-КАДАСТР»;
- ЗАО «Саратовоблжилстрой».

РАЗДЕЛ 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГАПОУ СО «СКСМГС»

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке программы воспитания учтены требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учтена необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников Колледжа с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия)⁷.

⁷ В соответствии с п.2 Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113⁷ одной из основных целей деятельности ФУМО СПО является внесение изменений в примерные образовательные программы СПО, а также координации действий организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам СПО, в обеспечении качества и развития содержания СПО.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в Колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Саратовской области. Саратов - город областного значения на юго-востоке европейской части России, административный центр Саратовской области и Саратовского района. Является городом областного значения, образует муниципальное образование город Саратов со статусом городского округа. Крупный культурный, экономический и образовательный центр Поволжья. Входит в двадцатку крупнейших городов России, не будучи городом-миллионером, одновременно является центром Саратовской агломерации, население которой превышает 1,2 млн. человек. Этнический состав жителей Саратовской области очень многообразен:

- русские - составляют 85,3 процента;
- казахи - составляют 3,01 процента;
- татары - 2,1 процента;
- украинцы - 1,66 процента;
- армяне - 0,95 процента;
- азербайджанцы - 0,59 процента;
- чувашаи - 2,49 процента;
- мордва - 0,43 процента;
- белорусы - 0,34 процента;
- немцы - 0,30 процента.

Саратов без преувеличения можно назвать городом студентов, поскольку здесь существует великое множество учебных заведений различной направленности. В городе можно получить все возможные профессии, неслучайно многие абитуриенты приезжают в Саратов из соседних городов и поселков, чтобы выучиться на ту или иную специальность.

В ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» воспитательная работа строится в тесном взаимодействии со студенческим коллективом.

В каждой учебной группе выбирается Совет студенческого самоуправления по следующим направлениям:

- Председатель Совета студенческого самоуправления группы;
- Заместитель председателя Совета студенческого самоуправления группы;
- Секретарь Совета студенческого самоуправления группы;
- Комиссия по учебной работе;
- Комиссия по спортивно-оздоровительной работе;
- Комиссия по культурно-массовой работе;
- Комиссия по информационной работе.

Из самых активных участников Советов студенческого самоуправления групп выбирается Совет студенческого самоуправления колледжа.

Целью проекта студенческого управления Колледжа является организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, патриотическому воспитанию, содействие социальной и профессиональной самореализации студентов.

Главными задачами проекта развития студенческого управления колледжа являются:

- содействие администрации и структурным подразделениям колледжа, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышению ее социальной и профессиональной активности;
- прогнозирование ключевых направлений развития студенческого самоуправления Колледжа и его деятельности;
- информационное обеспечение студенческой молодёжи при помощи студенческих СМИ по различным вопросам жизнедеятельности Колледжа и реализации молодёжной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в Колледже, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у студентов;
- организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в Колледже и вне его, проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

Совет студенческого самоуправления колледжа проводит информационную и практическую работу среди учащихся по вовлечению в участие в Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2021 году уже приняли участие в конкурсе 50 студентов.

Ключевая цель конкурса – дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главным критерием отбора станет не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьникам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

В рамках конкурса учащиеся смогут пройти профессиональные тестирования на эрудицию, профориентацию, интеллект, получить доступ к образовательным программам и рекомендации ведущих экспертов – представителей научной, финансовой, образовательной сфер, искусства и спорта.

Ежегодно лучшие представители Совета студенческого самоуправления колледжа номинируются на выдвижение кандидатур на доску почета Октябрьского района города Саратова «От успехов в школе – к успехам в жизни».

Решением Совета студенческого самоуправления колледжа выдвигаются кандидатуры и принимают участие лучшие студенты Колледжа в Региональном конкурсе «Лучший студент системы СПО», в Областном конкурсе «Лучший спортсмен года».

Активная часть студентов Колледжа является членами различных волонтерских организаций: «Волонтеры Победы», «Волонтеры – медики». В Колледже создано волонтерское объединение «Мостовик», которое принимает участие в различных мероприятиях, проводимых Министерством молодежной политики, спорта и туризма, общественные организации «Молодежь плюс» Молодая гвардия Единой России» (подготовка и проведение международных соревнований по пожарно-прикладным видам спорта, подключение цифрового телевидения на территории Саратовской области, подготовка и проведение акций «Бессмертный полк», мероприятия профилактического характера по пропаганде здорового образа жизни и т.д.).

Центром творческой жизни в Колледже является Студенческий клуб «Мостки».

60-70% обучающихся вовлечены в работу творческих коллективов клуба: Танцевальный коллектив «Бродвей», вокальная студия «Gold Mix», театр эстрадных миниатюр, КВН, художественное слово.

Результатом работы студенческого клуба «Мостки» является ежегодное участие в региональном фестивале-конкурсе «Студенческая весна».

Творческие коллективы Колледжа ежегодно входят в десятку лучших, получают грамоты за I, II, III места (15-25 шт.), выступают в заключительном Гала-концерте в центральных театрах города Саратова.

Привитие навыков здорового образа жизни и отказа от вредных привычек является одним из основных направлений воспитательной работы, проводимой преподавателями, сотрудниками и членами Студенческого самоуправления групп.

На базе 3-х спортивных залов Коллежа осуществляют свою работу секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, легкой атлетики, футбола, шахмат.

Ежегодно команды Колледжа принимают участие в соревнованиях Спартакиады по различным видам спорта. Проводимых на территории города Саратова и Саратовской области. Ежегодно от 30-50 студентов сдают нормы ГТО и получают значки разной степени.

Военно-патриотический клуб «Альтаир» работает в 2-х направлениях: гражданско-патриотическое воспитание студентов и физическая подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации. Участвуют во всех конкурсах и акциях на территории города Саратова и Саратовской области.

«Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа» является общественным проектом, который реализуется с 2016 года. Учредителем Олимпиады выступает Аппарат уполномоченного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе. Олимпиада служит для популяризации форм студенческого интеллектуального досуга, привлечения студенческой молодежи к научно-инновационным формам деятельности. Студенты Колледжа принимают активное участие в данном проекте и добиваются хороших результатов.

Колледж является активным участником движения Worldskills. Своей миссией WSI называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. Основная деятельность движения – организация и проведения профессиональных соревнований различных уровней для молодых людей в возрасте до 22 лет. Раз в 2 года проходит мировой чемпионат рабочих профессий Worldskills, который также называют «Олимпиадой для рабочих рук». Колледж принимает участие в Региональном и Городском конкурсе Worldskills. Также является участником демонстрационного экзамена по основным дисциплинам.

3.1. Цель рабочей программы воспитания

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации, обучающихся в Колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Воспитание в Колледже направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»⁸.

Содержание образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации».⁹

Цели и задачи реализации рабочей программы соответствуют положениям Концепции воспитания гражданина России в системе образования¹⁰, отражают содержательное поле, предложенное Методологическим стандартом.¹¹

3.2. Особенности формирования рабочей программы по воспитанию в ГАПОУ СО «СКСМГС»

Закон об образовании в РФ определяет воспитание как первостепенную и определяющую функцию образования (ст.2.п.1.) В системе СПО воспитательный компонент образовательного процесса является обязательным требованием ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, что актуализирует необходимость углубленного исследования особенностей процесса воспитания в системе СПО на современном этапе.

Специфика воспитательной работы в условиях профессиональной образовательной организации определяется многими факторами, главными из которых выступают:

- Учет специфики возрастных особенностей обучающегося в ПОУ.
- Система воспитательной работы должна быть компетентностно-ориентированной, исходя из требований ФГОС СПО.
- Учет современных тенденций развития российского профессионального образования, современных подходов, программ.

Требования ФГОС СПО к воспитательной деятельности образовательной организации сформулированы в пункте 7.1. стандарта. Приоритеты воспитательной работы на уровне стандарта отражены в требованиях к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в части общих компетенций. Строя систему воспитательной деятельности необходимо опираться на

⁸ <https://base.garant.ru/70291362/b6e02e45ca70d110df0019b9fe339c70/>

⁹ <https://base.garant.ru/70291362/b6e02e45ca70d110df0019b9fe339c70/>

¹⁰ Документ в разработке

¹¹ Документ в разработке

комплекс ОК, прописанные в ФГОС СПО и использовать в работе «в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий».

Интерактивность предусматривает взаимодействие на уровне триады учитель – ученик – ученик, следовательно ФГОС предполагает широкое внедрение в практику работы со студентами не только индивидуальных и массовых, но и групповых форм работы.

Эффективная организация внеурочной деятельности является важной составляющей образовательного процесса современной профессиональной образовательной организации в рамках ФГОС СПО.

Система воспитательной работы учитывает современные тенденции развития российского профессионального образования, сопряжена с современными подходами, программами, разрабатываемыми на федеральном и региональном уровне.

Образование (в законе) - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание, согласно закона об образовании в РФ - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Колледж ставит перед собой цель - создание единого воспитательного пространства. Для того, чтобы организовать воспитательный процесс нам необходимо использовать современные подходы в воспитании:

- **Социально-адаптивный.** Согласно данного подхода - воспитание осуществляется посредством адаптации воспитанников к законам мироустройства и нормам социального общежития. Этот подход направлен на соблюдение норм и правил. Воспитание адаптивности - целенаправленное формирование потребности в освоении и соблюдении образцов поведения посредством предъявления требований и контроля за их соблюдением. Социально-адаптивный подход предполагает воспитание адаптивности, коллективное воспитание, воспитание ответственности.

- **Культурологический.** Воспитание предназначено для приобщения обучающихся к нравственным ценностям посредством погружения в пространство культуры. Культурологический подход предполагает: духовно-нравственное воспитание, воспитание в сопереживании, нравственное самоопределение.

- **Системно-деятельностный.** Согласно данного подхода, воспитание предназначено для развития способностей человека (компетентности) по достижению успеха в различных видах человеческой деятельности и жизненного благополучия. Системно-деятельностный подход направлен на: воспитание успешности, интерактивное воспитание, воспитание рефлексией.

• **Становления индивидуальности.** В данном подходе воспитание предназначено для развития творческой индивидуальности, осуществляющей самоопределение в многообразном мире и в процессе создания индивидуальной модели миропонимания. Становление индивидуальности направлено на: воспитание индивидуальности, воспитание в диалоге, воспитание «Я».

Учитывая и используя все основные факторы специфики воспитательной деятельности в Колледже, позволяет направить процесс воспитания на формирование высоких личностных, духовно-нравственных качеств, инициативности, умения работать в команде, ответственности за принятые решения, самостоятельности, успешности студентов, их социальной и гражданской активности.

Правильно примененные подходы к обучению и воспитанию дают учебному заведению успешных выпускников.

Таблица 2

Успешные выпускники ГАПОУ СО «СКСМГС»:

№ п/п	Ф.И.О.	Достижения
1.	Целых В. А.	Почетный строитель России, директор ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений», кандидат педагогических наук.
2.	Кузнецов Н. И.	Депутат Саратовской областной Думы, профессор, доктор экономических наук, ректор Саратовского государственного аграрного университета (2003-2019 гг.), награжден золотой медалью Министерства сельского хозяйства РФ, медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени
3.	Халиков Р. Ш.	Председатель Совета директоров АО УК «Аэропорты Регионов», генеральный директор АО «Комплекспром», Почетный строитель России (1999). Награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени (2015), «Орденом Почета» (2011), медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (1998), удостоен Благодарности Президента РФ (2010) и Почетной грамоты Госдумы (2010), дважды – именным огнестрельным оружием. Включен в состав резерва управленческих кадров Президента России. Член Наблюдательного Совета Федерации конькобежного спорта России, заместитель Председателя Попечительского совета Федерации.
4.	Исаев А. А.	Является директором ООО НППФ «Строй-реставрация». До сентября 2010 года – генеральный директор МУП «Саратовводоканал». Исаев А.А. является член-корреспондентом Международной академии менеджмента, членом Президиума Саратовского регионального Совета Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.
5.	Злобнов В.В.	Член Комитета по капитальному ремонту объектов городской и поселковой инфраструктуры НОСТРОЙ, помощник депутата Саратовской областной думы. За активный вклад в развитие строительной отрасли награжден Знаком «Почетный строитель России», Почетным знаком «Строительная слава» Российского Союза Строителей. Также имеет Почетные грамоты Министерства регионального развития РФ, Губернатора Саратовской области, Главного федерального инспектора аппарата Полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе Министерства Строительства Саратовской области. В 2011 г. награжден Всероссийской ежегодной премией «Лучший руководитель года», в 2013 г. занесен в Галерею Строительной Славы российской Федерации.

6.	Демин А. Д.	<p>В 2002-2005 годах возглавлял работу Инспекции государственного архитектурно-строительного надзора при Правительстве Саратовской области. За добросовестный труд и высокий профессионализм в работе награждён в 2004 году Почётной грамотой губернатора Саратовской области.</p> <p>2005-2008 годах – директор ГУПП «Институт Саратовгражданпроект» Саратовской области, город Саратов;</p> <p>2008-2009 – исполняющий обязанности заместителя главы администрации города Саратова по градостроительству, председателя комитета по капитальному строительству администрации города; заместитель главы администрации города Саратова по градостроительству, председатель комитета по капитальному строительству администрации;</p> <p>2009 – по наст. Вр. – заместитель главы администрации муниципального образования «Город Саратов» по архитектуре и градостроительству.</p>
7.	Шпетер В. О.	<p>С 1999 г. – генеральный директор ЗАО «Саратовтрансгидромеханизация». Имеет звание «Почетный транспортный строитель», награжден медалью «Профессионал России», знаком второй степени «За заслуги в транспортном строительстве», присвоено почетное звание «Заслуженный строитель Российской Федерации». Председатель Наблюдательного Совета ГАПОУ СО «СКСМГС»</p>
8.	Достова Е. И.	<p>Заместитель генерального директора по экономическим вопросам холдинговой компании АМУР-МОСТ. Имеет Правительственные награды: медаль «За строительство Байкало-Амурской Магистраль», Нагрудный знак «Почетный транспортный строитель».</p>
9.	Романов Н. С.	<p>С 1982 по 1984 был главным инженером, затем начальником ПМК-14 треста «Приволжскводопроводстрой». С 1984 по 1986 занимал пост зам. начальника Мостоотряда №3 Мостостроя-3, а с 1986 по 1991 – должность зам. начальника проектно-строительного объединения «Саратовсельхозводопроводстрой».</p> <p>С 1991 по 2001 год Н.С. Романов работал главным инженером АО «Саратов-Лада». В 2001 году перешел на работу в администрацию Энгельсского муниципального образования. До 2006 года был заместителем главы Энгельсского МО по экономике и управлению имуществом, а с марта по июнь 2006 года исполнял обязанности главы администрации Энгельсского района. В июне 2006 года Николай Степанович Романов перешел на работу в администрацию города Саратова на должность первого заместителя мэра города. 28 июля 2006 года на заседании Саратовской городской Думы был избран главой администрации города Саратова.</p> <p>В ноябре 2007 года Романов подал в отставку.</p> <p>Работает советником ГФИ по Саратовской области.</p>
10.	Курихин С. Г.	<p>С мая 1993 по июнь 2004 гг. работал в коммерческих структурах на должности заместителя директора.</p> <p>С августа 2004 по октябрь 2007 гг. – финансовый директор ООО «Сарградстрой».</p> <p>С октября 2007 года по настоящее время – финансовый директор ЗАО «Сарград».</p> <p>В декабре 2007 года избран депутатом Саратовской областной думы четвертого созыва.</p> <p>Занимается благотворительностью. Директор фонда «Православие и современность».</p> <p>Имеет награды за благотворительность от Русской Православной церкви и другие поощрения.</p>

11.	Аюкаев Р.И.	профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой Карельского государственного университета
12.	Ниренберг П.Р.	Архитектор
13.	Азиков В.Г.	Директор ГУ «КЦСОН Заводского района г. Саратова»

3.3 Общая характеристика студенческого контингента ГАПОУ СО «СКСМГС»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» относится к системе среднего профессионального образования Министерства образования Саратовской области и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающихся и овладение выбранными специальностями.

Образовательное учреждение расположено по адресу: Саратовская область, г. Саратов, улица Рабочая, дом 14, 410028.

Таблица 3

Социальный паспорт колледжа

1.	Всего учащихся	1379
2.	Из них:	
	-несовершеннолетних	625
	-находящихся в социально – опасном положении	-
	-из многодетных семей	112
	-из малообеспеченных семей	138
	-из неполных семей	433
	-детей-сирот на полном гособеспечении (18 лет) (Приложение 1)	18
	-опекаемых (до 18 лет) (Приложение 2)	10
	-инвалиды (Приложение 3)	5
	-лица с ОВЗ	-
3.	Количество преступлений, совершенных обучающимися	-
4.	Количество участников преступлений	-
5.	Совершено преступлений:	-
	- в состоянии наркотического опьянения	-
	- в состоянии алкогольного опьянения	-
	- групповых (только несовершеннолетние)	-
6.	Виды преступлений:	-
	- убийства	-
	- изнасилования / групповые	-
	- грабежи	-
	- кражи	-
	- нанесение тяжких телесных повреждений	-
	- хранение наркотиков / сбыт наркотиков	-
	- разбой	-
	- вымогательства	-
	- угрозы терактов	-
	- прочие	-
7.	Количество обучающихся:	

- осужденных / условно осужденных	-
- состоящих на учете в ПДН	-
- состоящих на профилактическом учете в учреждениях (СКСМГС)	-
- поставлены на учет в ПДН за 6 месяцев 2020 г.	-
- снятых с учета в ПДН за 6 месяцев 2020 г.	-
- состоящих на учете у подросткового нарколога	-
в том числе:	
- за употребление наркотических веществ	-
- за употребление токсических веществ	-
- за употребление алкоголя	-
8. Количество учащихся, совершивших преступление:	
- с 14 до 18 лет	-
- детей – сирот	-
9. Проживали:	-
- в общежитии	-
- на частных квартирах	-
- у родителей, у лиц замещающих родителей	-
10. Отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 5 п. 5	-
11. Количество обучающихся, совершивших преступления, обучались:	
- на 1 курсе	-
- на 2 курсе	-
- на 3 курсе	-
12. Меры, принятые по профилактике преступлений и правонарушений:	
- рассмотрено на районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних	-
- рассмотрено на Советах профилактики	-
- рассмотрено на педсоветах	-
- рассмотрено на родительских комитетах	-
- проведено обследование жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска»	-
13. Количество подростков, состоящих на учете в ПДН, занимающихся:	
- в кружках по интересам	-
- в спортивных секциях	-
- в клубах по месту жительства	-
14. Количество учащихся, совершивших уходы из дома	-
15. Количество учащихся, совершивших побеги из образовательных учреждений	-
16. Количество учащихся, совершивших правонарушение	
из них:	
-несовершеннолетних	-
- детей – сирот, опекаемых	-
- совершивших хулиганские действия	-
- задержанных в состоянии опьянения	-
- прочие	-
17. Наличие социального педагога	-
18. Наличие психолога	1
19. Наличие кабинета доверия	1
20. Количество кружков, спортивных секций, клубов (всего),	44

в том числе:	
- предметных	36
- спортивных секций	3
- художественного творчества	3
- военно-спортивный кружок	1
- технического творчества	-
- клубов	1
21. Количество кружков, спортивных секций, работающих в общежитии	-
22. Общий охват внеурочной занятостью, в том числе занимающихся в других учреждениях культуры и секций региона	712

ГАПОУ СО «СКСМГС» имеет благоустроенное общежитие по адресу: Саратов, ул. Чапаева, д. 11а, общей площадью 2616 м², земельный участок 1837 м² (пятиэтажное здание).

Социально-бытовые условия проживающих в общежитии отвечают современным требованиям. Мест в общежитии хватает всем иногородним обучающимся, поступившим в колледж. В общежитии проживает 170-190 обучающихся.

Общежитие располагает 5-ю этажами. На первом этаже находится комната отдыха, в которой есть плазменный телевизор, DVD, установлена спутниковая антенна, камера хранения, душевые комнаты, прачечная, кабинет коменданта, помещения персонала технического обслуживания общежития, малый спортивный зал, в котором установлены столы для игры в настольный теннис и бильярд.

На втором этаже находится спортивный зал, оснащенный тренажерами, изолятор.

В жилых помещениях выполнен ремонт, на каждом этаже расположены: оборудованные кухни, умывальные комнаты, туалеты. Жилые комнаты оснащены всем необходимым инвентарем для проживания и обучения.

Ежедневно администрацией колледжа, воспитателем общежития, преподавателями осуществляется контроль за санитарным состоянием комнат, коридоров и других подсобных помещений, за обучающимися, находящимися в общежитии во время учебного процесса. Итоги санитарной проверки отражаются на экране санитарного состояния комнат, на основании которых подводятся итоги конкурса на лучшую комнату «Я и мой дом».

В общежитии работает Совет студенческого самоуправления, который решает вопросы жилищно-бытового обслуживания, подводит итоги рейдов по соблюдению санитарных норм и правил проживания в общежитии, совместно с воспитателем организует различные мероприятия: «Новый год», «Мистер и Мисс общежития», «День Победы», «День молодежи», беседы и тренинги с педагогом-психологом колледжа: мини-тренинг «Толерантность как способ взаимодействия между людьми», просмотр документальных фильмов «Эпидемия», «Бессмертен» и др. с последующим обсуждением, анкетирование «Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений», встречи с инспектором ПДН ОП №5 города Саратова, с администрацией колледжа, совместный просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов по вопросам антитеррористического, экстремистского воспитания, привитию толерантности. В свободное время Совет студенческого самоуправления общежития организует

совместные походы на стадион, в театры, кинотеатры города Саратова, благоустраивает территорию около общежития.

В общежитии строго соблюдается пропускной режим, ведется видеонаблюдение – все это позволяет обеспечить безопасное проживание обучающихся в общежитии.

РАЗДЕЛ 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности.

В этот раздел программы вносятся личностные результаты, которые должны быть при освоении конкретной профессии или специальности.

РАЗДЕЛ 5. Оценка освоения обучающегося основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие...

РАЗДЕЛ 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания в ГАПОУ СО «СКСМГС»

Рабочая программа воспитания в Колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание воспитательной среды, отражающей сформированность в ней готовность педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить

наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности. Воспитательная среда имеет целью сохранение преемственности принципов воспитания с уровнем общеобразовательной организации продолженный в Колледже.

6.1 Нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

На основании требований ФГОС СПО в Колледже разработаны, приняты и утверждены следующие локальные акты и положения, касающиеся воспитательной работы в Колледже:

Таблица 4

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Дата утверждения, № приказа об утверждении
1.	Положение о классном руководителе учебной группы	03.09.2020 г., №99
2.	Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «СКСМГС»	28.02.2020 г., №38-а
3.	Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя в ГАПОУ СО «СКСМГС»	19.04.2021 г., №62
4.	Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся колледжа	19.04.2021г., №62
5.	Положение о постановке обучающихся ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» на внутриколледжный контроль и снятии с внутриколледжного контроля	19.04.2021г., №62
6.	Положение о методическом объединении классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов	26.04.2019 г., №6/н
7.	Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года»	03.09.2020 г., №99
8.	Положение о конкурсе на лучшую комнату в студенческом общежитии «Я и мой Дом»	03.09.2020 г., №99

Методическое обеспечение программы включает в себя:

- заседания Методического Совета Колледжа, методических объединений специальностей, методического объединения классных руководителей и педагогов-организаторов по введению инновационных направлений образования и воспитания;
- учебно-методические рекомендации, рабочие тетради, справочники, словари, кино- и видеофрагменты;

- алгоритмы деятельности (инструкционные карты, демонстрационные и раздаточные материалы);
- контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, анкеты и др.).

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Краткая характеристика педагогического состава:

- Заместитель директора – 6 человек
- Социальный педагог – 1 человек
- Педагог-психолог – 1 человек
- Методист – 3 человека
- Педагог-организатор – 3 человека
- Преподаватели – 62 человека
- Профессиональные достижения:
 • Награждены знаком отличия – «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 3 человека, «Почетный строитель России» - 1 человек.
- Учёная степень «кандидат наук» – 5 человек

6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Таблица 5

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	7
Кабинеты, используемые для учебной практики	23
Актный зал	1 (350 мест)
Спортивный зал	2 (600 м ² и 313,7 м ²)
Тренажерный зал (при наличии)	1 (90 м ²)

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Не исключается создание информационного инструмента, позволяющего согласовывать активности между внешним и внутренним контурами воспитательной работы в Колледже, создавать элементы портфеля, отражающего динамику формирования профессионально значимых качеств.

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 4
от 01.07.2022

СОГЛАСОВАН

Решением
Совета родителей и законных
представителей ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 3
от 29.06.2022

Решением Студенческого совета
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 9
от 29.06.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СКСМГС»

В.А. Целых

Приказ № 20
от 01.07.2022



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Саратов, 2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности в Колледже учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 - движения «Ворлдскиллс Россия»;
 - Календарь образовательных событий приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
 - сводный «медиа-план МРГ по ИПРИТ по теме противодействия экстремизма, терроризма, содействия патриотическому воспитанию населения региона, межнациональному и межконфессиональному взаимоуважению»;
 - План мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период 2021-2025 годы;
- а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год – Год педагога и наставника

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.22 г.	День знаний (поздравление с началом учебного года, беседы по группам по ознакомлению с Уставом колледжами, правилами внутреннего распорядка, расписанием занятий, классными руководителями)	1-4 курс	малый актовый зал, учебные кабинеты	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
02.09.22 г.	«Героизм и патриотизм в военное мирное время» к дню окончания Второй мировой войны	1-4 курс	малый актовый зал, учебные кабинеты	Зам. по безопасности, зам. директора по правовым вопросам, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
02.09.22 г.	Акция студенческого совета колледжа ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	малый актовый зал, учебные кабинеты	председатель Студенческого совета колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
05.09.22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
05.09.22 г.	Внеурочное занятие «Я - студент СПО (групповая дискуссия)»	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29

06.09. 22 г.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-4 курс	малый актовый зал, учебные кабинеты	зам. директора по безопасности, преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 30
07.09. 22 г.	Беседы по группам «Молодежь выбирает будущее» (Всероссийский конкурс «Большая перемена»)	1-4 курс	малый актовый зал	Студенческого совета колледжа, педагоги дополнительного образования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 31
08.09. 22 г.	Тренировка эвакуации обучающихся и работников колледжа	1-4 курс, преподаватели, сотрудники	территория для эвакуации	зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР, зав. отделениями	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
09.09. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
12.09. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
12.09. 22 г.	Внеурочное занятие «Родину не выбирают...(конкурс стихов)»	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 29
13.09 - 14.09. 22 г.	Психологическое тестирование по выявлению лидерских качеств и девиантного поведения	группы нового набора	учебные кабинеты	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11

15.09. 22 г.	Книжная выставка: «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935)	1-4 курс	библиотека	работники библиотеки	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
	Посещение городских мероприятий ко Дню города (к 431-летию г. Саратова)	1-4 курс, сотрудники, преподаватели	площади, проспекты, парки г. Саратова	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
16.09. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
19.09. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
19.09. 22 г.	Внеурочное занятие «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)»	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 29
20.09. 22 г.	Выставки в библиотеке колледжа «Основы безопасности жизнедеятельности», «Дорогой мира и добра», «За новыми знаниями»	посетители библиотеки	библиотека колледжа	работники библиотеки	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
21.09. 22 г.	Тренинг на сплочение коллектива «Успешное общение» (диагностика психогенной дезадаптации)	1-2 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8

22.09. 22 г.	Встреча с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей «Давайте знакомиться»	новый набор	кабинет психологической разгрузки	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12
23.09. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
26.09. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
26.09. 22 г.	Внеурочное занятие «Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)»	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 29
27.09. 22 г.	Конкурс газет и плакатов по ЗОЖ «О спорт, ты – мир!»	1-4 курс	учебные кабинеты	Студенческий совета колледжа, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
28.09. 22 г.	Акция Совета Студенческого самоуправления колледжа «Здоровый образ жизни - это модно»	1-4 курс	учебные кабинеты, рекреации колледжа	председатель Студенческого совета колледжа, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
29.09. 22 г.	Конкурс газет и плакатов к Международному Дню мира	информационно-оформительские секторы учебных групп	учебные кабинеты	Совет Студенческого самоуправления колледжа, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12

30.09. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
ОКТАБРЬ					
01.10. 22 г.	Акция Совета Студенческого самоуправления общежития «Внимание – опасность!» (совместно с представителями ПДН ОП №5)	студенты, проживающие в общежитии	малый актовый зал общежития	Совет Студенческого общежития, воспитатель общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
03.10. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
03.10. 22 г.	Внеурочное занятие «Ветераны труда» (встреча с ветеранами)»	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 29
04.10. 22 г.	Виват учитель! (поздравление учителей с Днем учителя, выпуск поздравительных стенгазет, акция ССК)	1-4 курс	малый актовый зал, вестибюль, преподавательская, учебные кабинеты	зам. директора по ВР, СССК и Советы студенческого самоуправления групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, ССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
05.10. 22 г.	Поздравление близких с праздником «День пожилых людей»	1-4 курс	малый актовый зал, вестибюль,	зам. директора по ВР, ССК Студенческий совет групп, Студенческий совет колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6

06.10. 22 г	Беседы по группам: «Закон един для всех»	3-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
07.10. 22 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
10.10. 22 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
10.10. 22 г	Внеурочное занятие «Учитель-профессия на все времена» (студенческий проект)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 29
11.10. 22 г	Беседы по группа по разъяснению статей 112, 116, 161, 166, 158, 104 УК РФ	1-2 курс	учебные кабинеты	зам. директора по правовым вопросам, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
12.10. 22 г	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	1-4 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 10
	Всероссийская акция «День без турникетов» Встречи со специалистами базовых предприятий.	1-3 курс	учебные, мастерские, предприятия города	зам. директора по УР, председатели ПЦК	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 30
13.10. 22 г	Круглый стол «День отца в России»	1-4 курс	кабинет 202	Студенческий совет колледжа, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12,

14.10. 22 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
17.10. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
17.10. 22 г.	Внеурочное занятие «История праздника» (лекция)» (День отца)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 29
18.10. 22 г.	Ежемесячный выпуск стенгазеты «Студенческий мир» (по итогам прошедших мероприятий)	информационный сектор ССК	кабинет 202	председатель ССК, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
19.10. 22 г.	Книжные выставки: - «Писатели – юбиляры»; - «День воинской славы» (Бородинское сражение); - «За новыми знаниями». Беседа по группам «Жить здорово!» Кинолекторий. Квест «Здоровье-путь к успешной карьере»	посетители библиотеки 1 курс	библиотека колледжа учебные кабинеты	работники библиотеки классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 ЛР 7, ЛР 9
20.10. 22 г.	Акция Студенческого Совета колледжа: «Уважая старшее поколение» (презентация праздника, рассказ о своей семье) Дискуссия «Культура общения и поведения»	1-4 курс 1-2 курс	учебные кабинеты учебные кабинеты	ССК, классные руководители работники библиотеки, классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12 ЛР 8, ЛР 11

21.10. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
24.10. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
24.10. 22 г.	Внеурочное занятие «Традиции и семейные ценности в культуре народа России» (студенческий проект)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
25.10. 22 г.	Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности (ко Дню гражданской обороны РФ)	3-4 курс	малый актовый зал	зам. директора по безопасности, преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
	Конкурс газет и плакатов «Трезвый взгляд на жизнь»	1-4 курс	актовый зал	зам. директора по ВР, педагог-организатор, ССК	ЛР 1, ЛР 9
26.10. 22 г.	Профилактическое мероприятие антинаркотической направленности (беседы по группам с участием инспектора ПДН ОП №5 и врача-нарколога Психоневрологического диспансера г. Саратова)	1-4 курс	малый актовый зал, учебные кабинеты	зам. директора по ВР, классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9

27.10. 22 г.	Посвящение в студенты Родительские собрания	новый набор 1-4 курс	студенческий клуб «Мостки» малый актовый зал	зам. директора по ВР, зав. отделениями, творческие коллективы студенческого клуба зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 ЛР 2, ЛР 12
28.10. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
31.10. 22 г.	Беседы по группам «Город Саратов – город трудовой славы» Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-2 курс 1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	учебные кабинеты памятные места г. Саратова	классные руководители классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10. ЛР 11 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
НОЯБРЬ					
01.11. 22 г.	Круглый стол «Музеи и памятные места города Саратова» Экскурсии по г. Саратову и в музеи города	3-4 курс 1-4 курс	учебные кабинеты памятные места г. Саратова	классные руководители классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10. ЛР 11 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10. ЛР 11
02.11. 22 г.	День народного единства Этнографический диктант Флешмоб «Я, ты, он, она -вместе сильная страна!» Акция #Россия - наш общий дом	1-4 курс	малый актовый зал	классные руководители, СССК, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8

03.11. 22 г.	«Мы в завтра выбрали дорогу» Предметно-профессиональная неделя	1-4 курс	учебные кабинеты	председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 7, ЛР 11
07.11. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
07.11. 22 г.	Внеурочное занятие «Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
08.11. 22 г.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
09.11. 22 г.	«Здоровый образ жизни - выбор молодых» Конкурс социальных роликов	1-2 курс	спортивный зал	преподаватели по физической культуре, СССК, классные руководители	ЛР 9
	«История моего региона в моей профессии» (истоки, традиции, современность) конкурс	2-4 курс	малый актовый зал	председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 7, ЛР 11
10.11. 22 г.	День воинской славы России Выставка-экскурс «Листая страницы истории» Историко-литературный час «По пыльным дорогам войны»	1-4 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
11.11. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29

03.11. 22 г.	«Мы в завтра выбрали дорогу» Предметно-профессиональная неделя	1-4 курс	учебные кабинеты	председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 7, ЛР 11
07.11. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
07.11. 22 г.	Внеурочное занятие «Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
08.11. 22 г.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
09.11. 22 г.	«Здоровый образ жизни - выбор молодых» Конкурс социальных роликов	1-2 курс	спортивный зал	преподаватели по физической культуре, СССК, классные руководители	ЛР 9
	«История моего региона в моей профессии» (истоки, традиции, современность) конкурс	2-4 курс	малый актовый зал	председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 7, ЛР 11
10.11. 22 г.	День воинской славы России Выставка-экскурс «Листая страницы истории» Историко-литературный час «По пыльным дорогам войны»	1-4 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
11.11. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29

14.11. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
14.11. 22 г.	Внеурочное занятие «Многообразие языков культур народов России» (работа с интерактивной картой)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
14.11. 22 г.	Международный День толерантности Встреча с представителями религиозных конфессий	1-4 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 8
15.11. 22 г.	Соревнования по баскетболу, волейболу, шахмат среди курсов	1-4 курс	спортивный зал	преподаватель по физической культуре	ЛР 9
	Проведение встреч студентов с представителями администрации колледжа	1-3 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР, зам. директора по УР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
16.11. 22 г.	Всероссийский День правовой помощи детям. Вечер вопросов и ответов «Социально-педагогические аспекты защиты прав детства в Российской Федерации». Круглый стол «Закон для меня, я для закона»	1-4 курс	малый актовый зал	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
17.11. 22 г.	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курс	учебные кабинеты	ССК, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
18.11. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29

21.11. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
21.11. 22 г.	Внеурочное занятие «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР, 8 ЛР, 11, ЛР 12, ЛР 29
22.11. 22 г.	Международная просветительская акция: «Географический диктант»	1-2 курс	учебные кабинеты, библиотека	ПЦК, работники библиотеки, классные руководители	ЛР 5, 10 ЛР, 11 ЛР
23.11. 22 г.	«Безопасность на дорогах» Правовой лекторий. Встреча с представителями ГИБДД г. Саратова	1-3 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 3, ЛР 9
24.11. 22 г.	День матери в России «За все тебя благодарю»	1-2 курс	учебные кабинеты	педагог-организатор, ССК, классные руководители	ЛР 5, ЛР 12
25.11. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
28.11. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Государственные символы Страны» (лекция) (К 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29

29.11. 22 г.	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, ССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
30.11. 22 г.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
ДЕКАБРЬ					
01.12 22 г.	1 декабря - День борьбы со СПИДом Тематические встречи с сотрудниками ГУЗ «Центр СПИД» Просмотр научно-популярных фильмов, изучение периодики.	1-4 курс	библиотека	зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 9
02.12. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
05.12 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России) Внеурочное занятие «Служение – выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия ко Дню добровольца (волонтера) в России)	1-4 курс 1-4 курс	фойе большого актового зала учебные кабинеты	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР, 11 ЛР, ЛР 29
06.12 22 г.	3 декабря – День неизвестного солдата Исторический час «имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-2 курс	учебные кабинеты	ПЦК, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 3

07.12 22 г.	3 декабря - Международный день инвалидов. Акция «Ты не один!»	2 курс	спортивный зал	социальные педагоги классные руководители	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
08.12 22 г.	К 9 декабря - День Героев Отечества Онлайн-диктант: «Во славу Отечества»	3 курс	учебные кабинеты	председатели ПЦК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
09.12 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
12.12 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Подвиг героя» (студенческий проект)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 29
13.12 22 г.	Классные часы по группам «Административный Кодекс РФ о проблемах несовершеннолетних» (по плану совместных мероприятий с ПДН ОП №5) Классные часы по группам «Разъяснение статей уголовного Кодекса РФ» (по плану совместных мероприятий с ПДН ОП №5)	1-4 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР ССК классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
14.12 22 г.	12 декабря - День Конституции Российской Федерации Круглый стол с представителями правоохранительных органов «Основные конституционные права и обязанности граждан РФ»	1-2 курс	малый актовый зал	председатели ПЦК, преподаватели правовых дисциплин, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

15.12 22 г.	Конкурс профессионального мастерства: «Лучший по профессии»	1-4 курс	учебные кабинеты	председатели ПЦК,ССК, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
16.12 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
19.12 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России) Внеурочное занятие «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	1-4 курс 1-4 курс	фойе большого актового зала учебные кабинеты	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 29
20.12 22 г.	Предметно-профессиональная неделя: «Мы в завтра выбрали дорогу»	1-4 курс	учебные кабинеты	председатели ПЦК,ССК, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, 11 ЛР
21.12 22 г.	Деловая игра: «Имидж делового человека»	2 курс	учебные кабинеты	председатели ПЦК,ССК, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
22.12 22 г.	Литературная гостиная, посвящённая 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	1-2 курс	библиотека, учебные кабинеты	работники библиотеки, классные руководители	ЛР 11
23.12 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29

26.12 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, 2, 5, 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Полет мечты» (групповое обсуждение)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 29
27.12 22 г.	Уроки безопасности	1-4 курс	учебные кабинеты	преподаватели ОБЖ	ЛР 2, ЛР 3
28.12 22 г.	«Участие в ежегодной Спартакиаде СПО» по разным видам спорта	1-4 курс	спортивный зал	преподаватели по физической культуре	ЛР 9
	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, ССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
29.12 22 г.	«Рождественская сказка» Поздравление студентов категорий дети-сироты, дети-инвалиды, студенты, имеющие детей, ветераны педагогического труда. Акция «Новый год в каждый дом»	дети-сироты, дети-инвалиды, студенты, имеющие детей, ветераны пед. труда, преподаватели	актовый зал	зам. директора по ВР, педагог-организатор, ССК, классные руководители	ЛР 1
	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11

30.12 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
ЯНВАРЬ					
01.23 г.	Социально-психологическое тестирование на предмет выявления факторов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических средств, выявление жизнеутверждающих позиций.	1-4 курс	учебные кабинеты	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
01.23 г.	«Нравственные уроки семьи - здоровые дети» Родительское собрание	1-3 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
01.23 г.	Лекторий по здоровьесбережению с участием специалистов мед профилактики: «Жить здорово!»	1-3 курс	малый актовый зал	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
16.01. 23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
01.23 г.	«Умейте жить среди людей. Правила общения в сети интернет» Правовой лекторий «Подростку о законе» с представителями ведомственных служб	1-2 курс	учебные кабинеты	социальный педагог	ЛР 3

20.01. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
23.01. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 29
01.23 г	«Татьянин день» Праздничный концерт Подведение предварительных итогов конкурса на лучшую студенческую группу (К 25 января - Дню российского студенчества)	1-4 курс	малый актовый зал	педагог-организатор, ССК, классные руководители	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
01.23 г	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб» Историко-литературная гостиная «Под свист снарядов...»	1-2 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
01.23 г	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, сотрудники колледжа	малый актовый зал	заместитель директора по ВР, ССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12

27.01. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
30.01. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «История русского театра» (образовательный квиз)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 29
01.23 г	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
ФЕВРАЛЬ					
02.23 г.	День воинской славы России «Сталинградская битва» Экскурсия в исторический парк «Россия – Моя история»	1-3 курс	музей	работники библиотеки, преподаватели истории	ЛР 3
02.23 г.	Проведение Недели гуманитарных наук «В союзе знаний, чувств и дум» (к 8 февраля - День российской науки)	2-3 курс	малый актовый зал	председатель ПЦКОГСЭ	ЛР 11
02.23 г.	Олимпиада по охране труда и технике безопасности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	3 курс	учебные кабинеты	председатель ПЦК	ЛР 4, ЛР 7

06.02. 23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 29
02.23 г	«Лыжня России – 2023»	1-4 курс	стадионы г. Саратова	преподаватели по физической культуре	ЛР 9
02.23 г	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематическая встреча с воинами - интернационалистами	1-2 курс	библиотека	работники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5
02.23 г	Международный день родного языка «Саратов многонациональный вчера, сегодня, завтра»	1-4 курс	библиотека	работники библиотеки, председатель ПЦКОГСЭ	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
10.02. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
13.02. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Россия в мире» (работа с интерактивной картой)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 29
02.23 г	Правовой лекторий: «Влияние информационной среды на общественное сознание»	1-2 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 4, ЛР 10

02.23 г	«Рыцарский турнир» (ко Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню)	1-2 курс	актовый зал	преподаватели по физической культуре, классные руководители	ЛР 9
17.02. 23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,, ЛР 29
20.02. 23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,, ЛР 29
	Внеурочное занятие «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтное письмо)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 29
02.23 г	WorldSkills Конкурс профессионального мастерства	2-4 курс		зам. директора по ВР	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 16
24.02. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
02.23 г	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, ССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
02.23 г	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
МАРТ					

03.23 г	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1-4 курс	малый актовый зал	преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
03.23 г	Международный женский день Поздравление учителей	3 курс	преподавательская, фойе колледжа, учебные кабинеты	педагог-организатор, СССРК	ЛР 2, ЛР 11
03.23 г	Спортивный праздник «А ну-ка девушки» посвященный Международному женскому дню	1-2 курс	спортивный зал	преподаватели по физической культуре	ЛР 9
06.03.23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 29
03.23 г	Лекция 3 марта «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского»	2 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
03.23 г	Всероссийская акция: «День без турникетов». Экскурсии на предприятия города. Встречи со специалистами базовых предприятий (социальными партнёрами), работодателями. «Мастер-классы» по профессии	1-4 курс	предприятия города	зам. директора по УР	ЛР 1, ЛР 4
03.23 г	Деловая игра: «Жизнь в сети»	2 курс	малый актовый зал	педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10

10.03. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
13.03. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Гимн России» (работа с текстом)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 29
03.23 г	День воссоединения Крыма с Россией Виртуальная экскурсия «Крым. Путь на родину» #КрымскаяВесна (18 марта - День воссоединения Крыма с Россией)	1-2 курс	библиотека	председатели ПЦК, работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
03.23 г	Межрегиональный урок мужества: «Стоявшие насмерть»	3 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
17.03. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, 2, 5, 7, ЛР 29
20.03. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, 2, 5, 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Историческая справедливость» (дискуссия)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 29

03.23 г	«Студенческая весна – 2023» областной фестиваль студентов ПОУ	1-4 курс	колледжи г. Саратова	зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 11
03.23 г	#Час Земли	1-4 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11
24.03.23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
27.03.23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
03.23 г	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, СССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
03.23 г	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору. (27 марта – Всемирный день театра)	1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
31.03.23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29

АПРЕЛЬ

03.04. 23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России) Внеурочное занятие «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)	1-4 курс 1-4 курс	фойе большого актового зала учебные кабинеты	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 29
04.23 г	День Космонавтики, 5 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли) Гагаринский урок «Космос – это мы» Посещение музея первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина, парка покорителей космоса. Квест «Покорители неба».	1-4 курс	музей библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, преподаватели по физической культуре, СССК, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
04.23 г	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4 курс	малый актовый зал	преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
04.23 г	«Саратов в военной шинели» Видео-лекции с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области	2 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
07.04. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29

10.04.23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 29
04.23 г	Беседа «Терроризм и экстремизм в молодёжной среде» (по плану совместных мероприятий с ПДН ОП №5)	1-3 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3
04.23 г	Встречи со специалистами ЦЗН, социальными партнёрами: «Твой выбор» Посещение дней открытых дверей в ВУЗах	3-4 курс	малый актовый зал	зам. директора по УР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
14.04.23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
17.04.23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Сокращение окружающей среды» (студенческий проект)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 29
04.23 г	22 апреля - День Земли акция, посвященная охране природы	1-4 курс	учебные кабинеты	преподаватели биологии и экологии,	ЛР 10

				классные руководители	
21.04. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
24.04. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «День труда (моя будущая профессия)» (встреча с людьми разных профессий)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
04.23 г	День открытых дверей Профессиональное тестирование, пробы Мастер-классы «Творчество в моей профессии»	2-3 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 2, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
04.23 г	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, ССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
04.23 г	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
28.04. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

МАЙ					
05.23 г.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы Праздничные концерты на площадях города Акция #ДиктантПобеды, #ОкнаПобеды Бессмертный полк	1-4 курс	малый актовый зал, учебные кабинеты	зам. директора по ВР, ССК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
15.05. 23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
	Внеурочное занятие «День победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
05.23 г.	«Саратов в военной шинели» Видео-лекции с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области	2 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
05.23 г.	Беседы по группам: «Трудом прославившие Родину»	1-4 курс	учебные кабинеты	работники библиотеки, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
05.23 г.	Тематическая встреча с представителями военных комиссариатов г. Саратова «Служение Родине - честь и долг»	1-2 курс	малый актовый зал	преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2
19.05. 23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	учебные кабинеты	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

22.05. 23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
	Внеурочное занятие «О важности социально-общественной активности» (лекция)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
05.23 г.	День славянской письменности и культуры. Урок-презентация	2 курс	учебные кабинеты	работники библиотеки, преподаватели истории, преподаватели русского языка, классные руководители	ЛР 11
05.23 г.	Подготовка к антинаркотическому месячнику создание видеороликов, плакатов, брошюр, интервьюирование	1-3 курс		ССК, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9
26.05. 23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
29.05. 23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, 7, ЛР 29
05.23 г.	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, ССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12

05.23 г.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
ИЮНЬ					
06.23 г.	Международный День защиты детей	1-2 курс	малый актовый зал	социальный педагог, ССК, классные руководители	ЛР 1, ЛР 11
06.23 г.	5 июня - День эколога Акция #Зелёный марафон	3 курс	учебные кабинеты	преподаватели биологии и экологии, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
06.23 г.	6 июня – Пушкинский день России	1 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, преподаватели русского языка, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
06.23 г.	«День Волги» Акция #Голубые берега	1-2 курс	малый актовый зал	преподаватели биологии и экологии, ССК, классные руководители	ЛР 2, ЛР 11
06.23 г.	Исторический лекторий: «Петр I и Саратовский край»	2 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
06.23 г.	День России Открытые внеаудиторные мероприятия, посещение мероприятий	1-4 курс	учебные кабинеты, малый актовый зал	классные руководители, ССК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
06.23 г.	День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	2 курс	малый актовый зал	ССК, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29

06.23 г	Правовой лекторий: «Правовая ответственность за распространение наркотических средств» Мероприятия «Территория здорового образа жизни» Флешмоб «Здоровая молодёжь - сильная Россия» Тренинги «Шаг навстречу к себе»	1-4 курс	учебные кабинеты	преподаватели правовых дисциплин, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
06.23 г.	Проведение социальной диагностики, опросов, анкетирования студентов, родителей по анализу учебно-воспитательной работы колледжа	1-4 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
06.23 г.	Вручение дипломов об окончании колледжа. Грамот за особые успехи. Торжественная линейка.	3-4 курс	малый актовый зал	зам.директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 16
Интерактивное оповещение на официальном сайте					
ИЮЛЬ					
07.23 г.	8 июля - День семьи, любви и верности	1-4 курс	сайт колледжа	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
АВГУСТ					
08. 23 г.	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	сайт колледжа	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
08. 23 г.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	сайт колледжа	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
08. 23 г.	День российского кино	1-4 курс	сайт колледжа	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Аннотация программы ОУД 01.1**Дисциплина «Русский язык»****1. Область применения программы**

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего (полного) общего образования для специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»», приказ об утверждении ФГОС СПО от 23.01.2018г. №45, и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; – <i>аудирование и чтение</i> – использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; – <i>говорение и письмо</i> – создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка; – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; – использовать основные приемы информационной обработки устного и
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>письменного текста.</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для – осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; – развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; – увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; – совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; – самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – связь языка и истории, культуры русского и других народов; – смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

4. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1 Язык и речь

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.3 Текст и виды его переработки

Тема 1.4 Функционально-смысловые типы речи

Тема 1.5 Лингвостилистический анализ текста

Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия, графика

Тема 2.2 Орфоэпические нормы русского языка

Тема 2.3 Фонетика и орфография

Раздел 3 Лексика и фразеология

Тема 3.1 Лексическая система русского языка

Тема 3.2 Русская фразеология

Тема 3.3 Лексико-фразеологические нормы

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1 Морфемика и морфемный анализ слова
Тема 4.2 Словообразование и словообразовательный анализ слова
Тема 4.3 Морфемика, словообразование и орфография
Раздел 5 Морфология и орфография
Тема 5.1 Морфология как наука
Тема 5.2 Морфология самостоятельных частей речи
Тема 5.3 Морфология служебных частей речи
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация
Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса
Тема 6.2 Словосочетание
Тема 6.3 Простое предложение
Тема 6.4 Осложненное простое предложение
Тема 6.5 Сложное предложение

Аннотация программы ОУД 01.2
Дисциплина «Литература»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего (полного) общего образования для специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», приказ об утверждении ФГОС СПО от 23.01.2018г. №45, и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	<ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить содержание литературного произведения; – анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; – соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; – определять род и жанр произведения; – сопоставлять литературные произведения; – выявлять авторскую позицию; – выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; – писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для – создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; – участия в диалоге или дискуссии; – самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; – определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – образную природу словесного искусства; – содержание изученных литературных произведений; – основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; – основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; – основные теоретико-литературные понятия.

4. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

5. Содержание дисциплины

Введение. Особенности развития русской литературы

ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.2 А.С. Пушкин

Тема 1.3 М.Ю.Лермонтов

Тема 1.4 Н.В.Гоголь

Раздел 2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.1 Культурно-историческое развитие России середины XIX века

Тема 2.2 А.Н.Островский

Тема 2.3 И.А.Гончаров

Тема 2.4 И.С.Тургенев

Тема 2.5 Н.Г.Чернышевский

Тема 2.6 Н.С.Лесков

Тема 2.7 М.Е.Салтыков-Щедрин

Тема 2.8 Ф.М.Достоевский

Тема 2.9 Л.Н.Толстой

Тема 2.10 А. П.Чехов

Раздел 3 Поэзия второй половины XIX века

Тема 3.1 Обзор русской поэзии второй половины XIX века

Тема 3.2 Ф.И.Тютчев

Тема 3.3 А.А.Фет

Тема 3.4 А.К.Толстой

Тема 3.5 Н.А.Некрасов

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Раздел 4 Литература начала XX века

Тема 4.1 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 4.2 И.А.Бунин

Тема 4.3 А.И.Куприн

Тема 4.4 Серебряный век русской поэзии

Тема 4.5 Максим Горький

Тема 4.3 А.А.Блок

Раздел 5 Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1 Противоречивость развития культуры в 1920-е годы

Тема 5.2 В.В.Маяковский

Тема 5.3 С.А.Есенин

Тема 5.4 А. А.Фадеев

Раздел 6 Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 6.1 Становление новой культуры в 1930-е годы

Тема 6.2 М.И.Цветаева

Тема 6.3 О.Э.Мандельштам

Тема 6.4 А.П.Платонов

Тема 6.5 И.Э.Бабель

Тема 6.6 М.А.Булгаков

Тема 6.7 М.А.Шолохов

Раздел 7 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1 Деятели литературы и искусства на защите Отечества

Тема 7.2 А. А.Ахматова

Тема 7.3 Б.Л.Пастернак

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 8.1 Развитие литературы 1950—1980-х годов

Тема 8.2 Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-х годы

Тема 8.3 А.И.Солженицын

Тема 8.4 Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов

Тема 8.5 А.Т.Твардовский

Тема 8.6 Драматургия 1950—1980-х годов

Тема 8.7 А.В.Вампилов

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 9.1 Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1990-х годов

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тема 10.1 Основные направления развития современной литературы

Тема 10.2 Творчество современных писателей, поэтов, драматургов.

Аннотация программы ОУД 02

Дисциплина «Иностранный язык»

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» естественно-научного профиля предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
знать	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

4. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Основное содержание

Тема 1.1 Приветствие, прощание

Тема 1.2 Описание человека

Тема 1.3 Семья и семейные отношения

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5 Хобби, досуг

Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.7 Описание местоположения объекта

Тема 1.8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.10 Экскурсии и путешествия

Тема 1.11 Россия

Тема 1.12 Страны изучаемого языка

Тема 1.13 Научно-технический прогресс

Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 2 Профессионально-ориентированное содержание

Тема 2.1 Физические и природные явления

Тема 2.2 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности

Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук

Тема 2.4 Участие в отраслевых выставках

Аннотация программы ОУД 03

Дисциплина «Математика»

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	<ul style="list-style-type: none">– выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;– находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;– выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;– вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;– определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;– строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;– использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;– находить производные элементарных функций;– использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;– применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождения наибольшего и наименьшего значения;– вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла– решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;– использовать графический метод решения уравнений и неравенств;– изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах; – решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; – вычислять в, простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; – распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями и изображениями; – описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; – анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; – изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; – строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; – решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); – использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства. – для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков. – для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения – построения и исследования простейших математических моделей. – для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; – для анализа информации статистического характера. – для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; – для вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – смысл понятий: значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; – значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; – универсальный характер законов логики математических рассуждения, их применимость во всех областях человеческой деятельности; – вероятностный характер различных процессов окружающего мира; – определения рационального и действительного числа;

- обозначения числовых промежутков;
- определение абсолютной и относительной погрешностей;
- определение и основные свойства степени, арифметического корня n -ой степени, логарифма;
- определение, графики и свойства степенной, логарифмической и показательной функций;
- основные приемы и методы решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств;
- определение числовой, обратной и сложной функции;
- определение графика функции;
- способы задания функции (аналитический, табличный, графический);
- определение возрастающей и убывающей, четной и нечетной, периодической функций;
- определение экстремума функции;
- геометрическую интерпретацию основных свойств функций;
- способы преобразования графиков функций;
- понятие градуса и радиан;
- определение тригонометрических функций;
- знаки тригонометрических функций;
- основные тригонометрические формулы;
- графики и свойства тригонометрических функций;
- определения арксинуса, арккосинуса, арктангенса, арккотангенса числа;
- формулы решения простейших тригонометрических уравнений;
- основные приемы и методы решения рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений, неравенств и их систем;
- понятие «приращение аргумента», «приращение функции»;
- геометрический и физический смысл производной, второй производной;
- определение производной, второй производной;
- правила и формулы дифференцирования;
- правило нахождения интервалов монотонности и экстремумов функции с помощью производной;
- правило нахождения интервалов выпуклости и точек перегиба графика функции с помощью производной;
- схему исследования функции и построения ее графика;
- правило нахождения наибольшего и наименьшего значений функции на промежутке;
- определения первообразной функций, неопределенного интеграла;
- формулы интегрирования;
- основные методы интегрирования;
- геометрический смысл определенного интеграла;
- основные свойства определенного интеграла;
- формулу Ньютона-Лейбница;
- определение криволинейной трапеции, формулу вычисления ее площади;
- формулы вычисления площадей плоских фигур, расположенных выше и ниже оси абсцисс;
- формулу вычисления объема тела вращения;
- свойства треугольников, четырехугольников, окружностей;
- формулы для нахождения площадей геометрических фигур;

	<ul style="list-style-type: none"> – аксиомы стереометрии; – определение и признак перпендикулярности прямой и плоскости; – определение наклонной, перпендикуляра, угла между прямой и плоскостью; – теорему о трех перпендикулярах; – определение скрещивающихся прямых; – понятие двугранного угла, угла между плоскостями, линейного угла; – определение и признак параллельности плоскостей, прямой и плоскости; – определения и свойства призмы, параллелепипеда; – определения пирамиды, усеченной пирамиды; – виды правильных многогранников; – определение и свойства цилиндра; – определение конуса и усеченного конуса; – определение шара; – теорему о сечении шара плоскостью; – формулы объема призмы, прямоугольного параллелепипеда, прямой призмы, пирамиды, усеченной пирамиды, цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара; – формулы площади поверхности призмы, прямой призмы, пирамиды, усеченной пирамиды, правильной пирамиды, правильной усеченной пирамиды, цилиндра, конуса и шара; – понятия: событие, частота и вероятность появления события, – совместные и несовместные события, полная вероятность; – теоремы сложения и умножения вероятностей; – основные понятия и формулы комбинаторики.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	12
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	6

4. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1 Развитие понятия о числе

Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы

Раздел 2. Основы тригонометрии

Тема 2.1 Основные понятия

Тема 2.2 Основные тригонометрические тождества

Тема 2.3 Преобразования простейших тригонометрических выражений

Раздел 3. Функции, их свойства и графики

Тема 3.1 Основные понятия

Тема 3.2 Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Обратные тригонометрические функции

Раздел 4. Начала математического анализа

Тема 4.1 Последовательности

Тема 4.2 Производная

Тема 4.3 Интеграл и его применение

Раздел 5. Уравнения и неравенства

Тема 5.1 Уравнения и системы уравнений.

Тема 5.2 Неравенства

Раздел 6. Комбинаторика, элементы теории вероятности и математической статистики

Тема 6.1 Элементы комбинаторики

Тема 6.2 Элементы теории вероятности

Тема 6.3 Элементы математической статистики

Раздел 7. Геометрия

Тема 7.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 7.2 Многогранники

Тема 7.3 Тела и поверхности вращения

Тема 7.4 Измерения в геометрии

Тема 7.5 Координаты и векторы

Консультация

Экзамен

Аннотация программы ОУД 04

Дисциплина «История»

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	<ul style="list-style-type: none">- Анализировать историческую информацию, представленную разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- Установить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;- Определять свою точку зрения, аргументировать ее;
знать	<ul style="list-style-type: none">- Основные факты, процессы явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;- Периодизацию всемирной и отечественной истории;

	<ul style="list-style-type: none"> - Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе; - Основные исторические термины и даты;
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе:	
Практические занятия	33
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

4. Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.1. Жизнь первобытных людей.

Практическое занятие. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1. Древневосточные цивилизации.

Тема 2.2. Античная цивилизация.

Практическое занятие. Цивилизации Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1. Развитие Востока в Средние века.

Тема 3.2. Основные древневосточные цивилизации.

Тема 3.3. Средневековая Европа.

Тема 3.4. Взаимодействие Запада и Востока в Средние Века.

Практическое занятие. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Восточные славяне в древности.

Тема 4.2. Русь в эпоху раздробленности.

Тема 4.3. Древнерусская культура.

Тема 4.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 4.5. Образование единого Русского государства.

Практическое занятие. От Древней Руси к Российскому государству.

Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 5.1. Правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Россия в XVII веке.

Тема 5.3. Культура России в XVII веке.

Практическое занятие. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке.

Тема 6.1. Модернизация общественных отношений.

Тема 6.2. Европа и страны Востока в XVI – XVIII веках.

Тема 6.3. Эволюция международных отношений.

Тема 6.4. Международные отношения в XVII - XVIII веках.

Практическое занятие. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке.

Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.

Тема 7.1. Россия в период реформ Петра I.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке.

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII века.

Тема 7.4. Русская культура XVIII века.

Практическое занятие. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 8.1. Страны Европы и Америки в период становления индустриальной цивилизации.

Тема 8.2. Формирование капиталистического общества.

Практическое занятие. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 9.1. Традиционные общества Востока в период колониальной экспансии.

Практическое занятие. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Тема 10.1. Александр I. Отечественная Война 1812года. Декабристы.

Тема 10.2. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Тема 10.3. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Тема 10.4. Реформы России во второй половине XIX века.

Тема 10.5. Общественное движение во второй половине XIX века.

Практическое занятие. Российская империя в первой половине XIX века.

Тема 10.6. Русская культура XIX века.

Практическое занятие. Российская империя во второй половине XIX века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Тема 11.1. Мир в начале XX века.

Тема 11.2. Россия в начале XX века.

Тема 11.3. Первая мировая война. России в 1917 году.

Тема 11.4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Тема 11.5. Гражданская война в России.

Практическое занятие. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)

Тема 12.1. Страны мира после Первой мировой войны.

Тема 12.2. Внутренняя политика СССР в 20-30 гг. XX в.

Тема 12.3. Культура в начале XX века.

Тема 12.4. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Практическое занятие.

Межвоенный период (1918-1939)

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 13.1. Международные отношения в 20-30 гг. XX века.

Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны.

Тема 13.3. Великая Отечественная война.

Тема 13.4. Второй период Второй мировой войны.

Практическое занятие. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира.

Тема 14.2. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.

Тема 14.3. Международные отношения во второй половине XX века.

Тема 14.4. Развитие культуры.

Практическое занятие. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.

Тема 15.1. СССР в послевоенный период.

Тема 15.2. СССР в 1950–начале 1980 гг.

Тема 15.3. СССР в период перестройки.

Тема 15.4. Развитие советской культуры (1945-1991 годы).

Практическое занятие. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.

Тема 16.1. Экономические реформы 1990-х годов в России.

Тема 16.2. Российская Федерация на современном этапе.

Тема 16.3. Мир в XXI в.

Практическое занятие. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.

Аннотация программы ОУД 05 **Дисциплина «Физическая культура»**

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования для специальностей технического профиля: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностный результаты
ОК 01-11	-	ЛР 1-12

2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
знать:	- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе:	
Практические занятия	102
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

4. Содержание дисциплины

1. Техника бега: высокий старт, стартовое ускорение, бег на различных участках дистанции, бег по пересеченной местности, финиширование. Равномерный бег на дистанции 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).

2. Техника бега: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Техника бега на виражах, бег 100 метров, эстафетный бег 4 по 100 м, 4 по 400 м.

3. Техника прыжка: прыжки в длину с разбегом способом «согнув ноги», прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Метание гранаты весом 500 г (девушки), 700г (юноши); Сдача контрольных нормативов.

4. Овладение техникой лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий: выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Сдача на оценку техники лыжных ходов. Прохождение дистанции до 3 км (девушки), 5 км (юноши). Знание правил соревнований, техники безопасности при занятиях лыжным спортом.

5. Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, с набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики.

6. Исходное положение(стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и на спину, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры.

7. Ловля и передача мяча, введение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры.

8. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры.

9. Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 400 метров. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 метров. Проплыwanie отрезков 25-100 метров по 2-6 раз. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне.

10. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой, техника безопасности занятий.

11. Классические методы дыхания при выполнении движений. Дыхательные упражнения йогов. Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутенко).

12. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимания в упоре лёжа. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падание в упоре лёжа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто. Техника безопасности при занятиях спортивной аэробикой.

Аннотация программы ОУД 06

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования для специальностей технического профиля : 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи;- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; - особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

4. Содержание дисциплины

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

1.5. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

2. Государственная система обеспечения безопасности населения

2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная

служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

3. Основы обороны государства и воинская обязанность

3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

3.6. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

3.7. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.

Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

3.9. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

3.10. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

4. Основы медицинских знаний

- 4.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
- 4.2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
- 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.
- 4.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.
- 4.5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
- 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.
- 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
- 4.8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.
- 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
- 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.
- 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.
- 4.12. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

Аннотация программы ОУД 07
Дисциплина «Астрономия»

1. Область применения программы

«Астрономия» является учебной дисциплиной, входящей в состав предметной области «Естественные науки» для изучения на уровне среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», приказ об утверждении ФГОС СПО от 23.01.2018г. №45

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:	<p>смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояние и соединение планет, комета, астероид, метеор, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс реликтовое излучение, Большой взрыв, черная дыра;</p> <p>смысл астрономических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;</p> <p>смысл законов всемирного тяготения, Кеплера, закона Хаббла; основные этапы освоения космического пространства, гипотезы происхождения Солнечной системы; основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики</p> <p>вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие астрономии.</p>
уметь:	<p>описывать и объяснять физические явления и свойства тел, приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</p> <p>описывать и объяснять различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины,</p>

	<p>определяющие равновесия звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</p> <p>характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;</p> <p>находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе Большую Медведицу, Малую Медведицу, Волопас, Лебедь, Кассиопею, Орион; самые яркие звезды, в том числе Полярную звезду, Арктур, Вега, Капеллу, Сириус, Бетельгейзе;</p> <p>отличать гипотезы от научных теорий;</p> <p>делать выводы на основе экспериментальных данных;</p> <p>приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</p> <p>приводить примеры практического использования знаний по астрономии для понимания взаимосвязи астрономии и с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования, отделение ее от лженаук; для оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

4. Содержание дисциплины

Введение. Астрономия, ее связь с другими науками

Раздел 1. История развития астрономии

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Аннотация программы ОУД 08. **Дисциплина «Родная литература»**

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения родной литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
-------------------	------------------------------	-----------------------

ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12
------------	---	---------

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	делать читательский выбор; использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
знать	произведения авторов-саратовцев.

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

4. Содержание учебной дисциплины

Введение

Литературная карта Саратовской области. Выдающие писатели, поэты, деятели науки и культуры, критики в Саратове.

Раздел 1. Писатели-саратовцы в контексте мировой культуры

Н.Г. Чернышевский. Краткий очерк жизни и творчества Николая Гавриловича Чернышевского

А.Н. Толстой. Краткий очерк жизни и творчества Алексея Николаевича Толстого

В.И. Дмитриева. Краткий очерк жизни и творчества Валентины Иововны Дмитриевой
Рассказ "Малыш и Жучка"

А.Н. Матвеев. Краткий очерк жизни и творчества Александра Николаевича Матвеева
Сказка "Зерно-зернинко"

Е.М. Рязанова. Краткий очерк жизни и творчества Екатерины Михайловны Рязановой
Рассказ "Новогодняя сказка"

К.А. Федин. Краткий очерк жизни и творчества Константина Александровича Федина

В.Ф. Бабушкин. Краткий очерк жизни и творчества Виктора Федоровича Бабушкина
Повесть "Кузька, Шарышка и Петр Тимофеевич"

М.А. Каришнев-Лубоцкий

Краткий очерк жизни и творчества Михаила Александровича Каришнева-Лубоцкого
Тетралогия "Приключения маленькой волшебницы"

О.П. Клюкина. Краткий очерк жизни и творчества Ольги Петровны Клюкиной.
Сказочная повесть "Лесные приключения малютки Тортоса"

Л.А. Кассиль. Краткий очерк жизни и творчества Льва Абрамовича Кассиля

М.Н. Алексеев

Краткий очерк жизни и творчества Михаила Николаевича Алексеева
Роман "Вишневого омут"

К.С. Петров-Водкин

Краткий очерк жизни и творчества Кузьмы Сергеевича Петрова-Водкина
Повесть "Хлыновск"

Н.М. Кононов. Краткий очерк жизни и творчества Николая Михайловича Коконова

Раздел 2. Поэты-саратовцы в контексте мировой культуры

И.Г. Тобольский

Жизненный и творческий путь Исаия Григорьевича Тобольского

О.Н. Молотков

Жизненный и творческий путь Олега Николаевича Молоткова.

Стихотворные сборники "Ужас, смех и слезы" и "В день рождения".

Е.А. Грачев. Жизненный и творческий путь Евгения Алексеевича Грачева

А.Б. Амусин. Жизненный и творческий путь Александра Борисовича Амусина.

Поэтическая книга "Этюды времени"

М.С. Муллин. Жизненный и творческий путь Михаила Семеновича Муллина.

Поэтические книги "Вера" и "Катамаран"

К.М. Симонов

Жизненный и творческий путь Константина Михайловича Симонова. Пьеса "Парень из нашего города".

А.К. Передреев

Жизненный и творческий путь Анатолия Константиновича Передреева

Поэтические книги "Равнина", "Возвращение", "Стихотворения"

С.В. Кекова

Жизненный и творческий путь Светланы Васильевны Кековой.

Стихотворения.

Аннотация программы ОУД.09

Дисциплина «Информатика»

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	<ul style="list-style-type: none">– отличать представление информации в различных системах счисления;– понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; анализировать алгоритмы с использованием таблиц; разбивать процесс решения задачи на этапы;– анализировать и сопоставлять различные источники информации; анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;– определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; анализировать интерфейс программного средства с
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; работать с библиотеками программ; – использовать почтовые сервисы для передачи информации; – анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
знать	– базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; – дискретную форму представления информации; способы кодирования и декодирования информации; – математические объекты информатики; – способы подключения к сети Интернет.

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Практические занятия	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

4. Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информационная деятельность человека.

Практическое занятие. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Правовые нормы информационной деятельности.

Тема 1.2. Правовое информационное взаимодействие общества.

Практическое занятие. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Портал государственных услуг.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информация и информационные процессы

Практическое занятие. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.

Практическое занятие. Представление информации в различных системах счисления, в логических формулах.

Тема 2.2. Алгоритмы и способы их описания

Практическое занятие. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Программный принцип построения компьютера.

Практическое занятие. Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Практическое занятие. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

Тема 3.1. Архитектура компьютеров

Практическое занятие. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Тема 3.2. Локальная сеть

Практическое занятие. Разграничение права доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Практическое занятие. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.

Антивирусная защита компьютерной информации.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах

Практическое занятие. Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Практическое занятие. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Решение практических задач с использованием формул и функций.

Тема 4.3. Системы управления базами данных

Практическое занятие. Создание и редактирование базы данных в режиме Конструктора.

Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

Тема 4.4. Многообразие специализированного программного обеспечения.

Практическое занятие. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Практическое занятие. Браузер.

Практическое занятие. Примеры работы с интернет - магазином, интернет – СМИ, интернет – турагентством, интернет – библиотекой.

Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера.

Практическое занятие. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Практическое занятие. Поисковые системы. Осуществление поиска информации в текстах, базах данных, сети Интернет.

Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения

Практическое занятие. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Практическое занятие. Формирование адресной книги.

Практическое занятие. Использование тестирующих систем в учебной деятельности.

Практическое занятие. Участие в онлайн – конференциях, анкетировании, дистанционных курсах, интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании.

Аннотация программы ОУД. 10

Дисциплина «ФИЗИКА»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Физика» является профильной общеобразовательной учебной дисциплиной, из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования технического профиля.

специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», приказ об утверждении ФГОС СПО от 23.01.2018г. №45.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать	<p>смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;</p> <p>смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд, напряженность электрического поля, электрическая емкость; электрический ток, плотность тока, электродвижущая сила, потенциал, напряжение, индукция магнитного поля, магнитный поток, индуктивность, показатель преломления среды;</p> <p>смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; преломления и отражения света;</p> <p>вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>
уметь	<p>описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;</p> <p>отличать гипотезы от научных теорий;</p> <p>делать выводы на основе экспериментальных данных;</p> <p>приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</p> <p>приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</p> <p>применять полученные знания для решения физических задач;</p> <p>определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</p> <p>измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;</p>

	оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	121
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

4. Содержание дисциплины

Введение. Физика - наука о природе

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Законы механики Ньютона

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства паров

Тема 2.4 Свойства жидкостей и твердых тел

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания и волны

Тема 4.2 Упругие волны

Тема 4.3 Электромагнитные колебания

Тема 4.4 Электромагнитные волны

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1 Природа света

Тема 5.2 Волновые свойства света

Раздел 6. Основы специальной теории относительности

Раздел 7. Элементы квантовой физики

Тема 7.1 Квантовая оптика

Тема 7.2 Физика атома

Раздел 8. Эволюция Вселенной

Тема 8.1 Строение и развитие Вселенной

Тема 8.2 Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы

Аннотация программы ОУД.11

Дисциплина «Химия»

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях

СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	<ul style="list-style-type: none"> - называть вещества по тривиальной и международной номенклатуре; - определять валентность и степень окисления элементов; - характеризовать элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; - объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических и неорганических веществ; - проводить поиск химической информации.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие химические понятия и основные законы химии; - основные теории химического строения веществ; - важнейшие вещества и материалы, и область их применения; - основные закономерности проведения химических реакций.

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Практические занятия	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

4. Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева

Практическое занятие. Моделирование Периодической системы элементов.

Тема 1.3.Строение веществ.

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Практическое занятие. Приготовление растворов заданной концентрации.

Решение экспериментальных задач.

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Практическое занятие. Знакомство со структурой белого и серого чугуна.
Получение, сбор и распознавание газов. Решение экспериментальных задач.

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии теории строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Практическое занятие. Свойства кислородсодержащих соединений.

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения.

Практическое занятие. Качественные реакции на белки. Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений. Распознавание пластмасс.

Распознавание волокон.

Аннотация программы ПОО.01 **Дисциплина «История и культура родного края»**

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История и культура родного края» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	<ul style="list-style-type: none">- Анализировать историческую информацию, представленную разными знаковыми системами (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- Установить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;- Определять свою точку зрения, аргументировать ее;
знать	<ul style="list-style-type: none">- Основные факты, процессы явления, характеризующие целостность отечественной и региональной истории;- Периодизацию истории края и отечественной истории;- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и региональной истории;- Особенности исторического пути России и Саратовского Поволжья;- Основные исторические термины и даты;

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе:	
Практические занятия	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

4. Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Далекое прошлое Саратовского края.

Тема 1.1. Наш край в древности.

Практическое занятие. История развития сарматских племен.

Тема 1.2. Поволжские земли в период средневековья.

Тема 1.3. Саратовское Поволжье во времена Золотой Орды.

Практическое занятие. Увек – средневековый город.

Практическое занятие. Далекое прошлое Саратовского края.

Раздел 2. Саратовский край в конце XVI - XVII века.

Тема 2.1. Основание Саратова.

Тема 2.2. Саратов изначальный.

Тема 2.3. Саратовское Поволжье в XVII веке.

Тема 2.4. Саратовский край в годы восстания С.Т. Разина.

Практическое занятие. Саратовский край в конце XVI - XVII веке.

Раздел 3. Саратовский край в XVIII веке.

Тема 3.1. Освоение Правобережья.

Тема 3.2. Саратовский край в середине XVIII века.

Тема 3.3. Иностранные колонисты Поволжья.

Практическое занятие. Саратовский край в первой половине XVIII века.

Тема 3.4. Крестьянская война 1773-1775 годов.

Тема 3.5. Саратовский край в конце XVIII века.

Практическое занятие. Саратовское Поволжье во второй половине XVIII века.

Раздел 4. Саратовская губерния в XIX веке.

Тема 4.1. Александровская эпоха: государственный либерализм.

Тема 4.2. Участие Саратовской губернии в Отечественной войне 1812 года.

Практическое занятие. Саратовская губерния в первой половине XIX века.

Тема 4.3. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.

Тема 4.4. Саратовский край и буржуазные реформы 60 -70-х годов XIX века.

Тема 4.5. Развитие капитализма в крае.

Практическое занятие. Саратов купеческий.

Тема 4.6. Общественное движение в России и Саратовской губернии в пореформенное время.

Практическое занятие. Саратовская губерния во второй половине XIX века.

Раздел 5. Российская империя и Саратовский край в начале XX века.

Тема 5.1. Кризис империи в начале XX века.

Тема 5.2. Саратовский край в годы первой русской революции.

Тема 5.3. Саратовский край между двумя революциями.

Практическое занятие. Саратовский край в годы первой русской революции.

Тема 5.4. Саратовское Поволжье в годы Первой мировой войны.

Тема 5.5. Февральская революция 1917 года.

Практическое занятие. Саратовский край в годы Первой мировой войны.

Раздел 6. Саратовский край в советский период.

Тема 6.1. Саратовский край во время Октябрьской революции и Гражданской войны.

Тема 6.2. Саратовский край в годы НЭПа.
Тема 6.3. Край в годы «социалистического штурма».
Тема 6.4. Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.
Практическое занятие. След войны в моей семье.
Тема 6.5 Саратовская область в эпоху позднего сталинизма (1945-1953).
Тема 6.6. Саратовская область в годы хрущевской оттепели (1953-1964).
Тема 6.7. Саратовская область в 1964-1985 гг.
Практическое занятие. Послевоенное развитие Саратовского Поволжья (1945-1985 гг.)
Раздел 7. Саратовская область на рубеже XX-XXI веков.
Тема 7.1. Край в годы перестройки.
Тема 7.2. Область на современном этапе.
Раздел 8. Культура края.
Тема 8.1. Саратов студенческий.
Практическое занятие Каменная летопись края.
Практическое занятие. Мастера живописи и скульптуры земли Саратовской.
Практическое занятие. Роль музеев в художественно - эстетическом воспитании.
Тема 8.2. Саратов театральный.
Тема 8.3. Музыкальная культура Саратова.
Практическое занятие. Культура края.
Практическое занятие. Костюмы народов Поволжья.

Аннотация программы ПОО.02
Дисциплина «Психология»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» предназначена для изучения общей психологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

Изучение курса «Психология» позволит успешнее справляться с такими заданиями, как целеполагание, ориентировка в индивидуальных психологических особенностях личности, формулировка психологических задач.

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для понимания фактов и закономерностей сложнейшей психической деятельности и поведения человека; - выбирать модели, закономерности, методы исследования психического в области психических явлений, прогнозировать психические процессы; - формулировать общепсихологические проблемы, научные и эмпирические гипотезы; - теоретически обоснованно объяснять и разрешать реальные психологические
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ситуации
знать	<ul style="list-style-type: none"> - целостное представление о предмете и объекте психологической науки, о ее центральных категориях – психике, сознании, бессознательном, личности, деятельности, мотивации, поведении, об основных проблемах и принципиальных подходах к их решению; - современное состояние развития научной психологии - основные категории, методы, принципы

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию. История психологии.

Тема 1.1 Психология как наука и практика. Предмет, принципы и методы психологии.

Тема 1.2 Возникновение научной психологии. Этапы развития.

Тема 1.3 Психика и сознание человека. Психические явления. Психологические понятия и методы исследования.

Практическое занятие. Психика и сознание человека.

Раздел 2. Психические процессы

Тема 2.1. Понятие об ощущениях и восприятии. Их виды. Основные закономерности ощущений и свойства восприятия.

Практическое занятие. Ощущение и восприятие.

Тема 2.2. Понятие о памяти и внимании, их виды.

Практическое занятие. Свойства и развитие памяти и внимания.

Тема 2.3. Понятие о мышлении и воображении, их виды и формы.

Практическое занятие. Индивидуальные особенности мышления и воображения.

Тема 2.4. Понятие чувства и эмоции, воля. Виды эмоций. Формирование волевых качеств.

Практическое занятие. Управление чувствами и эмоциями.

Раздел 3. Психические свойства личности

Тема 3.1. Темперамент и его характеристики. Типы темперамента.

Практическое занятие. Определение типа темперамента.

Тема 3.2. Понятие о характере и способностях. Структура и формирование характера.

Основание признаки и уровни развития способностей.

Практическое занятие. Изучение характера и способностей.

Тема 3.3. Практическое занятие. Личность и деятельность.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Аннотация программы ОГСЭ.01
Дисциплина «Основы философии»

1. Общая характеристика рабочей программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-31	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	2
консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1.1. Основные категории и понятия философии

Раздел 2. Историческое развитие философии

Тема 2.1. Восточная философия

Тема 2.2. Античная философия.

Тема 2.3. Средневековая философия

Тема 2.4. Философия XVII века

Тема 2.5. Философия XVIII века

Тема 2.6. Немецкая классическая философия

Тема 2.7. Современная западная философия

Тема 2.8. Русская философия

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.

Тема 3.1. Основы философского учения о бытии

Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики

Тема 3.3. Сущность процесса познания

Тема 3.4. Философская антропология о человеке

Тема 3.5. Философия общества.

Тема 3.6. Философия истории

Тема 3.7. Философия культуры.

Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях

Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики

Тема 3.10. Основы философской и религиозной картин мира

Тема 3.11. Основы научной и философской картин мира

Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности

Промежуточная аттестация

Аннотация программы ОГСЭ.02
Дисциплина «История»

1. Общая характеристика рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «История» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-31	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	–основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; –назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; –роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; –содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х

Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Аннотация программы ОГСЭ.03 Дисциплина «Психология общения»

1. Общая характеристика рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «Психология общения» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03-05 ЛР1-31	<ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов <p>Вариативная часть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства общения: вербальные и невербальные

Изучение курса «Психология общения» позволит успешнее справляться с такими заданиями, как целеполагание, ориентировка в индивидуальных психологических особенностях личности в процессе общения, формулировка психологических задач и их решение при взаимодействии в общении.

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии

Тема 1.1 Цели, функции, виды и уровни общения.

Практическое занятие №1 Исследование собственных навыков общения

Тема 1 .2. Взаимосвязь общения и деятельности.

Практическое занятие № 2 Взаимосвязь общения и деятельности

Тема 1.3 Роли и ролевые ожидания в общении.

Практическое занятие № 3 Использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Тема 1.4. Механизмы взаимопонимания в общении

Практическое занятие № 4 Определение ведущей репрезентативной системы

Тема 1.5. Виды социальных взаимодействий

Практическое занятие № 5 Трансактный анализ общения

Тема 1.6 Вербальные и невербальные средства общения

Раздел 2. Психологические особенности делового общения

Тема 2.1. Этические принципы общения

Тема 2.2. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

Практическое занятие № 6 Применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Конфликтология

Тема 3.1. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Аннотация программы ОГСЭ.04

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Общая характеристика рабочей программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «Психология общения» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, 04, 10 ЛР 1-31	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на профессиональные темы вариатив: -умение проходить интервьюирование и собеседование при трудоустройстве	<ul style="list-style-type: none">– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– особенностей произношения;– правил чтения текстов профессиональной направленности.

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Путь в профессию

Тема 1.2 Дорожно-строительные профессии

Тема 1.3 Из истории технических открытий

Раздел 2 Основной курс

Тема 2.1 Единицы измерения.

Тема 2.2 Метрические единицы и история их названий.

Тема 2.3 История развития транспорта

Тема 2.4 Развитие автомобильного транспорта

Тема 2.5 Правила дорожного движения для специальной техники

Тема 2.6 Экология на транспорте

Тема 2.7 Здоровье сберегающие технологии

Тема 2.8 Развитие дорожно-строительной отрасли в России

Тема 2.9 Современные технологии в дорожно-строительной отрасли

Тема 2.10 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Тема 2.8 Правила дорожного движения для специальной техники

Тема 2.11 Виды транспорта

Раздел 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Тема 3.1 Вещества и материалы

Тема 3.2 Технический перевод

Тема 3.3 Технологические карты сборочно-разборочных работ

Тема 3.4 Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин

Тема 3.5 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации

Тема 3.6 Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Тема 3.7 Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений

Раздел 4 Иностранный язык в деловом общении

Тема 4.1 Трудоустройство и карьера

Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста

Тема 4.3 Интервью и собеседование

Консультации

Итоговая аттестация

Аннотация программы ОГСЭ.05
Дисциплина «Физическая культура»

1. Общая характеристика рабочей программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «Психология общения» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 08 ЛР 1-31	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	164
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Тема 2.2 Лёгкая атлетика

Тема 2.3 Спортивные игры

Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.5 Лыжная подготовка

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание Профессионально-прикладной физической подготовки в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2. Военно -прикладная физическая подготовка.

Промежуточная аттестация

Приложение 1.6

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин
математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Аннотация программы ЕН.01
Дисциплина «Математика»

1. Общая характеристика рабочей программы

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла рабочей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), приказ об утверждении ФГОС СПО от 23.01.2018г. №45.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «Математика» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-02 ЛР1-31	<ul style="list-style-type: none">- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;- решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия и методы математического логического синтеза и анализа логических устройств (математических методов и формул для планирования и контроля эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;- методов обработки математической статистики;- математических методов и формул для расчета результатов эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования)

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	2
консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств (математических методов и формул для планирования и контроля эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования).

Основы линейной алгебры

Тема 1.1 Комплексные числа

Тема 1.2. Теория множеств

Раздел 2. Математические методы и формулы для расчета результатов эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования). Основы математического анализа

Тема 2.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 2.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 2.3. Дифференциальные уравнения производных

Тема 2.4. Ряды

Раздел 3. Методы обработки математической статистики. Основные численные методы

Тема 3.1. Вероятность события. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 3.2. Численное интегрирование

Тема 3.3. Численное дифференцирование

Тема 3.4. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Дифференцированный зачет.

Аннотация программы ЕН.02
Дисциплина «Информатика»

1. Общая характеристика рабочей программы

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла рабочей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), приказ об утверждении ФГОС СПО от 23.01.2018г. №45.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «Информатика» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-31	– использовать изученные прикладные программные средства.	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. вариатив. - сетевые информационные технологии

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	54
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Базы данных

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Программы создания презентации

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.

Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3. Автоматизированные системы

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Аннотация программы ОП.01
Дисциплина «Инженерная графика»

1. Общая характеристика рабочей программы

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ПК 3.3, ЛР 1-31	– читать технические чертежи, – выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц; – оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.	– основы проекционного черчения; – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	102
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование

Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения

Тема 3.1. Машиностроительное черчение

Раздел 4. Машинная графика

Тема 4.1. Общие сведения о САПРе — системе автоматизированного проектирования

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Аннотация программы ОП.02
Дисциплина «Техническая механика»

1. Общая характеристика рабочей программы

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 04, ПК2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1-31.	- выполнять основные расчеты по технической механике; - выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; вариатив: -строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и крутящих моментов.	- основы теоретической механики, сопротивление материалов, деталей машин; -основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин; - характеристики механизмов и машин; - элементы конструкций механизмов и машин; вариатив: - практические расчеты на срез и смятие; - напряжения и деформации, возникающие в деталях при работе под нагрузкой; - момент инерции простых сечений элементов; - устойчивость сжатых стержней; - основные методы расчета неразъемных соединений.

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в том числе:	
теоретическое обучение	122
лабораторные работы	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	2
консультации	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теоретической механики

Введение

Тема 1.1. Статика

Тема 1.2. Кинематика

Тема 1.3. Динамика

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.4. Срез и смятие

Тема 2.5. Сдвиг и кручение

Тема 2.6. Изгиб

Тема 2.7. Сопротивление усталости Прочность при динамических нагрузках

Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней

Раздел 3. Детали машин Тема 3.1. Основные положения деталей машин

Тема 3.2. Соединения деталей. Разъемные, неразъемные соединения

Тема 3.3. Передачи вращательного движения

Тема 3.4. Валы и оси, опоры

Тема 3.5. Муфты

Консультации

Промежуточная аттестация

Аннотация программы ОП 03

Дисциплина «Электротехника и электроника»

1. Общая характеристика рабочей программы

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), приказ об утверждении ФГОС СПО от 23.01.2018г. №45.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ЛР 1-31	<ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; - собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; - пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей. 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; -принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; -способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин.
	Из вариативной части	
	<ul style="list-style-type: none"> - определять характеристики срабатывания электронных устройств. - соединение элементов и определение маркировки микросхем. 	<ul style="list-style-type: none"> - общие понятия об автоматике, электрические компоненты автомобильных электронных устройств. - интегральные схемы микроэлектроники, классификация, маркировка и применение

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в том числе:	
теоретическое обучение	55
лабораторные работы	28
практические занятия	9
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность физических процессов, протекающих в электрических цепях

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.4. Трёхфазные цепи

Тема 1.5 Электрические и магнитные элементы автоматики.

Раздел 2. Сущность физических процессов, протекающих в магнитных цепях

Тема 2.1..Электромагнетизм

Раздел 3. Способы включения электроизмерительных приборов

Тема 3.1 Электрические измерения

Тема 3.2 Трансформаторы

Раздел 4. Принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин

Тема 4.1 . Электрические машины переменного тока

Тема 4.2.Электрические машины постоянного тока

Тема 4.3.Передача и распределение электрической энергии

Раздел 5 Принципы, лежащие в основе функционирования электронной техники

Тема 5.1 Полупроводниковые приборы

Тема 5.2 Выпрямители

Тема 5.3 Электрические компоненты автомобильных электронных устройств.

Тема 5.4Основы микроэлектроники

Тема 5.5 Интегральные схемы микроэлектроники

Консультация

Экзамен

Аннотация программы ОП.04

Дисциплина «Материаловедение»

1. Общая характеристика рабочей программы

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, 02, ПК 2.3, ЛР 1-31	-выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; вариатив: - выбирать режимы термической обработки углеродистых сталей.	-технологию металлов и конструкционных материалов; - физико-химические основы материаловедения; - строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; - свойства металлов, сплавов, способы их обработки; - допуски и посадки; - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; - виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов; вариатив: - диаграммы состояния сплавов; - основы сварки, резки и пайки металлов.

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	98
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные работы	
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Технология металлов и конструкционных материалов

Тема 1.1 Производство черных и цветных металлов

Раздел 2. Физико-химические основы материаловедения

Тема 2.1 Строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов

Раздел 3. Свойства металлов, сплавов, способы их обработки

Тема 3.1 Основные положения теории о сплавах

Тема 3.2 Углеродистые стали

Тема 3.3 Чугуны

Тема 3.4 Легированные стали

Тема 3.5. Виды термической и термомеханической обработки

Тема 3.6 Сплавы цветных металлов

Тема 3.7 Литейное производство

Тема 3.8 Физические основы обработки давлением

Тема 3.9 Допуски и посадки

Тема 3.10 Свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов

Тема 3.11 Виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов

Тема 3.12 Основы сварки, резки и пайки металлов

Аннотация программы ОП.05

Дисциплина « Метрология и стандартизация»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
-----	--------	--------

ПК, ОК,ЛР		
ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-31	<ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты качества для оценки выполненных работ; - применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации. <p>Вариативная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели качества продукции экспертным или измерительным методами. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения метрологии и стандартизации; - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. <p>Вариативная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверку и калибровку средств измерений. - определение допусков и посадок. - системы управления качеством продукции

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	92
в том числе:	
теоретическое обучение	68
лабораторные работы	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и определения метрологии

Тема 1.1 Основные понятия в метрологии

Тема 1.2 Средства измерений

Тема 1.3 Государственная метрологическая служба

Раздел 2. Основные понятия и определения стандартизации

Тема 2.1 Система стандартизации

Тема 2.2 Нормативная документация

Тема 2.3 Общетехнические стандарты

Тема 2.4 Качество продукции

Тема 2.5 Правила и документы системы подтверждения соответствия РФ

Аннотация программы ОП.06

Дисциплина «Структура транспортной системы»

1. Общая характеристика рабочей программы

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 11 ПК 1.1 ЛР 1-31	классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.	- общие сведения о транспорте и системе управления им; - климатическое и сейсмическое районирование территории России; - организационную схему управления отраслью; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств.
	Из вариативной части	
	организовывать и планировать перевозки, оформление европротокола при ДТП, классифицировать транспортное оборудование ремонтных мастерских и заводов	- понятие транспортных систем. - транспортная логистика - основные сооружения и устройство дорог. - транспортный контроль, осуществляемый Ространсинспекцией. - контроль за соблюдением Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, осуществляемый ГИБДД

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Транспортные системы РФ, основные направления развития

Тема 1.1. Понятие транспортных систем

Тема 1.2. Общие сведения о транспорте. Система управления транспортом.

Классификация транспортных средств.

Тема 1.3. Технические средства и система взаимодействия структурных подразделений транспорта. Средства транспортной связи.

Тема 1.4. Климатическое и сейсмическое районирование территории России.

Раздел 2 Транспортная система и транспортный процесс

Тема 2.1. Транспортная логистика. Организация движения транспортных средств.
 Организационная схема управления отраслью
 Тема 2.2. Основные сооружения и устройство дорог.
 Раздел 3 Транспортный контроль
 Тема 3.1 Транспортный контроль, осуществляемый Ространсинспекцией Тема.
 3.2 Контроль за соблюдением Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, осуществляемый ГИБДД
 Промежуточная аттестация

Аннотация программы ОП.07
Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Общая характеристика рабочей программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 09 ПК 3.3 ЛР 1-31	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; - решать графические задачи; - работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью вариативная часть: - оформлять в программе AutoCAD техническую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> - правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; - способов графического представления пространственных образов; - возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основ трёхмерной графики; программ, связанных с работой в профессиональной деятельности.

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	60
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования

Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D, AutoCAD.

Тема 2.2. Система проектирования

Промежуточная аттестация

Аннотация программы ОП.08

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Общая характеристика рабочей программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1 ЛР 1-31	- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - осуществлять проф. деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность)	– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ) - правовое регулирование занятости и трудоустройства нормами трудового права (вариативная

		часть)
--	--	--------

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы гражданского права РФ

Тема 1.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Общее положение о договоре

Тема 1.4. Отдельные виды обязательств в гражданском праве, их краткая характеристика

Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Тема 2.2. Закон РФ «О защите прав потребителей». Общие положения. Государственная и общественная защита прав потребителей

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 3.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства нормами трудового права

Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.3. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 3.4. Трудовые споры и порядок их разрешения

Раздел 4 Основы административного права

Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность

Промежуточная аттестация

Аннотация программы ОП.09 **Дисциплина «Охрана труда»**

1. Общая характеристика рабочей программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2 ЛР 1-31	<ul style="list-style-type: none"> – проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать экобиозащитную технику; средства, – принимать меры для исключения производственного травматизма; – применять средства индивидуальной защиты; – пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; использовать противопожарные средства; – применять безопасные методы выполнения работ, проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; – правила безопасности при производстве работ <p>Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вредные вещества и защита от отравлений; - безопасность при эксплуатации электроустановок - первая помощь при поражении электрическим током.

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Тема 1.1. Основы трудового законодательства.

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Раздел 2. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда».

Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.

Тема 2.3. Производственное освещение

Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.

Раздел 3. Правила безопасности при производстве работ

Тема 3.1 Электробезопасность

Тема 3.2 Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением.

Тема 3.3 Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских

Тема 3.4 Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.

Тема 3.5 Пожарная безопасность

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)

Аннотация программы ОП.10
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая характеристика рабочей программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 3.2 ЛР 1-31	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени

Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ)

Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

в мирное и военное время

Тема 1.7. Оповещение и информация населения в условиях ЧС

Тема 1.8. Гражданская оборона

Тема 1.9. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Особенности военной службы

Тема 2.2. Воинская обязанность

Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим

Промежуточная аттестация

Аннотация программы ОП.11
Дисциплина «Финансовая грамотность»

1. Общая характеристика рабочей программы

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК11, ПК 3.3. ЛР 1-31	<p>Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;- определение источников финансирования;- расчет налога на доходы физических лиц;- выявлять достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.- действующее налоговое законодательство Российской Федерации;- работать с пенсионным калькулятором; определять факторы, оказывающие влияние на размер будущей пенсии гражданина.	<p>Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения заемных банковских средств;- устройство банковской системы, особенности банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;- виды финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;- функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховые продукты и их специфику;- структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них;- устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержание основных личных налогов, права и обязанности налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов;- особенности пенсионной системы России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии;- основы функционирования и организации бизнеса, структуру бизнес-плана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования;- виды финансовых мошенничеств и

		особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовая грамотность

Тема 1.1 Финансовая Система РФ

Тема 1.2 Банковская система РФ

Тема 1.3 Налоговая система государства

Тема 1.4 Страховой рынок России

Тема 1.5. Рынок ценных бумаг.

Тема 1.6 Основы предпринимательской деятельности.

Тема 1.7 Пенсионная система России.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

Аннотация программы ПМ.01

Профессиональный модуль ПМ.01 «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог»

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную

	и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 22	Планирующий и организующий работу структурного подразделения
ЛР 23	Проявляющий управленческие качества в процессе трудовой деятельности
ЛР 24	Инновационность мышления в реализации производственных задач
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 25	Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе
ЛР 26	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР 27	Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества
ЛР 28	Мотивация к самообразованию и развитию
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия
ЛР 30	Профессиональная идентичность и ответственность
ЛР 31	Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития

1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; - организовать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений

2 Структура профессионального модуля

Коды профес-сионал-ных, общих компет-енций и личнос-тных результ-атов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарн-ый объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								Самостоя-ельная
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
			Обучение по МДК			Консульт-ация	Промежуточн-ая аттестация	Практики			
			Всего	В том числе				Учебная	Производстве-нная		
Лабораторн-ых и практическ-их занятий	Курсовой проект										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 01-04; ОК 07; ОК 09 ЛР 1- 31	МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	304	294	30	-	2	6		-	2	
ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 01-04; ОК 07; ОК 09 ЛР 1- 31	УП.01.01 «Пользования мерильным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров»	72						72			
	Экзамен по модулю	18					18				
	Всего	394	294	30	-	2	24	72	-	2	

Реализация программы профессионального модуля предполагает сосредоточенную учебную практику. Занятия по учебной практике проводятся в учебных кабинетах и учебных мастерских.

3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01

Содержание междисциплинарного курса МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений

Раздел 1. Устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями

Раздел 2. Основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений

Раздел 3. Организация и технология работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений

Аннотация программы ПМ.02

Профессиональный модуль ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся осваивает основной вид деятельности: Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции и личностные результаты

1.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 22	Планирующий и организующий работу структурного подразделения

ЛР 23	Проявляющий управленческие качества в процессе трудовой деятельности
ЛР 24	Инновационность мышления в реализации производственных задач
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 25	Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе
ЛР 26	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР 27	Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества
ЛР 28	Мотивация к самообразованию и развитию
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия
ЛР 30	Профессиональная идентичность и ответственность
ЛР 31	Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития

1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; - учете срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировке двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС); - техническом обслуживании ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; - дуговой сварке и резке металлов, механической обработке металлов, электромонтажных работах.
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

уметь:

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;
- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять работы по компьютерной диагностике электронных систем управления двигателя (вариатив);
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;
- применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;
- применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
- пользоваться измерительным инструментом; пользоваться слесарным инструментом; проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;
- проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;
- проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;
- производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники

	<p>железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления; - применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой.
знать:	<ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия железнодорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их составных частей; - устройство и работа системы питания Common Rail (вариатив); - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; - устройство грузоподъемных, транспортирующих и погрузо-разгрузочных машин (вариатив); - устройство и работа антиблокировочной (ABS) системы тормозов (вариатив); - основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - машины, оборудование и инструмент для строительства искусственных сооружений (вариатив); - особенности устройства импортных СДМ (вариатив) - основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (вариатив); - способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; - методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; - устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов; - устройство дефектоскопных установок;

	<ul style="list-style-type: none"> - устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов; - способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов; <ul style="list-style-type: none"> • основные положения по проектированию ремонтных предприятий (вариатив); - способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - основы электротехники; - основы пневматики; - основы механики; - основы гидравлики; - основы электроники; - основы радиотехники; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; <p>нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							Самостоятельная
			Обучение по МДК				Промежуточная аттестация	Практики		
			Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
	Лабораторных и практических занятий	Курсовой проект		Консультация						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1- 2.3 ОК 1 - 5; ОК 7; ОК 9 – 11, ЛР 1-31.	МДК 02.01 Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	171	162	42	-	6	3	-	-	
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 - 5; ОК 7; ОК 9 – 11, ЛР 1-31.	МДК 02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	219	210	32		6	3			
ПК 2.1 – 2.4 ОК 1 - 5; ОК 7; ОК 9 – 11, ЛР 1-31.	МДК 02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных,строительных, дорожных машин и оборудования	252	234	60	30	2	6			10
ПК 2.1-2.4 ОК 1 - 5; ОК 7; ОК 9 – 11, ЛР 1-31.	МДК 02.04 Ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	274	246	74	40	12	6			10
ПК 2.1-2.4 ОК 1 - 5; ОК 7; ОК 9 – 11, ЛР 1-31	УП.02.01 Учебная практика	108						108		
ПК 2.1-2.4 ОК 1 - 5; ОК 7; ОК 9 – 11, ЛР 1-31.	УП.02.02 Учебная практика	144						144		
ПК 2.1-2.4 ОК 1 - 5; ОК 7; ОК 9 – 11, ЛР 1-31	ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности	108							108	
ПК 2.1-2.4 ОК 1 - 5; ОК 7; ОК 9 – 11, ЛР 1-31.	ПП.02.02 Производственная практика по профилю специальности	108							108	
	Экзамен по модулю	18					18			
	Всего	1402	852	208	70	26	36	252	216	20

Реализация программы профессионального модуля предполагает

Два курсовых проекта

Две сосредоточенные учебные практики. Занятия по учебной практике проводятся в учебных кабинетах и учебных мастерских.

Две производственные практики проводятся в различных организациях концентрированно после освоения МДК профессионального модуля, выполненных и защищенных курсовых проектов, а также прохождения учебной практики.

3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02

Содержание междисциплинарного курса МДК 02.01. Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей

Раздел 1. Устройство и принцип действия железнодорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей

Тема 1.1 Общее устройство и рабочие процессы автомобильных и тракторных двигателей

Тема 1.2 Система охлаждения двигателя

Тема 1.3 Система смазки двигателя

Тема 1.4 Система питания двигателей с искровым зажиганием

Тема 1.5 Система питания дизельных двигателей

Тема 1.6 Трансмиссия строительно- дорожных машин и автомобилей

Тема 1.7 Ходовая часть. Рулевое управление и тормозная система

Тема 1.8 Кузов. Кабина. Дополнительное оборудование

Тема 1.9 Электрооборудование дорожно-строительных машин и автомобилей

Тема 1.10 Автотракторные эксплуатационные материалы

Раздел 2. Назначение, конструкция, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог

Содержание междисциплинарного курса МДК 02.02. Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Тема 2.1 Общие сведения о трансмиссиях. Основы механики

Тема 2.2 Основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Тема 2.3 Электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами

Тема 2.4 Общие сведения о дорожных машинах

Тема 2.5 Грузоподъемные, транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины

Тема 2.6 Машины для подготовительных и земляных работ

Тема 2.7 Машины и оборудование для производства и транспортирования дорожно-строительных материалов

Тема 2.8 Машины, оборудование и инструмент для строительства искусственных сооружений

Тема 2.9 Машины и оборудование для устройства дорожных покрытий

Тема 2.10 Машины и оборудование для содержания и ремонта автомобильных дорог и дорожных сооружений

Содержание междисциплинарного курса МДК.02.03. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Тема 3.1 Основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Аннотация программы ПМ.03

Профессиональный модуль ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Организация работы первичных трудовых коллективов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

	видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми	

требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 22	Планирующий и организующий работу структурного подразделения
ЛР 23	Проявляющий управленческие качества в процессе трудовой деятельности
ЛР 24	Инновационность мышления в реализации производственных задач
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 25	Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе
ЛР 26	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР 27	Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества
ЛР 28	Мотивация к самообразованию и развитию
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия
ЛР 30	Профессиональная идентичность и ответственность
ЛР 31	Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; – разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; – участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; – свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею; – основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; – виды и формы технической и отчетной документации; – правила и нормы охраны труда.

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			консультация	промежуточная аттестация	Практики		
			Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1-3.8 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09 – 11 ЛР 1-31	МДК.03.01.Организация работ и управление подразделением организации	312	290	112	20	6	6			10
ПК 3.1-3.8 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09 – 11 ЛР 1-31	Учебная практика	36						36		
ПК 3.1-3.8 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09 – 11 ЛР 1-31	Производственная практика	72							72	
	Экзамен по модулю	18					18			
	Всего:	438	290	112	20	6	24	36	72	10

Реализация программы профессионального модуля предполагает:

Курсовую работу

Сосредоточенную **учебную практику**. Занятия по учебной практике проводятся в учебных кабинетах и учебных мастерских.

Производственная практика проводится в различных организациях концентрированно после освоения МДК профессионального модуля, выполнения курсовой работы и прохождения учебной практики.

3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03

Содержание междисциплинарного курса **МДК.03.01.Организация работы и управление подразделением организации**

Тема 1.1. Основы организации и планирования деятельности организации и управление ею

Тема 1.2 Виды и формы технической и отчетной документации

Тема 1.3 Правила и нормы охраны труда

Тема 1.4 Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.

Тема 1.5 Деловой иностранный язык

Аннотация программы ПМ.04

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, личностные результаты

1.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять слесарную обработку по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента
ПК 4.2	Выполнять наладку и регулировку двигателей внутреннего сгорания
ПК 4.3	Производить общую разборку, сборку дорожно-строительных машин и тракторов
ПК 4.4	Выполнять крепежные работы при ТО-1, ТО-2, устранять выявленные мелкие недостатки

1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически опыт в:	<ul style="list-style-type: none">- наладка и регулировка двигателей внутреннего сгорания;- выполнять слесарные работы и технические измерения;- выполнять работы по демонтажу и монтажу узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов (вариатив).
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- пользоваться измерительным и слесарным инструментом;-разбирать дорожно-строительные машины и трактора (вариатив);-выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента (вариатив).

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - устройство двигателя внутреннего сгорания; - принцип действия контрольно-измерительных инструментов и приборов; -основные сведения об устройстве сборке дорожно-строительных машин и тракторов (вариатив); - порядок сборки простых узлов (вариатив); - назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента (вариатив); - основные механические свойства обрабатываемых материалов (вариатив).
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							Самостоятельная
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
			Обучение по МДК			Консультация	Промежуточная аттестация	Практики		
			Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовой проект									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-ПК 4.4; ОК 1,ОК2, ОК4, ОК9, ОК10, ЛР 01-31	МДК 04.01 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	54	44	10	-	2	6		-	2
ПК 4.1-ПК 4.4; ОК 1,ОК2, ОК4, ОК9, ОК10, ЛР 01-31	УП.04.01 Выполнение работ по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»	180	180					180		
	Экзамен по модулю	18					18			
	Всего	252	224	10	-	2	24	180	-	2

Реализация программы профессионального модуля предполагает сосредоточенную **учебную практику**. Занятия по учебной практике проводятся в учебных кабинетах и учебных мастерских.

3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04

Содержание междисциплинарного курса **МДК 04.01 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов**

Тема 1 Порядок разборки и сборки простых узлов

Тема 2. Устройство двигателя внутреннего сгорания