



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

«Согласовано»

руководитель группы
ООО «МостПроект»



Т.В. Зуботарева
2021г.

«Утверждаю»

Директор
ГАПОУ СО «Саратовский колледж
строительства мостов и
гидротехнических сооружений»

Приказ № _____ 2021г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

(по отраслям)

(базовая подготовка)

Квалификация

Техник

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1.1 Учебный план
- Приложение 1.2 Календарный учебный график
- Приложение 1.3 Рабочая программа воспитания
- Приложение 1.4 Календарный план воспитательной работы

2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1 Рабочая программа профессионального модуля «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог»

Приложение 2.2 Рабочая программа профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и

оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ»

Приложение 2.3 Рабочая программа профессионального модуля «Организация работы первичных трудовых коллективов»

Приложение 2.4 Рабочая программа профессионального модуля "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"

3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1 Рабочая программа дисциплины «Основы философии»

Приложение 3.2 Рабочая программа дисциплины «История»

Приложение 3.3 Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 3.4 Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»

Приложение 3.5 Рабочая программа дисциплины «Психология общения»

Приложение 3.6 Рабочая программа дисциплины «Математика»

Приложение 3.7 Рабочая программа дисциплины «Информатика»

Приложение 3.8 Рабочая программа дисциплины «Инженерная графика»

Приложение 3.9 Рабочая программа дисциплины «Техническая механика»

Приложение 3.10 Рабочая программа дисциплины «Электротехника и электроника»

Приложение 3.11 Рабочая программа дисциплины «Материаловедение»

Приложение 3.12 Рабочая программа дисциплины «Метрология и стандартизация»

Приложение 3.13 Рабочая программа дисциплины «Структура транспортной системы»

Приложение 3.14 Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 3.15 Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 3.16 Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»

Приложение 3.17 Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3.18 Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности»

4. Программа ГИА

Приложение 4.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации специальности.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки от 23 января 2018 г. № 45.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования", планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 г., регистрационный № 49942);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N48226)

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N1199 (ред. от 03.12.2019) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N30861)

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.2020 N9784)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 323н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в ред. от 07.08.2019)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа

ГИА - государственная итоговая аттестация

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Получение образования по специальности: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник - 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник - 2 года 10 месяцев;

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования" для общестроительной отрасли на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации техник: объем образовательной программы 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников:

17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация "техник"
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	осваивается
Организация работы первичных трудовых коллективов	Организация работы первичных трудовых коллективов	осваивается

"Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "	"Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"	осваивается
---	---	-------------

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методов работы в профессиональной и смежных сферах; -структуры плана для решения задач; -порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска

		Знания: -номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемов структурирования информации; -формата оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: -содержания актуальной нормативно-правовой документации; -современной научной и профессиональной терминология; -возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: -психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; -основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: -особенностей социального и культурного контекста; -правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: -описывать значимость своей специальности; -отстаивать активную гражданскую позицию; -применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: -сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимости профессиональной деятельности по специальности; -стандартов антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно –оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основ здорового образа жизни; -условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средств профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современных средств и устройств информатизации; -порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики); -лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенностей произношения; -правил чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования

	Знание: -основ предпринимательской деятельности; -основ финансовой грамотности; -правил разработки бизнес-планов; -порядка выстраивания презентации; -кредитных банковских продуктов
--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Практический опыт: - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин
		Умения: - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (организовывать ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами); - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов
		Знания: - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	Практический опыт: -технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на объектах работ; -пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров. Умения: -организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Знания: - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы

		машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;
	ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; - регулировки двигателей внутреннего сгорания; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; -осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-техническую документацию, наименования, содержание; -организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технической обслуживания ДВС, подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; -дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительным инструментом; -пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах; -проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и

		<p>гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;</p> <p>-производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;</p> <p>-производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <p>-производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления</p> <p>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования.</p> <p>Знания:</p> <p>- устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;</p> <p>- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</p> <p>-конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</p> <p>-назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</p> <p>-основные характеристики электрического,</p>
--	--	---

		<p>гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); - устройство дефектоскопных установок; - устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов; - основы пневматики; - основы механики; - основы гидравлики; - основы электроники; - основы радиотехники - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; - комплекс регламентных работ по основным технологическим операциям ремонта машин и оборудования: моечные, разборочные, дефектовочные, операции по восстановлению деталей, сборочные, доводочные
	<p>ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-

		<p>измерительной аппаратурой; применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; -осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины -воспроизводить теоретические основы обеспечения качества выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технологической документацией; - выбирать мерительные инструменты при контроле качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять качество выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -оценить эффективность деятельности производственного участка по заданным показателям <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; - методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания,
--	--	--

		<p>диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля технического состояния сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	<p>ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов; -способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; -способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; -принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; -правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами основы электротехники
	<p>ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения технической документацией по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию - оформлять маршрутные листы (сведения о бригаде; сведения о единице ССПС, пробеге и топливо-смазочных материалах; сведения о работе единицы ЖДСМ; результаты работы единицы ССПС и сведения о расходе топливно-смазочных материалов; сведения о техническом состоянии ССПС и допусках к управлению обслуживающей бригады; - оформлять технический формуляр; - оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживании и ремонтов; - оформлять акт контрольной проверки тормозов; - оформлять контрольно-технический осмотр ССПС; - оформлять контрольно-технический осмотр СНПС (снегоуборочных типа СМ и снегоочистительных типа СДП); -оформлять акт готовности машины к транспортированию на своих осях (в составе поезда); - оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учетно-отчетную документацию, порядок заполнения и ведения; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила

		<p>пользования средствами индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; -методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях
		<p>Умения:</p> <p>Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять сетевые графики применения на объектах региона подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -контролировать соблюдение исполнителями требований эксплуатационной и ремонтной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -контролировать соблюдение исполнителями трудовой дисциплины, принимать меры по укреплению трудовой дисциплины и сокращению потерь рабочего времени; -оформлять документацию при пуске в работу подъемно-транспортных машин согласно Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов; -оформлять документацию при сдаче в ремонт и приемке отремонтированных основных средств; -оформлять документацию при получении и оформлении пуска в работу новых основных средств; -оформлять учетную документацию о движении основных средств в первичном трудовом коллективе
		<p>Знания:</p> <p>Основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею:</p> <ul style="list-style-type: none"> -трудового законодательства РФ и основ организации и планирования деятельности первичных трудовых коллективов; -качественных показателей и объемов работ при

		<p>проведении текущего ремонта и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-норм расхода быстроизнашивающихся деталей и эксплуатационных материалов при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-правил оформления движения основных средств и расхода материальных ценностей при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-форм статистической отчетности и правил их оформления;</p> <p>-форм документации и правил их оформления для расчета заработной платы обслуживающего персонала подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-правил и форм учетной документации о движении основных средств в первичном трудовом коллективе;</p> <p>-правил сдачи в ремонт и приемки отремонтированных подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-правил получения и оформления пуска в работу новых основных средств</p>
	<p>ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ</p> <p>Умения:</p> <p>-осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</p> <p>-оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием,</p> <p>-осуществлять контроль качества выполняемых подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием работ и соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</p> <p>-составлять заявки потребности в быстроизнашивающихся деталях и эксплуатационных материалах для эксплуатации и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p>

		<p>-составлять местные правила по обеспечению техники безопасности и должностные инструкции для обслуживающего подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование персонала;</p> <p>-разрабатывать и внедрять ресурсо- и энергосберегающих технологических процессов в соответствии с программой «Бережливое производство»</p> <p>Знания:</p> <p>-основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>- правила и нормы охраны труда</p>
	ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	<p>Практический опыт:</p> <p>- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка</p> <p>Умения:</p> <p>- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка</p> <p>Знания:</p> <p>- виды и формы технической и отчетной документации</p>
	ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	<p>Практический опыт:</p> <p>- оформления технической документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p> <p>Умения:</p> <p>- составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p> <p>Знания:</p> <p>- виды и формы технической и отчетной документации</p>
	ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	<p>Практический опыт</p> <p>- расчета потребности и составления заявок на материалы для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p> <p>Умения</p> <p>- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных,строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>-выполнять расчеты потребности материалов для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p> <p>Знания</p> <p>- основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>- норм расхода материалов для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p>
	ПК 3.6 Обеспечивать	Практический опыт

	приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	<p>-приемки эксплуатационных материалов по количеству и качеству;</p> <p>-обеспечения безопасных условий при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов</p> <p>Умения</p> <p>-определять качество и измерять количество поступивших материалов;</p> <p>-создавать безопасные условия хранения и выдачи топливно-смазочных материалов, хранения и транспортировки исходных материалов, готовой продукции и отходов производства</p> <p>- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы</p> <p>Знания</p> <p>- норм и правил хранения и учета движения материалов;</p> <p>-основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;</p>
	ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	<p>Практический опыт</p> <p>- инвентаризации источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартов системы «Охрана природы» для оформления экологического паспорта структурного подразделения</p> <p>-оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ</p> <p>Умения</p> <p>-обеспечить безопасную организацию производственных процессов;</p> <p>-своевременно выявлять возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях;</p> <p>-разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы</p> <p>Знания</p> <p>-норм предельно допустимых стоков и выбросов в атмосферу;</p> <p>-правил инвентаризации источников вредных воздействий на экологию производственной деятельности структурного подразделения;</p> <p>- правил и норм охраны труда.</p>
	ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое	<p>Практический опыт</p> <p>- определения расчетным методом себестоимости</p>

	обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	<p>машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и затрат на их техническое обслуживание и ремонт;</p> <p>- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.</p>
		<p>Умения</p> <p>- выполнять расчеты себестоимости машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и затрат на их техническое обслуживание и ремонт</p> <p>- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы</p>
		<p>Знания</p> <p>-технической и ремонтной документации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;</p> <p>-норм расхода запасных частей и горючесмазочных материалов;</p> <p>-трудозатрат на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;</p> <p>- основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;</p>
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	18522. Слесарь по ремонту дорожностроительных машин и тракторов	<p>Практический опыт</p> <p>- наладка и регулировка двигателей внутреннего сгорания</p>
		<p>Умения</p> <p>- пользование измерительным и слесарным инструментом</p>
		<p>Знания</p> <p>- устройств двигателя внутреннего сгорания;</p> <p>-принципов действия контрольно-измерительных инструментов и приборов</p>

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план представлен в приложение 1.1

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в приложение 1.2

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 1.3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложение 1.4

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Русского языка и культуры речи
- Литературы
- Физики
- Химии
- Экологии
- Истории
- Обществознания
- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Математики
- Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
- Инженерной графики
- Технической механики
- Структуры транспортной системы
- Метрологии, стандартизации
- Правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и

персоналом

- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Технического обслуживания и ремонта дорог
- Конструкции путевых и строительных машин -
- Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений
- Менеджмента

Лаборатории:

- Электротехники и
- электроники
- Материаловедения
- Электрооборудования путевых и строительных машин
- Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных

машин

Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента

Мастерские:

- Слесарно-монтажная
- Механообрабатывающая
- Электромонтажная
- Электросварочная м.б.
- Сварки

Полигоны

- Учебно-натурных
- образцов

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть
- Интернет
- Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатории «Электротехники и электроники»

- лабораторные столы;
- наглядные пособия и стенды для выполнения лабораторных работ: щит электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО, «Электрические цепи переменного тока», «Основные законы электротехники», двухлучевой осциллограф, генераторы, вольтметры;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютеры с лицензионным обеспечением;
- принтер;
- сканер.

Лаборатории «Материаловедения»

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- пресс Бринелля (ТШ);
- пресс Роквелла (ТК);
- муфельная печь;
- твердомер;
- отсчетный микроскоп (лупа);
- маятниковый копер (макет маятникового копра);
- набор измерительного инструмента;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-монтажная»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ.

Мастерская «Механообрабатывающая»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения работ.

Мастерская «Электромонтажная»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки и материалы, необходимые для ведения работ.

Мастерская «Электросварочная»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочные агрегаты;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки свариваемых элементов.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Обслуживание тяжелой техники», «Обслуживание грузовой техники», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

(или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях транспортного или строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
<p>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>Рабочее место обслуживающего персонала средств малой механизации</p> <p>Рабочее место машиниста ЖДСМ и (или) тренажер для отработки первичных навыков управления машиной как самоходной подвижной единицей и управления рабочими органами машины в рабочем режиме</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>Рабочее место по ремонту узлов и агрегатов ЖДСМ, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом, оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта ДВС, гидравлических систем, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Оборудование для выполнения слесарных, монтажных, механосборочных работ, электромонтажных и сварочных работ.</p> <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО ЖДСМ.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт ЖДСМ.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.</p>
<p>Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>Рабочее место машиниста подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оснащенное, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации по безопасности движения подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при производстве работ.</p> <p>Рабочее место по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, оснащенное оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта контрольно-измерительных приборов рабочих органов железнодорожно-строительных машин, стендами для</p>

	<p>контроля их основных параметров, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по оформлению первичной документации о соблюдении технологической дисциплины при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и механизмами.</p> <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов и работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по составлению отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения предварительных испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, необходимых для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p>
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	<p>Рабочее место по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, оснащенное оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта контрольно-измерительных приборов рабочих органов дорожно-строительных машин и тракторов, стендами для контроля их основных параметров, специализированным и универсальным инструментом.</p>

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями по каждой дисциплине (модулю).

В наличие колледжа имеется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт ФГОС СПО по специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования" (по отраслям) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации

образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении III.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: ГАПОУ СО Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений.

Большова В.В. – преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"

Поплавская И.В. - преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"

Берестовская И.Н. - преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"

Братухина Л.П. - преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"

Мельник И.С. - преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"

Шатская О.Н. - преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"
Матыцина И.А. - преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"
Наумова Ю.Ю. - преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"
Штенгауэр Н.Н. - преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"
Киселева Я.А.. - преподаватель ГАПОУ СО "СКСМГС"

1 Календарный учебный график

Приложение 1.1.

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июл - 5 авг	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		II	II																																					
II																		II	II																																					
III																																																								
IV																																																								

Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



Промежуточная аттестация



Каникулы



Учебная практика



Производственная практика (по профилю специальности)



Производственная практика (преддипломная)



Подготовка к государственной итоговой аттестации



Государственная итоговая аттестация



Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	39	17	22	2		2												11	52		1
II	40	17	23	1		1												11	52		1
III	27	14	13	2	1	1	10	2	8	3		3						10	52		1
IV	19	9	10	2	1	1	5	4	1	5	3	2	4		4	4	2	2	43		1
Всего	125	57	68	7	2	5	15	6	9	8	3	5	4		4	4	2	34	199		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Семестр 7																Семестр 8										Максимальная учебная нагрузка									
9 (7) нед.																10 (7) нед.																			
в том числе								в том числе								в том числе								ЦК	Общ. часть	Вар. часть									
Лекции, уроки	Практикум	Лаб. занятия	Курс. проект	Промежут. аттестация	Матем.	Спец.	Конспект	Обязательная	Лекции, уроки	Практикум	Лаб. занятия	Курс. проект	Промежут. аттестация	Матем.	Спец.	Конспект	Обязательная	Лекции, уроки	Практикум	Лаб. занятия	Курс. проект	Промежут. аттестация													
нед.					час			144	нед.	4				час				нед.							144										
нед.	3				час				нед.					час				нед.								108									
нед.					час			108	нед.	3				час				нед.							108										
				18					18																	18									
				88					88	66	22					350	10	6	310	92	90	20	24			222	216								
				88					88	66	22					224	10	6	202	92	90	20	6			150	162								
нед.				час				нед.						час			36	нед.	1						36										
нед.				час				нед.						час			72	нед.	2						36	36									
														18										18				18							
34	10			24																						174	78								
34	10			6																						30	24								
нед.	5			час				нед.						час				нед.							144	36									
				18																								18							
				11	час			252	нед.	7				час			108	нед.	3																
нед.	8			час				144	нед.	4				час			36	нед.	1																
нед.	8			час				144	нед.	4				час			36	нед.	1																
нед.				час					нед.					час				нед.																	
нед.	3			час				108	нед.	3				час			72	нед.	2																
нед.	3			час				108	нед.	3				час			72	нед.	2																
нед.				час					нед.					час				нед.																	
нед.				час					нед.					час			144	нед.	4						144										
нед.				час					нед.					час			216	нед.	6																
нед.				час					нед.					час			144	нед.	4						144										
нед.				час					нед.					час			36	нед.	1						36										
нед.				час					нед.					час				нед.																	
нед.				час					нед.					час			36	нед.	1						36										
4																12										12									
224	204	30	30	612	10	12	566	154	120	40	24	864	10	12	812	170	154	20	30							4644	1296								
3				2												3																			
6				2												5																			
1				1												1																			

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 5
от 01.07.2021г

СОГЛАСОВАНА

Решением
Совета родителей и законных
представителей ГАПОУ СО
«СКСМГС»

Протокол № 7
от 29.06.2021г

Решением
Совета студенческого самоуправления
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 10
от 29.06.2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СКСМГС»

Приказ

от



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Саратовской области «Саратовский колледж строительства
мостов и гидротехнических сооружений»

Специальность: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования»
(по отраслям)
(базовая подготовка)

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

РАЗДЕЛ 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Колледжа

РАЗДЕЛ 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГАПОУ СО «СКСМГС»

РАЗДЕЛ 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО

РАЗДЕЛ 5. Оценка освоения обучающегося основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

РАЗДЕЛ 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – в ГАПОУ СО «СКСМГС»

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

Данный программа разработана ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года² и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.³

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» (далее – Колледж) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в Колледже должна в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Программа воспитания разработана в Колледже и спланирована с учетом целей и задачи программ воспитания Российской Федерации.

Основы разработки рабочей программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

¹ Ст. 12 часть 9¹. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования ... включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы...

² распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р

³ протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в Колледже, её содержание, виды и формы деятельности предусматривают высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

Современное воспитание студента Колледжа в большей мере, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

В рабочей программе воспитания отражено перспективное видение факторов, оказывающих влияние на современное воспитание и личностное развитие студентов; гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовность к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров Колледжа.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».⁴

В рабочей программе воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования⁵:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

⁴ п. 2) Ст.2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

⁵ Документ в разработке

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Портрет выпускника Колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

С целью соблюдения единства терминологического и содержательного поля, согласования ценностных установок и методологических подходов в ходе разработки программы воспитания применили Методологический стандарт.⁶

В программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ПОО	профессиональная образовательная организация (образовательная организация)

⁶ Документ в разработке

ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования

С учетом целей и задач, форм и методов реализации рабочей программы воспитания соответствующие изменения вносятся в ОПОП СПО, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и др.

РАЗДЕЛ 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Колледжа

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Ключевыми работодателями ГАПОУ СО «СКСМГС» являются:

- ООО «Институт Проект мостореконструкция»;
- ООО «Ремстройпроект»;
- ФГБНУ «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Юго-Востока»;
- ООО «Крупномеры Поволжья»;
- ООО «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАДАСТРОВЫЙ ЦЕНТР-БТИ»;
- ИП «Ершов Александр Юрьевич»;
- АО «Ростехинвентаризация-Федеральное БТИ»;
- ООО ЧОП «Пламя»;
- ООО «Строительное управление № 1»;
- ООО «Саратовтранс-гидромеханизация»;
- ИП «Горшенин Александр Иванович»;
- ГУП «Сартехинвентаризация» Многофункциональный центр недвижимости областного БТИ;
- ООО «Панорама Поволжья»;
- ООО «Агентство собственности и землепользования»;
- ООО «Центр Ф»;
- ИП «Домнов Владислав Иванович»;
- ООО «СПК-ГРУПП»;
- Филиал Акционерного общества «ВОЛГОМОСТ» Мостоотряд № 8;

- ИП «Карамышев Николай Николаевич»;
- ГУП «Сартехинвентаризация»;
- ООО «ГЕОПУНКТ»;
- ГУПП «Институт Саратовгражданпроект» Саратовской области;
- ООО «РАКУРС-КАДАСТР»;
- ЗАО «Саратовоблжилстрой».

РАЗДЕЛ 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГАПОУ СО «СКСМГС»

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке программы воспитания учтены требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учтена необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников Колледжа с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия)⁷.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в Колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Саратовской области. Саратов - город областного значения на юго-востоке европейской части России, административный центр Саратовской области и Саратовского района. Является городом областного значения, образует муниципальное образование город Саратов со статусом городского округа. Крупный культурный, экономический и образовательный центр Поволжья. Входит в двадцатку крупнейших городов России, не будучи городом-миллионером, одновременно является центром Саратовской агломерации, население которой превышает 1,2 млн. человек. Этнический состав жителей Саратовской области очень многообразен:

- русские - составляют 85,3 процента;
- казахи - составляют 3,01 процента;
- татары - 2,1 процента;
- украинцы - 1,66 процента;
- армяне - 0,95 процента;
- азербайджанцы - 0,59 процента;
- чуваша - 2,49 процента;
- мордва - 0,43 процента;
- белорусы - 0,34 процента;

⁷ В соответствии с п.2 Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113⁷ одной из основных целей деятельности ФУМО СПО является внесение изменений в примерные образовательные программы СПО, а также координации действий организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам СПО, в обеспечении качества и развития содержания СПО.

- немцы - 0,30 процента.

Саратов без преувеличения можно назвать городом студентов, поскольку здесь существует великое множество учебных заведений различной направленности. В городе можно получить все возможные профессии, неслучайно многие абитуриенты приезжают в Саратов из соседних городов и поселков, чтобы выучиться на ту или иную специальность.

В ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» воспитательная работа строится в тесном взаимодействии со студенческим коллективом.

В каждой учебной группе выбирается Совет студенческого самоуправления по следующим направлениям:

- Председатель Совета студенческого самоуправления группы;
- Заместитель председателя Совета студенческого самоуправления группы;
- Секретарь Совета студенческого самоуправления группы;
- Комиссия по учебной работе;
- Комиссия по спортивно-оздоровительной работе;
- Комиссия по культурно-массовой работе;
- Комиссия по информационной работе.

Из самых активных участников Советов студенческого самоуправления групп выбирается Совет студенческого самоуправления колледжа.

Целью проекта студенческого управления Колледжа является организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, патриотическому воспитанию, содействие социальной и профессиональной самореализации студентов.

Главными **задачами проекта** развития студенческого управления колледжа являются:

- содействие администрации и структурным подразделениям колледжа, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышению ее социальной и профессиональной активности;
- прогнозирование ключевых направлений развития студенческого самоуправления Колледжа и его деятельности;
- информационное обеспечение студенческой молодёжи при помощи студенческих СМИ по различным вопросам жизнедеятельности Колледжа и реализации молодёжной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в Колледже, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у студентов;
- организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в Колледже и вне его, проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

Совет студенческого самоуправления колледжа проводит информационную и практическую работу среди учащихся по вовлечению в участие в Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2021 году уже приняли участие в конкурсе 50 студентов.

Ключевая цель конкурса – дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главным критерием отбора станет не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьникам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

В рамках конкурса учащиеся смогут пройти профессиональные тестирования на эрудицию, профориентацию, интеллект, получить доступ к образовательным программам и рекомендации ведущих экспертов – представителей научной, финансовой, образовательной сфер, искусства и спорта.

Ежегодно лучшие представители Совета студенческого самоуправления колледжа номинируются на выдвижение кандидатур на доску почета Октябрьского района города Саратова «От успехов в школе – к успехам в жизни».

Решением Совета студенческого самоуправления колледжа выдвигаются кандидатуры и принимают участие лучшие студенты Колледжа в Региональном конкурсе «Лучший студент системы СПО», в Областном конкурсе «Лучший спортсмен года».

Активная часть студентов Колледжа является членами различных волонтерских организаций: «Волонтеры Победы», «Волонтеры – медики». В Колледже создано волонтерское объединение «Мостовик», которое принимает участие в различных мероприятиях, проводимых Министерством молодежной политики, спорта и туризма, общественные организации «Молодежь плюс» Молодая гвардия Единой России» (подготовка и проведение международных соревнований по пожарно-прикладным видам спорта, подключение цифрового телевидения на территории Саратовской области, подготовка и проведение акций «Бессмертный полк», мероприятия профилактического характера по пропаганде здорового образа жизни и т.д.).

Центром творческой жизни в Колледже является Студенческий клуб «Мостки».

60-70% обучающихся вовлечены в работу творческих коллективов клуба: Танцевальный коллектив «Бродвей», вокальная студия «Gold Mix», театр эстрадных миниатюр, КВН, художественное слово.

Результатом работы студенческого клуба «Мостки» является ежегодное участие в региональном фестивале-конкурсе «Студенческая весна».

Творческие коллективы Колледжа ежегодно входят в десятку лучших, получают грамоты за I, II, III места (15-25 шт.), выступают в заключительном Гала-концерте в центральных театрах города Саратова.

Привитие навыков здорового образа жизни и отказа от вредных привычек является одним из основных направлений воспитательной работы, проводимой преподавателями, сотрудниками и членами Студенческого самоуправления групп.

На базе 3-х спортивных залов Коллежа осуществляют свою работу секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, легкой атлетики, футбола, шахмат.

Ежегодно команды Колледжа принимают участие в соревнованиях Спартакиады по различным видам спорта. Проводимых на территории города Саратова и Саратовской области. Ежегодно от 30-50 студентов сдают нормы ГТО и получают значки разной степени.

Военно-патриотический клуб «Альтаир» работает в 2-х направлениях: гражданско-патриотическое воспитание студентов и физическая подготовка к службе в Вооруженных

силах Российской Федерации. Участвуют во всех конкурсах и акциях на территории города Саратова и Саратовской области.

«Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа» является общественным проектом, который реализуется с 2016 года. Учредителем Олимпиады выступает Аппарат уполномоченного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе. Олимпиада служит для популяризации форм студенческого интеллектуального досуга, привлечения студенческой молодежи к научно-инновационным формам деятельности. Студенты Колледжа принимают активное участие в данном проекте и добиваются хороших результатов.

Колледж является активным участником движения Worldskills. Своей миссией WSI называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. Основная деятельность движения – организация и проведения профессиональных соревнований различных уровней для молодых людей в возрасте до 22 лет. Раз в 2 года проходит мировой чемпионат рабочих профессий Worldskills, который также называют «Олимпиадой для рабочих рук». Колледж принимает участие в Региональном и Городском конкурсе Worldskills. Также является участником демонстрационного экзамена по основным дисциплинам.

3.1. Цель рабочей программы воспитания

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации, обучающихся в Колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Воспитание в Колледже направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»⁸.

Содержание образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации».⁹

⁸ <https://base.garant.ru/70291362/b6e02e45ca70d110df0019b9fe339c70/>

⁹ <https://base.garant.ru/70291362/b6e02e45ca70d110df0019b9fe339c70/>

Цели и задачи реализации рабочей программы соответствуют положениям Концепции воспитания гражданина России в системе образования¹⁰, отражают содержательное поле, предложенное Методологическим стандартом.¹¹

3.2. Особенности формирования рабочей программы по воспитанию в ГАПОУ СО «СКСМГС»

Закон об образовании в РФ определяет воспитание как первостепенную и определяющую функцию образования (ст.2.п.1.) В системе СПО воспитательный компонент образовательного процесса является обязательным требованием ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, что актуализирует необходимость углубленного исследования особенностей процесса воспитания в системе СПО на современном этапе.

Специфика воспитательной работы в условиях профессиональной образовательной организации определяется многими факторами, главными из которых выступают:

- Учет специфики возрастных особенностей обучающегося в ПОУ.
- Система воспитательной работы должна быть компетентностно-ориентированной, исходя из требований ФГОС СПО.
- Учет современных тенденций развития российского профессионального образования, современных подходов, программ.

Требования ФГОС СПО к воспитательной деятельности образовательной организации сформулированы в пункте 7.1. стандарта. Приоритеты воспитательной работы на уровне стандарта отражены в требованиях к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в части общих компетенций. Строя систему воспитательной деятельности необходимо опираться на комплекс ОК, прописанные в ФГОС СПО и использовать в работе «в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий».

Интерактивность предусматривает взаимодействие на уровне триады учитель – ученик – ученик, следовательно ФГОС предполагает широкое внедрение в практику работы со студентами не только индивидуальных и массовых, но и групповых форм работы.

Эффективная организация внеурочной деятельности является важной составляющей образовательного процесса современной профессиональной образовательной организации в рамках ФГОС СПО.

Система воспитательной работы учитывает современные тенденции развития российского профессионального образования, сопряжена с современными подходами, программами, разрабатываемыми на федеральном и региональном уровне.

Образование (в законе) - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции

¹⁰ Документ в разработке

¹¹ Документ в разработке

определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание, согласно закона об образовании в РФ - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Колледж ставит перед собой цель - создание единого воспитательного пространства. Для того, чтобы организовать воспитательный процесс нам необходимо использовать современные подходы в воспитании:

- **Социально-адаптивный.** Согласно данного подхода - воспитание осуществляется посредством адаптации воспитанников к законам мироустройства и нормам социального общежития. Этот подход направлен на соблюдение норм и правил. Воспитание адаптивности - целенаправленное формирование потребности в освоении и соблюдении образцов поведения посредством предъявления требований и контроля за их соблюдением. Социально-адаптивный подход предполагает воспитание адаптивности, коллективное воспитание, воспитание ответственности.

- **Культурологический.** Воспитание предназначено для приобщения обучающихся к нравственным ценностям посредством погружения в пространство культуры. Культурологический подход предполагает: духовно-нравственное воспитание, воспитание в сопереживании, нравственное самоопределение.

- **Системно-деятельностный.** Согласно данного подхода, воспитание предназначено для развития способностей человека (компетентности) по достижению успеха в различных видах человеческой деятельности и жизненного благополучия. Системно-деятельностный подход направлен на: воспитание успешности, интерактивное воспитание, воспитание рефлексией.

- **Становления индивидуальности.** В данном подходе воспитание предназначено для развития творческой индивидуальности, осуществляющей самоопределение в многообразном мире и в процессе создания индивидуальной модели миропонимания. Становление индивидуальности направлено на: воспитание индивидуальности, воспитание в диалоге, воспитание «Я».

Учитывая и используя все основные факторы специфики воспитательной деятельности в Колледже, позволяет направить процесс воспитания на формирование высоких личностных, духовно-нравственных качеств, инициативности, умения работать в команде, ответственности за принятые решения, самостоятельности, успешности студентов, их социальной и гражданской активности.

Правильно примененные подходы к обучению и воспитанию дают учебному заведению успешных выпускников.

Таблица 2

Успешные выпускники ГАПОУ СО «СКСМГС»:

№ п\п	Ф.И.О.	Достижения
1.	Целых В. А.	Почетный строитель России, директор ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений», кандидат педагогических

		наук.
2.	Кузнецов Н. И.	Депутат Саратовской областной Думы, профессор, доктор экономических наук, ректор Саратовского государственного аграрного университета (2003-2019 гг.), награжден золотой медалью Министерства сельского хозяйства РФ, медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени
3.	Халиков Р. Ш.	Председатель Совета директоров АО УК «Аэропорты Регионов», генеральный директор АО «Комплекспром», Почетный строитель России (1999). Награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени (2015), «Орденом Почета» (2011), медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (1998), удостоен Благодарности Президента РФ (2010) и Почетной грамоты Госдумы (2010), дважды – именным огнестрельным оружием. Включен в состав резерва управленческих кадров Президента России. Член Наблюдательного Совета Федерации конькобежного спорта России, заместитель Председателя Попечительского совета Федерации.
4.	Исаев А. А.	Является директором ООО НППФ «Строй-реставрация». До сентября 2010 года – генеральный директор МУПП «Саратовводоканал». Исаев А.А. является член-корреспондентом Международной академии менеджмента, членом Президиума Саратовского регионального Совета Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.
5.	Злобнов В.В.	Член Комитета по капитальному ремонту объектов городской и поселковой инфраструктуры НОСТРОЙ, помощник депутата Саратовской областной думы. За активный вклад в развитие строительной отрасли награжден Знаком «Почетный строитель России», Почетным знаком «Строительная слава» Российского Союза Строителей. Также имеет Почетные грамоты Министерства регионального развития РФ, Губернатора Саратовской области, Главного федерального инспектора аппарата Полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе Министерства Строительства Саратовской области. В 2011 г. награжден Всероссийской ежегодной премией «Лучший руководитель года», в 2013 г. занесен в Галерею Строительной Славы российской Федерации.
6.	Демин А. Д.	В 2002-2005 годах возглавлял работу Инспекции государственного архитектурно-строительного надзора при Правительстве Саратовской области. За добросовестный труд и высокий профессионализм в работе награждён в 2004 году Почётной грамотой губернатора Саратовской области. 2005-2008 годах – директор ГУПП «Институт Саратовгражданпроект» Саратовской области, город Саратов; 2008-2009 – исполняющий обязанности заместителя главы администрации города Саратова по градостроительству, председателя комитета по капитальному строительству

		администрации города; заместитель главы администрации города Саратова по градостроительству, председатель комитета по капитальному строительству администрации; 2009 – по наст. Вр. – заместитель главы администрации муниципального образования «Город Саратов» по архитектуре и градостроительству.
7.	Шпетер В. О.	С 1999 г. – генеральный директор ЗАО «Саратовтрансгидромеханизация». Имеет звание «Почетный транспортный строитель», награжден медалью «Профессионал России», знаком второй степени «За заслуги в транспортном строительстве», присвоено почетное звание «Заслуженный строитель Российской Федерации». Председатель Наблюдательного Совета ГАПОУ СО «СКСМГС»
8.	Достова Е. И.	Заместитель генерального директора по экономическим вопросам холдинговой компании АМУР-МОСТ. Имеет Правительственные награды: медаль «За строительство Байкало-Амурской Магистрали», Нагрудный знак «Почетный транспортный строитель».
9.	Романов Н. С.	С 1982 по 1984 был главным инженером, затем начальником ПМК-14 треста «Приволжскводопроводстрой». С 1984 по 1986 занимал пост зам. начальника Мостоотряда №3 Мостостроя-3, а с 1986 по 1991 – должность зам. начальника проектно-строительного объединения «Саратовсельхозводопроводстрой». С 1991 по 2001 год Н.С. Романов работал главным инженером АО «Саратов-Лада». В 2001 году перешел на работу в администрацию Энгельсского муниципального образования. До 2006 года был заместителем главы Энгельсского МО по экономике и управлению имуществом, а с марта по июнь 2006 года исполнял обязанности главы администрации Энгельсского района. В июне 2006 года Николай Степанович Романов перешел на работу в администрацию города Саратова на должность первого заместителя мэра города. 28 июля 2006 года на заседании Саратовской городской Думы был избран главой администрации города Саратова. В ноябре 2007 года Романов подал в отставку. Работает советником ГФИ по Саратовской области.
10.	Курихин С. Г.	С мая 1993 по июнь 2004 гг. работал в коммерческих структурах на должности заместителя директора. С августа 2004 по октябрь 2007 гг. – финансовый директор ООО «Сарградстрой». С октября 2007 года по настоящее время – финансовый директор ЗАО «Сарград». В декабре 2007 года избран депутатом Саратовской областной думы четвертого созыва. Занимается благотворительностью. Директор фонда «Православие и современность». Имеет награды за благотворительность от Русской Православной церкви и другие поощрения.
11.	Аюкаев Р.И.	профессор, доктор технических наук, заведующий

		кафедрой Карельского государственного университета
12.	Ниренберг П.Р.	Архитектор
13.	Азиков В.Г.	Директор ГУ «КЦСОН Заводского района г. Саратова»

3.3 Общая характеристика студенческого контингента ГАПОУ СО «СКСМГС»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» относится к системе среднего профессионального образования Министерства образования Саратовской области и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающихся и овладение выбранными специальностями.

Образовательное учреждение расположено по адресу: Саратовская область, г. Саратов, улица Рабочая, дом 14, 410028.

Таблица 3

Социальный паспорт колледжа

1.	Всего учащихся	1379
2.	Из них:	
	-несовершеннолетних	625
	-находящихся в социально – опасном положении	-
	-из многодетных семей	112
	-из малообеспеченных семей	138
	-из неполных семей	433
	-детей-сирот на полном гособеспечении (18 лет) (Приложение 1)	18
	-опекаемых (до 18 лет) (Приложение 2)	10
	-инвалиды (Приложение 3)	5
	-лица с ОВЗ	-
3.	Количество преступлений, совершенных обучающимися	-
4.	Количество участников преступлений	-
5.	Совершено преступлений:	-
	- в состоянии наркотического опьянения	-
	- в состоянии алкогольного опьянения	-
	- групповых (только несовершеннолетние)	-
6.	Виды преступлений:	-
	- убийства	-
	- изнасилования / групповые	-
	- грабежи	-
	- кражи	-
	- нанесение тяжких телесных повреждений	-
	- хранение наркотиков / сбыт наркотиков	-
	- разбой	-
	- вымогательства	-
	- угрозы терактов	-
	- прочие	-
7.	Количество обучающихся:	

- осужденных / условно осужденных	-
- состоящих на учете в ПДН	-
- состоящих на профилактическом учете в учреждениях (СКСМГС)	-
- поставлены на учет в ПДН за 6 месяцев 2020 г.	-
- снятых с учета в ПДН за 6 месяцев 2020 г.	-
- состоящих на учете у подросткового нарколога	-
в том числе:	
- за употребление наркотических веществ	-
- за употребление токсических веществ	-
- за употребление алкоголя	-
8. Количество учащихся, совершивших преступление:	
- с 14 до 18 лет	-
- детей – сирот	-
9. Проживали:	-
- в общежитии	-
- на частных квартирах	-
- у родителей, у лиц замещающих родителей	-
10. Отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 5 п. 5	-
11. Количество обучающихся, совершивших преступления, обучались:	
- на 1 курсе	-
- на 2 курсе	-
- на 3 курсе	-
12. Меры, принятые по профилактике преступлений и правонарушений:	
- рассмотрено на районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних	-
- рассмотрено на Советах профилактики	-
- рассмотрено на педсоветах	-
- рассмотрено на родительских комитетах	-
- проведено обследование жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска»	-
13. Количество подростков, состоящих на учете в ПДН, занимающихся:	
- в кружках по интересам	-
- в спортивных секциях	-
- в клубах по месту жительства	-
14. Количество учащихся, совершивших уходы из дома	-
15. Количество учащихся, совершивших побеги из образовательных учреждений	-
16. Количество учащихся, совершивших правонарушение из них:	
-несовершеннолетних	-
- детей – сирот, опекаемых	-
- совершивших хулиганские действия	-
- задержанных в состоянии опьянения	-
- прочие	-
17. Наличие социального педагога	-
18. Наличие психолога	1
19. Наличие кабинета доверия	1
20. Количество кружков, спортивных секций, клубов (всего),	44

в том числе:	
- предметных	36
- спортивных секций	3
- художественного творчества	3
- военно-спортивный кружок	1
- технического творчества	-
- клубов	1
21. Количество кружков, спортивных секций, работающих в общежитии	-
22. Общий охват внеурочной занятостью, в том числе занимающихся в других учреждениях культуры и секций региона	712

ГАПОУ СО «СКСМГС» имеет благоустроенное общежитие по адресу: Саратов, ул. Чапаева, д. 11а, общей площадью 2616 м², земельный участок 1837 м² (пятиэтажное здание).

Социально-бытовые условия проживающих в общежитии отвечают современным требованиям. Мест в общежитии хватает всем иногородним обучающимся, поступившим в колледж. В общежитии проживает 170-190 обучающихся.

Общежитие располагает 5-ю этажами. На первом этаже находится комната отдыха, в которой есть плазменный телевизор, DVD, установлена спутниковая антенна, камера хранения, душевые комнаты, прачечная, кабинет коменданта, помещения персонала технического обслуживания общежития, малый спортивный зал, в котором установлены столы для игры в настольный теннис и бильярд.

На втором этаже находится спортивный зал, оснащенный тренажерами, изолятор.

В жилых помещениях выполнен ремонт, на каждом этаже расположены: оборудованные кухни, умывальные комнаты, туалеты. Жилые комнаты оснащены всем необходимым инвентарем для проживания и обучения.

Ежедневно администрацией колледжа, воспитателем общежития, преподавателями осуществляется контроль за санитарным состоянием комнат, коридоров и других подсобных помещений, за обучающимися, находящимися в общежитии во время учебного процесса. Итоги санитарной проверки отражаются на экране санитарного состояния комнат, на основании которых подводятся итоги конкурса на лучшую комнату «Я и мой дом».

В общежитии работает Совет студенческого самоуправления, который решает вопросы жилищно-бытового обслуживания, подводит итоги рейдов по соблюдению санитарных норм и правил проживания в общежитии, совместно с воспитателем организует различные мероприятия: «Новый год», «Мистер и Мисс общежития», «День Победы», «День молодежи», беседы и тренинги с педагогом-психологом колледжа: мини-тренинг «Толерантность как способ взаимодействия между людьми», просмотр документальных фильмов «Эпидемия», «Бессмертен» и др. с последующим обсуждением, анкетирование «Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений», встречи с инспектором ПДН ОП №5 города Саратова, с администрацией колледжа, совместный просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов по вопросам антитеррористического, экстремистского воспитания, привитию толерантности. В свободное время Совет студенческого самоуправления общежития организует

совместные походы на стадион, в театры, кинотеатры города Саратова, благоустраивает территорию около общежития.

В общежитии строго соблюдается пропускной режим, ведется видеонаблюдение – все это позволяет обеспечить безопасное проживание обучающихся в общежитии.

РАЗДЕЛ 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности.

В этот раздел программы вносятся личностные результаты, которые должны быть при освоении конкретной профессии или специальности.

РАЗДЕЛ 5. Оценка освоения обучающегося основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие...

РАЗДЕЛ 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания в ГАПОУ СО «СКСМГС»

Рабочая программа воспитания в Колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание воспитательной среды, отражающей сформированность в ней готовность педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности. Воспитательная среда имеет целью сохранение преемственности принципов воспитания с уровнем общеобразовательной организации продолженный в Колледже.

6.1 Нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

На основании требований ФГОС СПО в Колледже разработаны, приняты и утверждены следующие локальные акты и положения, касающиеся воспитательной работы в Колледже:

Таблица 4

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Дата утверждения, № приказа об утверждении
1.	Положение о классном руководителе учебной группы	03.09.2020 г., №99
2.	Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «СКСМГС»	28.02.2020 г., №38-а
3.	Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя в ГАПОУ СО «СКСМГС»	19.04.2021 г., №62
4.	Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся колледжа	19.04.2021г., №62
5.	Положение о постановке обучающихся ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» на внутриколледжный контроль и снятии с внутриколледжного контроля	19.04.2021г., №62
6.	Положение о методическом объединении классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов	26.04.2019 г., №б/н
7.	Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года»	03.09.2020 г., №99
8.	Положение о конкурсе на лучшую комнату в студенческом общежитии «Я и мой Дом»	03.09.2020 г., №99

Методическое обеспечение программы включает в себя:

- заседания Методического Совета Колледжа, методических объединений специальностей, методического объединения классных руководителей и педагогов-организаторов по введению инновационных направлений образования и воспитания;
- учебно-методические рекомендации, рабочие тетради, справочники, словари, кино- и видеофрагменты;
- алгоритмы деятельности (инструкционные карты, демонстрационные и раздаточные материалы);
- контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, анкеты и др.).

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Краткая характеристика педагогического состава:

- Заместитель директора – 6 человек
- Социальный педагог – 1 человек
- Педагог-психолог – 1 человек
- Методист – 3 человека
- Педагог-организатор – 3 человека
- Преподаватели – 62 человека
- Профессиональные достижения:
- Награждены знаком отличия – «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 3 человека, «Почетный строитель России» - 1 человек.
- Учёная степень «кандидат наук» – 5 человек

6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Таблица 5

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	7
Кабинеты, используемые для учебной практики	23
Актальный зал	1 (350 мест)
Спортивный зал	2 (600 м ² и 313,7 м ²)
Тренажерный зал (при наличии)	1 (90 м ²)

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Не исключается создание информационного инструмента, позволяющего согласовывать активности между внешним и внутренним контурами воспитательной работы в Колледже, создавать элементы портфеля, отражающего динамику формирования профессионально значимых качеств.

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 5
от 01.07.2021г

СОГЛАСОВАН

Решением
Совета родителей и законных
представителей ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 7
от 29.06.2021г

Решением Совета студенческого
самоуправления ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 10
от 29.06.2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СКСМГС»

Приказ
от



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Специальность: 23.02.04 « Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования»
(по отраслям)
(базовая подготовка)

Саратов, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности в Колледже учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

- движения «Ворлдскиллс Россия»;

- Календарь образовательных событий приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

- сводный «медиа-план МРГ по ИПРИТ по теме противодействия экстремизма, терроризма, содействия патриотическому воспитанию населения региона, межнациональному и межконфессиональному взаимоуважению»;

- План мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период 2021-2025 годы;

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь						
01.09. 21 г.	День знаний (поздравление с началом учебного года, классные часы по группам по ознакомлению с Уставом колледжами, правилами внутреннего распорядка, расписанием занятий, классными руководителями)	1-4 курс	малый актовый зал, учебные кабинеты	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство и поддержка»
02.09. 21 г.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-4 курс	малый актовый зал, учебные кабинеты	зам. директора по безопасности, преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10	«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
03.09. 21 г.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Героизм и патриотизм в военное мирное время»	1-4 курс	малый актовый зал, учебные кабинеты	Зам. по безопасности, зам. директора по правовым вопросам, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10	«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения» «Классное руководство и поддержка»
06.09. 21 г.	Беседы по группам «Молодежь выбирает будущее» (совместно с представителями ПДН ОП №5 г. Саратова по соблюдению АК и УК РФ)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители групп, инспекторы ПДН ОП №5	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10	«Классное руководство и поддержка», «Правовое сознание»

08-10.09.21 г.	Выставки в библиотеке колледжа «Основы безопасности жизнедеятельности», «Дорогой мир и добра», «За новыми знаниями»	посетители библиотеки	библиотека колледжа	работники библиотеки	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12	«Классное руководство и поддержка», «Правовое сознание»
10.09.21 г.	Тренировка эвакуации обучающихся и работников колледжа	1-4 курс, преподаватели, сотрудники	территория для эвакуации	зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР, зав. отделением	ЛР 7, 9, 10	«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Классное руководство и поддержка»
14-17.09.21 г.	Психологическое тестирование по выявлению лидерских качеств и девиантного поведения	группы нового набора	учебные кабинеты	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, 3, 7	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО», «Классное руководство и поддержка»
15.09.21 г.	Тренинг на сплочение коллектива «Успешное общение» (диагностика психогенной дезадаптации)	1-2 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, 3, 7, 8	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Классное руководство и поддержка»
17.09.21 г.	Встреча с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей «Давайте знакомиться»	новый набор	кабинет психологической разгрузки	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, 3, 12	«Организация предметно-эстетической среды» Ключевые дела ПОО, «Классное руководство и поддержка»
17.09.21 г.	Акция Совета Студенческого самоуправления колледжа «Здоровый образ жизни - это модно»	1-4 курс	учебные кабинеты, рекреации колледжа	председатель Совета Студенческого самоуправления колледжа, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 9, 10	«Мы за ЗОЖ», «Молодежные общественные объединения»
18-19.09.21 г.	Посещение городских мероприятий ко Дню города (к 431-летию г. Саратова)	1-4 курс, сотрудники, преподаватели	площади, проспекты, парки г. Саратова	классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12	«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
20.09.21 г.	Конкурс газет и плакатов по ЗОЖ «О спорт, ты – мир!»	1-4 курс	учебные кабинеты	Совет Студенческого самоуправления колледжа, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 9, 10	«Мы за ЗОЖ», «Молодежные общественные объединения»

21.09. 21 г.	Конкурс газет и плакатов к Международному Дню мира	информационно-оформительские секторы учебных групп	учебные кабинеты	Совет Студенческого самоуправления колледжа, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 12	«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
22.09. 21 г.	Профилактическое мероприятие антинаркотической направленности (беседы по группам с участием инспектора ПДН ОП №5 и врача-нарколога Психоневрологического диспансера г. Саратова)	1-4 курс	малый актовый зал, учебные кабинеты	зам. директора по ВР, классные руководители групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 9	«Мы за ЗОЖ», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
23.09. 21 г.	Классные часы «Закон един для всех»	3-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	«Правовое сознание», «Классное руководство и поддержка»
23.09. 21 г.	Беседы по группа по разъяснению статей 112, 116, 161, 166, 158, 104 УК РФ	1-2 курс	учебные кабинеты	зам. директора по правовым вопросам, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	«Правовое сознание», «Классное руководство и поддержка»
24.09. 21 г.	Акция Совета Студенческого самоуправления общежития «Внимание – опасность!» (совместно с представителями ПДН ОП №5)	студенты, проживающие в общежитии	малый актовый зал общежития	Совет Студенческого самоуправления общежития, воспитатель общежития	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 10	«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
27.09. 21 г.	Заседание СССК	представители учебных групп	кабинет 202	зам. директора по ВР, председатель СССК, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 7, 8, 9, 10	«Молодежные общественные объединения»
28.09. 21 г.	Ежемесячный выпуск стенгазеты «Студенческий мир» (по итогам прошедших мероприятий)	информационный сектор СССК	кабинет 202	председатель СССК, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 12	«Молодежные общественные объединения»
29-30.09. 21 г.	Книжные выставки: - «Писатели – юбиляры»; - «День воинской славы» (Бородинское сражение); - «За новыми знаниями».	посетители библиотеки	библиотека колледжа	работники библиотеки	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО»

Октябрь						
10.21 г.	Акция Совета студенческого самоуправления колледжа: «Уважая старшее поколение» (презентация праздника, рассказ о своей семье)	1-4 курс	учебные кабинеты	СССК, классные руководители	ЛР 4, 6, 7, 12	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
10.21 г.	Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности (ко Дню гражданской обороны РФ)	3-4 курс	малый актовый зал	зам. директора по безопасности, преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, 3, 10	«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Классное руководство и поддержка»
10.21 г.	Виват учитель! (поздравление учителей с Днем учителя, выпуск поздравительных стенгазет, акция СССК)	1-4 курс	малый актовый зал, вестибюль, преподавательская, учебные кабинеты	зам. директора по ВР, СССК и Советы студенческого самоуправления групп	ЛР 2, 4, 11	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
10.21 г.	Посвящение в студенты	новый набор	студенческий клуб «Мосты»	зам. директора по ВР, зав. отделениями, творческие коллективы студенческого клуба	ЛР 1, 11	«Классное руководство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
10.21 г.	Классные часы «Город Саратов – город трудовой славы»	1-2 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, 4, 5, 10. 11	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство и поддержка»
10.21 г.	Классные часы «Музеи и памятные места города Саратова»	3-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, 4, 5, 10. 11	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство и поддержка»
10.21 г.	Экскурсии по г. Саратову и в музеи города	1-4 курс	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 1, 4, 5, 10. 11	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство и поддержка»
10.21 г.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	1-4 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 3, 4	«Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»
10.21 г.	Всероссийская акция «День без турникетов» Встречи со специалистами базовых предприятий.	1-3 курс	учебные, мастерские, предприятия города	зам. директора по УР, председатели ПЦК	ЛР 1, 4	«Взаимодействие с родителями»
10.21 г.	Классные часы по группам «Жить	1 курс	учебные	классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

	здорово!» Кинолекторий. Квест «Здоровье-путь к успешной карьере»		кабинеты			
10.21 г.	Беседы по группам «Культура общения и поведения»	1-2 курс	учебные кабинеты	работники библиотеки, классные руководители	ЛР 8, 11	«Кураторствои поддержка»
10.21 г.	Конкурс газет и плакатов «Трезвый взгляд на жизнь»	1-4 курс	актовый зал	зам. директорапо ВР, педагог-организатор, СССК	ЛР 1, 9	«Ключевые дела ПОО»
10.21 г.	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподавател и, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директорапо ВР, СССК, социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 3, 8, 9, 12	«Правовое сознание»
10.21 г.	Родительские собрания	1-4 курс	малый актовый зал	зам. директорапо ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, 12	«Взаимодействиес родителями»
10.21 г.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподавател и и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, 5, 7, 10, 11	«Кураторствои поддержка»
Ноябрь						
11.21 г.	День народного единства Этнографический диктант Флешмоб «Я, ты, он, она -вместе сильная страна!» Акция #Россия- наш общий дом	1-4 курс	малый актовый зал	классные руководители, СССК, классные руководители	ЛР 1, 2, 5, 8	«Молодежные общественные объединения»
11.21 г.	«Мы в завтра выбрали дорогу» Предметно-профессиональная неделя	1-4 курс	учебные кабинеты	председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 7, 11	«Учебные занятия», «Организация предметно- эстетической среды»
11.21 г.	«История моего региона в моей профессии» (истоки,	2-4 курс	малый актовый зал	председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 7, 11	«Ключевые дела», «Студенческое управление»

	традиции, современность) конкурс					
11.21 г.	«Здоровый образ жизни - выбор молодых» Конкурс социальных роликов	1-2 курс	спортивный зал	преподаватели по физической культуре, СССК, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела», «Студенческое управление»
11.21 г.	День воинской славы России Выставка-экскурс «Листая страницы истории» Историко-литературный час «По пыльным дорогам войны»	1-4 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, 2, 5	«Учебные занятия», «Организация предметно-эстетической среды»
11.21 г.	Международный День толерантности Встреча с представителями религиозных конфессий	1-4 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
11.21 г.	Соревнования по баскетболу, волейболу, шахмат среди курсов	1-4 курс	спортивный зал	преподаватель по физической культуре	ЛР 9	«Профессиональный выбор»
11.21 г.	Всероссийский День правовой помощи детям. Вечер вопросов и ответов «Социально-педагогические аспекты защиты прав детства в Российской Федерации». Классные часы «Закон для меня, я для закона»	1-4 курс	малый актовый зал	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, 9,12	«Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
11.21 г.	Проведение встреч студентов с представителями администрации колледжа.	1-3 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР, зам. директора по УР	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11	«Студенческое управление»
11.21 г.	День матери в России «За все тебя благодарю»	1-2 курс	учебные кабинеты	педагог-организатор, СССК, классные руководители	ЛР 5, 12	«Ключевые дела», «Студенческое управление»
11.21 г.	Международная просветительская акция: «Географический диктант	1-2 курс	учебные кабинеты, библиотека	ПЦК, работники библиотеки, классные руководители	ЛР 5, 10,11	«Ключевые дела»

11.21 г.	«Безопасность на дорогах» Правовой лекторий. Встреча с представителями ГИБДД г. Саратова	1-3 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 3, 9	«Правовое сознание»
11.21 г.	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподавател и, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, СССК, социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 3, 8, 9, 12	«Правовое сознание»
11.21 г.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподавател и и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, 5, 7, 10, 11	«Кураторство и поддержка»
Декабрь						
12.21 г.	1 декабря - День борьбы со СПИДом Тематические встречи с сотрудниками ГУЗ «Центр СПИД» Просмотр научно-популярных фильмов, изучение периодики.	1-4 курс	библиотека	зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
12.21 г.	3 декабря – День неизвестного солдата Исторический час «имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-2 курс	учебные кабинеты	ПЦК, преподаватели истории	ЛР 1, 3	«Учебные занятия», «Цифровая среда»
12.21 г.	3 декабря - Международный день инвалидов. Акция «Ты не один!»	2 курс	спортивный зал	социальные педагоги классные руководители	ЛР 2, 7, 11	«Молодежные общественные объединения»
12.21 г.	Классные часы по группам «Административный Кодекс РФ о проблемах несовершеннолетних» (по плану совместных мероприятий с ПДН ОП №5)	1-4 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР СССК классные руководители	ЛР 1, 2, 5, 6, 11	«Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка»

	Классные часы по группам «Разъяснение статей уголовного Кодекса РФ» (по плану совместных мероприятий с ПДН ОП №5)					
12.21 г.	9 декабря - День Героев Отечества Онлайн-диктант: «Во славу Отечества»	3 курс	учебные кабинеты	председатели ПЦК	ЛР 1, 2, 5	«Молодежные общественные объединения»
12.21 г.	12 декабря - День Конституции Российской Федерации Круглый стол с представителями правоохранительных органов «Основные конституционные права и обязанности граждан РФ»	1-2 курс	малый актовый зал	председатели ПЦК, преподаватели правовых дисциплин, классные руководители	ЛР 1, 2, 5	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
12.21 г.	Конкурс профессионального мастерства: «Лучший по профессии»	1-4 курс	учебные кабинеты	председатели ПЦК, СССК, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2, 4, 7, 11	«Учебные занятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
12.21 г.	Предметно-профессиональная неделя: «Мы в завтра выбрали дорогу»	1-4 курс	учебные кабинеты	председатели ПЦК, СССК, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2, 4, 7, 11	«Учебные занятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
12.21 г.	Классный час: «Имидж делового человека»	2 курс	учебные кабинеты	председатели ПЦК, СССК, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2, 4, 7, 11	«Учебные занятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
12.21 г.	Литературная гостиная, посвящённая 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	1-2 курс	библиотека, учебные кабинеты	работники библиотеки, классные руководители	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
12.21 г.	Уроки безопасности	1-4 курс	учебные кабинеты	преподаватели ОБЖ	ЛР 2, 3	«Учебные занятия»
12.21 г.	«Участие в ежегодной Спартакиаде СПО» по разным видам спорта	1-4 курс	спортивный зал	преподаватели по физической культуре	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»

12.21 г.	«Рождественская сказка» Поздравление студентов категорий дети-сироты, дети-инвалиды, студенты, имеющие детей, ветераны педагогического труда. Акция «Новый год в каждый дом»	дети-сироты, дети- инвалиды, студенты, имеющие детей, ветераны пед. труда, преподавател и	актовый зал	зам. директора по ВР, педагог-организатор, СССК, классные руководители	ЛР 1	«Ключевые дела»
12.21 г.	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподавател и, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, СССК, социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 3, 8, 9, 12	«Правовое сознание»
12.21 г.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподавател и и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, 5, 7, 10, 11	«Кураторство и поддержка»
Январь						
01.22 г.	Социально-психологическое тестирование на предмет выявления факторов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических средств, выявление жизнеутверждающих позиций.	1-4 курс	учебные кабинеты	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, 9, 12	«Учебные занятия», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
01.22 г.	«Нравственные уроки семьи - здоровые дети» Родительское собрание	1-3 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, 9, 12	«Учебные занятия», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
01.22 г.	Лекторий по здоровьесбережению с участием специалистов мед профилактики: «Жить здорово!»	1-3 курс	малый актовый зал	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, 9, 12	«Организация предметно- эстетической среды»
01.22 г.	«Умейте жить среди людей.	1-2 курс	учебные	социальный педагог	ЛР 3	«Правовое сознание», «Цифровая

	Правила общения в сети интернет» Правовой лекторий «Подростку о законе» с представителями ведомственных служб		кабинеты			среда», «Кураторство и поддержка»
01.22 г.	«Татьянин день» Праздничный концерт Подведение предварительных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	1-4 курс	малый актовый зал	педагог-организатор, СССК, классные руководители	ЛР 2, 7, 11	«Организация предметно- эстетической среды»
01.22 г.	27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб» Историко-литературная гостиная «Под свист снарядов...»	1-2 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, 2, 5, 11	«Учебные занятия»
01.22 г.	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, и, сотрудники колледжа	малый актовый зал	заместитель директора по ВР, СССК, социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 3, 8, 9, 12	«Правовое сознание»
01.22 г.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподаватели и и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, 5, 7, 10, 11	«Кураторство и поддержка»
Февраль						
02.22 г.	День воинской славы России «Сталинградская битва» Экскурсия в исторический парк «Россия – Моя история»	1-3 курс	музей	работники библиотеки, преподаватели истории	ЛР 3	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
02.22 г.	Проведение Недели гуманитарных наук «В союзе знаний, чувств и дум»	2-3 курс	малый актовый зал	председатель ПЦКОГСЭ	ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела»

02.22 г.	Олимпиада по охране труда и технике безопасности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	3 курс	учебные кабинеты	председатель ПЦК	ЛР 4, 7	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
02.22 г.	«Лыжня России – 2022»	1-4 курс	стадионы г. Саратова	преподаватели по физической культуре	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
02.22 г.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематическая встреча с воинами-интернационалистами	1-2 курс	библиотека	работники библиотеки	ЛР 1, 5	«Учебные занятия», «Кураторство и поддержка»
02.22 г.	Международный день родного языка «Саратов многонациональный вчера, сегодня, завтра»	1-4 курс	библиотека	работники библиотеки, председатель ПЦКОГСЭ	ЛР 2, 5, 11	«Учебные занятия»
02.22 г.	Правовой лекторий: «Влияние информационной среды на общественное сознание»	1-2 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 4, 10	«Цифровая среда», «Правовое сознание»
02.22 г.	«Рыцарский турнир» (ко Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню)	1-2 курс	актовый зал	преподаватели по физической культуре, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
02.22 г.	WorldSkills Конкурс профессионального мастерства	2-4 курс		зам. директора по ВР	ЛР 2, 7, 16	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
02.22 г.	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели и, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, СССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 8, 9, 12	«Правовое сознание»
02.22 г.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, 5, 7, 10, 11	«Кураторство и поддержка»

Март						
03.22 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1-4 курс	малый актовый зал	преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, 5	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
03.22 г.	Международный женский день Поздравление учителей	3 курс	преподавательская, фойе колледжа, учебные кабинеты	педагог-организатор, СССР	ЛР 2, 11	«Ключевые дела», «Студенческое управление»
03.22 г.	Спортивный праздник «А ну-ка девушки» посвященный Международному женскому дню	1-2 курс	спортивный зал	преподаватели по физической культуре	ЛР 9	«Ключевые дела»
03.22 г.	Исторический лекторий: «Петр I и Саратовский край»	2 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 5, 11	«Учебные занятия»
03.22 г.	Всероссийская акция: «День без турникетов». Экскурсии на предприятия города. Встречи со специалистами базовых предприятий (социальными партнёрами), работодателями. «Мастер-классы» по профессии	1-4 курс	предприятия города	зам. директора по УР	ЛР 1, 4	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
03.22 г.	Деловая игра: «Жизнь в сети»	2 курс	малый актовый зал	педагог-психолог	ЛР 2, 7, 10	«Цифровая среда», «Правовое сознание»
03.22 г.	День воссоединения Крыма с Россией Виртуальная экскурсия «Крым.Путь на родину» #КрымскаяВесна	1-2 курс	библиотека	председатели ПЦК, работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 5, 11	«Учебное занятие»
03.22 г.	Межрегиональный урок мужества: «Стоявшие насмерть»	3 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, 2, 5	«Учебное занятие»
03.22 г.	«Студенческая весна – 2022» областной фестиваль студентов	1-4 курс	колледжи г. Саратова	зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»

	ПОУ					
03.22 г.	#Час Земли	1-4 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 4, 5, 10, 11	«Цифровая среда»
03.22 г.	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, СССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 8, 9, 12	«Правовое сознание»
03.22 г.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, 5, 7, 10, 11	«Кураторство и поддержка»
Апрель						
04.22 г.	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Посещение музея первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина, парка покорителей космоса. Квест «Покорители неба».	1-4 курс	музей библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, преподаватели по физической культуре, СССК, классные руководители	ЛР 2, 4, 5, 7, 11	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
04.22 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4 курс	малый актовый зал	преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, 2, 5	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
04.22 г.	«Саратов в военной шинели» Видео-лекции с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области	2 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, 2, 5	«Учебное занятие»
04.22 г.	Классный час «Терроризм и экстремизм в молодёжной среде» (по плану совместных мероприятий с ПДН ОП №5)	1-3 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3	«Цифровая среда», «Ключевые дела»
04.22 г.	Встречи со специалистами	3-4 курс	малый актовый	зам. директора по УР	ЛР 1, 2, 4	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»

	ЦЗН, социальными партнёрами: «Твой выбор» Посещение дней открытых дверей в ВУЗах		зал			поддержка»
04.22 г.	22 апреля - День Земли акция, посвященная охране природы	1-4 курс	учебные кабинеты	преподаватели биологии и экологии, классные руководители	ЛР 10	«Учебное занятие»
04.22 г.	День открытых дверей Профессиональное тестирование, пробы Мастер-классы «Творчество в моей профессии»	2-3 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 2, 16, 17, 18, 19, 20	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
04.22 г.	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, и, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, СССК, социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 3, 8, 9, 12	«Правовое сознание»
04.22 г.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, 5, 7, 10, 11	«Кураторство и поддержка»
Май						
05.22 г.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы Праздничные концерты на площадях города Акция #ДиктантПобеды, #ОкнаПобеды Бессмертный полк	1-4 курс	малый актовый зал, учебные кабинеты	зам. директора по ВР, СССК	ЛР 1, 2, 3, 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
05.22 г.	«Саратов в военной шинели» Видео-лекции с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и	2 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 5	«Учебное занятие»

	военно-патриотического воспитания Саратовской области					
05.22 г.	«Трудом прославившие Родину» Классный час.	1-4 курс	учебные кабинеты	работники библиотеки, классные руководители	ЛР 2, 5, 6	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
05.22 г.	Тематическая встреча с представителями военных комиссариатов г. Саратова «Служение Родине-честь и долг»	1-2 курс	малый актовый зал	преподаватели ОБЖ	ЛР 1, 2	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
05.22 г.	День славянской письменности и культуры. Урок-презентация	2 курс	учебные кабинеты	работники библиотеки, преподаватели истории, преподаватели русского языка, классные руководители	ЛР 11	«Учебное занятие»
05.22 г.	Подготовка к антинаркотическому месячнику создание видеороликов, плакатов, брошюр, интервьюирование	1-3 курс		СССК, педагог-организатор	ЛР 2, 8, 9	«Правовое сознание»
05.22 г.	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели и, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, СССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 8, 9, 12	«Правовое сознание»
05.22 г.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, 5, 7, 10, 11	«Кураторство и поддержка»
Июнь месяц антинаркотической направленности						
06.22 г.	Международный День защиты детей	1-2 курс	малый актовый зал	социальный педагог, СССК, классные руководители	ЛР 1, 11	«Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
06.22 г.	5 июня - День эколога Акция #Зелёный марафон	3 курс	учебные кабинеты	преподаватели биологии и экологии, классные руководители	ЛР 10	«Учебное занятие»
06.22 г.	6 июня – Пушкинский день России	1 курс	библиотека	работники библиотеки,	ЛР 11	«Учебное занятие»

				преподаватели истории, преподаватели русского языка, классные руководители		
06.22 г.	«День Волги» Акция #Голубые берега	1-2 курс	малый актовый зал	преподаватели биологии и экологии, СССК, классные руководители	ЛР 2, 11	«Ключевые дела»
06.22 г.	День России Классные часы, открытые внеаудиторные мероприятия, посещение мероприятий	1-4 курс	учебные кабинеты, малый актовый зал	классные руководители, СССК	ЛР 2, 5, 11	«Ключевые дела»
06.22 г.	День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	2 курс	малый актовый зал	СССК, классные руководители	ЛР 2, 5	«Ключевые дела»
06.22 г.	Правовой лекторий: «Правовая ответственность за распространение наркотических средств» Мероприятия «Территория здорового образа жизни» Флешмоб «Здоровая молодёжь - сильная Россия» Тренинги «Шаг навстречу к себе»	1-4 курс	учебные кабинеты	преподаватели правовых дисциплин, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители	ЛР 2, 3, 9	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
06.22 г.	Проведение социальной диагностики, опросов, анкетирования студентов, родителей по анализу учебно- воспитательной работы колледжа	1-4 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12	«Ключевые дела», «Взаимодействие с родителями»
06.22 г.	Вручение дипломов об окончании колледжа. Грамот за особые успехи. Торжественная линейка.	3-4 курс	малый актовый зал	зам.директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 4, 5, 7, 11, 16	«Взаимодействие с родителями»