

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

«Утверждаю»

Директор
ГАПОУ СО «Саратовский
колледж строительства мостов
и гидротехнических
сооружений»

В.А.Цельвх



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
среднего профессионального образования
по специальности 08.02.02
«Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»
базовая подготовка**

Квалификация: Техник

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	6
2.1. Область профессиональной деятельности (из стандарта)	6
2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы Специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», формируемые в результате освоения данной программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования	6
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3.1. Базисный учебный план	8
3.2. Рабочий учебный план	15
3.3. Календарный учебный график	15
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	15
3.5. Рабочие программы учебной и производственной практик	16
4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.02 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СООРУЖЕНИЙ» В ГАПОУ СО «САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»	17
4.1. Кадровое обеспечение	17
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	18
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	19

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	20
6.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	31
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	31
6.2. порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников	33
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ СПО по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» базовой** подготовки представляет собой систему документов разработанную и утвержденную **ГАПОУ СО СКСМГС** с учетом требований регионального рынка труда в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»**, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018г. № 6

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин (УД, ПМ), модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики (УП, ПП).

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ УД, ПМ, программы УП и ПП, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ СО СКСМГС.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития отрасли. Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы с учетом требований работодателей.

1.4. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ СПО по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»**,

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»**, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 486 (редакция от 14.09.2016г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»(с изменениями и дополнениями от 31.01.2014, 17.11.2017г.);

- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (редакция от 14.05.2014, 18.11.2015, 25.11.2016)

- Приказ Министерства образования и науки России от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968»(вступил в силу 30.03.2014);

- Приказ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.09.2017г.)

1.5. Общая характеристика ППССЗ

1.5.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности ФГОС **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** среднего профессионального образования *базовой* подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленный подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.5.2. Миссия программы подготовки специалистов среднего звена

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование ОП и ПК в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»**, а также обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособного и компетентного специалиста, отвечающего требованиям кадрового рынка с учётом достижений отечественной и западной системы СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ СПО специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»**, составляет 158 недель, в том числе

Обучение по учебным планам	84 недель
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели
Итого	158 недель

1.5.3. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ СПО по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»**, учтены требования для решения комплексных задач в сфере обеспечения регионального и муниципального рынка труда высококвалифицированными кадрами.

Мобильность обучающихся проявляется в обеспечении индивидуальной образовательной траектории, при формировании которой они имеют право на перезачет соответствующих УД и ПМ, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает студентов от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития ОК, обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В процессе реализации ППССЗ СПО по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** используются:

- инновационные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, портфолио, выполнение курсовых и ВКР по тематике, предложенной потенциальными работодателями);
- информационные технологии (организация свободного доступа к ресурсам сети Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств обучения);
- интеграция учебно-исследовательской работы обучающихся и образовательного процесса при использовании таких форм как конференции, встречи с ведущими специалистами потенциальных работодателей города, круглые столы, конкурсы и др.

По завершении ППССЗ СПО выпускникам выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.5.4. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область профессиональной деятельности (из стандарта)

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции инженерных сооружений

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- инженерные сооружения(в том числе мосты, путепроводы, тоннели, метрополитены, гидротехнические сооружения и т.д.)
- процессы проектирования инженерных сооружений
- технологические процессы возведения, эксплуатации, ремонта и реконструкции инженерных сооружений
- строительные материалы, изделия и конструкции
- проектная, нормативная и техническая документация
- первичные трудовые коллективы

2.3Виды профессиональной деятельности выпускника

ВПД1.Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

ВПД2.Организация строительного производства

ВПД3.Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства

ВПД4.Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием

ВПД5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4 Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы

Техник , должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий;

ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;

ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений;

ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.

2. Организация строительного производства:

ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;

ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).

3. Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства:

ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений;

ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.

4. Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием:

ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда;

ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется ФГОС СПО специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** учебным планом с учетом углубленной подготовки; рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Организация образовательного процесса в ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» ведется по основным образовательным программам среднего профессионального образования и регламентируется расписанием занятий и настоящей образовательной программой, включающей рабочий учебный план (РУП), календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей и другие материалы,

обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебной и производственной практик, календарный годовой учебный график, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые разрабатываются и утверждаются учебным заведением самостоятельно с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, примерных профессиональных образовательных программ, разработку которых осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных учебным заведением в учебном плане, и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

3.1. Базисный учебный план ППССЗ СПО по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» включает в себя базисный учебный план (БУП) – см.табл. 2

Таблица 2 - Базисный учебный план по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»**

Индекс	Наименование ¹	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа ²	Рекомендуемый курс изучения
		Суммарная (Всего)	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК					
			Суммарная по УД/МДК	В том числе				
				лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работы)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы ³		4248	4026	-	110	756	42	

¹ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов естественно-научного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним, при разработке основной образовательной программы образовательной организации, могут корректироваться по требованиям работодателей, требований региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

² Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса и включает консультации по дисциплине (МДК).

³Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к ПООП СПО

ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	486	466	1403	-	390	2	
ОГСЭ. 01	Основы философии	36	34	10			2	3
ОГСЭ. 02	История	36	36	10			-	2
ОГСЭ. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	218	200	200			10	4
ОГСЭ. 04	Физическая культура	160	160	160				2-4
ОГСЭ. 05	Психология общения ⁴	36	36	10				4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	108	98	48			10	
ЕН.01.	Математика	72	70	34			2	2
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	72	54			-	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	774	772	378			2	
ОП.01	Инженерная графика	122	122	102				2
ОП.02	Техническая механика	96	94	48			2	3
ОП.03	Электротехника	72	72	36				2

⁴ Дисциплина вводится, если она указана во ФГОС.

ОП.04	Материаловедение	82	82	36				2
ОП.05	Основы инженерной геодезии	72	72	36				2
ОП.06	Гидравлика, гидрология, гидрометрия	58	58	30				2
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	72	72	18				2
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	36	20				4
ОП.09	Охрана труда	60	60	28				3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	68	8				3
ОП.11	Основы финансовой грамотности	36	36	16				2
ПЦ.00	Профессиональный цикл	2844	2646	545	110	756	36	
ПМ.01	Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	988	896	234	70	252	20	2-3
МДК.01.01	Проектирование и расчет	174	156	40				2

	оснований и фундаментов для инженерных сооружений							
МДК.0 1.02	Проектирование инженерных сооружений	307	288	68	40		10	3
МДК.0 1.03	Системы автоматизированного проектирования в строительстве	128	110	98				2
МДК.0 1.04	Проектно-сметная документация	109	90	28	30		10	3
УП. 01.01	Учебная практика	144				144		2
ПП.01. 01	Производственная практика (по профилю специальности)	108				108		3
ПМ.01 .Э	Экзамен по модулю	18	18					3
ПМ. 02	Организация строительного производства	584	564	138		180	2	4
МДК.0 2.01	Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений	144	142	48			2	4
МДК.0 2.02	Управление и контроль строительного	118	118	54				4

	производства инженерных сооружений							
МДК.0 2.03	Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений	124	124	36				4
УП. 02.01	Учебная практика	72				72		4
ПП.02. 01	Производственная практика (по профилю специальности)	108				108		4
ПМ.02 .Э	Экзамен по модулю	18	18					
ПМ.03	Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства	682	636	118	40	216	10	3-4
МДК.0 3.01	Технология возведения инженерных сооружений	244	228	30	40		10	4
МДК.0 3.02	Геодезическое обеспечение строительства	116	104	54				4
МДК.0 3.03	Техническое использование строительных машин и средств малой механизации	88	88	34				3

УП. 03.01	Учебная практика	108				108		
ПП.03. 01	Производственная практика (по профилю специальности)	108				108		
ПМ.03. .Э	Экзамен по модулю	18	18					
ПМ.04	Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием	248	228	46		108	2	3
МДК.0 4.01	Организация материально-технического обеспечения	62	62	26			2	3
МДК.0 4.02	Организация работы складского хозяйства	60	60	20				3
УП. 04.01	Учебная практика	36				36		
ПП.04. 01	Производственная практика (по профилю специальности)	72				72		
ПМ.04. .Э	Экзамен по модулю	18	18					
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	198	178	9		144	2	2

	рабочих, должностям служащих							
МДК.0 5.01	Получение профессии рабочих, должностей служащих	36	34	9				2
УП.05. 01	Учебная практика	144				144		
ПМ.05 .ЭК	Квалификацион ный экзамен	18	18					
ПДП.0 0	Преддипломная практика	144				144		4
Вариативная часть образовательной программы		1296	1296					
ГИА.0 0	Государственна я итоговая аттестация, включающая демонстрационн ый экзамен ⁵	216	216					
Итого:		5940	5646	1871	110	756	42	

⁵ Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена

На основе Базисного учебного плана ФГОУ СПО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» разработано рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределить между элементами обязательной части цикла и использовались для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план ППССЗ СПО **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** углубленная подготовка, составлен на основе БУП и регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования.

Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляется учебный план (общеобразовательного курса)

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» рабочий учебный план является частью ППССЗ СПО. Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. В РУП отображается логическая последовательность объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик ; последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме. Рабочий план специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** на 2018/2019 учебный год приведен в приложении 1.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы: максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение лекций, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ СПО, включая и вариативную части. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ СПО специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу. (Приложение 2)

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляется с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпуска (см. табл.1), матрицы соответствия компетенций структурным единицам ППССЗ и оценочным средствам.

Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей находится в Информационно-методическом отделе и в предметно-цикловых комиссиях. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов

и профессиональных модулей прилагается (приложение 3) к данной основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»**

3.5. Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрировано в несколько периодов (блоками).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и в структурных подразделениях ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документов соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) компетенции обучающихся:

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Специалист по земельно – имущественным отношениям должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1. Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий;

ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;

ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений;

ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.

2. Организация строительного производства:

ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;

ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).

3. Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства:

ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений;

ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.

4. Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием:

ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда;

ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства.

5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Практика студентов подразделяется на учебную и производственную (по профилю специальности и преддипломную).

Организацию учебной практики осуществляют заведующий УПМ и преподаватели профессиональных модулей, в состав которых входят указанные практики. Учебная практика проводится, как правило, в лабораториях и учебных мастерских колледжа.

Организацию производственной практики обеспечивают заведующий УПМ, заведующий отделением информационно-экономических технологий, имеющими тесную связь с работодателями и преподавателями профессиональных модулей, (руководители практик) назначаемые приказом по колледжу.

В деятельности по организации практик колледж руководствуется Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанным ГАПОУ СО СКСМГС.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Содержание всех видов практики определяется программами, которые устанавливают дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпуска.

**4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.02**

**«Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» в ГАПОУ СО «Саратовский колледж
строительства мостов и гидротехнических сооружений»**

4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К руководству дипломными исследованиями намечено привлекать высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт руководства студентами.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Ф.И.О.	Категория.	Наименование дисциплин
1.	Маслова Е.В.	Первая	МДК 01.02 Проектирование инженерных сооружений
2.	Коваленко М.Н.	Первая	МДК 01.01 Проектирование и расчет оснований и фундаментов для инженерных сооружений Материаловедение Гидравлика

3.	Мекшун О.Д.	-	МДК 01.03 Системы автоматизированного проектирования в строительстве МДК 02.01 Технология возведения инженерных сооружений Информационные технологии в профессиональной деятельности
4.	Полищук Т.Е.	—	МДК 02.02 Техническое использование строительных машин и средств малой механизации
5.	Курчаева Н.В.	Высшая	Основы инженерной геодезии
6.	Ежова Н.И	Высшая	МДК 02.01 Технология возведения инженерных сооружений МКК 01.03 Организация строительства
7.	Наумова Ю.Ю.	Высшая	История, История и культура родного края
8.	Беднарук З.И.	—	Безопасность жизнедеятельности, Основы безопасности жизнедеятельности
9.	Матвеева А.	Первая	Охрана труда
10.	Рязанова В.Р.	Первая	Основы финансовой грамотности
11.			
12.	Поплавская И.В.	Первая	Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)
13.	Дмитриева П.А.	Высшая	Английский язык
14.	Шатская О. Н.	Высшая	Физическая культура
15.	Тамбовцева Н.В.	Высшая	Физика, Астрономия
16.	Потехина О.О.	Первая	Информатика,
17.	Гараева Н.А.	первая	Метрология, стандартизация и сертификация
18.	Чугунов М.А.	первая	Получение профессии рабочих, должностей служащих

Учебно-методический процесс ЦК специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** обеспечивается преподавательским составом в количестве 18 человек среди которых преподаватели высшей категории – 5, первой категории -8 (доля преподавателей, имеющие высшую и первую квалификационную категорию составляет – 72,2%).

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** обеспечивается доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам

занятий - практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, видео - и мультимедийными материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Программно-информационное обеспечение

В процессе обучения используются:

1. Прикладные программы:

- MS Word
- MS Excel
- Internet Explorer
- Гранд-СМЕТА
- AutoCAD 2016
- Консультант Плюс

4.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений», реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим, эстетическим и технико-педагогическим условиям. В области развития материально- технической базы ведется работа в нескольких направлениях, наиболее эффективно учитывающих потребности современного учебного процесса, направленного на развитие личности и ее индивидуальности.

Все кабинеты оснащены наглядными пособиями, раздаточным материалом и другими средствами обучения, необходимыми для изучения учебного материала.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- «Основы философии»
- «История»
- «Иностранный язык»
- «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»
- «Математика»
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- «Инженерная графика»
- «Техническая механика»
- «Электротехника»
- «Материаловедение»
- «Метрология стандартизация и сертификация»
- «Геодезии»
- «Гидравлики»
- «Правовые основы профессиональной деятельности»
- «Охрана труда»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Оснований и фундаментов»
- «Инженерные сооружения»
- «Системы автоматизированного проектирования в строительстве»
- «Организация строительного производства»

- «Строительные машины и средства малой механизации»
- «Технологическое обеспечение строительного производства»
- «Экономики»

Лаборатории:

- «Строительные материалы и механика грунтов»
- «Электротехники»

Мастерские:

- «Сварочные»
- «Строительные работы»

Спортивный комплекс⁶:

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- **Актный зал**

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГАПОУ СО «СКСМГС»

В ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП по всем направлениям подготовки. Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы. Особое внимание администрации, педагогического коллектива и сотрудников колледжа сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет отдел по воспитательной работе, в состав которого входит: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, воспитатель общежития.

Отдел по воспитательной работе организует свою деятельность совместно с Советом студенческого самоуправления колледжа, Советом родителей, другими структурными подразделениями и социальными партнерами.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании следующих нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 08.12.2020 г.)

Статья 12.1 Общие требования к организации воспитания обучающихся.

1) Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

⁶Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

2) Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

3) В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации:

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

16) создание условий для занятия физической культурой и спортом обучающимися.

19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации.

4. Указ Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года.

В 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

5. Национальный проект «Образование». Федеральные проекты.

«Молодые профессионалы»

Задача проекта: модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

«Социальная активность»

Задача проекта: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

«Цифровая образовательная среда»

Задача проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

«Социальные лифты для каждого»

Задача проекта: формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.

6. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Стратегический приоритет: создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям. Ключевая задача: воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

8. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 (ред. от 20.11.2018) «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Цель: совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства.

10. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;

11. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726 – р «Концепция развития дополнительного образования детей».

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996 – р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

13. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

15. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

16. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

17. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662 – р);

18. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012)

19. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 № МД-1197/06);

20. Концепция дополнительного образования детей в Российской Федерации;

21. Устав колледжа;

22. Концепция воспитательной работы в колледже, программы, планы воспитательной работы, локальные нормативные акты, утвержденные директором колледжа;

23. Планы работы всех структурных подразделений, ведущих воспитательную работу, ежегодно утверждаемые в установленном порядке.

Цель и задачи воспитания

В соответствии с вышеперечисленными нормативными документами в колледже разработана и утверждена Методическим советом колледжа концепция системы воспитательной работы со студентами, которая определила ее основные цели:

1. Единство обучения и воспитания в образовательном процессе как необходимое условие полноценного развития личности будущего специалиста.

2. Развитие творческих видов деятельности в соответствии с интересами и потребностями студентов.

3. Оптимальное сочетание административного управления и студенческого самоуправления.

Основной целью воспитательной работы в колледже является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи воспитательной работы:

- формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение традиций колледжа;
- укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Координатором воспитательной работы в колледже является заместитель директора по воспитательной работе.

В течение года заместитель директора по ВР осуществляет методическое и организационное управление воспитательной деятельностью колледжа; участвует в методических и педагогических Советах, Советах профилактики правонарушений несовершеннолетних, работе Стипендиальной комиссии, Студенческого Совета самоуправления колледжа и общежития, Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних; осуществляет координацию и контроль деятельности социального педагога, педагогов-организаторов, классных руководителей групп.

По окончании семестра и учебного года сотрудники воспитательного отдела анализируют свою деятельность, корректируют цели, задачи, направления, формы и методы воспитательной работы.

Виды, формы и содержание деятельности

Основными формами воспитательной работы в колледже являются: классные часы, индивидуальные беседы со студентами, конференции, встречи с представителями различных организаций города, подготовка и участие в различных номинациях ежегодного городского конкурса «Студенческая весна», участие и проведение творческих конкурсов, общих мероприятий, фестивалей, спортивно-массовых соревнований колледжа, района, города и области.

Исходя из задач воспитательной деятельности колледжа, можно определить следующие направления воспитательной работы:

- патриотическое, гражданское, правовое направление;
- нравственно – эстетическое;
- профориентационное;
- пропаганда здорового образа жизни;
- противодействие экстремистской деятельности и т.д.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формами реализации модуля являются:

Мероприятия по данному направлению можно разделить на три вида:

1. Групповые;
2. Общеколледжные;
3. Городские и областные.

Групповые мероприятия – это классные часы и беседы, проводимые классными руководителями и преподавателями в учебных группах по плану воспитательной работы колледжа на учебный год.

Общеколледжные мероприятия – конференции, встречи с представителями организаций, с которыми заключены договоры сотрудничества.

Регулярные встречи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с представителями Центра «Социальной адаптации», которые помогают получить правовые знания, адаптироваться в коллективе и осознать свою гражданскую позицию.

Встречи с представителями ПДН ОП №5 в составе УМВД РФ по г. Саратову дают возможность студентам познакомиться со статистикой правонарушений в городе и районе, правами и обязанностями несовершеннолетних с изменениями в законодательстве, что предупреждает совершение преступлений, воспитывает правовую грамотность.

Профилактические беседы с представителями УФСКМ по Саратовской области заставляют обучающихся задуматься о своем образе жизни.

Классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы проводятся циклы бесед об ответственности несовершеннолетних за административные и уголовные преступления.

По статистике обучающиеся совершают следующие административные правонарушения:

- Нахождение в общественных местах без лицевой маски
- Переход ж/д путей в неположенном месте
- Совершение мелкого хищения
- Нахождение на улице после 22 часов

Все обучающиеся, совершавшие административные правонарушения поставлены на внутриколледжный контроль, их поступки разбираются на заседаниях Совета профилактики правонарушений, на них составляются индивидуальные планы работы, по этим планам проводится индивидуальная работа с каждым. Педагог-психолог проводит как групповые, так и индивидуальные занятия, тренинги.

Студенты нашего колледжа активно принимают участие во всех общегородских мероприятиях патриотической и гражданской направленности:

– в качестве волонтеров участвуют во всех Областных и городских мероприятиях таких как «Бессмертный полк», «Роза ветров», «Поехали!», «Спартакиадах» на стадионе «Локомотив», митингах и акциях, посвященных памятным датам, пропаганде Здорового образа жизни;

– традиционно участвуют в митинге в поддержку присоединения Крыма к Российской Федерации, фестивале «Золотая осень» в парке Победы на Соколовой горе с посещением национальной деревни, мероприятиях, посвященных празднованию Дня города, Дню космонавтики, в митинге, посвященном Дню России, митинге-концерте, посвященном Дню молодежи России, церемонии открытия и закрытия Всероссийского турнира по борьбе самбо среди юношей и т.д.;

– Ежегодно участвуют в международных, региональных, областных, городских конкурсах, таких как: «Стихи как летопись войны», «Поклонимся великим тем годам», на лучшую организацию военно-патриотической работы в учреждениях среднего профессионального образования Саратовской области «Мы этой памяти верны!», областном конкурсе детских и молодежных рисунков «Молодежь выбирает будущее (Выборы глазами детей)», конкурсах творческих студенческих проектов, участвуют в областных конкурсах чтецов в Музее трудовой славы в Парке Победы; мероприятиях городского и областного уровней к 9 мая – Дню Победы.

Особое внимание в воспитании гражданской ответственности и патриотизма обращено на мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Составлен план, по которому проходят как групповые, общеколледжные, так и городские, областные мероприятия.

Ежегодно в патриотической акции «Бессмертный полк» принимают участие 90% обучающихся колледжа.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (долга, чести, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

Созданию условий для раскрытия творческих возможностей и способностей обучающихся способствует работа студенческого клуба «Мостки». Педагоги – организаторы прикладывают много сил и умений для подготовки интересных номеров. В клубе «Мостки» работают следующие творческие коллективы: танцевальный коллектив «Созвездие А», вокальная студия «Gold mix», Студенческий театр эстрадных миниатюр, кружок «Художественное слово».

Результатом участия творческих коллективов в Международных, Региональных, Областных, Городских конкурсах – призовые места в различных номинациях.

Студенческий клуб «Мостки» работает до 18.00 ежедневно, таким образом ребята занимаются творчеством во внеурочное время.

Традиционными являются такие мероприятия, как «Посвящение в студенты», «Веселые старты» (на приз первокурсника), «Минута славы», «Рыцарский турнир», «Песни, опаленные войной»,

«Бессмертный полк», «Урок последний – вечер выпускной» и другие. В этих мероприятиях принимают участие все обучающиеся колледжа.

Нравственное воспитание личности происходит через такие мероприятия, как:

- Новогодний утренник в коррекционной школе №2 «Когда зажигаются елки»
- Новогодний концерт в коррекционной школе №2 «Новый год к нам мчится»
- Благотворительная акция «Студент детям»
- Классные часы: «Семья, как много в этом слове», «Умеем ли мы дружить», «Любовью дорожить умеете», «Эра милосердия» и др.

Взаимодействие администрации, педагогического коллектива, органов студенческого самоуправления осуществляется через работу Совет студенческого самоуправления колледжа и Совет студенческого самоуправления общежития.

Функциями органов студенческого самоуправления является:

- представление интересов и защита прав обучающихся на всех уровнях, изучение и анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения, поддержка и реализация студенческих инициатив;
- организация мониторинга успеваемости и посещаемости учебных групп;
- участие в формировании нормативно-правовой базы колледжа по вопросам жизнедеятельности обучающихся;
- контроль соблюдения администрацией прав и интересов обучающихся, обеспечения необходимого качества и условий обучения, качества питания в столовой и буфете;
- участие в процессе назначения стипендий, в поддержке малообеспеченных обучающихся, вынесении дисциплинарных взысканий обучающихся колледжа;
- контроль соблюдения обучающимися Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка колледжа и других локальных актов;
- профилактика асоциальных явлений и поддержка правопорядка в среде обучающихся;
- организация работы студенческих средств массовой информации колледжа (работа официального сайта);
- выявление лидеров, формирование и обучение студенческого актива колледжа и общежития, координация и стимулирование его деятельности;
- участие в работе «Регионального центра комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс», Молодежное общественное собрание при администрации муниципального образования «Город Саратов», Саратовской организации «Российский союз молодежи», взаимодействие с органами студенческого самоуправления ССУЗ и ВУЗ города и области, ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»;
- разработка социально значимых программ и проектов, организация общественно-полезной деятельности студенчества;
- повышение уровня гражданского сознания и правовой культуры студентов, социальной активности, самостоятельности, ответственности и дисциплины в студенческой среде, здорового морально – психологического климата;
- организация досуга, отдыха и оздоровления студентов.

Проводятся акции:

- Поздравление преподавателей с Днем учителя;
- «Грамотность – шаг к карьере»;
- «Здравствуй?»;
- «Обменяй сигарету на конфету»;
- «От улыбки станет всем светлей»;
- Поздравление женщин и девушек с 8 марта;
- «Жил да был черный кот за углом» к Международному дню животных;
- «Чистый колледж – тепло и уют»;
- «Нет» наркотикам скажи! Лучше жизнью дорожи!»;
- Поздравление с Новым годом Дедом Морозом и Снегурочкой с вручением сладких призов;
- «Поклонимся великим тем годам» к Международному дню охраны памятников и исторических мест к Дню Победы в ВОВ;
- «Свет в окне» к Дню Победы в ВОВ. Поздравление ветеранов;
- «Лечим книгу» и т.д.

Активисты СССК занимаются организацией сбора информации и выпуском газет к различным памятным датам и мероприятиям. Члены СССК занимаются волонтерской деятельностью. Волонтеры зарегистрированы в онлайн-университете «ДоброУниверситет».

В городском конкурсе студенческих советов СПО СССК занимает призовые места. Лучшие представители СССК принимают участие в ежегодном областном конкурсе «Лучший студент СПО», занимают призовые места. Ежегодно на районной Доске Почета «От успехов в школе к успехам в жизни» есть представители колледжа.

ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» имеет общежитие. Социально-бытовые условия студентов и преподавателей, проживающих в общежитии, отвечают всем современным требованиям. Работа в общежитии строится на основании Положения о студенческом общежитии ГАПОУ СО «СКСМГС», Положения о правилах внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГАПОУ СО «СКСМГС», плана воспитательной работы в студенческом общежитии.

Общежитие располагает 5-ю этажами. На 1-м этаже находятся: комната отдыха, в которой есть большой плазменный телевизор, DVD, установлена спутниковая антенна, а так же камера хранения, душевые комнаты, прачечная, кабинеты коменданта и паспортистки и помещения персонала технического обслуживания общежития, бильярдная и комната для занятий настольным теннисом. На втором этаже находится спортивный зал, оснащенный тренажерами. На каждом этаже расположены: оборудованная кухня, умывальная комната, туалет. Студенты проживают в хорошо оснащенных мебелью комнатах.

Ежедневно администрацией колледжа, воспитателем общежития, преподавателями осуществляется контроль за санитарным состоянием комнат, коридоров и других подсобных помещений. Итоги проверки отражаются на экране санитарного состояния комнат. В общежитии действует студенческий Совет самоуправления общежития, который решает вопросы жилищно-бытового обслуживания, подводит итоги рейдов по соблюдению санитарных норм и общественного порядка, организует различные мероприятия.

В общежитии работает педагог-организатор, который не только организует выполнение правил проживания в общежитии, но и проводит совместно со студенческим Советом самоуправления общежития культурно-массовую и воспитательную работу. Его работа направлена на организацию досуговой деятельности студентов, проживающих в общежитии.

В общежитии строго соблюдается пропускной режим. Все это позволяет обеспечить безопасное проживание студентов в общежитии.

Совет студенческого самоуправления общежития совместно с воспитателем общежития организует комфортную среду обитания для проживающих в общежитии студентов:

- организуют встречи с педагогом-психологом;
- организуют беседы с представителями общества трезвости;
- проводят конкурс на «Лучшую комнату»;
- регулярно ведут «Экран чистоты»;
- организуют праздники: «Новый год», «Мистер и мисс общежития» и др.
- организуют совместные посещения катка, лыжной базы, кинотеатров, театров, музеев города.

Видеоотчет о проведенной работе члены Студсовета оформляют информационными листками и выкладывают на сайте колледжа, где можно познакомиться со всеми сторонами деятельности учебного заведения. (<http://sksmgs.ru/>)

Источником информации в колледже является библиотека, где помимо обширного книжного фонда есть компьютеры с выходом во всемирную сеть Интернет. Воспитательная работа библиотеки обширна и разнообразна:

Книжные выставки по направлениям:

- «Страницы великой истории»,
- «Писатели – юбиляры»,
- «Здоровому все здорово!»,
- «Расширяем границы познания»,
- «Книги – юбиляры».

В канун празднования Дня Победы – 9 мая в библиотеке организованы:

- выпуск информационных буклетов;
- встречи с ветеранами;
- просмотр кинофильмов о войне с последующим обсуждением.

При библиотеке колледжа работает интеллектуальный клуб «Эрудит», члены которого ежегодно участвуют в областных, городских интеллектуальных играх, где занимают призовые места.

Ежегодно составляется План по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни в ГАПОУ СО «СКСМГС», в соответствии с которым проводятся мероприятия:

- классные часы: «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях», «Безопасность страны и ее граждан в правовом государстве», «Как не стать жертвой преступления»
- беседы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население»;
- конкурсы газет и плакатов «3 сентября – день памяти жертв террористических актов», «Терроризм не пройдет»;
- выпуск буклетов;
- акции Совета Студенческого самоуправления колледжа.

По плану педагога - психолога колледжа регулярно проводится анкетирование студентов по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений.

В общежитии колледжа педагог-психолог вместе с педагогом-организатором общежития проводит тренинги «Развитие толерантности» и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности.

Воспитательная работа по пропаганде здорового образа жизни проводится по трем направлениям:

- диагностическая;
- теоретическая;
- практическая (привлечение к занятиям спортом).

Педагогом-психологом колледжа проводятся следующие мероприятия:

- диагностика нервно-психологического напряжения и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;
- диагностика личностного развития;
- диагностика психогенной дезадаптации у студентов I курса;
- тренинг «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции и развитие навыков толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям»;
- групповые консультации по выявлению «группы риска» в каждой учебной группе и др.

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 02 декабря 2014 года № 3037 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» совместно с ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» в колледже проводится тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором принимает участие 80 – 90 % обучающихся.

На основании полученных результатов организована работа классных руководителей, Совета Студенческого самоуправления колледжа, проводятся индивидуальные консультации психолога с обучающимися.

Долговременное сотрудничество колледжа осуществляется со следующими организациями, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве:

1. ОДН ППУ МВД России на транспорте,
2. Саратовской региональной общественной организацией трезвости и здоровья «Трезвый Саратов»,
3. АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровая нация»,
4. ПДН ОП № 5 в составе УМВД России,
5. Психоневрологического диспансера и др.

Встречи с представителями данных организаций проводились не реже 2 раз в месяц.

Практическую работу по здоровому образу жизни осуществляют преподаватели, классные руководители, которые организуют различные соревнования по волейболу, баскетболу, силовому троеборью, настольному теннису, футболу, шахматам и тд. Занятия проходят в 3 спортивных залах, которые оснащены необходимым инвентарем, где студенты не только занимаются учебным процессом, но и посещают занятия секций ОФП и волейбола.

Благодаря этому обучающиеся колледжа успешно сдают нормы ГТО на золотые, серебряные и бронзовые значки.

Всего количество сдававших – 50%. Успешно сдавших нормы ГТО - 100%.

Студенты активно привлекаются к участию в областных, городских, районных соревнованиях по различным видам спорта в которых ежегодно занимают призовые места:

- Областная спартакиада среди ССУЗов по гиревому спорту и армрестлингу;
- Городская спартакиада среди ССУЗов по мини-футболу;
- Городская спартакиада среди ССУЗов по волейболу;
- Областная спартакиада среди ССУЗов по настольному теннису;
- Городской легкоатлетический кросс, посвященный Дню космонавтики,
- Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;
- Городской фестиваль единоборств к Дню Победы и тд.

Классными руководителями проведены циклы классных часов и бесед:

- Тематические классные часы по здоровому образу жизни (тематика по выбору педагогов-организаторов и классных руководителей)
- Классный час: «Что ты знаешь о ВИЧ – инфекции!»
- Беседы по группам: «Профилактика стресса во время сессии».
- Беседы по группам «Здоровый образ жизни – это модно»
- Тематические классные часы по здоровому образу жизни (тематика по выбору педагогов-организаторов и классных руководителей)
- Классный час: «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции и развитие навыков ответственного отношения к здоровью и толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям».

Выпущены газеты и плакаты о вреде курения, «СПИД – чума 21 века», «Быть здоровым – здорово», и т.д.

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

- неделя народных традиций «Сила России – в единстве народов», в течение которой были проведены классные часы, конференция «Культурное наследие народов России», книжная выставка «Даешь молодежь»;
 - неделя народных традиций «Народные традиции – моя история, моя культура» в течение которой были проведены классные часы «Народные традиции и культуры народов», экскурсия в Национальную деревню в Парке Победы, выпуск тематических стенгазет «Богатство и многообразие культурных традиций», выпуск календаря национальных традиций в общежитии,
 - фестиваль национальных культур «Мы вместе - мы едины»;
 - общегородские митинги и квесты.
- Экологические акции:*
- благоустройство подшефной территории Октябрьского района г. Саратова;
 - содержание и уход близлежащих памятников героям Великой Отечественной войны, мемориальной таблички на фасаде колледжа о размещении в время Великой Отечественной войны на территории эвакогоспиталя;
 - очистка берегов р. Волга;

- высадка зеленых насаждений около колледжа и общежития;
- благоустройство пешеходной зоны в парке на ул. Рахова и т.д.;
- конкурсы творческих работ по благоустройству и озеленению территории детских садов, жилых комплексов, парков и скверов и изготовление макетов.

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

- конкурсы профессионального мастерства, в том числе WorldSkills;
- олимпиады по предметам, входящим в ФГОС СПО;
- встречи с социальными партнерами, работодателями, круглые столы и т.д.;
- дни правовой грамотности, финансовой грамотности;
- экскурсии на предприятия г. Саратова;
- знакомство с работой Центра занятости населения Октябрьского района г. Саратова;
- участие в Днях открытых дверей в Саратовском государственном аграрном университете им. Н.И. Вавилова, Саратовском государственном техническом университете им. Ю.А. Гагарина.
- подготовка, организация и проведение Дней открытых дверей в ГАПОУ СО «СКСМГС», посещение школ г. Саратова, составление и раздача рекламных буклетов, посвященных специальностям, которые можно получить в колледже и т.д.

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимися;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

В начале учебного года для успешной работы по воспитанию специалиста среднего звена составлены планы совместной работы и подписаны договоры сотрудничества:

- Отдел «Социальной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;
- ГКС «С(К)ОШ №2 VIII вида г. Саратова»;
- ПДН ОП №5 в составе УМВД РФ по г. Саратову;
- Военный комиссариат Саратовской области по Заводскому, Октябрьскому и Фрунзенскому районам г. Саратова;
- АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровая нация»;
- ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»;
- ГУС «Областной врачебно-физкультурный диспансер» Центр здоровья «Здоровая Россия»;
- Молодежное общественное собрание г. Саратова;
- ГБУ «Региональный центр комплексного обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс»;
- Этнографический комплекс «Национальная деревня» на Соколовой горе;
- Областная библиотека для детей и юношества им А.С. Пушкина

г. Саратова;

- МУК «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского» г. Саратова;
- Исторический парк «Россия – моя история»
- ООПН «Безопасный город»;
- ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер»;
- «Добровольцы России»;
- Управление ГИБДД ГУ МВД России по Саратовской области (отдел пропаганды);
- Саратовский областной центр медицинской профилактики (проект «Здоровый регион»).

В колледже созданы два музея: «Музей технического творчества», где представлены макеты мостов и мостовых переходов, история развития мостостроения;

«Музей истории колледжа», в котором на стенах показана история создания колледжа до наших дней, известные и заслуженные люди, выпускники разных лет и т.д.

Совместная работа с различными организациями как г. Саратова, так и общественными организациями России дает возможность студентам проявить себя в творческой, волонтерской, общественной, гражданско-патриотической деятельности, помогает реализовать себя как личность.

Зам. директора по ВР

И.А. Емельяненко

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговую аттестацию.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, а также Положением по государственной итоговой аттестации выпускников.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится для студентов первого года обучения. Входной контроль должен предусматривать проверку знаний, навыков и умений, необходимых для изучения дисциплины. Входной контроль проводится, как правило, в течение одного контрольного мероприятия.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, как правило, на первом аудиторном занятии.

Входной контроль проводит преподаватель, обучающий студентов по дисциплине по контрольно-измерительным материалам, подготовленным самим преподавателем.

Текущий контроль

Цель текущего контроля - систематическая проверка освоения профессиональных компетенций, знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, МДК, мотивирование регулярной и целенаправленной работы студентов.

Основными формами текущего контроля являются:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, рефераты);
- практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических занятий и лабораторных работ, при выполнении курсовых проектов (работ), в период прохождения учебной и производственной практик).

Способы, методы, формы всех видов текущего контроля преподаватели выбирают самостоятельно, не допуская перегрузки студентов.

Показателями текущего контроля служат:

- степень и уровень выполнения индивидуальных заданий во время теоретических занятий;
- степень и уровень выполнения лабораторных и практических работ, этапов курсовых работ (проектов);
- степень и уровень выполнения самостоятельных внеаудиторных занятий;
- глубина усвоения изучаемых тем, разделов (тематический контроль).

Текущий контроль должен обеспечить количественную оценку знаний, навыков и умений студентов.

Все виды текущего контроля знаний проводятся за счет объема времени предусмотренного рабочим учебным планом на соответствующую дисциплину.

Оценки текущего контроля знаний студентов выставляются в журнал учебных занятий.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр (учебный год, курс дисциплины, МДК).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- по дисциплинам - зачет (только по Физической культуре в процессе освоения по семестрам, по завершении освоения - дифференцированный зачет), дифференцированный зачет, экзамен;
- по МДК - дифференцированный зачет, экзамен;
- по практике - дифференцированный зачет;

– по двум или нескольким дисциплинам, двум или нескольким МДК – экзамен комплексный;

– по ПМ - экзамен квалификационный.

Формы и порядок промежуточной аттестации колледж выбирает самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими программами, учебными планами.

Государственный образовательный стандарт в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (далее - Государственные требования) предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию и устанавливает верхний предел числа экзаменов и зачетов, проводимых в учебном году - не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов (исключая дисциплину «Физическая культура»). Объем времени, отводимый на аттестацию, определяется рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ГОС СПО, ФГОС СПО;

- полноты и прочности освоения профессиональных компетенций, теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК, профессиональным модулям;

- приобретенных умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;

- умений самостоятельной работы с учебной литературой.

-

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6.2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников» колледжа.

Для проведения ГИА по каждой образовательной программе колледжа по специальности создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

ВКР является обязательной формой ГИА выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА является частью образовательной программы колледжа по специальности / профессии.

Программой ГИА определяются формы ГИА (в соответствии с государственными требованиями по специальности / профессии).

Государственный экзамен в колледже не предусмотрен.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается государственными требованиями по каждой специальности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом для каждой специальности в колледже.

Защита ВКР (дипломного проекта, дипломной работы) позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний, умений и компетенций в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин, и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности/профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предусматривать сложность предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.


Темы ВКР разрабатываются преподавателями цикловой комиссии соответствующей специальности.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на ВКР рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем дипломного проекта (работы) и утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Согласовано с работодателем:

Название предприятия (организации)	Должность	ФИО
ООО «Институт Проектмострестроительства»	Главный специалист	Тищенко Е.В. 



2018

Аннотация программы ОГСЭ.01

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	2
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, структура и значение философии

Тема 1.1. Мировоззрение и философия

Тема 1.2. Философия, её предмет и основные формы существования

Тема 1.3. Основные функции и структура философского знания

Раздел 2. Основные исторические типы философского знания

Тема 2.1.Философия Древнего Мира

Тема 2.2.Философия Средневековья и Возрождения

Тема 2.3.Философия Нового Времени

Тема 2.4.Немецкая классическая философия

Тема 2.5.Западная философия XIX – XX вв.

Тема 2.6.Русская философия

Раздел 3.Философское осмысление природы и развития

Тема 3.1.Бытие как проблема философии

Тема 3.2.Материя: сущность и формы

Тема 3.3.Философия развития

Тема 3.4.Система как форма бытия; сущность, типы, механизм развития систем.

Раздел 4.Проблемы человека, сознания и познания в философии.

Тема 4.1.Природа человека и смысл его существования

Тема 4.2.Сознание: происхождение, сущность и типы.

Тема 4.3.Познание как проблема философии

Раздел 5.Общество: сущность, формы проявления и перспективы развития

Тема 5.1.Общество как предмет философского анализа

Тема 5.2.Общество как развивающаяся система

Тема 5.3.Формы общественного сознания и проблемы социальной регуляции

Тема 5.4.Проблема современного общества. Россия в системе макр

5. Область применения программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

6. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

3.Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4.Содержание дисциплины

Раздел 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

Тема 1.1.Мир в конце XX- начале XXI в.

Тема1.2.Страны Запада на рубеже XX и XXI вв.

Тема 1.3.Страны Восточной Европы на современном этапе развития

Тема 1.4Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации

Тема 1.5 Россия в начале XXI в.

Раздел 2.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.

Тема 2.1.Региональные конфликты в современных международных отношениях

Тема 2.2.Развитие региональных конфликтов в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования

Тема 2.3.Международный терроризм

Раздел 3.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1.Глобализация: концепции и противоречия

Тема 3.2.Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 3.3.Экономическая интеграция

Тема 3.4.Поликультурные, миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.5 Роль России в мировом интеграционном процессе.

Раздел 4.Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности

Тема 4.1.Международные организации в современном мире

Раздел 5.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 5.1.Наука и образование в современном обществе.

Тема 5.2.Единство и многообразие культур

Тема 5.3. Роль религии в жизни общества

Раздел 6.Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 6.1 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

3.Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	218
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	200
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	12
Промежуточная аттестация экзамен	6

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Специальность Строительство и эксплуатация инженерных сооружений Тема 1.1. Я и моя специальность

Тема1.2. Диалог-общение

Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL Тема 1.4

Профессиональное саморазвитие

Раздел 2. Организация и выполнение сборочных работ

Тема 2.1. Чертежи и техническая документация

Тема 2.2. Строительные машины и средства малой механизации

Тема 2.3. Основные работы по строительству инженерных сооружений

Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	160
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	160
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Тема 1.2. Компоненты физической культуры

Тема 1.3. Составление индивидуального плана физического развития

Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки

Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2. Лыжная подготовка

Тема 2.3. Гимнастика

Тема 2.4.Атлетическая гимнастика

Раздел 3. Спортивные игры

Тема 3.1. Волейбол

Тема 3.2. Баскетбол

«ОГСЭ.05 Психология общения»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01,ОК02, ОК03,ОК04, ОК05,ОК06, ОК07,ОК08, ОК09,ОК10, ОК11, ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1,ПК2.2, ПК3.1,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.2.	Анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста	Базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность

3.Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы психологии общения

Тема 1.1. Общая характеристика общения
Тема1.2. Общение и коммуникация общения

Раздел 2. Общение как социальный феномен

Тема 2.1. Общение как социальная перцепция
Тема 2.2. Интерактивная сторона общения
Тема 2.3. Конфликтное общение
Тема 2.4.Деловое общение

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2	- применять математические методы для решения профессиональных задач	- численные методы решения профессиональных задач

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	2
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.1. Определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений.

Раздел 2. Элементы векторной алгебры

Тема 2.1. Основные понятия векторной алгебры

Тема 2.2. Скалярное и векторное произведение векторов

Тема 2.3.Международный терроризм

Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости

Тема 3.1. Прямоугольная система координат

Тема 3.2. Линии на плоскости

Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве

Тема 4.1. Прямая и плоскость в пространстве

Тема 4.1. Поверхности в пространстве

Раздел 5. Элементы математического анализа

Тема 5.1. Дифференциальное исчисление

Тема 5.2. Интегральное исчисление

Тема 5.3. Роль религии в жизни общества

Раздел 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 6.1 Основные понятия теории вероятностей

Тема 6.2Основные понятия математической статистики

«ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4 ПК2.1, ПК2.2 ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	54
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	

самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Технологии передачи информации

Тема1.2. Архитектура и программное обеспечение компьютера

Раздел 2. Общий состав и структура информационно-вычислительных систем

Тема 2.1. Вычислительные системы

Тема 2.2. Компоненты и цикл работы компьютера

Раздел 3. Прикладные программы

Тема 3.1. Текстовый процессор MicrosoftWord

Тема 3.2. Электронная таблица MicrosoftExcel

Тема 3.3. Создание презентаций.MicrosoftPowerPoint

Тема 3.4.Система управления базами данных. СУБД MicrosoftAccess

«ОП.01 Инженерная графика»

7. Область применения программы

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

8. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять геометрические построения; – выполнять чертежи строительных конструкций и изделий; – выполнять сборочные чертежи; – выполнять архитектурно-строительные чертежи; – оформлять конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными актами; – создавать, редактировать и оформлять чертежи с использованием компьютерных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> – законы, методы и приёмы проекционного черчения, начертательной геометрии; – правила разработки, выполнения и чтения чертежей; – требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей; – пакеты прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; – особенности строительных чертежей, условные графические обозначения; – категории изображений на чертеже; – средства инженерной графики; – методы и приёмы выполнения архитектурно-строительных чертежей, чертежей по специальности, эскизирование.

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	122
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	102

курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение

Тема 1.1. Правила оформления чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения

Раздел 2. Основы проекционного черчения и технического рисования

Тема 2.1. Понятие о методах проецирования

Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостями

Раздел 3. Строительное черчение

Тема 3.1. Общие сведения о строительных чертежах

Тема 3.2. Построение сечений и разрезов на чертежах

Тема 3.3. Система автоматизированного проектирования

«ОП.02Техническая механика»**9. Область применения программы**

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

10. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК07, ОК08,ОК09, ОК10,ОК11, ПК1.2,ПК2.1, ПК2.2,ПК2.3, ПК3.1,ПК3.2, ПК4.1.	<ul style="list-style-type: none"> –выполнять расчеты на прочность, устойчивость и жесткость по определенным состояниям; производить построение эпюр продольных, поперечных сил и изгибающих моментов, производить подбор сечения и определять эксплуатационные способности; –строить эпюры крутящихся моментов и касательных напряжений в поперечных сечениях по длине элемента; – определять координаты центра тяжести простых и сложных проектных фигур; –решать простейшие задачи динамики; проверять системы на геометрическую изменяемость и статистическую определяемость 	<ul style="list-style-type: none"> – основы теоретической механики; реакций связей; – плоскую и пространственную систему сил, условия их равновесия; – пары сил и их свойства; – центр тяжести тела и плоских фигур; – основные понятия кинематики и динамики; – основы сопротивления материалов; – геометрические характеристики сечений; – механические характеристики материалов; – напряжения и деформации; теории прочности; – сложные сопротивления; статику сооружений; – основы расчета статически неопределимых систем методом сил.

3.Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	

самостоятельная работа	2
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика

- Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики.
- Тема1.2. Плоская система сходящихся сил.
- Тема1.3. Пара сил.
- Тема1.4. Плоская система произвольно расположенных сил
- Тема1.5 Пространственная система сил.
- Тема1.6 Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур.
- Тема1.7 Устойчивость равновесия.

Раздел 2. Сопротивление материалов

- Тема 2.1. Основные положения.
- Тема 2.2. Растяжение и сжатие.
- Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.
- Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений
- Тема 2.5 Поперечный изгиб прямого бруса.
- Тема 2.6 Сдвиг и кручение.
- Тема 2.7 Устойчивость центрально-сжатых стержней.
- Тема 2.8 Понятие о действии динамических и повторно-переменных нагрузок.

Раздел 3.Статика сооружений

- Тема 3.1. Основные положения.
- Тема 3.2. Исследование геометрической изменяемости плоских стержневых систем.
- Тема 3.3. Многопролетные статистически определимые (шарнирные) балки.
- Тема 3.4. Статически определимые плоские рамы.
- Тема 3.5 Трехшарнирные арки.
- Тема 3.6 Статистически определимые плоские фермы.
- Тема 3.7 Определение перемещений в статистически определимых плоских системах.
- Тема 3.8 Основы расчета статистически неопределимых систем методом сил.
- Тема 3.9 Неразрезные балки.
- Тема 3.10 Подпорные стены.

«ОП.03 Электротехника»

11. Область применения программы

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

12. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять измерения параметров электрической цепи, трансформаторов, электродвигателей; – включать электрические двигатели с помощью аппаратуры управления, осветительное оборудование строительно-монтажных площадок; – ориентировочно рассчитывать электроэнергию и требуемую мощность для электрообогрева (в том числе бетона, грунта, трубопровода); – снимать входные и выходные характеристики транзистора, определять параметры 	<ul style="list-style-type: none"> – единицы измерения электрических величин; параметры цепей постоянного и переменного тока; – характеристики измерительных приборов для измерения мощности и энергии; способы измерения электрических величин; – принцип действия трансформаторов, электрических машин постоянного и переменного тока; – классификацию аппаратуры управления и защиты; – категории потребителей электроэнергии на строительной площадке и виды осветительной аппаратуры; – технические и организационные мероприятия, обеспечивающие электробезопасность на строительной площадке, требования к заземляющим устройствам; – типы, виды, конструкции, режим работы электрооборудования и электрофицированных ручных машин и электроинструмента; – методы электрообогрева; – основы электроники

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	

практические занятия	36
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы электротехники

- Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока
- Тема1.2. Однофазные электрические цепи переменного тока
- Тема1.3. Трехфазные электрические цепи.
- Тема1.4. Электрические измерения.

Раздел 2. Электрические машины

- Тема 2.1. Трансформаторы
- Тема 2.2. Электрические машины постоянного тока
- Тема 2.3. Электрические машины переменного тока
- Тема 2.4. Аппаратура управления и защита

Раздел 3. Электроснабжение и электрооборудование строительной площадки

- Тема 3.1. Электрические сети и освещение строительных площадок
- Тема 3.2. Электрофицированные машины и электроинструмент
- Тема 3.3. Электрооборудование строительных кранов и подъемников
- Тема 3.4. Электропрогрев бетона и грунта
- Тема 3.5 Электробезопасность на строительной площадке.

Раздел 4.Основы электроники

- Тема 4.1.** Полупроводниковые приборы

«ОП.04Материаловедение»

13. Область применения программы

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

14. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК07, ОК08,ОК09, ОК10,ОК11, ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1, ПК3.2,ПК4.1, ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> –выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; – рассчитывать по имеющимся формулам необходимые показатели свойств строительных материалов; –проводить исследования и испытания материалов; приготавливать растворную и бетонную смесь заданной подвижности, изготавливать и испытывать стандартные образцы; – определять пригодность заполнителей для тяжелого бетона (щебня, гравия, песка) 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность физических, механических и специальных свойств строительных материалов, формулы определения показателей этих свойств; – строение и свойства строительных материалов, полуфабрикаты, изделия и конструкции, применяемые в строительстве; – классификацию, основные виды горных пород, их свойства и область применения в строительстве; – общие сведения о минеральных вяжущих веществах, строительных растворах, бетонной смеси и бетонах, их виды, марки, классы и область их применения; – методы определения прочности бетона при изготовлении изделий и конструкции из бетона и железобетона; – специальные виды тяжелых бетонов (в том числе гидротехнические, дорожные, декоративные, для защиты от радиации, кислотоупорные); – металлические материалы и изделия для строительства, их свойства; искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ; – общие свойства и области применения в строительстве керамических материалов и изделий; классификацию, марки, свойства, названия органических вяжущих; – классификацию, основные свойства

		и составные части пластмасс, рациональные области их применения, достоинства полимерных растворов, бетонов и бетонополимеров; – основные свойства стекла и стеклоизделий, правила транспортирования и техники безопасности при работе со стеклом, основные разновидности листового стекла и изделия из стекла; – основные требования к теплоизоляционным и акустическим материалам; стандартную маркировку основных красочных составов, правила их транспортирования и хранения; – требования техники безопасности при работе со всеми видами строительных материалов и изделий.
--	--	---

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные свойства строительных материалов.

Тема 1.1. Физические и механические свойства строительных материалов

Раздел 2. Древесные строительные материалы и изделия

Тема 2.1. Строительные свойства древесины

Раздел 3. Природные каменные материалы и строительная керамика

Тема 3.1. Материалы и изделия из природного камня

Тема 3.2. Искусственные каменные материалы и изделия

Тема 3.3. Общие сведения о керамике изделий из керамики

Раздел 4. Минеральные вяжущие материалы и бетонные смеси

Тема 4.1. Минеральные вяжущие материалы

Тема 4.2. Бетонные смеси для инженерных сооружений.

Тема 4.3 Способы заводского изготовления сборных железобетонных конструкций и изделий

Раздел 5. Металлические материалы и изделия

Тема 5.1 Свойства металлов и арматурная сталь

Раздел 6. Органические вяжущие вещества и материалы на их основе

Тема 6.1 Общие сведения об органических вяжущих веществах

Раздел 7. Полимерные и композиционные строительные материалы и изделия

Тема 7.1 Общие сведения о полимерных материалах

Раздел 8. Теплоизоляционные и акустические материалы

Тема 8.1 Теплоизоляционные и акустические материалы

Раздел 9. Гидроизоляционные материалы для инженерных сооружений: понятие об изготовлении, свойствах и технологиях применения

Тема 9.1 Гидроизоляционные материалы: понятие в технологиях получения и применения

Раздел 10. Лакокрасочные материалы

Тема 10.1 Лакокрасочные материалы

«ОП.05 Основы инженерной геодезии»

15. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы инженерной геодезии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

16. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться геодезическими приборами; – производить основные плановые и высотные разбивки; – производить геодезические съемки при монтаже инженерных сооружений; – вычислять необходимые проектные элементы; – читать карту, определять по карте длины и ориентированные углы проектных линий. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные геодезические понятия, технологию геодезических работ; – типы и устройство основных геодезических приборов; – методы, принципы, назначение и порядок выполнения геодезических работ на местности при проведении строительных работ

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы геодезии

Тема 1.1. Общие сведения

Тема 1.2. Геодезические планы, карты, чертежи

Тема 1.3. Ориентирование линий на местности

Раздел 2. Геодезические измерения на местности

Тема 2.1. Геодезические сети

Тема 2.2 Виды измерений

Раздел 3. Наземные съемки местности

Тема 3.1. Общие сведения

Тема 3.2. Теодолитная съемка

Тема 3.3. Тахеометрическая съемка

Раздел 4. Нивелирование.

Тема 4.1. Производство геометрического нивелирования трассы инженерного сооружения

Тема 4.2. Нивелирование поверхности по квадратам.

«ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия»

17. Область применения программы

Учебная дисциплина «Гидравлика, гидрология, гидрометрия» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

18. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2	<ul style="list-style-type: none"> – определять расчетные характеристики гидравлических водотоков, необходимых для проектирования инженерных сооружений; – выполнять различные гидрометрические расчеты; – применять гидрометрические приборы. 	<ul style="list-style-type: none"> – о движении воды в открытых руслах и трубопроводах; – законы равновесия и движения жидкостей; – основы гидрологии суши и речной гидрометрии – устройства и принцип действия гидрометрических приборов

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Гидрология

Тема 1.1. Гидрология поверхностных вод

Раздел 2. Гидрометрия

Тема 2.1. Измерение уровней, глубин и скоростей воды в водотоке

Тема 2.2 Гидрологические расчеты

Раздел 3. Гидравлика

Тема 3.1. Гидростатика

Тема 3.2. Гидродинамика

«ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - задачи стандартизации, ее экономическая эффективность; - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - формы подтверждения качества

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы	
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1. Система стандартизации

Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли строительства

Тема 2.1. Стандартизация и качество продукции

Тема 2.2 Государственная система стандартов

Раздел 3. Основы метрологии

Тема 3.1. Основы метрологии инженерных сооружений

Раздел 4. Основы сертификации

Тема 4.1 Сущность и проведение сертификации

Тема 4.2 Сертификация инженерных сооружений.

«ОП.08Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК07, ОК08,ОК09, ОК10,ОК11, ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК2.4, ПК3.1,ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством в профессиональной деятельности.	- знать о правовом положении субъектов правоотношений в процессе профессиональной деятельности; - законодательные и правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

3.Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Право и экономика

Тема1.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2.Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Гражданско-правовой договор.

Тема 1.4. Экономические споры.

Раздел 2. Труд и социальная защита.

Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства нормами трудового права.

Тема 2.2 Трудовой договор.

Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.4. Заработная плата.

Тема 2.5. Дисциплина труда.

Тема 2.6. Материальная ответственность.

Тема 2.7. Трудовые споры.

Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.

«ОП.09 Охрана труда»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.1 ПК3.2 ПК4.1 ПК4.2	<ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;

		- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ.
--	--	--

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда

Тема 1.1. Требования охраны труда

Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда

Раздел 2. Производственная безопасность

Тема 2.1. Производственный травматизм

Тема 2.2. Безопасность технологических процессов

Раздел 3. Производственная санитария

Тема 3.1. Основы производственной санитарии

Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты

Тема 3.3. Охраны труда при работе с вычислительной техникой

«ОП.10Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим

3.Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны

Тема 2.2 Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3.Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.4 Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1. Правовые основы военной службы

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ

Тема 3.3..Боевые традиции Вооруженных Сил России

«ОП.11 Основы финансовой грамотности»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП. Финансовая грамотность является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК11, ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определение источников финансирования; - расчет налога на доходы физических лиц; - выявлять достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. - действующее налоговое законодательство Российской Федерации; - работать с пенсионным калькулятором; определять факторы, оказывающие влияние на размер будущей пенсии гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения заемных банковских средств; - устройство банковской системы, особенности банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; - виды финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; - функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховые продукты и их специфику; - структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них; - устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержание основных личных налогов, права и обязанности налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов;

		<p>- особенности пенсионной системы России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии;</p> <p>- основы функционирования и организации бизнеса, структуру бизнес-плана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования;</p> <p>- виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.</p>
--	--	---

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовая грамотность

Тема 1.1. Кредитные банковские продукты.

Тема 1.2. Основы финансовой грамотности

Тема 1.3. Налоговая система государства.

Тема 1.4. Страховой рынок России.

Тема 1.5. Основы предпринимательской деятельности.

Тема 1.6. Финансовые мошенничества: виды и особенности функционирования.

Тема 1.7. Пенсионная система России.