



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

СОГЛАСОВАНО

Производитель работ

ООО «АВТОБАН-МОСТ

 Коваленко А.М.

«31» августа 2022г



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «Саратовский колледж
строительства мостов и
гидротехнических сооружений»

 Целых В.А.

«31» августа 2022г



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

среднего профессионального образования

по специальности 08.02.02

«Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

базовая подготовка

Квалификация

Техник

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.3. Общая характеристика ППССЗ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область профессиональной деятельности (из стандарта)

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы Специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», формируемые в результате освоения данной программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный учебный план

3.2. Рабочий учебный план

3.3. Календарный учебный график

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

3.5. Рабочие программы учебной и производственной практик

3.6. Рабочая программа воспитания

3.7. Календарный план воспитательной работы

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.02 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СООРУЖЕНИЙ» В ГАПОУ СО «САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

**5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВЫПУСКНИКОВ**

**6.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ СПО по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» базовой** подготовки представляет собой систему документов разработанную и утвержденную **ГАПОУ СО СКСМГС** с учетом требований регионального рынка труда в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018г. №6

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формами аттестации.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ УД, ПМ, программы УП и ПП, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ СО СКСМГС.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития отрасли. Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы с учетом требований работодателей.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ СПО по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018г. №6.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.09.2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»(с изменениями и дополнениями от 31.01.2014, 17.11.2017г.);

- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (редакция от 14.05.2014, 18.11.2015, 25.11.2016, 03.12.2019г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года. № 413

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности ФГОС **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** среднего профессионального образования *базовой* подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев ¹

1.3.2. Миссия программы подготовки специалистов среднего звена

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование ОП и ПК в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»**, а также обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособного и компетентного специалиста, отвечающего требованиям кадрового рынка с учётом достижений отечественной и западной системы СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ СПО специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** составляет 199 недель, в том числе

Обучение по учебным планам	109 недель
----------------------------	------------

¹ Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	20 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	35 недель
Итого	199 недель

1.3.3. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ СПО по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** учтены требования для решения комплексных задач в сфере обеспечения регионального и муниципального рынка труда высококвалифицированными кадрами.

Мобильность обучающихся проявляется в обеспечении индивидуальной образовательной траектории, при формировании которой они имеют право на перезачет соответствующих УД и ПМ, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает студентов от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития ОК, ЛР обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В процессе реализации ППССЗ СПО по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** используются:

- инновационные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, портфолио, выполнение курсовых и ВКР по тематике, предложенной потенциальными работодателями);
- информационные технологии (организация свободного доступа к ресурсам сети Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств обучения);
- интеграция учебно-исследовательской работы обучающихся и образовательного процесса при использовании таких форм как конференции, встречи с ведущими специалистами потенциальных работодателей города, круглые столы, интерактивные семинары, олимпиады, конкурсы и др.

По завершении ППССЗ СПО выпускникам выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.3.4. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область профессиональной деятельности (из стандарта)

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции инженерных сооружений

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- инженерные сооружения(в том числе мосты, путепроводы, тоннели, метрополитены, гидротехнические сооружения и т.д.)
- процессы проектирования инженерных сооружений
- технологические процессы возведения, эксплуатации, ремонта и реконструкции инженерных сооружений
- строительные материалы, изделия и конструкции
- проектная, нормативная и техническая документация
- первичные трудовые коллективы

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

ВПД1.Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

ВПД 2.Организация строительного производства

ВПД3.Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства

ВПД4.Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием

ВПД5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4 Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы

Техник , должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий;

ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;

ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений;

ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.

2. Организация строительного производства:

ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;

ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).

3. Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства:

ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений;

ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.

4. Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием:

ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда;

ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Техник, должен обладать личностными результатами реализации программы воспитания.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)				Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны				ЛР 1
Проявляющий	активную	гражданскую	позицию,	ЛР 2

демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и	ЛР 21

государством	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Планирующий и организующий работу структурного подразделения	ЛР 22
Проявляющий управленческие качества в процессе трудовой деятельности	ЛР 23
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 25
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 26
Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	ЛР 27
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 29
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 30
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 31

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется ФГОС СПО специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** учебным планом с учетом базовой подготовки; рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Организация образовательного процесса в ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» ведется по основным образовательным программам среднего профессионального образования и регламентируется расписанием занятий и настоящей образовательной программой, включающей рабочий учебный план (РУП), календарный учебный график, рабочие

программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, программу воспитания и календарный график воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебной и производственной практик, календарный годовой учебный график, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые разрабатываются и утверждаются учебным заведением самостоятельно с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, примерных профессиональных образовательных программ, разработку которых осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных учебным заведением в учебном плане, и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

3.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план ППССЗ СПО специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** базовая подготовка, составлен на основе базисного учебного плана и регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, в учебный план включается общеобразовательный цикл. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» рабочий учебный план является частью ППССЗ СПО. Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. В РУП отображается логическая последовательность объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик; последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме. Рабочий план специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** на 2022/2023 учебный год (Приложение 1). При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение лекций, практических занятий.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ СПО, включая и вариативную

часть. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель. (Приложение 1)

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ СПО специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** »

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»**

и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу. (Приложение 2)

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляется с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпуска (см. табл.1), матрицы соответствия компетенций структурным единицам ППССЗ и оценочным средствам.

Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей находится в методическом отделе и в предметных и цикловых комиссиях, а также размещены на официальном сайте колледжа. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагается (приложение 3) к данной основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»**

3.4 Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным при освоении студентами профессиональных компетенций в

рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрировано в несколько периодов (блоками).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и в структурных подразделениях ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документов соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) компетенции обучающихся:

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): бухгалтер, специалист по налогообложению, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1. Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий;

ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;

ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений;

ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.

2. Организация строительного производства:

ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;

ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).

3. Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства:

ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений;

ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.

4. Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием:

ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда;

ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства.

5. *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*

В деятельности по организации практик колледж руководствуется Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанным ГАПОУ СО СКСМГС.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Содержание всех видов практики определяется программами, которые устанавливают дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпуска.

3.5 Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – достижение личностных результатов специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (См. Приложение 4).

3.6 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных

сооружений» в ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

4.1 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте .

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социально-культурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия; (конкурсы, фестивали, мастер- классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

4.2 . КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»**

обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К руководству дипломными исследованиями намечено привлекать высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт руководства студентами.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№№ п/п	Ф.И.О.	Категория.	Наименование дисциплин
1.	Маслова Е.В.	Высшая	МДК 01.02 Проектирование инженерных сооружений МДК 01.04 Проектно-сметная документация
2.	Коваленко М.Н.	Высшая	МДК 04.01 Организация материально-технического обеспечения Материаловедение МДК 04.02 Организация работы складского хозяйства
3.	Мекшун О.Д.	Первая	МДК 01.03 Системы автоматизированного проектирования в строительстве МДК 03.01 Технология возведения инженерных сооружений
4.	Полищук Т.Е.	Первая	МДК 02.03 Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений МДК 02.01 Организация и планирование строительного производства инженерных МДК 03.03 Техническое использование

			строительных машин и средств малой механизации
5.	Курчаева Н.В.	Высшая	МДК 03.02 Геодезическое обеспечение строительства Основы инженерной геодезии
6.	Рябовол А.И.	—	МДК 02.01 Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений, Инженерная графика, Метрология, стандартизация и сертификация
7.	Наумова Ю.Ю.	Высшая	История, История и культура родного края
8.	Воронин В.Е.	—	Информационные технологии в профессиональной деятельности,
9.	Беднарук З.И.	—	Безопасность жизнедеятельности, Основы безопасности жизнедеятельности
10.	Абдулаева К.Р.	-	Основы финансовой грамотности
11.	Афанасьева Э.Р.	-	МДК 02.02 Управление и контроль строительного производства инженерных сооружений Техническая механика
12.	Поплавская И.В.	Первая	Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)
13.	Дмитриева П.А.	Высшая	Английский язык
14.	Шатская О. Н.	Высшая	Физическая культура
15.	Тамбовцева Н.В.	Высшая	Физика, Астрономия
16.	Потехина О.О.	Первая	Информатика,
17.	Загубина Е.А.	-	Русский язык, Литература, родная литература
18.	Чугунов М.А.	первая	Получение профессии рабочих, должностей служащих
19.	Ежова Н.И.	высшая	МДК 01.01 Проектирование и расчет оснований и фундаментов для инженерных сооружений

20.	Братухина Л.П.	высшая	Материаловедение
21.	Клевасова А.А.	первая	Гидравлика, гидрология, гидрометрия Охрана труда

Учебно-методический процесс ЦК специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** обеспечивается преподавательским составом в количестве 21 человек среди которых преподаватели высшей категории – 9, первой категории -5 (доля преподавателей, имеющие высшую и первую квалификационную категорию составляет – 66,65,%).

4.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** обеспечивается доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, видео - и мультимедийными материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Программно-информационное обеспечение

В процессе обучения используются:

1. Прикладные программы:

- MS Word
- MS Excel
- Internet Explorer
- AutoCAD2018
- Консультант Плюс
-

4.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений», реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»**

располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим, эстетическим и технико-педагогическим условиям. В области развития материально-технической базы ведется работа в нескольких направлениях, наиболее эффективно учитывающих потребности современного учебного процесса, направленного на развитие личности и ее индивидуальности.

Все кабинеты оснащены наглядными пособиями, раздаточным материалом и другими средствами обучения, необходимыми для изучения учебного материала.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- «Основы философии»
- «История»
- «Иностранный язык»
- «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»
- «Математика»
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- «Инженерная графика»
- «Техническая механика»
- «Электротехника»
- «Материаловедение»
- «Метрология стандартизация и сертификация»
- «Геодезии»
- «Гидравлики»
- «Правовые основы профессиональной деятельности»
- «Охрана труда»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Оснований и фундаментов»
- «Инженерные сооружения»
- «Системы автоматизированного проектирования в строительстве»
- «Организация строительного производства»
- «Строительные машины и средства малой механизации»
- «Технологическое обеспечение строительного производства»
- «Экономики»

Лаборатории:

- «Строительные материалы и механика грунтов»
- «Электротехники»

Мастерские:

- «Сварочные»
- «Строительные работы»

Спортивный комплекс²:

²Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- **Актный зал**

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ППССЗ по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговую аттестацию.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, а также Положением по государственной итоговой аттестации выпускников.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится для студентов первого года обучения. Входной контроль должен предусматривать проверку знаний, навыков и умений, необходимых для изучения дисциплины. Входной контроль проводится, как правило, в течение одного контрольного мероприятия.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, как правило, на первом аудиторном занятии.

Входной контроль проводит преподаватель, обучающий студентов по дисциплине по контрольно-измерительным материалам, подготовленным самим преподавателем.

Текущий контроль

Цель текущего контроля - систематическая проверка освоения профессиональных компетенций, знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, МДК, мотивирование регулярной и целенаправленной работы студентов.

Основными формами текущего контроля являются:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, рефераты);
- практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических занятий и лабораторных работ, при выполнении курсовых проектов (работ), в период прохождения учебной и производственной практик).

Способы, методы, формы всех видов текущего контроля преподаватели выбирают самостоятельно, не допуская перегрузки студентов.

Показателями текущего контроля служат:

- степень и уровень выполнения индивидуальных заданий во время теоретических занятий;
- степень и уровень выполнения лабораторных и практических работ, этапов курсовых работ (проектов);
- степень и уровень выполнения самостоятельных внеаудиторных занятий;
- глубина усвоения изучаемых тем, разделов (тематический контроль).

Текущий контроль должен обеспечить количественную оценку знаний, навыков и умений студентов.

Все виды текущего контроля знаний проводятся за счет объема времени предусмотренного рабочим учебным планом на соответствующую дисциплину.

Оценки текущего контроля знаний студентов выставляются в журнал учебных занятий.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр (учебный год, курс дисциплины, МДК).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- по дисциплинам - зачет (только по Физической культуре в процессе освоения по семестрам, по завершении освоения - дифференцированный зачет), дифференцированный зачет, экзамен;
- по МДК - дифференцированный зачет, экзамен;
- по практике - дифференцированный зачет;
- по двум или нескольким дисциплинам, двум или нескольким МДК – экзамен комплексный;
- по ПМ - экзамен квалификационный.

Формы и порядок промежуточной аттестации колледж выбирает самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими программами, учебными планами.

Государственный образовательный стандарт в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (далее - Государственные требования) предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию и устанавливает верхний предел числа экзаменов и зачетов, проводимых в учебном году - не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов (исключая дисциплину «Физическая культура»). Объем времени, отводимый на аттестацию, определяется рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ГОС СПО, ФГОС СПО;

- полноты и прочности освоения профессиональных компетенций, теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК, профессиональным модулям;
- приобретенных умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) определяются локальным нормативным актом колледжа.

Для проведения ГИА по каждой образовательной программе колледжа по специальности создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

Программа ГИА является частью образовательной программы колледжа по специальности.

Программой ГИА определяются формы ГИА (в соответствии с ФГОС СПО).

Объем времени на подготовку и проведение ГИА указаны во ФГОС СПО по специальности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом для каждой специальности в колледже.

Государственная итоговая аттестация по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен – один из видов ВКР в рамках ГИА по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, навыков и умений, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере. Предусматривает моделирование

реальных производственных условий для решения практических задач в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Задание демонстрационного экзамена представляет собой практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Дипломный проект – один из видов ВКР в рамках ГИА по специальности **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»** которая позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний, умений и компетенций в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин, и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности/профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предусматривать сложность предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями цикловой комиссии соответствующей специальности.

Закрепление дипломных проектов (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на дипломные проекты рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем дипломного проекта и утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Дисциплина «Русский язык»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего (полного) общего образования для специальностей: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», приказ об утверждении ФГОС СПО от 10.01.2018г. №2; 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», приказ об утверждении ФГОС СПО от 10.01.2018г. №6; 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»), приказ об утверждении ФГОС СПО от 23.01.2018г. №45, и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; – <i>аудирование и чтение</i>
-------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; – <i>говорение и письмо</i> – создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка; – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; – использовать основные приемы информационной обработки устного и письменного текста. – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для – осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; – развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; – увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; – совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; – самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – связь языка и истории, культуры русского и других народов; – смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

4. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1 Язык и речь

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.3 Текст и виды его переработки

Тема 1.4 Функционально-смысловые типы речи

Тема 1.5 Лингвостилистический анализ текста

Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия, графика

Тема 2.2 Орфоэпические нормы русского языка

Тема 2.3 Фонетика и орфография

Раздел 3 Лексика и фразеология

Тема 3.1 Лексическая система русского языка

Тема 3.2 Русская фразеология

Тема 3.3 Лексико-фразеологические нормы

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1 Морфемика и морфемный анализ слова

Тема 4.2 Словообразование и словообразовательный анализ слова

Тема 4.3 Морфемика, словообразование и орфография

Раздел 5 Морфология и орфография

Тема 5.1 Морфология как наука

Тема 5.2 Морфология самостоятельных частей речи

Тема 5.3 Морфология служебных частей речи

Раздел 6 Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 6.2 Словосочетание

Тема 6.3 Простое предложение

Тема 6.4 Осложненное простое предложение

Тема 6.5 Сложное предложение

Аннотация программы

Дисциплина «Психология»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» предназначена для изучения общей психологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

Изучение курса «Психология» позволит успешнее справляться с такими заданиями, как целеполагание, ориентировка в индивидуальных психологических особенностях личности, формулировка психологических задач.

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	<ul style="list-style-type: none">- использовать знания для понимания фактов и закономерностей сложнейшей психической деятельности и поведения человека;- выбирать модели, закономерности, методы исследования психического в области психических явлений, прогнозировать психические процессы;- формулировать общепсихологические проблемы, научные и эмпирические гипотезы;- теоретически обоснованно объяснять и разрешать реальные психологические ситуации
знать	- целостное представление о предмете и объекте

	<p>психологической науки, о ее центральных категориях – психике, сознании, бессознательном, личности, деятельности, мотивации, поведении, об основных проблемах и принципиальных подходах к их решению;</p> <p>- современное состояние развития научной психологии</p> <p>- основные категории, методы, принципы</p>
--	--

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию. История психологии.

Тема 1.1 Психология как наука и практика. Предмет, принципы и методы психологии.

Тема 1.2 Возникновение научной психологии. Этапы развития.

Тема 1.3 Психика и сознание человека. Психические явления.

Психологические понятия и методы исследования.

Практическое занятие. Психика и сознание человека.

Раздел 2. Психические процессы

Тема 2.1. Понятие об ощущениях и восприятии. Их виды. Основные закономерности ощущений и свойства восприятия.

Практическое занятие. Ощущение и восприятие.

Тема 2.2. Понятие о памяти и внимании, их виды.

Практическое занятие. Свойства и развитие памяти и внимания.

Тема 2.3. Понятие о мышлении и воображении, их виды и формы.

Практическое занятие. Индивидуальные особенности мышления и воображения.

Тема 2.4. Понятие чувства и эмоции, воля. Виды эмоций. Формирование волевых качеств.

Практическое занятие. Управление чувствами и эмоциями.

Раздел 3. Психические свойства личности

Тема 3.1. Темперамент и его характеристики. Типы темперамента.

Практическое занятие. Определение типа темперамента.

Тема 3.2. Понятие о характере и способностях. Структура и формирование характера. Основные признаки и уровни развития способностей.

Практическое занятие. Изучение характера и способностей.

Тема 3.3. Практическое занятие. Личность и деятельность.

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

основы безопасности жизнедеятельности

Для специальностей :

08.02.02. «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

23.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет в строительстве»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования для специальностей технического профиля : 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.02. «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений». 23.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет в строительстве»

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования технического профиля.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностный результаты
ОК 01-11	-	ЛР 1-12

уметь: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи;- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

знать: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него:-

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;- предназначение, структуру и задачи РСЧС;- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

1.5. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

2. Государственная система обеспечения безопасности населения

2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная

служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

3. Основы обороны государства и воинская обязанность

3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные

предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам

подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

3.6. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

3.7. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.

Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

3.9. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное

оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

3.10. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

4. Основы медицинских знаний

4.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

- 4.2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
- 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.
- 4.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.
- 4.5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
- 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.
- 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
- 4.8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.
- 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
- 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.
- 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.
- 4.12. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 70 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 68 часов; итоговая аттестация-2 часа.

6. ПЕРИОД ИЗУЧЕНИЯ: 1;2 СЕМЕСТР.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ 1;2 СЕМЕСТР.

Аннотация программы

Дисциплина «Химия»

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	<ul style="list-style-type: none">- называть вещества по тривиальной и международной номенклатуре;- определять валентность и степень окисления элементов;- характеризовать элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева;- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения;- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических и неорганических веществ;- проводить поиск химической информации.
знать	<ul style="list-style-type: none">- важнейшие химические понятия и основные законы химии;- основные теории химического строения веществ;- важнейшие вещества и материалы, и область их применения;- основные закономерности проведения химических реакций.

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Практические занятия	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

4. Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева

Практическое занятие. Моделирование Периодической системы элементов.

Тема 1.3. Строение веществ.

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Практическое занятие. Приготовление растворов заданной концентрации.

Решение экспериментальных задач.

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Практическое занятие. Знакомство со структурой белого и серого чугуна.

Получение, собирание и распознавание газов. Решение экспериментальных задач.

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии теории строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Практическое занятие. Свойства кислородсодержащих соединений.

Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения.

Практическое занятие. Качественные реакции на белки. Решение экспериментальных задач на идентификация органических соединений.

Распознавание пластмасс. Распознавание волокон.

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Для специальностей :

08.02.02. «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования для специальностей технического профиля : 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.02. «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностный результаты
ОК 01-11	-	ЛР 1-12

уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

✓ **знать:** - о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции: ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;; ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности. планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Техника бега: высокий старт, стартовое ускорение, бег на различных участках дистанции, бег по пересеченной местности, финиширование. Равномерный бег на дистанции 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).

2. Техника бега: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Техника бега на виражах, бег 100 метров, эстафетный бег 4 по 100 м, 4 по 400 м.

3. Техника прыжка: прыжки в длину с разбегом способом «согнув ноги», прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Метание гранаты весом 500 г (девушки), 700г (юноши); Сдача контрольных нормативов.

4. Овладение техникой лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий: выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Сдача на оценку техники лыжных ходов. Прохождение дистанции до 3 км (девушки), 5 км (юноши). Знание правил соревнований, техники безопасности при занятиях лыжным спортом.

5. Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, с набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики.

6. Исходное положение(стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и на спину, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры.

7. Ловля и передача мяча, введение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры.

8. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры.

9. Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 400 метров. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 метров. Проплавание отрезков 25-100 метров по 2-6 раз. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне.

10. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой, техника безопасности занятий.

11. Классические методы дыхания при выполнении движений. Дыхательные упражнения йогов. Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутенко).

12. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимания в упоре лёжа. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упоре лёжа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто. Техника безопасности при занятиях спортивной аэробикой.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 115 часов; практические занятия – 102 часов.

6. ПЕРИОД ИЗУЧЕНИЯ: 1;2 СЕМЕСТР.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ 1;2 СЕМЕСТР.

Аннотация программы Дисциплина «ФИЗИКА»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Физика» является профильной общеобразовательной учебной дисциплиной, из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования технического профиля.

специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», приказ об утверждении ФГОС СПО от 10.01.2018г. №2;

специальность 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», приказ об утверждении ФГОС СПО от 10.01.2018г. №6;

специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», приказ об утверждении ФГОС СПО от 23.01.2018г. №45.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, им-пульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд, напряженность электрического поля, электрическая емкость; электрический ток, плотность тока, электродвижущая сила, потенциал, напряжение, индукция магнитного поля, магнитный поток, индуктивность, показатель преломления среды;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; преломления и отражения света;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

отличать гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

применять полученные знания для решения физических задач;

определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

рационального природопользования и защиты окружающей среды.

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	121
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

4. Содержание дисциплины

Введение. Физика - наука о природе

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Законы механики Ньютона

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства паров

Тема 2.4 Свойства жидкостей и твердых тел

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания и волны

Тема 4.2 Упругие волны

Тема 4.3 Электромагнитные колебания

Тема 4.4 Электромагнитные волны

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1 Природа света

Тема 5.2 Волновые свойства света

Раздел 6. Основы специальной теории относительности

Раздел 7. Элементы квантовой физики

Тема 7.1 Квантовая оптика

Тема 7.2 Физика атома

Раздел 8. Эволюция Вселенной

Тема 8.1 Строение и развитие Вселенной

Тема 8.2 Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы

Аннотация программы

Дисциплина «Астрономия»

1. Область применения программы

«Астрономия» является учебной дисциплиной, входящей в состав предметной области «Естественные науки» для изучения на уровне среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», приказ об утверждении ФГОС СПО от 10.01.2018г. №2;

специальность 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», приказ об утверждении ФГОС СПО от 10.01.2018г. №6;

специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», приказ об утверждении ФГОС СПО от 23.01.2018г. №45

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояние и соединение планет, комета, астероид, метеор, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс реликтовое излучение, Большой взрыв, черная дыра;

смысл астрономических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

смысл законов всемирного тяготения, Кеплера, закона Хаббла; основные этапы освоения космического пространства, гипотезы происхождения Солнечной системы; основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие астрономии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

описывать и объяснять физические явления и свойства тел, приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

описывать и объяснять различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-

химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесия звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе Большую Медведицу, Малую Медведицу, Волопас, Лебедь, Кассиопею, Орион; самые яркие звезды, в том числе Полярную звезду, Арктур, Вега, Капеллу, Сириус, Бетельгейзе;

отличать гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

приводить примеры практического использования знаний по астрономии для понимания взаимосвязи астрономии и с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования, отделение ее от лженаук; для оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях.

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

4. Содержание дисциплины

Введение. Астрономия, ее связь с другими науками

Раздел 1. История развития астрономии

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Дисциплина «Иностранный язык»

1. Область применения программы

Программа дисциплины «Иностранный язык» для технического профиля предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 1 Осознавать себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 4 Проявлять и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
знать	– лексический (1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Общее количество часов на освоение дисциплины	135
Самостоятельная работа обучающихся	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	

теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	117
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
консультации	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основное содержание

Тема 1.1 Приветствие, прощание

Тема 1.2 Описание человека

Тема 1.3 Семья и семейные отношения

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.6 Хобби, досуг

Тема 1.7 Описание местоположения объекта

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.10 Экскурсии и путешествия

Тема 1.11 Россия

Тема 1.12 Страны изучаемого языка

Тема 1.13 Научно-технический прогресс

Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 2 Профессионально-ориентированное содержание

Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники

Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 2.4 Отраслевые выставки

Аннотация программы
Дисциплина «Информатика»

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	<ul style="list-style-type: none">– отличать представление информации в различных системах счисления;– понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; анализировать алгоритмы с использованием таблиц; разбивать процесс решения задачи на этапы;– анализировать и сопоставлять различные источники информации; анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;– определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; работать с библиотеками программ;– использовать почтовые сервисы для передачи информации;– анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
знать	<ul style="list-style-type: none">– базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;– дискретную форму представления информации; способы кодирования и декодирования информации;

	– математические объекты информатики; – способы подключения к сети Интернет.
--	---

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Практические занятия	50
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

4. Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информационная деятельность человека.

Практическое занятие. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Правовые нормы информационной деятельности.

Тема 1.2. Правовое информационное взаимодействие общества.

Практическое занятие. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Портал государственных услуг.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информация и информационные процессы

Практическое занятие. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.

Практическое занятие. Представление информации в различных системах счисления, в логических формулах.

Тема 2.2. Алгоритмы и способы их описания

Практическое занятие. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Программный принцип построения компьютера.

Практическое занятие. Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Практическое занятие. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

Тема 3.1. Архитектура компьютеров

Практическое занятие. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Тема 3.2. Локальная сеть

Практическое занятие. Разграничение права доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Практическое занятие. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.
Антивирусная защита компьютерной информации.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах

Практическое занятие. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Практическое занятие. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Решение практических задач с использованием формул и функций.

Тема 4.3. Системы управления базами данных

Практическое занятие. Создание и редактирование базы данных в режиме Конструктора.
Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

Тема 4.4. Многообразие специализированного программного обеспечения.

Практическое занятие. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Практическое занятие. Браузер.

Практическое занятие. Примеры работы с интернет - магазином, интернет – СМИ, интернет – турагентством, интернет – библиотекой.

Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера.

Практическое занятие. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Практическое занятие. Поисковые системы. Осуществление поиска информации в текстах, базах данных, сети Интернет.

Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения

Практическое занятие. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Практическое занятие. Формирование адресной книги.

Практическое занятие. Использование тестирующих систем в учебной деятельности.

Практическое занятие. Участие в онлайн – конференциях, анкетировании, дистанционных курсах, интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании.

Аннотация программы

Дисциплина «История и культура родного края»

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История и культура родного края» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	<ul style="list-style-type: none">- Анализировать историческую информацию, представленную разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- Установить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;- Определять свою точку зрения, аргументировать ее;
знать	<ul style="list-style-type: none">- Основные факты, процессы явления, характеризующие целостность отечественной и региональной истории;- Периодизацию истории края и отечественной истории;- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и региональной истории;- Особенности исторического пути России и Саратовского Поволжья;- Основные исторические термины и даты;

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115

в том числе:	
Практические занятия	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

4. Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Далекое прошлое Саратовского края.

Тема 1.1. Наш край в древности.

Практическое занятие. История развития сарматских племен.

Тема 1.2. Поволжские земли в период средневековья.

Тема 1.3. Саратовское Поволжье во времена Золотой Орды.

Практическое занятие. Увек – средневековый город.

Практическое занятие. Далекое прошлое Саратовского края.

Раздел 2. Саратовский край в конце XVI - XVII века.

Тема 2.1. Основание Саратова.

Тема 2.2. Саратов изначальный.

Тема 2.3. Саратовское Поволжье в XVII веке.

Тема 2.4. Саратовский край в годы восстания С.Т. Разина.

Практическое занятие. Саратовский край в конце XVI - XVII веке.

Раздел 3. Саратовский край в XVIII веке.

Тема 3.1. Освоение Правобережья.

Тема 3.2. Саратовский край в середине XVIII века.

Тема 3.3. Иностранные колонисты Поволжья.

Практическое занятие. Саратовский край в первой половине XVIII века.

Тема 3.4. Крестьянская война 1773-1775 годов.

Тема 3.5. Саратовский край в конце XVIII века.

Практическое занятие. Саратовское Поволжье во второй половине XVIII века.

Раздел 4. Саратовская губерния в XIX веке.

Тема 4.1. Александровская эпоха: государственный либерализм.

Тема 4.2. Участие Саратовской губернии в Отечественной войне 1812 года.

Практическое занятие. Саратовская губерния в первой половине XIX века.

Тема 4.3. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.

Тема 4.4. Саратовский край и буржуазные реформы 60 -70-х годов XIX века.

Тема 4.5. Развитие капитализма в крае.

Практическое занятие. Саратов купеческий.

Тема 4.6. Общественное движение в России и Саратовской губернии в пореформенное время.

Практическое занятие. Саратовская губерния во второй половине XIX века.

Раздел 5. Российская империя и Саратовский край в начале XX века.

Тема 5.1. Кризис империи в начале XX века.

Тема 5.2 Саратовский край в годы первой русской революции.

Тема 5.3. Саратовский край между двумя революциями.

Практическое занятие. Саратовский край в годы первой русской революции.

Тема 5.4. Саратовское Поволжье в годы Первой мировой войны.

Тема 5.5. Февральская революция 1917 года.

Практическое занятие. Саратовский край в годы Первой мировой войны.

Раздел 6. Саратовский край в советский период.

Тема 6.1. Саратовский край во время Октябрьской революции и Гражданской войны.

Тема 6.2. Саратовский край в годы НЭПа.

Тема 6.3. Край в годы «социалистического штурма».

Тема 6.4. Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.

Практическое занятие. След войны в моей семье.

Тема 6.5 Саратовская область в эпоху позднего сталинизма (1945-1953).

Тема 6.6. Саратовская область в годы хрущевской оттепели (1953-1964).

Тема 6.7. Саратовская область в 1964-1985 гг.

Практическое занятие. Послевоенное развитие Саратовского Поволжья (1945-1985 гг.)

Раздел 7. Саратовская область на рубеже XX-XXI веков.

Тема 7.1. Край в годы перестройки.

Тема 7.2. Область на современном этапе.

Раздел 8. Культура края.

Тема 8.1. Саратов студенческий.

Практическое занятие. Каменная летопись края.

Практическое занятие. Мастера живописи и скульптуры земли Саратовской.

Практическое занятие. Роль музеев в художественно - эстетическом воспитании.

Тема 8.2. Саратов театральный.

Тема 8.3. Музыкальная культура Саратова.

Практическое занятие. Культура края.

Практическое занятие. Костюмы народов Поволжья.

Аннотация программы

Дисциплина «История»

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	<ul style="list-style-type: none">- Анализировать историческую информацию, представленную разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- Установить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;- Определять свою точку зрения, аргументировать ее;
знать	<ul style="list-style-type: none">- Основные факты, процессы явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;- Периодизацию всемирной и отечественной истории;- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;- Особенности исторического пути России, её роль в

	мировом сообществе; - Основные исторические термины и даты;
--	--

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе:	
Практические занятия	33
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

4. Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.1. Жизнь первобытных людей.

Практическое занятие. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1. Древневосточные цивилизации.

Тема 2.2. Античная цивилизация.

Практическое занятие. Цивилизации Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1. Развитие Востока в Средние века.

Тема 3.2. Основные древневосточные цивилизации.

Тема 3.3. Средневековая Европа.

Тема 3.4. Взаимодействие Запада и Востока в Средние Века.

Практическое занятие. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Восточные славяне в древности.

Тема 4.2. Русь в эпоху раздробленности.

Тема 4.3. Древнерусская культура.

Тема 4.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 4.5. Образование единого Русского государства.

Практическое занятие. От Древней Руси к Российскому государству.

Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 5.1. Правление Ивана Грозного.

Тема 5.2 Россия в XVII веке.

Тема 5.3. Культура России в XVII веке.

Практическое занятие. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке.

Тема 6.1. Модернизация общественных отношений.

Тема 6.2. Европа и страны Востока в XVI – XVIII веках.

Тема 6.3. Эволюция международных отношений.

Тема 6.4. Международные отношения в XVII - XVIII веках.

Практическое занятие. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке.

Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.

Тема 7.1. Россия в период реформ Петра I.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке.

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII века.

Тема 7.4. Русская культура XVIII века.

Практическое занятие. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 8.1. Страны Европы и Америки в период становления индустриальной цивилизации.

Тема 8.2. Формирование капиталистического общества.

Практическое занятие. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 9.1. Традиционные общества Востока в период колониальной экспансии.

Практическое занятие. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Тема 10.1. Александр I. Отечественная Война 1812года. Декабристы.

Тема 10.2. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Тема 10.3. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Тема 10.4. Реформы России во второй половине XIX века.

Тема 10.5. Общественное движение во второй половине XIX века.

Практическое занятие. Российская империя в первой половине XIX века.

Тема 10.6. Русская культура XIX века.

Практическое занятие. Российская империя во второй половине XIX века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Тема 11.1. Мир в начале XX века.

Тема 11.2. Россия в начале XX века.

Тема 11.3. Первая мировая война. России в 1917 году.

Тема 11.4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Тема 11.5. Гражданская война в России.

Практическое занятие. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)

Тема 12.1. Страны мира после Первой мировой войны.

Тема 12.2. Внутренняя политика СССР в 20-30 гг. XX в.

Тема 12.3. Культура в начале XX века.

Тема 12.4. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.

Практическое занятие. Межвоенный период (1918-1939)

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 13.1. Международные отношения в 20-30 гг. XX века.

Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны.

Тема 13.3. Великая Отечественная война.

Тема 13.4. Второй период Второй мировой войны.

Практическое занятие. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира.

Тема 14.2. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.

Тема 14.3. Международные отношения во второй половине XX века.

Тема 14.4. Развитие культуры.

Практическое занятие. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.

Тема 15.1. СССР в послевоенный период.

Тема 15.2. СССР в 1950–начале 1980 гг.

Тема 15.3. СССР в период перестройки.

Тема 15.4. Развитие советской культуры (1945-1991 годы).

Практическое занятие. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.

Тема 16.1. Экономические реформы 1990-х годов в России.

Тема 16.2. Российская Федерация на современном этапе.

Тема 16.3. Мир в XXI в.

Практическое занятие. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.

Аннотация программы
Дисциплина «Математика»

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями и личностными результатами.

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-12

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	<ul style="list-style-type: none">– выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;– находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;– выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;– вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;– определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;– строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;– использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;– находить производные элементарных функций;– использовать производную для изучения свойств функций и
-------	--

	<p>построения графиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождения наибольшего и наименьшего значения; – вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла – решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; – использовать графический метод решения уравнений и неравенств; – изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; – составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах; – решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; – вычислять в, простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; – распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями и изображениями; – описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; – анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; – изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; – строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; – решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); – использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; <p>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства. – для описания с помощью функций различных зависимостей, – представления их графически, интерпретации графиков. – для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения – построения и исследования простейших математических моделей.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> — для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; — для анализа информации статистического характера. — для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; — для вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
знать	<ul style="list-style-type: none"> — смысл понятий: значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; — значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; — универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; — вероятностный характер различных процессов окружающего мира; — определения рационального и действительного числа; — обозначения числовых промежутков; — определение абсолютной и относительной погрешностей; — определение и основные свойства степени, арифметического корня n-ой степени, логарифма; — определение, графики и свойства степенной, логарифмической и показательной функций; — основные приемы и методы решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств; — определение числовой, обратной и сложной функции; — определение графика функции; — способы задания функции (аналитический, табличный, графический); — определение возрастающей и убывающей, четной и нечетной, периодической функций; — определение экстремума функции; — геометрическую интерпретацию основных свойств функций; — способы преобразования графиков функций; — понятие градуса и радиан; — определение тригонометрических функций; — знаки тригонометрических функций; — основные тригонометрические формулы; — графики и свойства тригонометрических функций; — определения арксинуса, арккосинуса, арктангенса,

арккотангенса числа;

- формулы решения простейших тригонометрических уравнений;
- основные приемы и методы решения рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений, неравенств и их систем;
- понятие «приращение аргумента», «приращение функции»;
- геометрический и физический смысл производной, второй производной;
- определение производной, второй производной;
- правила и формулы дифференцирования;
- правило нахождения интервалов монотонности и экстремумов функции с помощью производной;
- правило нахождения интервалов выпуклости и точек перегиба графика функции с помощью производной;
- схему исследования функции и построения ее графика;
- правило нахождения наибольшего и наименьшего значений функции
- на промежутке;
- определения первообразной функций, неопределенного интеграла;
- формулы интегрирования;
- основные методы интегрирования;
- геометрический смысл определенного интеграла;
- основные свойства определенного интеграла;
- формулу Ньютона-Лейбница;
- определение криволинейной трапеции, формулу вычисления ее площади;
- формулы вычисления площадей плоских фигур, расположенных выше и ниже оси абсцисс;
- формулу вычисления объема тела вращения;
- свойства треугольников, четырехугольников, окружностей;
- формулы для нахождения площадей геометрических фигур;
- аксиомы стереометрии;
- определение и признак перпендикулярности прямой и плоскости;
- определение наклонной, перпендикуляра, угла между прямой и плоскостью;
- теорему о трех перпендикулярах;
- определение скрещивающихся прямых;
- понятие двугранного угла, угла между плоскостями, линейного угла;
- определение и признак параллельности плоскостей, прямой и плоскости;
- определения и свойства призмы, параллелепипеда;
- определения пирамиды, усеченной пирамиды;
- виды правильных многогранников;
- определения и свойства цилиндра;
- определение конуса и усеченного конуса;
- определение шара;
- теорему о сечении шара плоскостью;
- формулы объема призмы, прямоугольного параллелепипеда,

	<p>прямой призмы, пирамиды, усеченной пирамиды, цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулы площади поверхности призмы, прямой призмы, пирамиды. – усеченной пирамиды, правильной пирамиды, правильной усеченной пирамиды, цилиндра, конуса и шара; – понятия: событие, частота и вероятность появления события, – совместные и несовместные события, полная вероятность; – теоремы сложения и умножения вероятностей; – основные понятия и формулы комбинаторики.
--	--

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

4. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1 Развитие понятия о числе

Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы

Раздел 2. Основы тригонометрии

Тема 2.1 Основные понятия

Тема 2.2 Основные тригонометрические тождества

Тема 2.3 Преобразования простейших тригонометрических выражений

Раздел 3. Функции, их свойства и графики

Тема 3.1 Основные понятия

Тема 3.2 Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Обратные тригонометрические функции

Раздел 4. Начала математического анализа

Тема 4.1 Последовательности

Тема 4.2 Производная

Тема 4.3 Интеграл и его применение

Раздел 5. Уравнения и неравенства

Тема 5.1 Уравнения и системы уравнений.

Тема 5.2 Неравенства

Раздел 6. Комбинаторика, элементы теории вероятности и математической статистики

Тема 6.1 Элементы комбинаторики

Тема 6.2 Элементы теории вероятности

Тема 6.3 Элементы математической статистики

Раздел 7. Геометрия

Тема 7.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 7.2 Многогранники

Тема 7.3 Тела и поверхности вращения

Тема 7.4 Измерения в геометрии

Тема 7.5 Координаты и векторы

Консультация

Экзамен

Аннотация программы

Дисциплина «Физическая культура»

1. Область применения программы

Программа дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями:

ОК 08 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностный результаты
ОК 08	-	ЛР 1-12

уметь	<ul style="list-style-type: none">– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов-
знать	<ul style="list-style-type: none">– о роли физической культуры в общекультурном , профессиональном и социальном развитии человека;– основы здорового образа жизни

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Общее количество часов на освоение дисциплины	160
Самостоятельная работа обучающихся	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-

практические занятия	158
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Легкая атлетика

Тема 1.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места

Тема 1.2 Бег на длинные дистанции

Тема 1.3 Эстафетный бег

Тема 1.4. Бег на средние дистанции

Раздел 2 Баскетбол

Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.

Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча

Тема 2.3 Броски мяча.

Тема 2.4 Простые тактические комбинации.

Раздел 3 Волейбол

Тема 3.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.

Тема 3.2 Прием и передачи мяча.

Тема 3.3 Подачи мяча.

Тема 3.4 Нападающий удар. Блокирование

Тема 3.5 Тактика нападения.

Тема 3.6 Тактика защиты.

Раздел 4 Футбол

Тема 4.1 Техника перемещений. Правила игры.

Тема 4.2 Ведение, прием и передача мяча. Бег на средние дистанции

Тема 4.3 Удары по мячу.

Тема 4.4 Простые тактические комбинации

Раздел 5 Атлетическая гимнастика

Тема 5.1 Комплексы вольных общеразвивающих упражнений

Тема 5.2 Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-31

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	2
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, структура и значение философии

Тема 1.1. Мировоззрение и философия

Тема 1.2.Философия, её предмет и основные формы существования

Тема 1.3.Основные функции и структура философского знания

Раздел 2.Основные исторические типы философского знания

Тема 2.1.Философия Древнего Мира

Тема 2.2.Философия Средневековья и Возрождения

Тема 2.3.Философия Нового Времени

Тема 2.4.Немецкая классическая философия

Тема 2.5.Западная философия XIX – XX вв.

Тема 2.6.Русская философия

Раздел 3.Философское осмысление природы и развития

Тема 3.1.Бытие как проблема философии

Тема 3.2.Материя: сущность и формы

Тема 3.3.Философия развития

Тема 3.4.Система как форма бытия; сущность, типы, механизм развития систем.

Раздел 4.Проблемы человека, сознания и познания в философии.

Тема 4.1.Природа человека и смысл его существования

Тема 4.2.Сознание: происхождение, сущность и типы.

Тема 4.3.Познание как проблема философии

Раздел 5.Общество: сущность, формы проявления и перспективы развития

Тема 5.1.Общество как предмет философского анализа

Тема 5.2.Общество как развивающаяся система

Тема 5.3.Формы общественного сознания и проблемы социальной регуляции

Тема 5.4.Проблема современного общества. Россия в системе макросоциальных отношений.

«ОГСЭ.02История»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-31

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

3.Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	

консультации	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
	2

4.Содержание дисциплины

Раздел 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

Тема 1.1.Мир в конце XX- начале XXI в.

Тема1.2.Страны Запада на рубеже XX и XXI вв.

Тема 1.3.Страны Восточной Европы на современном этапе развития

Тема 1.4Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации

Тема 1.5 Россия в начале XXI в.

Раздел 2.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.

Тема 2.1.Региональные конфликты в современных международных отношениях

Тема 2.2.Развитие региональных конфликтов в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования

Тема 2.3.Международный терроризм

Раздел 3.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1.Глобализация: концепции и противоречия

Тема 3.2.Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 3.3.Экономическая интеграция

Тема 3.4.Поликультурные, миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.5 Роль России в мировом интеграционном процессе.

Раздел 4.Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности

Тема 4.1.Международные организации в современном мире

Раздел 5.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 5.1.Наука и образование в современном обществе.

Тема 5.2.Единство и многообразие культур

Тема 5.3. Роль религии в жизни общества

Раздел 6.Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 6.1 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	ПК1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2	ЛР 1-31

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально- ориентированную речь, пополнять словарный запас	
---	--

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	218
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	200
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	12
Промежуточная аттестация экзамен	6

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Специальность Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Тема 1.1. Я и моя специальность

Тема 1.2. Диалог-общение

Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL Тема 1.4

Профессиональное саморазвитие

Раздел 2. Организация и выполнение сборочных работ

Тема 2.1. Чертежи и техническая документация

Тема 2.2. Строительные машины и средства малой механизации

Тема 2.3. Основные работы по строительству инженерных сооружений

Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-31

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений 	<ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	160
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	160
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Тема 1.2. Компоненты физической культуры

Тема 1.3. Составление индивидуального плана физического развития

Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки

Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2. Лыжная подготовка

Тема 2.3. Гимнастика

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика

Раздел 3. Спортивные игры

Тема 3.1. Волейбол

Тема 3.2. Баскетбол

«ОГСЭ.05 Психология общения»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-31

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
Анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста	Базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы психологии общения

Тема 1.1. Общая характеристика общения

Тема 1.2. Общение и коммуникация общения

Раздел 2. Общение как социальный феномен

Тема 2.1. Общение как социальная перцепция

Тема 2.2. Интерактивная сторона общения

Тема 2.3. Конфликтное общениеДеловое общение

Тема 2.4.Деловое общение

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	ПК1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2	ЛР 1-31

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
- применять математические методы для решения профессиональных задач	- численные методы решения профессиональных задач

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	2
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.1. Определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений.

Раздел 2. Элементы векторной алгебры

Тема 2.1. Основные понятия векторной алгебры

Тема 2.2. Скалярное и векторное произведение векторов

Тема 2.3. Международный терроризм

Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости

Тема 3.1. Прямоугольная система координат

Тема 3.2. Линии на плоскости

Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве

Тема 4.1. Прямая и плоскость в пространстве

Тема 4.1. Поверхности в пространстве

Раздел 5. Элементы математического анализа

Тема 5.1. Дифференциальное исчисление

Тема 5.2. Интегральное исчисление

Тема 5.3. Роль религии в жизни общества

Раздел 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 6.1 Основные понятия теории вероятностей

Тема 6.2 Основные понятия математической статистики

«ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	ПК1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2	ЛР 1-31

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

3.Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	54
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Технологии передачи информации

Тема1.2. Архитектура и программное обеспечение компьютера

Раздел 2. Общий состав и структура информационно-вычислительных систем

Тема 2.1. Вычислительные системы

Тема 2.2. Компоненты и цикл работы компьютера

Раздел 3. Прикладные программы

Тема 3.1. Текстовый процессор MicrosoftWord

Тема 3.2. Электронная таблица MicrosoftExcel

Тема 3.3. Создание презентаций.MicrosoftPowerPoint

Тема 3.4.Система управления базами данных. СУБД MicrosoftAccess

«ОП.01 Инженерная графика»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	-	ЛР 1-31

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – выполнять геометрические построения; – выполнять чертежи строительных конструкций и изделий; – выполнять сборочные чертежи; – выполнять архитектурно-строительные чертежи; – оформлять конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными актами; – создавать, редактировать и оформлять чертежи с использованием компьютерных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> – законы, методы и приёмы проекционного черчения, начертательной геометрии; – правила разработки, выполнения и чтения чертежей; – требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей; – пакеты прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; – особенности строительных чертежей, условные графические обозначения; – категории изображений на чертеже; – средства инженерной графики; – методы и приёмы выполнения архитектурно-строительных чертежей, чертежей по специальности, эскизирование.

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в том числе:	

теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	102
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение

Тема 1.1. Правила оформления чертежей

Тема1.2. Геометрические построения

Раздел 2. Основы проекционного черчения и технического рисования

Тема 2.1. Понятие о методах проецирования

Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостями

Раздел 3. Строительное черчение

Тема 3.1. **Общие сведения о строительных чертежах**

Тема 3.2. Построение сечений и разрезов на чертежах

Тема 3.3. Система автоматизированного проектирования (САПР)

«ОП.02Техническая механика»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	ПК1.2;ПК2.1-2.3;ПК3.1-3.2;ПК4.1	ЛР 1-31

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
–выполнять расчеты на прочность, устойчивость и жесткость по определенным состояниям; производить построение эпюр продольных, поперечных сил и изгибающих моментов, производить подбор сечения и определять эксплуатационные способности; –строить эпюры крутящихся моментов и касательных напряжений в поперечных сечениях по длине элемента; –определять координаты центра тяжести простых и сложных проектных фигур; –решать простейшие задачи динамики; проверять системы на геометрическую изменяемость и статистическую определяемость	– основы теоретической механики; реакций связей; – плоскую и пространственную систему сил, условия их равновесия; – пары сил и их свойства; – центр тяжести тела и плоских фигур; – основные понятия кинематики и динамики; – основы сопротивления материалов; – геометрические характеристики сечений; – механические характеристики материалов; – напряжения и деформации; теории прочности; – сложные сопротивления; статику сооружений; – основы расчета статически неопределимых систем методом сил.

3.Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	

теоретическое обучение	44
лабораторные работы	
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	2
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики.
Тема1.2. Плоская система сходящихся сил.
Тема1.3. Пара сил.
Тема1.4. Плоская система произвольно расположенных сил
Тема1.5 Пространственная система сил.
Тема1.6 Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур.
Тема1.7 Устойчивость равновесия.

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения.
Тема 2.2. Растяжение и сжатие.
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений
Тема 2.5 Поперечный изгиб прямого бруса.
Тема 2.6 Сдвиг и кручение.
Тема 2.7 Устойчивость центрально-сжатых стержней.
Тема 2.8 Понятие о действии динамических и повторно-переменных нагрузок.

Раздел 3.Статика сооружений

Тема 3.1. Основные положения.
Тема 3.2. Исследование геометрической изменяемости плоских стержневых систем.
Тема 3.3. Многопролетные статистически определимые (шарнирные) балки.
Тема 3.4. Статически определимые плоские рамы.
Тема 3.5 Трехшарнирные арки.
Тема 3.6 Статистически определимые плоские фермы.
Тема 3.7 Определение перемещений в статистически определимых плоских системах.
Тема 3.8 Основы расчета статистически неопределимых систем методом сил.
Тема 3.9 Неразрезные балки.
Тема 3.10 Подпорные стены.

«ОП.03Электротехника»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	ПК1.2;ПК2.1-2.3;ПК3.1-3.2,ПК4.1	ЛР 1-31

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – выполнять измерения параметров электрической цепи, трансформаторов, электродвигателей; – включать электрические двигатели с помощью аппаратуры управления, осветительное оборудование строительно-монтажных площадок; – ориентировочно рассчитывать электроэнергию и требуемую мощность для электрообогрева (в том числе бетона, грунта, трубопровода); – снимать входные и выходные характеристики транзистора, определять параметры 	<ul style="list-style-type: none"> – единицы измерения электрических величин; параметры цепей постоянного и переменного тока; – характеристики измерительных приборов для измерения мощности и энергии; способы измерения электрических величин; – принцип действия трансформаторов, электрических машин постоянного и переменного тока; – классификацию аппаратуры управления и защиты; – категории потребителей электроэнергии на строительной площадке и виды осветительной аппаратуры; – технические и организационные мероприятия, обеспечивающие электробезопасность на строительной площадке, требования к заземляющим устройствам; – типы, виды, конструкции, режим работы электрооборудования и электрофицированных ручных машин и электроинструмента; – методы электрообогрева; – основы электроники

3.Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
--------------------	-------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы электротехники

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока
Тема1.2. Однофазные электрические цепи переменного тока
Тема1.3. Трехфазные электрические цепи.
Тема1.4. Электрические измерения.

Раздел 2. Электрические машины

Тема 2.1. Трансформаторы
Тема 2.2. Электрические машины постоянного тока
Тема 2.3. Электрические машины переменного тока
Тема 2.4. Аппаратура управления и защита

Раздел 3. Электроснабжение и электрооборудование строительной площадки

Тема 3.1. Электрические сети и освещение строительных площадок
Тема 3.2. Электрофицированные машины и электроинструмент
Тема 3.3. Электрооборудование строительных кранов и подъемников
Тема 3.4. Электропрогрев бетона и грунта
Тема 3.5. Электробезопасность на строительной площадке.

Раздел 4.Основы электроники

Тема 4.1. Полупроводниковые приборы

«ОП.04Материаловедение»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	ПК1.1-1.2; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2	ЛР 1-31

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> –выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; – рассчитывать по имеющимся формулам необходимые показатели свойств строительных материалов; –проводить исследования и испытания материалов; приготавливать растворную и бетонную смесь заданной подвижности, изготавливать и испытывать стандартные образцы; – определять пригодность заполнителей для тяжелого бетона (щебня, гравия, песка) – 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность физических, механических и специальных свойств строительных материалов, формулы определения показателей этих свойств; – строение и свойства строительных материалов, полуфабрикаты, изделия и конструкции, применяемые в строительстве; – классификацию, основные виды горных пород, их свойства и область применения в строительстве; – общие сведения о минеральных вяжущих веществах, строительных растворах, бетонной смеси и бетонах, их виды, марки, классы и область их применения; – методы определения прочности бетона при изготовлении изделий и конструкции из бетона и железобетона; – специальные виды тяжелых бетонов (в том числе гидротехнические, дорожные, декоративные, для защиты от радиации, кислотоупорные); – металлические материалы и изделия для строительства, их свойства; искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ; – общие свойства и области применения в строительстве керамических материалов и изделий; классификацию, марки, свойства, названия органических вяжущих;

	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию, основные свойства и составные части пластмасс, рациональные области их применения, достоинства полимерных растворов, бетонов и бетонополимеров; – основные свойства стекла и стеклоизделий, правила транспортирования и техники безопасности при работе со стеклом, основные разновидности листового стекла и изделия из стекла; – основные требования к теплоизоляционным и акустическим материалам; стандартную маркировку основных красочных составов, правила их транспортирования и хранения; – требования техники безопасности при работе со всеми видами строительных материалов и изделий.
--	--

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные свойства строительных материалов.

Тема 1.1. Физические и механические свойства строительных материалов

Раздел 2. Древесные строительные материалы и изделия

Тема 2.1. Строительные свойства древесины

Раздел 3. Природные каменные материалы и строительная керамика

Тема 3.1. Материалы и изделия из природного камня

Тема 3.2. Искусственные каменные материалы и изделия

Тема 3.3. Общие сведения о керамике изделий из керамики

Раздел 4. Минеральные вяжущие материалы и бетонные смеси

Тема 4.1. Минеральные вяжущие материалы

Тема 4.2. Бетонные смеси для инженерных сооружений.

Тема 4.3 Способы заводского изготовления сборных железобетонных конструкций и изделий

Раздел 5. Металлические материалы и изделия

Тема 5.1 Свойства металлов и арматурная сталь

Раздел 6. Органические вяжущие вещества и материалы на их основе

Тема 6.1 Общие сведения об органических вяжущих веществах

Раздел 7. Полимерные и композиционные строительные материалы и изделия

Тема 7.1 Общие сведения о полимерных материалах

Раздел 8. Теплоизоляционные и акустические материалы

Тема 8.1 Теплоизоляционные и акустические материалы

Раздел 9. Гидроизоляционные материалы для инженерных сооружений: понятие об изготовлении, свойствах и технологиях применения

Тема 9.1 Гидроизоляционные материалы: понятие в технологиях получения и применения

Раздел 10. Лакокрасочные материалы

Тема 10.1 Лакокрасочные материалы

«ОП.05 Основы инженерной геодезии»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы инженерной геодезии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	ПК1.1-1.2,1.4; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2.	ЛР 1-31

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться геодезическими приборами; – производить основные плановые и высотные разбивки; – производить геодезические съемки при монтаже инженерных сооружений; – вычислять необходимые проектные элементы; – читать карту, определять по карте длины и ориентированные углы проектных линий. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные геодезические понятия, технологию геодезических работ; – типы и устройство основных геодезических приборов; – методы, принципы, назначение и порядок выполнения геодезических работ на местности при проведении строительных работ

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы геодезии

Тема1.1. Общие сведения

Тема1.2. Геодезические планы, карты, чертежи

Тема1.3. Ориентирование линий на местности

Раздел 2. Геодезические измерения на местности

Тема 2.1. Геодезические сети

Тема 2.2 Виды измерений

Раздел 3. Наземные съемки местности

Тема 3.1. Общие сведения

Тема 3.2. Теодолитная съемка

Тема 3.3. Тахеометрическая съемка

Раздел 4. Нивелирование.

Тема 4.1. Производство геометрического нивелирования трассы инженерного сооружения

Тема 4.2. Нивелирование поверхности по квадратам.

«ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Гидравлика, гидрология, гидрометрия» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	ПК1.1-1.2; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2	ЛР 1-31

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – определять расчетные характеристики гидравлических водотоков, необходимых для проектирования инженерных сооружений; – выполнять различные гидрометрические расчеты; – применять гидрометрические приборы. 	<ul style="list-style-type: none"> – о движении воды в открытых руслах и трубопроводах; – законы равновесия и движения жидкостей; – основы гидрологии суши и речной гидрометрии – устройства и принцип действия гидрометрических приборов

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	

самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Гидрология

Тема 1.1. Гидрология поверхностных вод

Раздел 2. Гидрометрия

Тема 2.1. Измерение уровней, глубин и скоростей воды в водотоке

Тема 2.2 Гидрологические расчеты

Раздел 3. Гидравлика

Тема 3.1. Гидростатика

Тема 3.2. Гидродинамика

«ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2	ЛР 1-31

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - задачи стандартизации, ее экономическая эффективность; - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - формы подтверждения качества

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	

теоретическое обучение	52
лабораторные работы	
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1. Система стандартизации

Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли строительства

Тема 2.1. Стандартизация и качество продукции

Тема 2.2 Государственная система стандартов

Раздел 3. Основы метрологии

Тема 3.1. Основы метрологии инженерных сооружений

Раздел 4. Основы сертификации

Тема 4.1 Сущность и проведение сертификации

Тема 4.2 Сертификация инженерных сооружений.

«ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	ПК1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2	ЛР 1-31

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством в профессиональной деятельности.	- знать о правовом положении субъектов правоотношений в процессе профессиональной деятельности; - законодательные и правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2.Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Гражданско-правовой договор.

Тема 1.4. Экономические споры.

Раздел 2. Труд и социальная защита.

Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства нормами трудового права.

Тема 2.2 Трудовой договор.

Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.4. Заработная плата.

Тема 2.5. Дисциплина труда.

Тема 2.6.Материальная ответственность.

Тема 2.7. Трудовые споры.

Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.

«ОП.09 Охрана труда»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2	ЛР 1-31

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ.

труда, санитарии безопасности.	производственной и пожарной	
--------------------------------------	--------------------------------	--

3.Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда

Тема 1.1. Требования охраны труда

Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда

Раздел 2. Производственная безопасность

Тема 2.1. Производственный травматизм

Тема 2.2 Безопасность технологических процессов

Раздел 3. Производственная санитария

Тема 3.1. Основы производственной санитарии

Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты

Тема 3.3. Охраны труда при работе с вычислительной техникой

«ОП.10Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	ПК1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2	ЛР 1-31

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны

Тема 2.2 Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.4 Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1. Правовые основы военной службы

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ

Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России

«ОП.11 Основы финансовой грамотности»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.11 Финансовая грамотность является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	ПК1.3;ПК2.1;ПК3.2;ПК4.1-4.2;ПК5.1-5.2	ЛР 1-31

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определение источников финансирования; - расчет налога на доходы физических лиц; - выявлять достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. - действующее налоговое законодательство Российской Федерации; - работать с пенсионным калькулятором; определять факторы, оказывающие влияние на размер будущей пенсии гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения заемных банковских средств; - устройство банковской системы, особенности банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; - виды финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; - функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховые продукты и их специфику; - структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них; - устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержание основных личных налогов, права и обязанности налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов; - особенности пенсионной системы России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии; - основы функционирования и организации бизнеса,

	структуру бизнес-плана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования; - виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.
--	--

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовая грамотность

Тема 1.1. Кредитные банковские продукты.

Тема 1.2. Основы финансовой грамотности

Тема 1.3. Налоговая система государства.

Тема 1.4. Страховой рынок России.

Тема 1.5. Основы предпринимательской деятельности.

Тема 1.6. Финансовые мошенничества: виды и особенности функционирования.

Тема 1.7. Пенсионная система России.

Аннотация программы ПМ.02

Профессиональный модуль ПМ. 02 «Организация строительного производства»

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация строительного производства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты.

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	ПК 2.1 – 2.4	ЛР 1-31

Аннотация программы ПМ.01

Профессиональный модуль ПМ. 01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты.

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	ПК 1.1 – 1.4	ЛР 1-31

Аннотация программы ПМ.03

Профессиональный модуль ПМ. 03 Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты.

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	ПК 3.1 – 3.2	ЛР 1-31

Аннотация программы ПМ.05

Профессиональный модуль ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. «Сварщик ручной дуговой сварки, плавящимся покрытым электродом»

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты.

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	ПК 5.1 – 5.5	ЛР 1-31

Аннотация программы ПМ.04

Профессиональный модуль ПМ. 04 Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты.

1.1 Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
ОК 01 - 11	ПК 4.1 – 4.2	ЛР 1-31

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 4
от 01.07.2022

СОГЛАСОВАНА

Решением

родителей и законных
представителей ГАПОУ СО
«СКСМГС»

Протокол № 3
от 29.06.2022

Решением

Студенческого совета ГАПОУ СО
«СКСМГС»

Протокол № 9
от 29.06.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СКСМГС»

В.А. Целых

Приказ № 20

от 01.07.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Саратовской области «Саратовский колледж строительства
мостов и гидротехнических сооружений»

Для специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных
сооружений»

Саратов
2022

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

РАЗДЕЛ 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Колледжа

РАЗДЕЛ 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГАПОУ СО «СКСМГС»

РАЗДЕЛ 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО

РАЗДЕЛ 5. Оценка освоения обучающегося основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

РАЗДЕЛ 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – в ГАПОУ СО «СКСМГС»

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

Данный программа разработана ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года² и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.³

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» (далее – Колледж) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в Колледже должна в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Программа воспитания разработана в Колледже и спланирована с учетом целей и задачи программ воспитания Российской Федерации.

Основы разработки рабочей программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

¹ Ст. 12 часть 9¹. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования ... включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы...

² распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р

³ протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в Колледже, её содержание, виды и формы деятельности предусматривают высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

Современное воспитание студента Колледжа в большей мере, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

В рабочей программе воспитания отражено перспективное видение факторов, оказывающих влияние на современное воспитание и личностное развитие студентов; гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовность к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров Колледжа.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».⁴

В рабочей программе воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования⁵:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

⁴ п. 2) Ст.2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

⁵ Документ в разработке

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Портрет выпускника Колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

С целью соблюдения единства терминологического и содержательного поля, согласования ценностных установок и методологических подходов в ходе разработки программы воспитания применили Методологический стандарт.⁶

В программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ПОО	профессиональная образовательная организация (образовательная организация)

⁶ Документ в разработке

ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования

С учетом целей и задач, форм и методов реализации рабочей программы воспитания соответствующие изменения вносятся в ОПОП СПО, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и др.

РАЗДЕЛ 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Колледжа

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического,	ЛР 18

экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Планирующий и организующий работу структурного подразделения	ЛР 22
Проявляющий управленческие качества в процессе трудовой деятельности	ЛР 23
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 25
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 26
Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	ЛР 27
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 29
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 30
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 31

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД 01	ЛР
В каждой образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям прилагаются перечень учебных дисциплин, изучаемых на протяжении всего срока обучения, результаты реализации программы воспитания вносятся в таблицу в соответствии с каждым учебным предметом.	

Ключевыми работодателями ГАПОУ СО «СКСМГС» являются:

- ООО «Институт Проект мостореконструкция»;
- ООО «Ремстройпроект»;
- ФГБНУ «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Юго-Востока»;
- ООО «Крупномеры Поволжья»;
- ООО «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАДАСТРОВЫЙ ЦЕНТР-БТИ»;
- ИП «Ершов Александр Юрьевич»;
- АО «Ростехинвентаризация-Федеральное БТИ»;
- ООО ЧОП «Пламя»;
- ООО «Строительное управление № 1»;
- ООО «Саратовтранс-гидромеханизация»;
- ИП «Горшенин Александр Иванович»;
- ГУП «Сартехинвентаризация» Многофункциональный центр недвижимости областного БТИ;
- ООО «Панорама Поволжья»;
- ООО «Агентство собственности и землепользования»;
- ООО «Центр Ф»;
- ИП «Домнов Владислав Иванович»;
- ООО «СПК-ГРУПП»;
- Филиал Акционерного общества «ВОЛГОМОСТ» Мостоотряд № 8;
- ИП «Карамышев Николай Николаевич»;
- ГУП «Сартехинвентаризация»;
- ООО «ГЕОПУНКТ»;
- ГУПП «Институт Саратовгражданпроект» Саратовской области;
- ООО «РАКУРС-КАДАСТР»;
- ЗАО «Саратовоблжилстрой».

РАЗДЕЛ 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГАПОУ СО «СКСМГС»

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке программы воспитания учтены требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учтена необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников Колледжа с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия)⁷.

⁷ В соответствии с п.2 Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской

На организацию воспитательной работы с обучающимися в Колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Саратовской области. Саратов - город областного значения на юго-востоке европейской части России, административный центр Саратовской области и Саратовского района. Является городом областного значения, образует муниципальное образование город Саратов со статусом городского округа. Крупный культурный, экономический и образовательный центр Поволжья. Входит в двадцатку крупнейших городов России, не будучи городом-миллионером, одновременно является центром Саратовской агломерации, население которой превышает 1,2 млн. человек. Этнический состав жителей Саратовской области очень многообразен:

- русские - составляют 85,3 процента;
- казахи - составляют 3,01 процента;
- татары - 2,1 процента;
- украинцы - 1,66 процента;
- армяне - 0,95 процента;
- азербайджанцы - 0,59 процента;
- чуваша - 2,49 процента;
- мордва - 0,43 процента;
- белорусы - 0,34 процента;
- немцы - 0,30 процента.

Саратов без преувеличения можно назвать городом студентов, поскольку здесь существует великое множество учебных заведений различной направленности. В городе можно получить все возможные профессии, неслучайно многие абитуриенты приезжают в Саратов из соседних городов и поселков, чтобы выучиться на ту или иную специальность.

В ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» воспитательная работа строится в тесном взаимодействии со студенческим коллективом.

В каждой учебной группе выбирается Совет студенческого самоуправления по следующим направлениям:

- Председатель Совета студенческого самоуправления группы;
- Заместитель председателя Совета студенческого самоуправления группы;
- Секретарь Совета студенческого самоуправления группы;
- Комиссия по учебной работе;
- Комиссия по спортивно-оздоровительной работе;
- Комиссия по культурно-массовой работе;
- Комиссия по информационной работе.

Из самых активных участников Советов студенческого самоуправления групп выбирается Совет студенческого самоуправления колледжа.

Целью проекта студенческого управления Колледжа является организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, патриотическому воспитанию, содействие социальной и профессиональной самореализации студентов.

Главными **задачами проекта** развития студенческого управления колледжа являются:

- содействие администрации и структурным подразделениям колледжа, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышению ее социальной и профессиональной активности;
- прогнозирование ключевых направлений развития студенческого самоуправления Колледжа и его деятельности;
- информационное обеспечение студенческой молодёжи при помощи студенческих СМИ по различным вопросам жизнедеятельности Колледжа и реализации молодёжной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в Колледже, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у студентов;
- организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в Колледже и вне его, проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

Совет студенческого самоуправления колледжа проводит информационную и практическую работу среди учащихся по вовлечению в участие в Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2021 году уже приняли участие в конкурсе 50 студентов.

Ключевая цель конкурса – дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главным критерием отбора станет не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьникам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

В рамках конкурса учащиеся смогут пройти профессиональные тестирования на эрудицию, профориентацию, интеллект, получить доступ к образовательным программам и рекомендации ведущих экспертов – представителей научной, финансовой, образовательной сфер, искусства и спорта.

Ежегодно лучшие представители Совета студенческого самоуправления колледжа номинируются на выдвижение кандидатур на доску почета Октябрьского района города Саратова «От успехов в школе – к успехам в жизни».

Решением Совета студенческого самоуправления колледжа выдвигаются кандидатуры и принимают участие лучшие студенты Колледжа в Региональном конкурсе «Лучший студент системы СПО», в Областном конкурсе «Лучший спортсмен года».

Активная часть студентов Колледжа является членами различных волонтерских организаций: «Волонтеры Победы», «Волонтеры – медики». В Колледже создано волонтерское объединение «Мостовик», которое принимает участие в различных мероприятиях, проводимых Министерством молодежной политики, спорта и туризма,

общественные организации «Молодежь плюс» Молодая гвардия Единой России» (подготовка и проведение международных соревнований по пожарно-прикладным видам спорта, подключение цифрового телевидения на территории Саратовской области, подготовка и проведение акций «Бессмертный полк», мероприятия профилактического характера по пропаганде здорового образа жизни и т.д.).

Центром творческой жизни в Колледже является Студенческий клуб «Мостки».

60-70% обучающихся вовлечены в работу творческих коллективов клуба: Танцевальный коллектив «Бродвей», вокальная студия «Gold Mix», театр эстрадных миниатюр, КВН, художественное слово.

Результатом работы студенческого клуба «Мостки» является ежегодное участие в региональном фестивале-конкурсе «Студенческая весна».

Творческие коллективы Колледжа ежегодно входят в десятку лучших, получают грамоты за I, II, III места (15-25 шт.), выступают в заключительном Гала-концерте в центральных театрах города Саратова.

Привитие навыков здорового образа жизни и отказа от вредных привычек является одним из основных направлений воспитательной работы, проводимой преподавателями, сотрудниками и членами Студенческого самоуправления групп.

На базе 3-х спортивных залов Коллежа осуществляют свою работу секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, легкой атлетики, футбола, шахмат.

Ежегодно команды Колледжа принимают участие в соревнованиях Спартакиады по различным видам спорта. Проводимых на территории города Саратова и Саратовской области. Ежегодно от 30-50 студентов сдают нормы ГТО и получают значки разной степени.

Военно-патриотический клуб «Альтаир» работает в 2-х направлениях: гражданско-патриотическое воспитание студентов и физическая подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации. Участвуют во всех конкурсах и акциях на территории города Саратова и Саратовской области.

«Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа» является общественным проектом, который реализуется с 2016 года. Учредителем Олимпиады выступает Аппарат уполномоченного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе. Олимпиада служит для популяризации форм студенческого интеллектуального досуга, привлечения студенческой молодежи к научно-инновационным формам деятельности. Студенты Колледжа принимают активное участие в данном проекте и добиваются хороших результатов.

Колледж является активным участником движения Worldskills. Своей миссией WSI называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. Основная деятельность движения – организация и проведения профессиональных соревнований различных уровней для молодых людей в возрасте до 22 лет. Раз в 2 года проходит мировой чемпионат рабочих профессий Worldskills, который также называют «Олимпиадой для рабочих рук». Колледж принимает участие в Региональном и Городском конкурсе Worldskills. Также является участником демонстрационного экзамена по основным дисциплинам.

3.1. Цель рабочей программы воспитания

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации, обучающихся в Колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Воспитание в Колледже направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»⁸.

Содержание образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации».⁹

Цели и задачи реализации рабочей программы соответствуют положениям Концепции воспитания гражданина России в системе образования¹⁰, отражают содержательное поле, предложенное Методологическим стандартом.¹¹

3.2. Особенности формирования рабочей программы по воспитанию в ГАПОУ СО «СКСМГС»

Закон об образовании в РФ определяет воспитание как первостепенную и определяющую функцию образования (ст.2.п.1.) В системе СПО воспитательный компонент образовательного процесса является обязательным требованием ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, что актуализирует необходимость углубленного исследования особенностей процесса воспитания в системе СПО на современном этапе.

Специфика воспитательной работы в условиях профессиональной образовательной организации определяется многими факторами, главными из которых выступают:

- Учет специфики возрастных особенностей обучающегося в ПОУ.

⁸ <https://base.garant.ru/70291362/b6e02e45ca70d110df0019b9fe339c70/>

⁹ <https://base.garant.ru/70291362/b6e02e45ca70d110df0019b9fe339c70/>

¹⁰ Документ в разработке

¹¹ Документ в разработке

- Система воспитательной работы должна быть компетентностно-ориентированной, исходя из требований ФГОС СПО.

- Учет современных тенденций развития российского профессионального образования, современных подходов, программ.

Требования ФГОС СПО к воспитательной деятельности образовательной организации сформулированы в пункте 7.1. стандарта. Приоритеты воспитательной работы на уровне стандарта отражены в требованиях к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в части общих компетенций. Строя систему воспитательной деятельности необходимо опираться на комплекс ОК, прописанные в ФГОС СПО и использовать в работе «в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий».

Интерактивность предусматривает взаимодействие на уровне триады учитель – ученик – ученик, следовательно ФГОС предполагает широкое внедрение в практику работы со студентами не только индивидуальных и массовых, но и групповых форм работы.

Эффективная организация внеурочной деятельности является важной составляющей образовательного процесса современной профессиональной образовательной организации в рамках ФГОС СПО.

Система воспитательной работы учитывает современные тенденции развития российского профессионального образования, сопряжена с современными подходами, программами, разрабатываемыми на федеральном и региональном уровне.

Образование (в законе) - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание, согласно закона об образовании в РФ - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Колледж ставит перед собой цель - создание единого воспитательного пространства. Для того, чтобы организовать воспитательный процесс нам необходимо использовать современные подходы в воспитании:

- **Социально-адаптивный.** Согласно данного подхода - воспитание осуществляется посредством адаптации воспитанников к законам мироустройства и нормам социального общежития. Этот подход направлен на соблюдение норм и правил. Воспитание адаптивности - целенаправленное формирование потребности в освоении и соблюдении образцов поведения посредством предъявления требований и контроля за их соблюдением. Социально-адаптивный подход предполагает воспитание адаптивности, коллективное воспитание, воспитание ответственности.

- **Культурологический.** Воспитание предназначено для приобщения обучающихся к нравственным ценностям посредством погружения в пространство культуры. Культурологический подход предполагает: духовно-нравственное воспитание, воспитание в сопереживании, нравственное самоопределение.

- **Системно-деятельностный.** Согласно данного подхода, воспитание предназначено для развития способностей человека (компетентности) по достижению успеха в различных видах человеческой деятельности и жизненного благополучия. Системно-деятельностный подход направлен на: воспитание успешности, интерактивное воспитание, воспитание рефлексией.

- **Становления индивидуальности.** В данном подходе воспитание предназначено для развития творческой индивидуальности, осуществляющей самоопределение в многообразном мире и в процессе создания индивидуальной модели миропонимания. Становление индивидуальности направлено на: воспитание индивидуальности, воспитание в диалоге, воспитание «Я».

Учитывая и используя все основные факторы специфики воспитательной деятельности в Колледже, позволяет направить процесс воспитания на формирование высоких личностных, духовно-нравственных качеств, инициативности, умения работать в команде, ответственности за принятые решения, самостоятельности, успешности студентов, их социальной и гражданской активности.

Правильно примененные подходы к обучению и воспитанию дают учебному заведению успешных выпускников.

Таблица 2

Успешные выпускники ГАПОУ СО «СКСМГС»:

№ п\п	Ф.И.О.	Достижения
1.	Целых В. А.	Почетный строитель России, директор ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений», кандидат педагогических наук.
2.	Кузнецов Н. И.	Депутат Саратовской областной Думы, профессор, доктор экономических наук, ректор Саратовского государственного аграрного университета (2003-2019 гг.), награжден золотой медалью Министерства сельского хозяйства РФ, медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени
3.	Халиков Р. Ш.	Председатель Совета директоров АО УК «Аэропорты Регионов», генеральный директор АО «Комплекспром», Почетный строитель России (1999). Награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени (2015), «Орденом Почета» (2011), медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (1998), удостоен Благодарности Президента РФ (2010) и Почетной грамоты Госдумы (2010), дважды – именованным огнестрельным оружием. Включен в состав резерва управленческих кадров Президента России. Член Наблюдательного Совета Федерации конькобежного спорта России, заместитель Председателя Попечительского совета Федерации.

4.	Исаев А. А.	Является директором ООО НППФ «Строй-реставрация». До сентября 2010 года – генеральный директор МУПП «Саратовводоканал». Исаев А.А. является член-корреспондентом Международной академии менеджмента, членом Президиума Саратовского регионального Совета Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.
5.	Злобнов В.В.	Член Комитета по капитальному ремонту объектов городской и поселковой инфраструктуры НОСТРОЙ, помощник депутата Саратовской областной думы. За активный вклад в развитие строительной отрасли награжден Знаком «Почетный строитель России», Почетным знаком «Строительная слава» Российского Союза Строителей. Также имеет Почетные грамоты Министерства регионального развития РФ, Губернатора Саратовской области, Главного федерального инспектора аппарата Полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе Министерства Строительства Саратовской области. В 2011 г. награжден Всероссийской ежегодной премией «Лучший руководитель года», в 2013 г. занесен в Галерею Строительной Славы российской Федерации.
6.	Демин А. Д.	В 2002-2005 годах возглавлял работу Инспекции государственного архитектурно-строительного надзора при Правительстве Саратовской области. За добросовестный труд и высокий профессионализм в работе награждён в 2004 году Почётной грамотой губернатора Саратовской области. 2005-2008 годах – директор ГУПП «Институт Саратовгражданпроект» Саратовской области, город Саратов; 2008-2009 – исполняющий обязанности заместителя главы администрации города Саратова по градостроительству, председателя комитета по капитальному строительству администрации города; заместитель главы администрации города Саратова по градостроительству, председатель комитета по капитальному строительству администрации; 2009 – по наст. Вр. – заместитель главы администрации муниципального образования «Город Саратов» по архитектуре и градостроительству.
7.	Шпетер В. О.	С 1999 г. – генеральный директор ЗАО «Саратовтрансгидромеханизация». Имеет звание «Почетный транспортный строитель», награжден медалью «Профессионал России», знаком второй степени «За заслуги в транспортном строительстве», присвоено почетное звание «Заслуженный строитель Российской Федерации». Председатель Наблюдательного Совета ГАПОУ СО «СКСМГС»
8.	Достова Е. И.	Заместитель генерального директора по экономическим вопросам холдинговой компании АМУР-МОСТ. Имеет Правительственные награды: медаль «За строительство Байкало-Амурской Магистрали», Нагрудный знак «Почетный транспортный строитель».

9.	Романов Н. С.	<p>С 1982 по 1984 был главным инженером, затем начальником ПМК-14 треста «Приволжскводопроводстрой». С 1984 по 1986 занимал пост зам. начальника Мостоотряда №3 Мостостроя-3, а с 1986 по 1991 – должность зам. начальника проектно-строительного объединения «Саратовсельхозводопроводстрой».</p> <p>С 1991 по 2001 год Н.С. Романов работал главным инженером АО «Саратов-Лада». В 2001 году перешел на работу в администрацию Энгельсского муниципального образования. До 2006 года был заместителем главы Энгельсского МО по экономике и управлению имуществом, а с марта по июнь 2006 года исполнял обязанности главы администрации Энгельсского района. В июне 2006 года Николай Степанович Романов перешел на работу в администрацию города Саратова на должность первого заместителя мэра города. 28 июля 2006 года на заседании Саратовской городской Думы был избран главой администрации города Саратова.</p> <p>В ноябре 2007 года Романов подал в отставку. Работает советником ГФИ по Саратовской области.</p>
10.	Курихин С. Г.	<p>С мая 1993 по июнь 2004 гг. работал в коммерческих структурах на должности заместителя директора.</p> <p>С августа 2004 по октябрь 2007 гг. – финансовый директор ООО «Сарградстрой».</p> <p>С октября 2007 года по настоящее время – финансовый директор ЗАО «Сарград».</p> <p>В декабре 2007 года избран депутатом Саратовской областной думы четвертого созыва.</p> <p>Занимается благотворительностью. Директор фонда «Православие и современность».</p> <p>Имеет награды за благотворительность от Русской Православной церкви и другие поощрения.</p>
11.	Аюкаев Р.И.	профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой Карельского государственного университета
12.	Ниренберг П.Р.	Архитектор
13.	Азиков В.Г.	Директор ГУ «КЦСОН Заводского района г. Саратова»

3.3 Общая характеристика студенческого контингента ГАПОУ СО «СКСМГС»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» относится к системе среднего профессионального образования Министерства образования Саратовской области и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающихся и овладение выбранными специальностями.

Образовательное учреждение расположено по адресу: Саратовская область, г. Саратов, улица Рабочая, дом 14, 410028.

Социальный паспорт колледжа

1.	Всего учащихся	1379
2.	Из них:	
	-несовершеннолетних	625
	-находящихся в социально – опасном положении	-
	-из многодетных семей	112
	-из малообеспеченных семей	138
	-из неполных семей	433
	-детей-сирот на полном гособеспечении (18 лет) (Приложение 1)	18
	-опекаемых (до 18 лет) (Приложение 2)	10
	-инвалиды (Приложение 3)	5
	-лица с ОВЗ	-
3.	Количество преступлений, совершенных обучающимися	-
4.	Количество участников преступлений	-
5.	Совершено преступлений:	-
	- в состоянии наркотического опьянения	-
	- в состоянии алкогольного опьянения	-
	- групповых (только несовершеннолетние)	-
6.	Виды преступлений:	-
	- убийства	-
	- изнасилования / групповые	-
	- грабежи	-
	- кражи	-
	- нанесение тяжких телесных повреждений	-
	- хранение наркотиков / сбыт наркотиков	-
	- разбой	-
	- вымогательства	-
	- угрозы терактов	-
	- прочие	-
7.	Количество обучающихся:	
	- осужденных / условно осужденных	-
	- состоящих на учете в ПДН	-
	- состоящих на профилактическом учете в учреждениях (СКСМГС)	-
	- поставлены на учет в ПДН за 6 месяцев 2020 г.	-
	- снятых с учета в ПДН за 6 месяцев 2020 г.	-
	- состоящих на учете у подросткового нарколога	-
	в том числе:	
	- за употребление наркотических веществ	-
	- за употребление токсических веществ	-
	- за употребление алкоголя	-
8.	Количество учащихся, совершивших преступление:	
	- с 14 до 18 лет	-
	- детей – сирот	-
9.	Проживали:	-
	- в общежитии	-
	- на частных квартирах	-
	- у родителей, у лиц замещающих родителей	-
10.	Отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 5 п. 5	-
11.	Количество обучающихся, совершивших преступления, обучались:	
	- на 1 курсе	-

- на 2 курсе	-
- на 3 курсе	-
12. Меры, принятые по профилактике преступлений и правонарушений:	
- рассмотрено на районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних	-
- рассмотрено на Советах профилактики	-
- рассмотрено на педсоветах	-
- рассмотрено на родительских комитетах	-
- проведено обследование жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска»	-
13. Количество подростков, состоящих на учете в ПДН, занимающихся:	
- в кружках по интересам	-
- в спортивных секциях	-
- в клубах по месту жительства	-
14. Количество учащихся, совершивших уходы из дома	-
15. Количество учащихся, совершивших побег из образовательных учреждений	-
16. Количество учащихся, совершивших правонарушение	
из них:	
-несовершеннолетних	-
- детей – сирот, опекаемых	-
- совершивших хулиганские действия	-
- задержанных в состоянии опьянения	-
- прочие	-
17. Наличие социального педагога	-
18. Наличие психолога	1
19. Наличие кабинета доверия	1
20. Количество кружков, спортивных секций, клубов (всего),	44
в том числе:	
- предметных	36
- спортивных секций	3
- художественного творчества	3
- военно-спортивный кружок	1
- технического творчества	-
- клубов	1
21. Количество кружков, спортивных секций, работающих в общежитии	-
22. Общий охват внеурочной занятостью, в том числе занимающихся в других учреждениях культуры и секций региона	712

ГАПОУ СО «СКСМГС» имеет благоустроенное общежитие по адресу: Саратов, ул. Чапаева, д. 11а, общей площадью 2616 м2, земельный участок 1837 м2 (пятиэтажное здание).

Социально-бытовые условия проживающих в общежитии отвечают современным требованиям. Мест в общежитии хватает всем иногородним обучающимся, поступившим в колледж. В общежитии проживает 170-190 обучающихся.

Общежитие располагает 5-ю этажами. На первом этаже находится комната отдыха, в которой есть плазменный телевизор, DVD, установлена спутниковая антенна, камера хранения, душевые комнаты, прачечная, кабинет коменданта, помещения персонала технического обслуживания общежития, малый спортивный зал, в котором установлены столы для игры в настольный теннис и бильярд.

На втором этаже находится спортивный зал, оснащенный тренажерами, изолятор.

В жилых помещениях выполнен ремонт, на каждом этаже расположены: оборудованные кухни, умывальные комнаты, туалеты. Жилые комнаты оснащены всем необходимым инвентарем для проживания и обучения.

Ежедневно администрацией колледжа, воспитателем общежития, преподавателями осуществляется контроль за санитарным состоянием комнат, коридоров и других подсобных помещений, за обучающимися, находящимися в общежитии во время учебного процесса. Итоги санитарной проверки отражаются на экране санитарного состояния комнат, на основании которых подводятся итоги конкурса на лучшую комнату «Я и мой дом».

В общежитии работает Совет студенческого самоуправления, который решает вопросы жилищно-бытового обслуживания, подводит итоги рейдов по соблюдению санитарных норм и правил проживания в общежитии, совместно с воспитателем организует различные мероприятия: «Новый год», «Мистер и Мисс общежития», «День Победы», «День молодежи», беседы и тренинги с педагогом-психологом колледжа: мини-тренинг «Толерантность как способ взаимодействия между людьми», просмотр документальных фильмов «Эпидемия», «Бессмертен» и др. с последующим обсуждением, анкетирование «Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений», встречи с инспектором ПДН ОП №5 города Саратова, с администрацией колледжа, совместный просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов по вопросам антитеррористического, экстремистского воспитания, привитию толерантности. В свободное время Совет студенческого самоуправления общежития организует совместные походы на стадион, в театры, кинотеатры города Саратова, благоустраивает территорию около общежития.

В общежитии строго соблюдается пропускной режим, ведется видеонаблюдение – все это позволяет обеспечить безопасное проживание обучающихся в общежитии.

РАЗДЕЛ 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности.

В этот раздел программы вносятся личностные результаты, которые должны быть при освоении конкретной профессии или специальности.

РАЗДЕЛ 5. Оценка освоения обучающегося основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие...

РАЗДЕЛ 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания в ГАПОУ СО «СКСМГС»

Рабочая программа воспитания в Колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание воспитательной среды, отражающей сформированность в ней готовность педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности. Воспитательная среда имеет целью сохранение преемственности принципов воспитания с уровнем общеобразовательной организации продолженный в Колледже.

6.1 Нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

На основании требований ФГОС СПО в Колледже разработаны, приняты и утверждены следующие локальные акты и положения, касающиеся воспитательной работы в Колледже:

Таблица 4

№	Наименование локального нормативного акта	Дата утверждения,
---	---	-------------------

п/п		№ приказа об утверждении
1.	Положение о классном руководителе учебной группы	03.09.2020 г., №99
2.	Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «СКСМГС»	28.02.2020 г., №38-а
3.	Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя в ГАПОУ СО «СКСМГС»	19.04.2021 г., №62
4.	Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся колледжа	19.04.2021г., №62
5.	Положение о постановке обучающихся ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» на внутриколледжный контроль и снятии с внутриколледжного контроля	19.04.2021г., №62
6.	Положение о методическом объединении классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов	26.04.2019 г., №б/н
7.	Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года»	03.09.2020 г., №99
8.	Положение о конкурсе на лучшую комнату в студенческом общежитии «Я и мой Дом»	03.09.2020 г., №99

Методическое обеспечение программы включает в себя:

- заседания Методического Совета Колледжа, методических объединений специальностей, методического объединения классных руководителей и педагогов-организаторов по введению инновационных направлений образования и воспитания;
- учебно-методические рекомендации, рабочие тетради, справочники, словари, кино- и видеофрагменты;
- алгоритмы деятельности (инструкционные карты, демонстрационные и раздаточные материалы);
- контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, анкеты и др.).

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Краткая характеристика педагогического состава:

- Заместитель директора – 6 человек
- Социальный педагог – 1 человек
- Педагог-психолог – 1 человек
- Методист – 3 человека
- Педагог-организатор – 3 человека
- Преподаватели – 62 человека
- Профессиональные достижения:
- Награждены знаком отличия – «Почетный работник среднего

профессионального образования РФ» - 3 человека, «Почетный строитель России» - 1 человек.

- Учёная степень «кандидат наук» – 5 человек

6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Таблица 5

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	7
Кабинеты, используемые для учебной практики	23
Актный зал	1 (350 мест)
Спортивный зал	2 (600 м ² и 313,7 м ²)
Тренажерный зал (при наличии)	1 (90 м ²)

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Не исключается создание информационного инструмента, позволяющего согласовывать активности между внешним и внутренним контурами воспитательной работы в Колледже, создавать элементы портфолио, отражающего динамику формирования профессионально значимых качеств.

решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 4
от 01.07.2012

СОГЛАСОВАН

Решением
Совета родителей и законных
представителей ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 3
от 29.06.2022

Решением Студенческого совета
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 9
от 29.06.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СКСМГС»

В.А. Целых

Приказ № _____
от _____



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Саратов, 2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности в Колледже учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

- движения «Ворлдскиллс Россия»;

- Календарь образовательных событий приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

- сводный «медиа-план МРГ по ИПРИТ по теме противодействия экстремизма, терроризма, содействия патриотическому воспитанию населения региона, межнациональному и межконфессиональному взаимоуважению»;

- План мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период 2021-2025 годы;

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год – Год педагога и наставника

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.22 г.	День знаний (поздравление с началом учебного года, беседы по группам по ознакомлению с Уставом колледжами, правилами внутреннего распорядка, расписанием занятий, классными руководителями)	1-4 курс	малый актовый зал, учебные кабинеты	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
02.09.22 г.	«Героизм и патриотизм в военное мирное время» к дню окончания Второй мировой войны	1-4 курс	малый актовый зал, учебные кабинеты	Зам. по безопасности, зам. директора по правовым вопросам, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
02.09.22 г.	Акция студенческого совета колледжа ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	малый актовый зал, учебные кабинеты	председатель Студенческого совета колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
05.09.22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
05.09.22 г.	Внеурочное занятие «Я - студент СПО (групповая дискуссия)»	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29

06.09. 22 г.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-4 курс	малый актовый зал, учебные кабинеты	зам. директора по безопасности, преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 30
07.09. 22 г.	Беседы по группам «Молодежь выбирает будущее» (Всероссийский конкурс «Большая перемена»)	1-4 курс	малый актовый зал	Студенческого совета колледжа, педагоги дополнительного образования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 31
08.09. 22 г.	Тренировка эвакуации обучающихся и работников колледжа	1-4 курс, преподаватели, сотрудники	территория для эвакуации	зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР, зав. отделениями	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
09.09. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
12.09. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
12.09. 22 г.	Внеурочное занятие «Родину не выбирают...(конкурс стихов)»	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 29
13.09 - 14.09. 22 г.	Психологическое тестирование по выявлению лидерских качеств и девиантного поведения	группы нового набора	учебные кабинеты	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11

15.09. 22 г.	Книжная выставка: «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935)	1-4 курс	библиотека	работники библиотеки	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
	Посещение городских мероприятий ко Дню города (к 431-летию г. Саратова)	1-4 курс, сотрудники, преподаватели	площади, проспекты, парки г. Саратова	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
16.09. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
19.09. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
19.09. 22 г.	Внеурочное занятие «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)»	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 29
20.09. 22 г.	Выставки в библиотеке колледжа «Основы безопасности жизнедеятельности», «Дорогой мира и добра», «За новыми знаниями»	посетители библиотеки	библиотека колледжа	работники библиотеки	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
21.09. 22 г.	Тренинг на сплочение коллектива «Успешное общение» (диагностика психогенной дезадаптации)	1-2 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8

22.09. 22 г.	Встреча с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей «Давайте знакомиться»	новый набор	кабинет психологической разгрузки	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12
23.09. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
26.09. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
26.09. 22 г.	Внеурочное занятие «Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)»	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 29
27.09. 22 г.	Конкурс газет и плакатов по ЗОЖ «О спорт, ты – мир!»	1-4 курс	учебные кабинеты	Студенческий совета колледжа, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
28.09. 22 г.	Акция Совета Студенческого самоуправления колледжа «Здоровый образ жизни - это модно»	1-4 курс	учебные кабинеты, рекреации колледжа	председатель Студенческого совета колледжа, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
29.09. 22 г.	Конкурс газет и плакатов к Международному Дню мира	информационно-оформительские секторы учебных групп	учебные кабинеты	Совет Студенческого самоуправления колледжа, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12

30.09. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
ОКТАБРЬ					
01.10. 22 г.	Акция Совета Студенческого самоуправления общежития «Внимание – опасность!» (совместно с представителями ПДН ОП №5)	студенты, проживающие в общежитии	малый актовый зал общежития	Совет Студенческого общежития, воспитатель общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
03.10. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
03.10. 22 г.	Внеурочное занятие «Ветераны труда» (встреча с ветеранами)»	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 29
04.10. 22 г.	Виват учитель! (поздравление учителей с Днем учителя, выпуск поздравительных стенгазет, акция ССК)	1-4 курс	малый актовый зал, вестибюль, преподавательская, учебные кабинеты	зам. директора по ВР, СССК и Советы студенческого самоуправления групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, ССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12

05.10. 22 г.	Поздравление близких с праздником «День пожилых людей»	1-4 курс	малый актовый зал, вестибюль,	зам. директора по ВР, ССК Студенческий совет групп, Студенческий совет колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
06.10. 22 г	Беседы по группам: «Закон един для всех»	3-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
07.10. 22 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
10.10. 22 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
10.10. 22 г	Внеурочное занятие «Учитель-профессия на все времена» (студенческий проект)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 29
11.10. 22 г	Беседы по группа по разъяснению статей 112, 116, 161, 166, 158, 104 УК РФ	1-2 курс	учебные кабинеты	зам. директора по правовым вопросам, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10

12.10. 22 г	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	1-4 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 10
	Всероссийская акция «День без турникетов» Встречи со специалистами базовых предприятий.	1-3 курс	учебные, мастерские, предприятиягорода	зам. директорапо УР, председатели ПЦК	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 30
13.10. 22 г	Круглый стол «День отца в России»	1-4 курс	кабинет 202	Студенческий совет колледжа, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12,
14.10. 22 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 , ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
17.10. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 , ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
17.10. 22 г.	Внеурочное занятие «История праздника» (лекция)» (День отца)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1 , ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 29
18.10. 22 г.	Ежемесячный выпуск стенгазеты «Студенческий мир» (по итогам прошедших мероприятий)	информационный сектор ССК	кабинет 202	председатель ССК, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12

19.10. 22 г.	<p>Книжные выставки: - «Писатели – юбиляры»; - «День воинской славы» (Бородинское сражение); - «За новыми знаниями».</p> <p>Беседа по группам «Жить здорово!» Кинолекторий. Квест «Здоровье-путь к успешной карьере»</p>	<p>посетители библиотеки</p> <p>1 курс</p>	<p>библиотека колледжа</p> <p>учебные кабинеты</p>	<p>работники библиотеки</p> <p>классные руководители</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10</p> <p>ЛР 7, ЛР 9</p>
20.10. 22 г.	<p>Акция Студенческого Совета колледжа: «Уважая старшее поколение» (презентация праздника, рассказ о своей семье)</p> <p>Дискуссия «Культура общения и поведения»</p>	<p>1-4 курс</p> <p>1-2 курс</p>	<p>учебные кабинеты</p> <p>учебные кабинеты</p>	<p>ССК, классные руководители</p> <p>работники библиотеки, классные руководители</p>	<p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12</p> <p>ЛР 8, ЛР 11</p>
21.10. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
24.10. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
24.10. 22 г.	Внеурочное занятие «Традиции и семейные ценности в культуре народа России» (студенческий проект)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29

25.10. 22 г.	Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности (ко Дню гражданской обороны РФ)	3-4 курс	малый актовый зал	зам. директора по безопасности, преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
	Конкурс газет и плакатов «Трезвый взгляд на жизнь»	1-4 курс	актовый зал	зам. директора по ВР, педагог-организатор, ССК	ЛР 1, ЛР 9
26.10. 22 г.	Профилактическое мероприятие антинаркотической направленности (беседы по группам с участием инспектора ПДН ОП №5 и врача-нарколога Психоневрологического диспансера г. Саратова)	1-4 курс	малый актовый зал, учебные кабинеты	зам. директора по ВР, классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
27.10. 22 г.	Посвящение в студенты	новый набор	студенческий клуб «Мостки»	зам. директора по ВР, зав. отделениями, творческие коллективы студенческого клуба	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Родительские собрания	1-4 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, ЛР 12
28.10. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29

31.10. 22 г.	Беседы по группам «Город Саратов – город трудовой славы» Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-2 курс 1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	учебные кабинеты памятные места г. Саратова	классные руководители классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
НОЯБРЬ					
01.11. 22 г.	Круглый стол «Музеи и памятные места города Саратова» Экскурсии по г. Саратову и в музеи города	3-4 курс 1-4 курс	учебные кабинеты памятные места г. Саратова	классные руководители классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11
02.11. 22 г.	День народного единства Этнографический диктант Флешмоб «Я, ты, он, она - вместе сильная страна!» Акция #Россия - наш общий дом	1-4 курс	малый актовый зал	классные руководители, СССРК, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
03.11. 22 г.	«Мы в завтра выбрали дорогу» Предметно-профессиональная неделя	1-4 курс	учебные кабинеты	председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 7, ЛР 11
07.11. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29

07.11. 22 г.	Внеурочное занятие «Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
08.11. 22 г.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
09.11. 22 г.	«Здоровый образ жизни - выбор молодых» Конкурс социальных роликов	1-2 курс	спортивный зал	преподаватели по физической культуре, СССК, классные руководители	ЛР 9
	«История моего региона в моей профессии» (истоки, традиции, современность) конкурс	2-4 курс	малый актовый зал	председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 7, ЛР 11
10.11. 22 г.	День воинской славы России Выставка-экскурс «Листая страницы истории» Историко-литературный час «По пыльным дорогам войны»	1-4 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
11.11. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29

14.11. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
14.11. 22 г.	Внеурочное занятие «Многообразие языков культур народов России» (работа с интерактивной картой)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
14.11. 22 г.	Международный День толерантности Встреча с представителями религиозных конфессий	1-4 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 8
15.11. 22 г.	Соревнования по баскетболу, волейболу, шахмат среди курсов	1-4 курс	спортивный зал	преподаватель по физической культуре	ЛР 9
	Проведение встреч студентов с представителями администрации колледжа	1-3 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР, зам. директора по УР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
16.11. 22 г.	Всероссийский День правовой помощи детям. Вечер вопросов и ответов «Социально-педагогические аспекты защиты прав детства в Российской Федерации». Круглый стол «Закон для меня, я для закона»	1-4 курс	малый актовый зал	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
17.11. 22 г.	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курс	учебные кабинеты	ССК, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29

18.11. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
21.11. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
21.11. 22 г.	Внеурочное занятие «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР, 8 ЛР, 11, ЛР 12, ЛР 29
22.11. 22 г.	Международная просветительская акция: «Географический диктант»	1-2 курс	учебные кабинеты, библиотека	ПЦК, работники библиотеки, классные руководители	ЛР 5, 10 ЛР, 11 ЛР
23.11. 22 г.	«Безопасность на дорогах» Правовой лекторий. Встреча с представителями ГИБДД г. Саратова	1-3 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 3, ЛР 9
24.11. 22 г.	День матери в России «За все тебя благодарю»	1-2 курс	учебные кабинеты	педагог-организатор, ССК, классные руководители	ЛР 5, ЛР 12
25.11. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29

28.11. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России) Внеурочное занятие «Государственные символы Страны» (лекция) (К 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации)	1-4 курс 1-4 курс	фойе большого актового зала учебные кабинеты	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
29.11. 22 г.	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, ССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
30.11. 22 г.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11

ДЕКАБРЬ

01.12 22 г.	1 декабря - День борьбы со СПИДом Тематические встречи с сотрудниками ГУЗ «Центр СПИД» Просмотр научно-популярных фильмов, изучение периодики.	1-4 курс	библиотека	зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 9
02.12. 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29

05.12 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Служение – выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия ко Дню добровольца (волонтера) в России)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 29
06.12 22 г.	3 декабря – День неизвестного солдата Исторический час «имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-2 курс	учебные кабинеты	ПЦК, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 3
07.12 22 г.	3 декабря - Международный день инвалидов. Акция «Ты не один!»	2 курс	спортивный зал	социальные педагоги классные руководители	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
08.12 22 г.	К 9 декабря - День Героев Отечества Онлайн-диктант: «Во славу Отечества»	3 курс	учебные кабинеты	председатели ПЦК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
09.12 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
12.12 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Подвиг героя»	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6,

	(студенческий проект)				ЛР 7, ЛР 29
13.12 22 г.	Классные часы по группам «Административный Кодекс РФ о проблемах несовершеннолетних» (по плану совместных мероприятий с ПДН ОП №5) Классные часы по группам «Разъяснение статей уголовного Кодекса РФ» (по плану совместных мероприятий с ПДН ОП №5)	1-4 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР ССК классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
14.12 22 г.	12 декабря - День Конституции Российской Федерации Круглый стол с представителями правоохранительных органов «Основные конституционные права и обязанности граждан РФ»	1-2 курс	малый актовый зал	председатели ПЦК, преподаватели правовых дисциплин, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
15.12 22 г.	Конкурс профессионального мастерства: «Лучший по профессии»	1-4 курс	учебные кабинеты	председатели ПЦК, ССК, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
16.12 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
19.12 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 29

20.12 22 г.	Предметно-профессиональная неделя: «Мы в завтра выбрали дорогу»	1-4 курс	учебные кабинеты	председатели ПЦК, ССК, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, 11 ЛР
21.12 22 г.	Деловая игра: «Имидж делового человека»	2 курс	учебные кабинеты	председатели ПЦК, ССК, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
22.12 22 г.	Литературная гостиная, посвящённая 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	1-2 курс	библиотека, учебные кабинеты	работники библиотеки, классные руководители	ЛР 11
23.12 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
26.12 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, 2, 5, 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Полет мечты» (групповое обсуждение)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 29
27.12 22 г.	Уроки безопасности	1-4 курс	учебные кабинеты	преподаватели ОБЖ	ЛР 2, ЛР 3
28.12 22 г.	«Участие в ежегодной Спартакиаде СПО» по разным видам спорта	1-4 курс	спортивный зал	преподаватели по физической культуре	ЛР 9
	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, ССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12

29.12 22 г.	«Рождественская сказка» Поздравление студентов категорий дети-сироты, дети-инвалиды, студенты, имеющие детей, ветераны педагогического труда. Акция «Новый год в каждый дом» Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	дети-сироты, дети-инвалиды, студенты, имеющие детей, ветераны пед. труда, преподаватели 1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	актовый зал памятные места г. Саратова	зам. директора по ВР, педагог-организатор, ССК, классные руководители классные руководители	ЛР 1 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
30.12 22 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
ЯНВАРЬ					
01.23 г.	Социально-психологическое тестирование на предмет выявления факторов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических средств, выявление жизнеутверждающих позиций.	1-4 курс	учебные кабинеты	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
01.23 г.	«Нравственные уроки семьи - здоровые дети» Родительское собрание	1-3 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
01.23 г.	Лекторий по здоровьесбережению с участием специалистов мед профилактики: «Жить здорово!»	1-3 курс	малый актовый зал	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12

16.01. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
01.23 г	«Умейте жить среди людей. Правила общения в сети интернет» Правовой лекторий «Подростку о законе» с представителями ведомственных служб	1-2 курс	учебные кабинеты	социальный педагог	ЛР 3
20.01. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
23.01. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 29

01.23 г	«Татьянин день» Праздничный концерт Подведение предварительных итогов конкурса на лучшую студенческую группу (К 25 января - Дню российского студенчества)	1-4 курс	малый актовый зал	педагог-организатор, ССК, классные руководители	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
01.23 г	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб» Историко-литературная гостиная «Под свист снарядов...»	1-2 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
01.23 г	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, сотрудники колледжа	малый актовый зал	заместитель директора по ВР, ССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
27.01. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
30.01. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России) Внеурочное занятие «История русского театра» (образовательный квиз)	1-4 курс 1-4 курс	фойе большого актового зала учебные кабинеты	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 29

01.23 г	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
ФЕВРАЛЬ					
02.23 г.	День воинской славы России «Сталинградская битва» Экскурсия в исторический парк «Россия – Моя история»	1-3 курс	музей	работники библиотеки, преподаватели истории	ЛР 3
02.23 г.	Проведение Недели гуманитарных наук «В союзе знаний, чувств и дум» (к 8 февраля - День российской науки)	2-3 курс	малый актовый зал	председатель ПЦКОГСЭ	ЛР 11
02.23 г.	Олимпиада по охране труда и технике безопасности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	3 курс	учебные кабинеты	председатель ПЦК	ЛР 4, ЛР 7
06.02. 23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России) Внеурочное занятие «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	1-4 курс 1-4 курс	фойе большого актового зала учебные кабинеты	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 29
02.23 г	«Лыжня России – 2023»	1-4 курс	стадионы г. Саратова	преподаватели по физической культуре	ЛР 9
02.23 г	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематическая встреча с воинами - интернационалистами	1-2 курс	библиотека	работники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5

02.23 г	Международный день родного языка «Саратов многонациональный вчера, сегодня, завтра»	1-4 курс	библиотека	работники библиотеки, председатель ПЦКОГСЭ	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
10.02. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
13.02. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России) Внеурочное занятие «Россия в мире» (работа с интерактивной картой)	1-4 курс 1-4 курс	фойе большого актового зала учебные кабинеты	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 29
02.23 г	Правовой лекторий: «Влияние информационной среды на общественное сознание»	1-2 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 4, ЛР 10
02.23 г	«Рыцарский турнир» (ко Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню)	1-2 курс	актовый зал	преподаватели по физической культуре, классные руководители	ЛР 9
17.02. 23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,, ЛР 29

20.02. 23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 , ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,, ЛР 29
	Внеурочное занятие «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтное письмо)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1 , ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 29
02.23 г	WorldSkills Конкурс профессионального мастерства	2-4 курс		зам. директора по ВР	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 16
24.02. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 , ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
02.23 г	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, ССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
02.23 г	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
МАРТ					
03.23 г	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1-4 курс	малый актовый зал	преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
03.23 г	Международный женский день Поздравление учителей	3 курс	преподавательская, фойе колледжа, учебные кабинеты	педагог-организатор, СССК	ЛР 2, ЛР 11

03.23 г	Спортивный праздник «А ну-ка девушки» посвященный Международному женскому дню	1-2 курс	спортивный зал	преподаватели по физической культуре	ЛР 9
06.03.23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 29
03.23 г	Лекция 3 марта «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского»	2 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
03.23 г	Всероссийская акция: «День без турникетов». Экскурсии на предприятия города. Встречи со специалистами базовых предприятий (социальными партнёрами), работодателями. «Мастер-классы» по профессии	1-4 курс	предприятия города	зам. директора по УР	ЛР 1, ЛР 4
03.23 г	Деловая игра: «Жизнь в сети»	2 курс	малый актовый зал	педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
10.03.23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29

13.03. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Гимн России» (работа с текстом)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 29
03.23 г	День воссоединения Крыма с Россией Виртуальная экскурсия «Крым. Путь на родину» #КрымскаяВесна (18 марта - День воссоединения Крыма с Россией)	1-2 курс	библиотека	председатели ПЦК, работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
03.23 г	Межрегиональный урок мужества: «Стоявшие насмерть»	3 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
17.03. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, 2, 5, 7, ЛР 29
20.03. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, 2, 5, 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Историческая справедливость» (дискуссия)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 29
03.23 г	«Студенческая весна – 2023» областной фестиваль студентов ПОУ	1-4 курс	колледжи г. Саратова	зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 11

03.23 г	#Час Земли	1-4 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11
24.03. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
27.03. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
03.23 г	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, СССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
03.23 г	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору. (27 марта – Всемирный день театра)	1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
31.03. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29

АПРЕЛЬ

03.04. 23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России) Внеурочное занятие «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)	1-4 курс 1-4 курс	фойе большого актового зала учебные кабинеты	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 29
04.23 г	День Космонавтики, 5 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли) Гагаринский урок «Космос – это мы» Посещение музея первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина, парка покорителей космоса. Квест «Покорители неба».	1-4 курс	музей библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, преподаватели по физической культуре, СССК, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
04.23 г	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4 курс	малый актовый зал	преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
04.23 г	«Саратов в военной шинели» Видео-лекции с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области	2 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
07.04. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29

10.04. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 , ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1 , ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 29
04.23 г	Беседа «Терроризм и экстремизм в молодёжной среде» (по плану совместных мероприятий с ПДН ОП №5)	1-3 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3
04.23 г	Встречи со специалистами ЦЗН, социальными партнёрами: «Твой выбор» Посещение дней открытых дверей в ВУЗах	3-4 курс	малый актовый зал	зам. директора по УР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
14.04. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 , ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
17.04. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 , ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Сокращение окружающей среды» (студенческий проект)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1 , ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 29

04.23 г	22 апреля - День Земли акция, посвященная охране природы	1-4 курс	учебные кабинеты	преподаватели биологии и экологии, классные руководители	ЛР 10
21.04. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
24.04. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «День труда (моя будущая профессия)» (встреча с людьми разных профессий)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
04.23 г	День открытых дверей Профессиональное тестирование, пробы Мастер-классы «Творчество в моей профессии»	2-3 курс	малый актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 2, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
04.23 г	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, ССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
04.23 г	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11

28.04. 23 г	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 , ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
МАЙ					
05.23 г.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы Праздничные концерты на площадях города Акция #ДиктантПобеды, #ОкнаПобеды Бессмертный полк	1-4 курс	малый актовый зал, учебные кабинеты	зам. директора по ВР, ССК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
15.05. 23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 , ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
	Внеурочное занятие «День победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1 , ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
05.23 г.	«Саратов в военной шинели» Видео-лекции с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области	2 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
05.23 г.	Беседы по группам: «Трудом прославившие Родину»	1-4 курс	учебные кабинеты	работники библиотеки, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6

05.23 г.	Тематическая встреча с представителями военных комиссариатов г. Саратова «Служение Родине - честь и долг»	1-2 курс	малый актовый зал	преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2
19.05. 23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	учебные кабинеты	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
22.05. 23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
	Внеурочное занятие «О важности социально-общественной активности» (лекция)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
05.23 г.	День славянской письменности и культуры. Урок-презентация	2 курс	учебные кабинеты	работники библиотеки, преподаватели истории, преподаватели русского языка, классные руководители	ЛР 11
05.23 г.	Подготовка к антинаркотическому месячнику создание видеороликов, плакатов, брошюр, интервьюирование	1-3 курс		ССК, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9
26.05. 23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (спуск флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

29.05.23 г.	Торжественная линейка для всех обучающихся колледжа (поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, оглашение основных событий в истории России)	1-4 курс	фойе большого актового зала	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
	Внеурочное занятие «Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб)	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, 7, ЛР 29
05.23 г.	Заседание Совета профилактики правонарушений	преподаватели, сотрудники колледжа	малый актовый зал	зам. директора по ВР, ССК, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
05.23 г.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	1-4 курс, преподаватели и сотрудники колледжа	памятные места г. Саратова	классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
ИЮНЬ					
06.23 г.	Международный День защиты детей	1-2 курс	малый актовый зал	социальный педагог, ССК, классные руководители	ЛР 1, ЛР 11
06.23 г.	5 июня - День эколога Акция #Зелёный марафон	3 курс	учебные кабинеты	преподаватели биологии и экологии, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
06.23 г.	6 июня – Пушкинский день России	1 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, преподаватели русского языка, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
06.23 г.	«День Волги» Акция #Голубые берега	1-2 курс	малый актовый зал	преподаватели биологии и экологии, ССК, классные руководители	ЛР 2, ЛР 11
06.23 г.	Исторический лекторий: «Петр I и Саратовский край»	2 курс	библиотека	работники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11

06.23 г.	День России Открытые внеаудиторные мероприятия, посещение мероприятий	1-4 курс	учебные кабинеты, малый актовый зал	классные руководители, ССК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
06.23 г.	День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	2 курс	малый актовый зал	ССК, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
06.23 г.	Правовой лекторий: «Правовая ответственность за распространение наркотических средств» Мероприятия «Территория здорового образа жизни» Флешмоб «Здоровая молодёжь - сильная Россия» Тренинги «Шаг навстречу к себе»	1-4 курс	учебные кабинеты	преподаватели правовых дисциплин, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
06.23 г.	Проведение социальной диагностики, опросов, анкетирования студентов, родителей по анализу учебно-воспитательной работы колледжа	1-4 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
06.23 г.	Вручение дипломов об окончании колледжа. Грамот за особые успехи. Торжественная линейка.	3-4 курс	малый актовый зал	зам.директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 16
Интерактивное оповещение на официальном сайте					
ИЮЛЬ					
07.23 г.	8 июля - День семьи, любви и верности	1-4 курс	сайт колледжа	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
АВГУСТ					

08. 23 г.	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	сайт колледжа	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
08. 23 г.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	сайт колледжа	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
08. 23 г.	День российского кино	1-4 курс	сайт колледжа	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5