

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»



(Углубленная подготовка)

Саратов, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

 /С.В. Видяшев /
«28» августа 2019 г.
 /С.В. Видяшев /
«31» августа 2020 г.
_____/_____
«_____» _____ 2021 г.
_____/_____
«_____» _____ 2022 г.

ОДОБРЕНО на заседании предметной комиссии «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»


Протокол № 1, дата «28» августа 2019 г.
Председатель комиссии Маточ-И.А. Матыцина/


Протокол № 1, дата «31» августа 2020 г.
Председатель комиссии Маточ-И.А. Матыцина /

Протокол № __, дата «__» _____ 2021 г.
Председатель комиссии _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 2022 г.
Председатель комиссии _____ /

СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Протокол № 1, дата «28» августа 2019г.
Председатель комиссии  /В.О. Горбунова/

Протокол № 1, дата «31» августа 2020г.
Председатель комиссии  /В.О. Горбунова/

Протокол № __, дата «__» _____ 2021 г.
Председатель комиссии _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 2022 г.
Председатель комиссии _____ /

Составитель(и)
(автор): И.А. Матыцина, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей квалификационной категории
И. И. Терехова преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» первой квалификационной категории

Рецензент: С.И. Ткаченко, преподаватель философии ГБПОУ СО «АПК»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рабочую программу составили Матыцина Ирина Александровна и Терехова Ирина Ивановна – преподаватели ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Данная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа содержит требования к уровню подготовки специалистов по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данной специальности в ходе изучения дисциплины «Основы философии».

Главным объектом изучения являются основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества. Содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями познавательных возможностей обучающихся, а также наличием опорных знаний и умений.

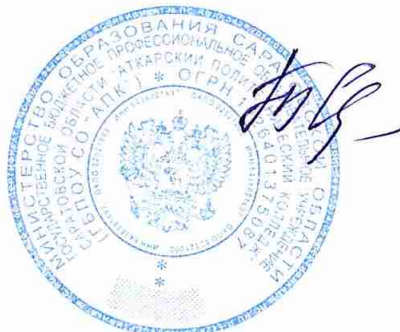
В рабочей программе даются основы философского учения о бытии, сущности процесса познания, основ научной, философской и религиозной картин мира, представления о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, об общечеловеческих ценностях, как основах поведения в коллективе, команде, о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Содержание разделов и тем программы соответствует формированию заявленных образовательных результатов – общих и профессиональных компетенций.

Обучение по данной рабочей программе предполагает использование активных форм обучения и способствует достижению высокой успеваемости обучающихся.

Изучение данной дисциплины позволит обучающимся ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, сущности процесса познания, в общечеловеческих ценностях.

Рецензент:
преподаватель философии
ГБПОУ СО «АПК»



С. В. Ткаченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;	<ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;– о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;из вариативной части:<ul style="list-style-type: none">– основные направления современной философии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	2
консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		22	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Основные категории и понятия философии. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Выстраивание общения на основе общечеловеческих ценностей. «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства».	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.		
	2. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Выстраивание общения на основе общечеловеческих ценностей. «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Поиск, сбор и анализ информации об философских школах Древней Греции.			
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. Основы научной, философской и религиозной картин мира.		
	2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.		
	В том числе, практических занятий	2	

	Выстраивание общения на основе общечеловеческих ценностей. « Основные понятия немецкой классической философии»	2	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Выстраивание общения на основе общечеловеческих ценностей. «Основные направления философии XX века»	2	
Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура		24	
Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Основы философского учения о бытии. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Роль философии в жизни человека и общества.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения»	2	
Тема 2.2 Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
	2. Сущность процесса познания. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Ориентирование в наиболее общих философских проблемах познания как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. «Гносеология – учение о познании»	2	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.		

	2. Влияние природы на общество. Природа ценностей, их место в жизни общества и личности. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе. Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.		ОК 09
	В том числе, практических занятий	2	
	Ориентирование в наиболее общих философских проблемах ценностей как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст. «Основные вопросы социальной философии»	2	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления.		
	2. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Ориентирование в наиболее общих философских проблемах свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. «О роли личности в развитии человеческого общества»	2	
	Осуществление поиска, анализ и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. «Философия и глобальные проблемы современности»	2	
Консультации	-		
Промежуточная аттестация	2		
Всего:	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- телевизор, проектор, ноутбук, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов: Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92195.html>

2. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии: учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов: Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92194.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html>

2. Основы философии : курс лекций / составители А. И. Сафонова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

3. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 - 320с.

3.2.3. Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ
- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос, тестирование, дискуссия экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, - дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура,	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений

	- проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	- обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, - делает выводы, - выбирает способы действий из ранее известных, - составляет краткий словарь понятий по теме	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	имеет представление - об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); - о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; - знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений круглый стол, тестирование, Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности	- обобщает полученные знания о природе ценностей; - имеет представления о влиянии природы на общество; - делает выводы.	Оценка результатов выполнения практических работ. Реферативных работ, сообщений тестирование, Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
- основные направления современной философии	имеет представление о неопозитивизме, аналитической философии, экзистенциализме, прагматизме, философии религии, структурализме	

<p>Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - делает выводы и обобщения, - владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, - обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия; 	<p>Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и конкретизирует информацию о путях будущего развития общества, - интерпретирует информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет осмысленный ценностный выбор, - формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; - демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; - аргументирует и отстаивает свое мнение 	<p>Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения работ</p>