

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(Углубленная подготовка)

Саратов, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

 /С.В. Видяшев /
« 28 » августа 2019 г.


 /С.В. Видяшев /
« 31 » августа 2020 г.


_____ / _____ /
« _____ » _____ 2021 г.

_____ / _____ /
« _____ » _____ 2022 г.

_____ / _____ /
« _____ » _____ 2023 г.

ОДОБРЕНО на заседании предметной комиссии
русского, иностранного языка и литературы

Протокол № 1, дата «28» августа 2019г.
Председатель комиссии  / И.В. Поплавская /

Протокол № 1, дата « 31 » августа 2020г.
Председатель комиссии  / И.В. Поплавская /

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2021г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2022г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2023г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой
комиссии специальности 08.02.01
«Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»

Протокол № 1, дата «28» августа 2019г.
Председатель комиссии  / В.О. Горбунова /

Протокол № 1, дата « 31 » августа 2020г.
Председатель комиссии  / В.О. Горбунова /

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2021г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2022г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2023г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Составитель(и) И.Н. Берестовская, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей
(автор): квалификационной категории,
И.В. Поплавская, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» первой
квалификационной категории

Рецензент: О.В. Романова, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СГАУ им.
Н.И.Вавилова

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

углубленная подготовка

Составители: Поплавская Ирина Владимировна и Берестовская Ирина Николаевна, преподаватели иностранного языка Саратовского колледжа строительства мостов и гидротехнических сооружений.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа полностью соответствует целям и задачам учебной дисциплины по ФГОС для специальности 08.02.01 (углубленная подготовка).

Данная программа формирует:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.
- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей

В программе предусмотрено обучение с использованием различных современных методик и материально-технического обеспечения.

Программа предполагает изучение материала различного уровня сложности, что позволяет преподавателю дифференцированно подходить к контролю и оценке знаний.

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры
иностраных языков СГАУ



Романова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------------|---|---|
| ОК 1-06, ОК 9-10 | <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых | <ul style="list-style-type: none">- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на |

| | | |
|--------|---|--|
| ПК 3.3 | <p>действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей | <p>профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p> |
|--------|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 232 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 224 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| самостоятельная работа | - |
| консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении | | | |
| Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия. | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 16 | |
| | Учеба в колледже. Система профессионального образования. | 2 | |
| | Моя специальность | 2 | |
| | Возможности карьерного роста | 2 | |
| | История развития строительства. Первые постройки. | 2 | |
| | История развития строительства. Первые постройки. | 2 | |
| | Современные тенденции в развитии строительного производства. | 2 | |
| | Требования к профессии. | 2 | |
| Требования к профессии. | 2 | | |
| Раздел 2. Профессиональный модуль | | | |
| Тема 2.1 Введение в основы перевода профессиональной направленности и технической документации | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 14 | |
| | Научно-технические стили русского и иностранного языков | 2 | |
| | Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы | 2 | |
| | Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы | 2 | |
| | Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы | 2 | |
| | Перевод инструкций при работе на строительной площадке. | 2 | |
| | Перевод инструкций при работе на строительной площадке. | 2 | |
| | Перевод инструкций при работе на строительной площадке. | 2 | |
| Тема 2.2 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций | Содержание учебного материала | 34 | ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 34 | |
| | Строительные материалы, их свойства и функции. | 2 | |
| | Строительные материалы, их свойства и функции. | 2 | |
| Натуральные строительные материалы | 2 | | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------------------------------|
| | Древесина. Свойства. | 2 | |
| | Детали из дерева, преимущества и недостатки | 2 | |
| | Искусственные строительные материалы. | 2 | |
| | Химия в строительстве | 2 | |
| | Композитные материалы | 2 | |
| | Стекло | 2 | |
| | Материалы из пластика | 2 | |
| | Металлы. Свойства металлов | 2 | |
| | Сплавы в строительстве | 2 | |
| | Кирпич. Свойства и применение | 2 | |
| | Виды кирпича | 2 | |
| | Керамика | 2 | |
| | Строительный раствор | 2 | |
| | Бетон. Виды и свойства бетона | 2 | |
| Тема 2.3 Части здания | Содержание учебного материала | 36 | ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 36 | |
| | Части здания | 2 | |
| | Части здания | 2 | |
| | Фундамент. | 2 | |
| | Фундамент. | 2 | |
| | Виды фундамента. | 2 | |
| | Крыша. Ее функции | 2 | |
| | Виды крыш. | 2 | |
| | Потолок. Подвесной потолок | 2 | |
| | Балки | 2 | |
| | Балки | 2 | |
| | Стены. Классификация стен. | 2 | |
| | Дизайн стен. | 2 | |
| | Перекрытия. | 2 | |
| | Кладка из кирпича | 2 | |
| | Окна | 2 | |
| | Материал для оконных рам. | 2 | |
| | Пол. Напольные покрытия. | 2 | |
| | Паркетный пол. | 2 | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01-06, |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------------------------|
| Оборудование строительной площадки, строительная техника | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 16 | ОК 09-10, ПК 3.3 |
| | На строительной площадке. | 2 | |
| | Оборудование стройплощадки. | 2 | |
| | Строительные леса | 2 | |
| | Группы строительных машин. | 2 | |
| | Транспортировочные машины | 2 | |
| | Группы строительных машин. | 2 | |
| | Машины для земляных работ | 2 | |
| | Техника безопасности при работе на стройплощадке. | 2 | |
| Тема 2.5 Здание, типы зданий | Содержание учебного материала | 26 | ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 26 | |
| | Архитектура зданий. | 2 | |
| | Здания и требования к ним | 2 | |
| | Нагрузки и воздействия в здании. | 2 | |
| | Гражданское строительство | 2 | |
| | Конструкции гражданских зданий | 2 | |
| | Типы гражданских зданий | 2 | |
| | Жилищное строительство | 2 | |
| | Способы строительства. | 2 | |
| | Промышленное строительство | 2 | |
| | Жилищное строительство | 2 | |
| | Виды промышленных зданий | 2 | |
| | Конструкции промышленных зданий | 2 | |
| Необычные архитектурные решения | 2 | | |
| Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения | | | |
| Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | Деловое письмо, структура. Виды деловых писем. | 2 | |
| | Письмо-запрос | 2 | |
| | Письмо-предложение | 2 | |
| | Договор. Правила делового общения. | 2 | |
| | Письмо-предложение | 2 | |
| Тема 3.2 Карьера, устройство на | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01-06, ОК 09-10, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------------------------------|
| работу | Устройство на работу. Документы | 2 | ПК 3.3 |
| | Написание заявления | 2 | |
| | Заполнение анкеты | 2 | |
| | Собеседование | 2 | |
| | Собеседование | 2 | |
| Раздел 4. Предпринимательская деятельность | | | |
| Тема 4.1 Бизнес в строительстве | Содержание учебного материала | 18 | ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 18 | |
| | Строительный бизнес в России | 2 | |
| | Строительный бизнес в России | 2 | |
| | Как начать строительный бизнес. | 2 | |
| | Закупка инструмента, техники, оборудования. | 2 | |
| | Закупка инструмента, техники, оборудования. | 2 | |
| | Условия хранения строительных материалов и оборудования | 2 | |
| | Условия хранения строительных материалов и оборудования | 2 | |
| | Набор рабочего персонала | 2 | |
| | Маркетинг и логистика в строительстве | 2 | |
| Раздел 5. Технология каменных работ при возведении кирпичных зданий | | | |
| Тема 5.1 Общие сведения о каменной кладке | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Общие сведения о зданиях. Общие сведения о кирпичной кладке | 2 | |
| | Инструменты, приспособления, инвентарь для выполнения кирпичной кладки. Правила разрезки кладки, система перевязки швов | 2 | |
| Тема 5.2 Основные виды стеновых материалов | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Керамический полнотелый и пустотелый кирпич. Силикатный полнотелый и пустотелый кирпич | 2 | |
| | Бетонные блоки. Природные камни (бут, гранит, туф и др.). Стеклоблоки. Пенوبлоки. | 2 | |
| Тема 5.3 Способы приготовления растворов | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Основные разновидности строительных смесей. Основные ингредиенты смеси. | 2 | |
| | Пропорции и технические характеристики разных видов составов: известковый, цементный и цементно-известковый, раствор с добавкой извести и глины | 2 | |
| | Простой раствор. Сложный раствор. Подвижность раствора. Основные требования к приготовленному раствору. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| Тема 5.4 Кладка из искусственных и природных камней | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Кладка стен из керамических пустотелых камней. Кладка стен из бетонных и природных камней. Смешанная кладка | 2 | |
| | Кладка перегородок. Заполнение роемов стеклблоками. Требования к качеству кладки | 2 | |
| Тема 5.5 Лицевая кладка и облицовка стен | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Декоративная кладка: назначение, применение, способы, последовательность выполнения | 2 | |
| | Облицовка фасадов зданий: виды, способы, последовательность выполнения. Кладка стен с одновременной облицовкой. Облицовка ранее выложенных стен | 2 | |
| Тема 5.6 Каменные работы в различных климатических условиях | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Особенности, преимущества и недостатки выполнения каменных работ в зимних условиях. Способы кладки в зимних условиях и в тепляках | 2 | |
| | Приготовление и транспортировка растворов в зимних условиях. Безопасность труда | 2 | |
| Тема 5.7 Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Ручная разборка каменной кладки. Разборка пневматическими молотками. Валка стен. | 2 | |
| Тема 5.8 Правила перемещения и складирования грузов малой массы | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Требования к устройству и содержанию транспортных путей. Требования к процессам перемещения грузов | 2 | |
| | Транспортирование, подача и раскладка кирпича на стене | 2 | |
| | Подача, расстилание и разравнивание раствора | 2 | |
| | Средства защиты работающих, правила погрузки, выгрузки и складирования грузов. Техника безопасности при перемещении и складировании грузов | 2 | |
| Тема 5.9 Технология гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Виды, назначение и применение гидроизоляции в строительстве. Инструменты, инвентарь, используемые при устройстве гидроизоляции. Материалы, применяемые при устройстве гидроизоляции | 2 | |
| | Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции. Последовательность выполнения | 2 | |
| | Оклеечная гидроизоляция. Окрасочная гидроизоляция | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|------------|--|
| | Требования к качеству гидроизоляции, способы определения качества. Безопасность труда при выполнении гидроизоляционных работ | 2 | |
| Консультации | | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | |
| Самостоятельная работа | | - | |
| Всего: | | 232 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО;
- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья);
- доска (меловая или маркерная);
- подставка под магнитофон и проигрыватель;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО;
- компьютер;
- лингафонные установки.

Технические средства обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
- проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: КноРус, 2016. - 352 с.
2. Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2013. — 304 с. — ISBN 978-5-94962-130-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/42466.html>
3. Зарицкая Л.А. Английский язык для архитектора и градостроителя: учебное пособие для СПО/ Л.А.Зарицкая; Оренбургский государственный университет.. – Эл. Изд.- Саратов: Профобразование, 2020. – 116 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-4488-0647-6 Текст: электронный / Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91849.html>
4. Плешивцев А.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебное пособие для СПО/ А.А. Плешивцев. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2020. - 135 с.- (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный - ISBN 978-5-4497-0325-5 (Ай Пи Ар Медиа), ISBN 978-5-4488-0529-5 (Профобразование) / Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89243..html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов/И.П.Агабекян, П.И.Коваленко, - Ростов н/Д: Феникс, 2016,- 347 с. - (Высшее образование)
2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров/И.П.Агабекян, П.И.Коваленко, -Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 316 с.

3. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка / Г. Г. Ивлева. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 128 с. — ISBN 978-5-211-05400-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13065.html>

4. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/ А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2006.- 166 с.

5. Разводовский, В.Ф. Английский язык для будущих инженеров-строителей = Englishforconstructionengineeringstudents: пособие / В.Ф. Разводовский. –Гродно : ГрГУ, 2010. – 124 с.

6. Попов, С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: учебное пособие / Новгор. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006 – 153 с.

7. Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов: начальный уровень: электронная книга.- 177 с.

8. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А. П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А..- 2-е издание, стер.- М.: КноРус, 2015.- 306 с.

9. Деловая переписка на английском: учебное пособие/Вера Экк, Саймон Дреннан; пер.с нем. Ганиной.-М: Астрель

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

2. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|--|
| Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка | Оценка решений ситуационных задач Тестирование |
| основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) | Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур | Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка |
| лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику | по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности | Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации | |
| Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы | |
| понимать тексты на базовые профессиональные темы | Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста | |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы | |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий | |