



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ  
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 «СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ»**

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

**(Углубленная подготовка)**

**Саратов, 2019 г.**



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины «Строительные материалы и изделия» для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», составленную преподавателями ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Звонцовой Марины Васильевны, Телеховой Татьяны Михайловны**

Рабочая программа по дисциплине «Строительные материалы и изделия» для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и имеет следующую структуру:

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются необходимые профессиональные и общие компетенции.

Тематический план построен логично и грамотно, что позволяет проследить развитие основных тенденций дисциплины.

Практические и лабораторные работы способствуют качественной подготовке обучающихся, закрепляют знания, полученные на теоретических занятиях.

Рабочая программа позволяет сформировать у обучающихся понятие об основных свойствах строительных материалов и области применения строительных материалов и изделий.

Предложенная рабочая программа, таким образом, полностью соответствует целям обучения, а ее практическая реализация способствует достижению высокого процента успеваемости обучающихся.

Рецензент:

Директор ООО «СтройДвор-Саратов»



М.Е. Силин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 «Строительные материалы и изделия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина ОП.13 «Строительные материалы и изделия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01-08, ОК 10	Из вариативной части: -определять истинную, среднюю плотность и пористость материала; - определять среднюю, насыпную плотность и водопоглощение; - определять механические свойства строительных материалов: прочность и твердость; -определять свойства портландцемента; -проводить оценку качества кирпича; -проводить испытание строительной стали на растяжение;	Из вариативной части: -основные свойства строительных материалов; - лесные материалы и изделия из древесины; - природные каменные материалы; - керамические материалы и изделия; - стекло и изделия из него; - металлы в строительстве; - минеральные вяжущие вещества; - строительные растворы; - бетоны;

<p>гипса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять активность (марку) цемента;</li> <li>-проводить испытание строительного раствора на прочность;</li> <li>-определять пригодность песка для тяжелого бетона по зерновому составу;</li> <li>-определять класс прочности бетона разрушающим методом;</li> <li>- производить выбор видов бетонных и железобетонных изделий;</li> <li>-определять марку битума;</li> <li>- производить выбор видов рулонных кровельных и гидроизоляционных материалов;</li> <li>-производить выбор видов полимерных материалов;</li> <li>- производить выбор видов теплоизоляционных материалов и изделий.</li> </ul>	<p>строительные изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- битумные и дегтевые вещества и материалы на их основе;</li> <li>- искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ;</li> <li>- строительные материалы и изделия на основе полимеров;</li> <li>- теплоизоляционные и акустические материалы;</li> <li>- лакокрасочные материалы.</li> </ul>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>90</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	24
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	6
консультации	6
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные свойства строительных материалов</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Физические свойства строительных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01-08, ОК 10
	Физические свойства строительных материалов		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Лабораторная работа № 1. «Определять истинную, среднюю плотность и пористость материала»	2	
	Лабораторная работа № 2. «Определять среднюю, насыпную плотность и водопоглощение»	2	
<b>Тема 1.2 Механические и специальные свойства строительных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01-08, ОК 10
	Механические свойства строительных материалов		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Лабораторная работа № 3. «Определять механические свойства строительных материалов: прочность и твердость»	2	
<b>Раздел 2. Лесные материалы и изделия из древесины</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Строительные свойства древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01-08, ОК 10
	Строительные свойства древесины. Породы древесины, применяемые в строительстве		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему «Материалы, изделия и конструкции из древесины»	2	
<b>Раздел 3. Природные каменные материалы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1 Материалы и изделия из природного камня</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01-08, ОК 10
	Материалы и изделия из природного камня, применяемые в строительстве		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Лабораторная работа № 4. «Определять свойства портландцемента»	2	
<b>Раздел 4. Керамические материалы и изделия</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1 Керамика и изделия из керамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01-08, ОК 10
	Общие сведения о керамических строительных материалах		



Керамика и изделия из керамики	Общие сведения о керамических строительных материалах		ОК 01-08, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Лабораторная работа №5. «Проводить оценку качества кирпича»	2	
<b>Раздел 5. Стекло и изделия из него</b>		<b>2</b>	
Тема 5.1 Стекло и изделия из каменных расплавов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01-08, ОК 10
	Сырье и основы производства стеклоизделий		
<b>Раздел 6. Металлы в строительстве</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1 Общие сведения о металлах	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01-08, ОК 10
	Основные сведения о металлах. Способы изготовления металлических материалов и изделий.		
	Цветные металлы и их сплавы		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Лабораторная работа №6. «Проводить испытание строительной стали на растяжение»	2	
<b>Раздел 7. Минеральные вяжущие вещества</b>		<b>8</b>	
Тема 7.1 Воздушные вяжущие вещества	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01-08, ОК 10
	Общие сведения и классификация воздушных вяжущих веществ		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Лабораторная работа №7. «Определять качество строительного гипса»	2	
Тема 7.2. Гидравлические вяжущие вещества. Портландцемент	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01-08, ОК 10
	Общие сведения и классификация гидравлических вяжущих веществ		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Лабораторная работа №8. «Определять активность (марку) цемента»	2	
<b>Раздел 8. Строительные растворы</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1 Строительные растворы и сухие строительные смеси	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01-08, ОК 10
	Определение и классификация, требование к материалам для растворов		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Лабораторная работа №9. «Проводить испытание строительного раствора на прочность»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление лабораторной работы	2	
<b>Раздел 9. Бетоны</b>		<b>10</b>	
Тема 9.1	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.2

<b>Общие сведения. Классификация бетонов</b>	Общие сведения. Классификация бетонов. Значение бетонов в строительстве.		ОК 01-08, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Лабораторная работа №10. «Определять пригодность песка для тяжелого бетона по зерновому составу»	2	
<b>Тема 9.2 Свойства бетонной смеси и бетона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01-08, ОК 10
	Классы бетона по прочности, марки морозостойкости. Принцип и порядок расчета и подбор состава тяжелого бетона.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Лабораторная работа №11. «Определять класс прочности бетона разрушающим методом»	2	
<b>Тема 9.3 Специальные виды тяжелого бетона, легкие бетоны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01-08, ОК 10
	Классификация и свойства легких бетонов		
<b>Раздел 10. Сборные железобетонные и бетонные строительные изделия</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 10.1 Железобетонные изделия и конструкции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01-08, ОК 10
	Монолитный и сборный железобетон		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №1. «Производить выбор видов бетонных и железобетонных изделий»	2	
<b>Раздел 11. Битумные и дегтевые вещества и материалы на их основе</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 11.1 Силикатные материалы изделия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01-08, ОК 10
	Силикатные материалы: производство, свойства, марки.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Раздел 12. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 12.1 Асбестоцементные изделия и материалы на основе магнезиальных вяжущих веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01-08, ОК 10
	Сырье, основы производства, свойства асбестоцемента. Сырье, основы производства, свойства гипса		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Лабораторная работа №12. «Определять марку битума»	2	
	Практическое занятие №2. «Производить выбор видов рулонных кровельных и гидроизоляционных материалов»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся . Оформление лабораторной работы	2	
<b>Раздел 13. Строительные материалы и изделия на основе полимеров</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 13.1</b> <b>Виды и применение полимерных материалов и изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01-08, ОК 10
	Классификация, основные свойства полимерных материалов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №3. «Производить выбор видов полимерных материалов»	2	
<b>Раздел 14. Теплоизоляционные и акустические материалы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 14.1</b> <b>Виды и применение теплоизоляционных и акустических материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01-08, ОК 10
	Назначение и свойства теплоизоляционных материалов		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №4. «Производить выбор видов теплоизоляционных материалов и изделий»	2	
<b>Раздел 15. Лакокрасочные материалы</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 15.1</b> <b>Виды и применение лакокрасочных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01-08, ОК 10
	Виды и применение лакокрасочных материалов		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:**

Кабинет «Строительные материалы и изделия», оснащённый оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- комплект демонстрационных строительных материалов;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, ноутбуки, мультимедийный проектор.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций», оснащённая оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка;
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов;
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси;
- прибор «Вика» для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста;
- пресс для определения прочности на сжатие бетона;
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Чернушкин О.А. Строительные материалы : учебное пособие для СПО /О.А. Чернушкин, А.М. Усачев, С.М. Усачев, С.В. Черкасов. — Саратов : Профобразование, 2019. - 136 с. — ISBN 978-5-4488-0378-9. — Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87277.html>

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

2. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования / Ю.Г. Барабанщиков. -М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 368 с.
3. ГОСТ 10950-2013. Межгосударственный стандарт. Пиломатериалы хвойных пород. Антисептическая обработка способом нанесения на поверхность
4. ГОСТ 530-2012. Межгосударственный стандарт. Кирпич и камень керамические. Общие технические условия
5. ГОСТ 111-2014. Межгосударственный стандарт. Стекло листовое бесцветное. Технические условия
6. ГОСТ Р 57293-2016/EN 197-1:2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Цемент общестроительный. Технические условия
7. ГОСТ 18105-2010 Бетоны. Правила контроля и оценки прочности
8. ГОСТ 125-79 (СТ СЭВ 826-77). Вяжущие гипсовые. Технические условия

##### **3.2.3 Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
основные свойства строительных материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-называет физические свойства древесины;</li> <li>-называет механические свойства строительных материалов;</li> <li>-называет специальные свойства строительных материалов</li> </ul>	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
лесные материалы и изделия из древесины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет строение дерева и древесины;</li> <li>- называет породы дерева, применяемые в строительстве;</li> <li>- определяет физические и химические свойства древесины;</li> <li>- перечисляет пороки древесины;</li> <li>-определяет методы защиты древесины от разрушения и возгорания;</li> <li>- называет материалы, изделия и конструкции из древесины</li> </ul>	
природные каменные материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет виды горных пород;</li> <li>- называет порообразующие минералы;</li> <li>- перечисляет горные породы, применяемые в строительстве;</li> <li>- называет материалы и изделия из природного камня;</li> <li>- называет способы повышения долговечности природных каменных материалов и изделий</li> </ul>	
керамические материалы и изделия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает классификацию керамическим материалам и изделиям;</li> <li>- перечисляет этапы производства керамических материалов и изделий;</li> <li>- называет керамические облицовочные материалы;</li> <li>- называет керамические материалы и изделия специального назначения</li> </ul>	
стекло и изделия из него	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет типы листового стекла;</li> <li>- называет изделия из стекла;</li> <li>- дает понятие ситаллам и шлакоситаллам</li> </ul>	
металлы в строительстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицирует металлы, применяемые в строительстве;</li> <li>- называет виды и свойства сталей;</li> <li>- перечисляет способы обработки стальных слитков давлением;</li> <li>- называет виды коррозии;</li> <li>- называет способы защиты металла от коррозии;</li> </ul>	
минеральные вяжущие вещества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет этапы производства воздушной извести;</li> <li>- называет гипсовые вяжущие вещества;</li> <li>- называет магнезиальные вяжущие вещества;</li> </ul>	

	- называет жидкое стекло и кислотоупорный цемент	
строительные растворы	- перечисляет виды строительных растворов; - называет свойства растворных смесей и растворов; - называет растворы для каменной кладки и монтажа полносборных зданий; -классифицирует отделочные растворы; -перечисляет этапы приготовления и транспортирования растворов	
бетоны	- классифицирует бетоны по плотности, виду вяжущего, виду заполнителя, структуре и назначению; - называет материалы для тяжелого бетона; - определяет свойства бетонной смеси; - называет основные свойства бетона; - рассчитывает состав бетона для пробных замесов; -перечисляет этапы приготовления, транспортирования и укладки бетонной смеси	
сборные железобетонные и бетонные строительные изделия	- дает понятие о сборных железобетонных и бетонных строительных изделий; - разделяет железобетонные конструкции по способу изготовления; - перечисляет виды бетонных и железобетонных изделий; - определяет технологию железобетонных изделий, способы производства, контроль качества; - излагает основные процессы производства монолитных бетонных плит	
битумные и дегтевые вещества и материалы на их основе	- дает понятие о силикатных материалах и изделиях; - называет гипсовые и гипсобетонные материалы и изделия;	
искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ	- называет асбестоцементные изделия, а также изделия на основе магнезиальных вяжущих веществ;	
строительные материалы и изделия на основе полимеров	- называет состав и свойства пластических масс; - перечисляет материалы для покрытия полов; - называет конструкционные и отделочные материалы	
теплоизоляционные и акустические материалы	- называет рулонные кровельные материалы; - называет гидроизоляционные материалы; -перечисляет виды и применение теплоизоляционных и акустических материалов;	
лакокрасочные материалы	- называет пигменты и наполнители; - определяет красочные составы;	

	-называет вспомогательные материалы при производстве малярных работ; - называет декоративные покрытия стен	
<b>Уметь:</b>		
определять истинную, среднюю плотность и пористость материала	- определяет истинную плотность материала; - определяет среднюю плотность материала правильной геометрической формы; - определяет пористость материала	Оценка результатов выполнения практических работ
определять среднюю, насыпную плотность и водопоглощение	- определяет среднюю, насыпную плотность материала; - определяет водопоглощение материала	
определять механические свойства строительных материалов: прочность и твердость	- определяет твердость материала; - определяет прочность материала	
определять свойства портландцемента	- определяет тонкость помола; - определяет нормальную густоту цементного теста; - определяет сроки схватывания цемента; - определяет активность(марку) цемента	
проводить оценку качества кирпича	-определяет качество кирпича по внешнему виду, размерам, механическим свойствам; - определяет предел прочности (марки) кирпича при сжатии; - определение прочности кирпича при изгибе	
проводить испытание строительной стали на растяжение	- изучает методы определения механических свойств строительной стали: предел текучести, предел прочности, относительное удлинение	
определять качество строительного гипса	- определяет нормальную густоту гипсового теста; - определяет сроки схватывания гипса; - определяет предел прочности гипса при изгибе; - определяет предел прочности при сжатии; - определяет тонкость помола гипса	
определять активность (марку) цемента	- приготавливает растворную смесь; - обрабатывает результаты; - определяет марку цемента	
проводить испытание строительного раствора на прочность	-подбирает состав раствора по таблице; - определяет расход материала на один замес; - определяет подвижность смеси; - определяет марку раствора	
определять пригодность песка	- определяет зерновой состав щебня; - определяет среднюю плотность щебня;	

для тяжелого бетона по зерновому составу	- определяет насыпную плотность щебня; - определяет пустотность щебня	
определять класс прочности бетона разрушающим методом	- определяет расход материала на замес бетона; - определяет подвижность бетонной смеси; - определяет прочность бетона	
производить выбор видов бетонных и железобетонных изделий	- различает бетонные и железобетонные изделия по назначению	
определять марку битума	- определяет температуру размягчения битума; - определяет вязкость битума	
производить выбор видов рулонных кровельных и гидроизоляционных материалов	- различает виды рулонных кровельных и гидроизоляционных материалов	
производить выбор видов полимерных материалов	- различает основные виды строительных пластмасс	
производить выбор видов теплоизоляционных материалов и изделий	- различает виды теплоизоляционных материалов и изделий	