

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «ЛОГИСТИКА»

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»


(Углубленная подготовка)

Саратов, 2021 г.

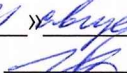
Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

 /С.В. Видяшев /
« 31 » августа 2021 г.
_____/_____/_____
« _____ » _____ 2022г.
_____/_____/_____
« _____ » _____ 2023 г.
_____/_____/_____
« _____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Протокол № 1, дата « 31 » августа 2021г.
Председатель комиссии  / И.Ю.Бадаева/

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2022г.
Председатель _____ комиссии
_____/_____/_____

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2023г.
Председатель _____ комиссии
_____/_____/_____

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2024г.
Председатель _____ комиссии
_____/_____/_____

Составитель(и) Горбунова В.О., преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей (автор): квалификационной категории;

Бадаева И.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей квалификационной категории

Рецензент: Н.А. Дмитриев, генеральный директор ООО «Стройдом»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ЛОГИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Логистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОП.09 «Логистика» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций и личностных результатов по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Программа составлена с учетом личностных результатов реализации программы воспитания.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.

ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

ПК 6.1. Приемка и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования.

ПК 6.2. Организация выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 6.1 ПК 6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 11 ЛР 01-10, 12	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять классификацию материальных потоков и логистических операций; – применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; – управлять логистическими процессами организации 	<ul style="list-style-type: none"> – целей, задач, функций и методов логистики; – логистических цепей и схем, видов материальных потоков; – современных складских технологий; – логистических процессов; – контроля и управления в логистике; – закупочной и коммерческой логистики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «ЛОГИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Цели и задачи, функции и методы логистики	Содержание учебного материала	8	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 11 ЛР 01-10, 12	
	Цели, задачи, функции и методы логистики. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики. Основной объект управления в логистике – материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Назначение, классификация методов логистики. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	Осуществлять классификацию материальных потоков и логистических операций			2
	Организация складских процессов с использованием метода Парето	2		
Тема 2. Логистические цепи и схемы	Содержание учебного материала	4	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 11 ЛР 01-10, 12	
	Понятие, назначение, виды логистических систем. Логистические каналы: понятие, назначение, виды. Логистические цепи и схемы, виды материальных потоков. Логистические цепи, упорядоченные по материальным потокам и информационным потокам. Взаимодействия и издержки в логистических цепях			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков			2
Тема 3. Современные складские технологии, логистические	Содержание учебного материала	6	ПК 6.1 ПК 6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	Логистический процесс на складе. Склад товародвижения. Определение оптимального количества складов и их полезной площади в зоне обслуживания. Организация складских процессов с элементами логистики. Принципиальная схема материальных потоков на			

процессы	складах. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада. Современные складские технологии.		ОК 05 ОК 11 ЛР 01-10, 12	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	Управлять логистическими процессами организации	2		
	Разработка логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков	2		
Тема 4. Контроль и управление в логистике	Содержание учебного материала		ПК 6.1 ПК 6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 11 ЛР 01-10, 12	
	Материальные запасы: понятие, причины создания, виды. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращение запасов. Системы контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. Дифференцированный подход к управлению запасами товаров	8		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
	Решение ситуационных задач по управлению товарными запасами, размещению товарных запасов	6		
Тема 5. Закупочная и коммерческая логистика, функциональные области логистики	Содержание учебного материала	6	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 11 ЛР 01-10, 12	
	Классификация функциональных областей логистики. Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики. Сущность и задачи закупочной, коммерческой логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок. Задача выбора поставщика в логистике. Традиционная и логистическая концепции организации производства.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	Анализ целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости	2		
	Оценка поставщиков, принятие решения о продлении договорных отношений	2		
Тема 6. Распределительная, транспортная и информационная логистика	Содержание учебного материала	14	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 11 ЛР 01-10, 12	
	Логистический сервис и его влияние на конкурентоспособность компании. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг посредника. Распределительная логистика и маркетинг. Логистический сервис: понятие, влияние на формирование конкурентоспособности компании. Последовательность действий по системе логистического сервиса на торговом предприятии.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом	4		

	Принятие логистического решения по выбору поставщика	2	
	Принятие логистического решения по выбору перевозчика и места расположения торгового предприятия	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Логистики и складского хозяйства»,
оснащенный оборудованием:

- столы, стулья, доска, комплект бланков;
- техническими средствами обучения:
- компьютеры, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87819.html>

3.2.2. Дополнительные источники:

2. Левкин, Г. Г. Логистика. Теория и практика : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-4487-0096-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70754.html>

3. Аникин, Б. А. Логистика: учебное пособие / Б. А. Аникин – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. -408 с.

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – целей, задач, функций и методов логистики;	Демонстрация знаний целей, задач, функций и методов логистики	Тестирование. Оценивание контрольных работ, практических работ, индивидуальных заданий
– логистических цепей и схем, видов материальных потоков;	Демонстрация знаний логистических цепей и схем, видов материальных потоков	
– современных складских технологий;	Демонстрация знаний современных складских технологий, логистических процессов, контроля и управления в логистике	
– логистических процессов;		
– контроля и управления в логистике;		
– закупочной и коммерческой логистики	Демонстрация знаний закупочной и коммерческой логистики	
Умения: – осуществлять классификацию материальных потоков и логистических операций;	Правильность распределения по классификации материальных потоков и логистических операций	Оценка индивидуальных заданий. Письменные и устные опросы обучающихся. Оценка самостоятельных работ
– применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	Обоснованность применения логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков	
– управлять логистическими процессами организации	Правильность и обоснованность выбора управления логистическими процессами организации	