

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 «Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации,
необходимой для обеспечения строительного производства строительными и
вспомогательными материалами и оборудованием»**


08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(Углубленная подготовка)

Саратов, 2021г.


УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

 / С.В. Видяшев /
«31» августа 2021 г.
_____/_____/_____
«__» _____ 2022 г.
_____/_____/_____
«__» _____ 2023 г.
_____/_____/_____
«__» _____ 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ОДОБРЕНО на заседании цикловой комиссии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Протокол № 1, дата «31» августа 2021г.
Председатель комиссии  /И.Ю. Бадаева/

Протокол № 1, дата «__» _____ 2022г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 2023г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 2024г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом СКСМГС

Протокол № 1, «31» августа 2021г.
Председатель  /С.В. Видяшев/

Протокол № 1, «__» _____ 2022г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 2023г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 2024г.
Председатель _____ / _____ /

Составитель(и) (автор):

В.О. Горбунова, преподаватель ГАПОУ СПО «СКСМГС» высшей квалификационной категории
М.В. Серова, преподаватель ГАПОУ СПО «СКСМГС» первой квалификационной категории
И.Ю.Бадаева, преподаватель ГАПОУ СПО «СКСМГС» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СБОРУ И ХРАНЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА СТРОИТЕЛЬНЫМИ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ И ОБОРУДОВАНИЕМ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным

	и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием
ПК 5.1.	Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.
ПК 5.2.	Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт в:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – получении, обобщении и приведении к единому формату и размерности исходной информации о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; – составлении спецификаций и таблиц, отражающих информацию о потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; – передаче сводных спецификаций и таблиц специалисту более высокого квалифицированного уровня для их анализа, проверки и внесения необходимых изменений и дополнений; – формировании и хранении базы данных о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании в привязке к поставщикам и/или производителям; – сборе информации о номенклатуре, ценовых и натуральных показателях потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании по объектам строительства; – сборе информации о поставщиках, производителях и ценах по номенклатуре и технических характеристиках строительных и вспомогательных материалов и оборудовании; – формировании и хранении бумажного и электронного вариантов архива заключенных договоров на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать строительные и вспомогательные материалы и оборудование с привязкой к поставщикам и (или) производителям; – взаимодействовать с другими специалистами строительной организации по вопросам потребности строительного производства в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; – пользоваться нормативной информацией о лимитах расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования; – обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; – систематизировать и обобщать информацию о заключенных договорах на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования; – систематизировать данные о поставщиках и производителях строительных и вспомогательных материалов и оборудования по номенклатуре, техническим и ценовым характеристикам; <p>из вариативной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять акты сверки и оформление претензий; – рассчитывать потребности в металлических конструкциях – рассчитывать потребности в энергетическом оборудовании – рассчитывать потребности в подъемно-транспортном оборудовании;
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве, с привязкой к поставщикам и (или) производителям; – методы определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании, используемых в строительном производстве;

	<ul style="list-style-type: none"> – способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; – правила хранения исходной и текущей документации на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования; – правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям; <p>из вариативной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сметное нормирование расхода материалов в строительстве; – типовые нормы потерь и отходов в строительстве; – изменение цен на строительные материалы во времени и по территориям; – основные номенклатурные перечни строительных материалов, изделий и конструкций; – порядок оформления договорных отношений с поставщиками; – технический контроль со стороны заказчика.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **512**

Из них: на освоение МДК - **366** часа

На практики, в том числе

учебную - **36** часов

и производственную - **72** часов

самостоятельная работа – **2** часа

консультации – **12** часов

промежуточная аттестация – **24** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СБОРУ И ХРАНЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА СТРОИТЕЛЬНЫМИ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ И ОБОРУДОВАНИЕМ»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих и компетенций, личностных результатов	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Консультация	Промежуточная аттестация	Практики		
			Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	7		8	9	10	11			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 01- ОК11 ЛР 01-12	МДК.05.01 Организация деятельности по сбору и хранению информации об обеспечении строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	422	366	184	-	12	6	36	-	2
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72	-
	Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	18	-	-	-
	Всего:	512	366	184	-	12	24	36	72	2

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 «Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
МДК. 05.01 Организация деятельности по сбору и хранению информации об обеспечении строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием		366	
Тема 1.1 Планирование потребности материальных ресурсов в строительстве	<p>Содержание</p> <p>Планирование потребности в материалах по сметным нормам. Порядок применения сметных норм. Особенности применения административных сметных норм. Элементные сметные нормы, Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН 81-02-26-2017)</p> <p>Определение проектной потребности в материалах. Общие положения определения потребности материалов в составе проектной документации. Рекомендации по определению проектных показателей расхода материалов. Методы определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании, используемых в строительном производстве. Нормирование потребности в конкретных материально-технических ресурсах. Разработка организационно-технических мероприятий по снижению норм и нормативов расхода материально-технических ресурсов</p> <p>Определение потребности в материальных ресурсах в специфицированной (марочной) номенклатуре. Определение потребности в материальных ресурсах в специфицированной (марочной) номенклатуре. Способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств. Рекомендации по применению автоматизированных систем для формирования и выпуска ведомостей материалов и сводных ведомостей материалов</p> <p>Агрегирование проектных показателей в сметную номенклатуру материалов. Рекомендации по приведению проектной потребности к сметной номенклатуре. Разработка материальных балансов</p> <p>Потери и отходы в сметной потребности строительных материалов. Трудноустраняемые потери</p>	258	<p>ОК 1-11</p> <p>ПК 5.1 ЛР 03,04,07,09,10</p>

материалов в сметных расчетах. Типовые нормы потерь и отходов в строительстве: потери материалов при производстве строительных работ, отходы при производстве строительных изделий, потери при транспортировке строительных материалов, нормы потерь при хранении строительных материалов		
Сметное нормирование расхода материалов в строительстве. Анализ существующих сметных норм расхода материалов в строительстве. Технология сметного нормирования расхода материалов в строительстве. Принципы рыночного нормирования расхода ресурсов в строительстве.		
Материальные ресурсы в особых условиях строительства. Учет дополнительных затрат в особых условиях строительства. Дополнительный расход ресурсов на работы в зимнее время. Возвратные материалы в строительстве и ремонте.		
Изменение цен на строительные материалы во времени и по территориям. Актуализация цен в сметной стоимости строительства. Методика определения коэффициентов изменения сметной стоимости. Прогнозирование сметной стоимости будущих периодов строительства.		
В том числе, практических занятий	130	
Пользоваться нормативной информацией о лимитах расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования	2	
Изучение программного обеспечения для формирования ведомостей и сводных ведомостей в материалах, конструкциях и изделиях в составе проектной документации	2	
Обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании. Составление принципиальной модели формирования потребности в материально-технических ресурсах в составе проектно-сметной документации на строительство	2	
Составление локальной ведомости потребности в материалах, конструкциях и изделиях на устройство междуэтажных перекрытий и покрытий (форма 1)	2	
Составление локальной ведомости потребности в материалах, конструкциях и изделиях на устройство междуэтажных перекрытий в различных единицах измерения (форма 1а)	2	
Составление сводной ведомости потребности в материалах, конструкциях и изделиях на устройство междуэтажных перекрытий	4	
Составление ведомостей потребности в материалах, и изделиях на устройство кирпичной кладки в здании	4	
Составление ведомостей потребности в материалах, и изделиях на устройство стропильной крыши в здании	4	
Взаимодействовать с другими специалистами строительной организации по вопросам потребности строительного производства в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании. Чтение архитектурно-строительных чертежей, рабочих чертежей конструкций проекта строительного объекта для составления ведомостей потребности в материалах, конструкциях и изделиях	4	

Составление локальной ведомости потребности в материалах, конструкциях и изделиях по рабочим чертежам основного комплекта проекта строительного объекта (форма 1). Сборные железобетонные конструкции	4	
Составление локальной ведомости потребности в материалах, конструкциях и изделиях по рабочим чертежам основного комплекта проекта строительного объектов различных единиц измерения (форма 1а). Фундаменты, элементы каркаса	4	
Составление локальной ведомости потребности в материалах, конструкциях и изделиях по рабочим чертежам основного комплекта проекта строительного объекта в различных единицах измерения (форма 1а). Стеновые панели, плиты перекрытий, лестничные марши	4	
Составление сводной ведомости потребности в конструкциях железобетонных по зданию	4	
Составление локальной ведомости потребности в материалах, конструкциях и изделиях по рабочим чертежам основного комплекта проекта строительного объекта (форма 1) Окна, двери	4	
Составление локальной ведомости потребности в материалах, конструкциях и изделиях по рабочим чертежам основного комплекта проекта строительного объекта в различных единицах измерения, сводной ведомости (форма 1а, 2). Окна, двери	4	
Составление локальной ведомости потребности в материалах, конструкциях и изделиях по рабочим чертежам основного комплекта проекта строительного объекта (форма 1) Устройство кровли	4	
Составление локальной ведомости потребности в материалах, конструкциях и изделиях по рабочим чертежам основного комплекта проекта строительного объекта в различных единицах измерения (форма 1а). Устройство кровли.	4	
Составление локальных ведомостей потребности в материалах, конструкциях и изделиях по рабочим чертежам основного комплекта проекта строительного объекта (форма 1, 1а) Устройство каркасных перегородок	4	
Составление локальных ведомостей потребности в материалах, конструкциях и изделиях по рабочим чертежам основного комплекта проекта строительного объекта (форма 1, 1а) Декоративное оштукатуривание стен	4	
Составление локальных ведомостей потребности в материалах, конструкциях и изделиях по рабочим чертежам основного комплекта проекта строительного объекта (форма 1, 1а) Устройство подвесных потолков	4	
Составление локальных ведомостей потребности в материалах, конструкциях и изделиях по рабочим чертежам основного комплекта проекта строительного объекта (форма 1) Устройство полов различных конструкций	4	
Составление локальных ведомостей потребности в материалах, конструкциях и изделиях по рабочим чертежам основного комплекта проекта строительного объектов различных единицах измерения (форма 1а) Устройство полов различных конструкций	4	

	Составление локальных ведомостей потребности в материалах, конструкциях и изделиях по рабочим чертежам основного комплекта проекта строительного объекта (форма 1, 1.а) Отделочные работы (оклейка обоями, облицовка плиткой)	4	
	Составление локальных ведомостей потребности в материалах, конструкциях и изделиях по рабочим чертежам основного комплекта проекта строительного объекта (форма 1, 1а) Отделочные работы (декоративная окраска стен различных видов)	4	
	Составление локальных ведомостей потребности в материалах, конструкциях и изделиях по рабочим чертежам основного комплекта проекта строительного объекта (форма 1, 1а) Устройство вентилируемого фасада	4	
	Составление локальная ведомости потребности в материалах и изделиях на производство строительно-монтажных работ (форма 1)	4	
	Составление сводной ведомости потребности в материалах и изделиях на производство строительно-монтажных работ по зданию	4	
	Составление титульного листа (форма 3) локальных и сводных ведомостей материалов и перечня ведомостей материалов, на основе которых составлена сводная ведомость материалов (форма 4)	4	
	Формирование объемов (потребности) материально-технических ресурсов в целом на здание (сооружение) в укрупненной номенклатуре	4	
	Рассчитывать потребности в металлических конструкциях	4	
	Рассчитывать потребности в энергетическом оборудовании	4	
	Рассчитывать потребности в подъемно-транспортном оборудовании	4	
	Расчёт потребность в специальном и технологическом оборудовании, санитарно-технических устройствах	4	
	Определение дополнительного расхода материалов в зимнее время	4	
	Определение стоимости и объёма выхода возвратных материалов	4	
Тема 1.2 Организация обеспечения строительства материальными ресурсами	Содержание	108	
	Наименование и основная номенклатура строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве, с привязкой к поставщикам и (или) производителям. Идентификация материальных ресурсов в строительстве. Группировка строительных материалов и конструкций в управлении ресурсами. Признаки группировки материалов и конструкций в строительстве.		ОК 1-11
	Общероссийский классификатор продукции – ОКП. Классификация материалов, изделий и конструкций в ценообразовании и планировании строительства. Группировка и кодирование материалов, изделий и конструкций в административной сметно-нормативной базе. Идентификация материалов, изделий и конструкций в рыночном мониторинге цен на строительные ресурсы		ПК5.2 ЛР 01- 04,07,09,10,12

	<p>Основные номенклатурные перечни строительных материалов, изделий и конструкций. Номенклатура строительных материалов, изделий и конструкций в составе проектной документации. Сметная номенклатура материалов, изделий и конструкций Госстроя РФ (ГЭСН-2017). Перечень материалов-представителей в сметных показателях на виды работ (ПВР). Рыночная номенклатура регионального мониторинга строительных материалов, изделий и конструкций</p> <p>Основные цели и функции материально-технического обеспечения Основные принципы организации МТО строительного производства</p> <p>Организация комплексного обеспечения строительного производства конструкциями и материалами. Службы материально-технического обеспечения и их функции. Правила хранения исходной и текущей документации на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования</p> <p>Планирование материально-технического снабжения строительства</p> <p>Формы снабжения материальными ресурсами.</p> <p>Проведение маркетинговых исследований рынка поставщиков строительных материалов, конструкций, изделий, полуфабрикатов и др. (оказание услуг). Три группы предприятий, являющихся поставщиками материальных ресурсов для строительного производства. Группы материальных ресурсов и их характеристики. Функции участников каналов распределения материальных ресурсов. Правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям</p> <p>Закупка стройматериалов и оборудования. Особенности рынка строительных материалов и оборудования. Схема процесса закупки материальных ресурсов для строительного объекта. План закупки, план график закупки. Оценка строительных материалов.</p> <p>Поиск каналов и форм материально-технического обеспечения строительного производства. Порядок оформления договорных отношений с поставщиками. Контракты на поставку строительных и вспомогательных материалов для строительного производства Оперативное реагирование на изменения планов закупок и поставок</p> <p>Роль заказчика в материальном обеспечении строительства. Технический контроль со стороны заказчика. Обеспечение строительства материалами заказчика. Претенциозная работа заказчика. Учет претензий при капитальном строительстве</p> <p>Формы организации и структура парка строительных машин и механизмов. Организация транспорта на строительстве.</p> <p>Транспорт строительных материалов. Договоры доставки строительных материалов. Особые условия доставки материалов на стройки: доставка материалов поставщиком, доставка материала покупателем; доставка материалов генподрядчиком</p> <p>В том числе, практических занятий</p>		
			54

Классифицировать строительные и вспомогательные материалы и оборудование с привязкой к поставщикам и (или) производителям. Определение стоимости материалов, изделий и конструкций в сметно-нормативной базе	10	
Определение рыночной номенклатуры регионального мониторинга строительных материалов, изделий и конструкций по источникам Интернет	4	
Формирование плана закупок по 223-ФЗ и плана-графика по 44-ФЗ	4	
Поиск цен для НМЦК (начальная максимальная цена контракта)	4	
Расчёт начальной максимальной цены контракта (НМЦК)	4	
Составление заказа на закупку материальных ресурсов от избранных поставщиков	4	
Систематизировать данные о поставщиках и производителях строительных и вспомогательных материалов и оборудования по номенклатуре, техническим и ценовым характеристикам. Формирование тендерной документации для проведения торгов	4	
Систематизировать и обобщать информацию о заключенных договорах на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования. Составление контрактов на поставку товара	4	
Составление отчеты 1-контракт по 44-ФЗ и 1-закупки по 223-ФЗ, отчёта об исполнении контракта	4	
Составлять акты сверки и оформление претензий	4	
Составление договоров доставки строительных материалов поставщиком, покупателем	4	
Расчет потребности в транспортных средствах на строительство объекта.	4	
Самостоятельная работа обучающегося: Изучение методических рекомендаций по формированию ведомостей потребности в материалах, конструкциях и изделиях в составе проектных материалов на строительство на стадии разработки рабочей документации	2	
Консультации	12	
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
Учебная практика УП.05.01 «Учебная практика по приобретению опыта по сбору и хранению информации об обеспечении строительного производства материальными ресурсами» Виды работ 1. Создание базы данных строительных материалов и оборудования 2. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании 3. Составление каталога компаний поставщиков и производителей строительных и вспомогательных материалов и оборудования	36	ОК 1-11 ПК5.1 ПК5.2 ЛР 01-04, 09-11
Производственная практика. ПП.05.01 Производственная практика по профилю специальности (участие в планировании организации обеспечения строительства материальными ресурсами) Виды работ: 1. Участие в получении, обобщении и приведении к единому формату и размерности исходной информации о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.	72	ОК 1-11 ПК5.1 ПК5.2

<p>2. Участие в составлении спецификаций и таблиц, отражающих информацию о потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.</p> <p>3. Участие в передаче сводных спецификаций и таблиц специалисту более высокого квалифицированного уровня для их анализа, проверки и внесения необходимых изменений и дополнений.</p> <p>4. Участие в формировании и хранении базы данных о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании в привязке к поставщикам и/или производителям;</p> <p>5. Участие в сборе информации о номенклатуре, ценовых и натуральных показателях потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании по объектам строительства.</p> <p>6. Участие в сборе информации о поставщиках, производителях и ценах по номенклатуре и технических характеристиках строительных и вспомогательных материалов и оборудовании.</p> <p>7. Участие в формировании и хранения бумажного и электронного вариантов архива заключенных договоров на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования.</p>		<p>ЛР 01-04, 09-11</p>
<p>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</p>	<p>18</p>	
<p>Всего</p>	<p>512</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Логистики и складского хозяйства» оснащён оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- программное обеспечение профессионального назначения;

техническими средствами обучения:

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия),

- принтер,
- сканер,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы и изделия : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Барабанщиков. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 416 с.

2. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.

3. Проектно-сметное дело: Учебное пособие / Гаврилов Д.А. - М.:Альфа-М, НИЦИНФРА-М, 2018. - 352 с.

4. Сергеев В.И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 398 с.

5. Управление закупками и поставками: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100), «Коммерция» (080300), «Логистика» (080506) / М. Линдерс, Ф. Джонсон, А. Флинн, Г. Фирон; пер. с англ. под ред. Ю. А. Щербанина. - 13-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с.

6. Геращенко, В. Н. Строительные машины и оборудование: лабораторный практикум для СПО / В. Н. Геращенко, А. Н. Щиенко. — Саратов: Профобразование, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-0379-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87278.html>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76993.html>

2. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91889.html>

3. Бочкарева, Н. А. Основы осуществления погрузочно-разгрузочных работ, организации размещения и хранения грузов : учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-0241-6, 978-5-4497-0112-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86519.html>

4. Логистика в России -[Электронный ресурс]_ Режим доступа-<http://logirus.ru>

5. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. - Электрон. дан. - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/>

6. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева.— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с.-Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/1D48EED3-6E32-4BE8-8500-D0FC75FB7ED4>—

7. Саркисов, С.В. Логистика: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. :Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2008. — 368 с.— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/>

8. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства : учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92131.html>

9. Недорезов И.А. Машины и механизмы транспортного строительства: учебник для СПО / И.А. Недорезов, О.Н. Машкович, С.Г. Спивак.-М.: Транспорт, 1989.

10. Сметная документация : учебное пособие / Н. С. Ковалев, В. В. Гладнев, О. С. Барышникова, Ю. А. Лактионова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 255 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

11. ГОСТ 25646-95 «Эксплуатация строительных машин. Общие требования»

12. ГОСТ 12.3.009-76 ССБТ Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования безопасности

13. СП 48.13330.2019 Организация строительства. СНиП 12-01-2004 Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004.

14. ГСН -2001 Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений. ГСН 81-05-01-2001

15. ГЭСН -2001 Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. ГЭСН 81-02-09-2001.

16. ФЕР – 2001. Государственные сметные нормативы. Федеральные единичные расценки.

17. ТЕР – 2001. Система нормативных документов в строительстве. Территориальные единичные расценки.
18. МДС 81-24.2000 Сборник укрупненных показателей базисной стоимости на виды работ (УПБС ВР)
19. ГОСТ 21.1101-2009 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
20. ГОСТ 2.111-68 (2002) ЕСКД. Нормоконтроль.
21. ГОСТ Р 21.1101-2009 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
22. РД-11-05-2007. Порядок ведения общего и (или) специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства
23. РД-11-02-2006 Требования к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства и требования, предъявляемые к актам освидетельствования работ, конструкций.

3.2.3. Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
2. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК5.1 Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании	- правильность и аргументированность составления сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании	Оценка - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - экзамен по МДК -экзамен по модулю
ПК.5.2 Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	- правильность, аргументированность и своевременность формирования базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованно ставит цели, выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество;	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- проявляет способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации; - анализирует и интерпретирует информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности, получаемую из различных источников;	
ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- осознанно планирует повышение квалификации; - самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием;	
ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	- умеет продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в процессе совместной деятельности, - учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;	

клиентами	- соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде
ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; - демонстрирует проявление толерантности в рабочем коллективе;
ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- проявляет патриотическое сознание, чувство гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству;
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- оценивает действия субъекта деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; - осознанно рационально использует и экономно расходует ресурсы всех видов (веществ, энергии), при безопасном воздействии на человека и окружающую среду; - готов эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современные общие и специализированные программные обеспечения при решении профессиональных задач;
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрирует умение использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках;

<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- обоснованно применяет знания по финансовой грамотности; - демонстрирует способность использования законодательных и нормативно- правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	
<p>ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>- воспитание Российской гражданской идентичности</p>	
<p>ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>-формирование активной гражданской позиции4 -развитие личностных качеств; - формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка по результатам наблюдения за поведением и участием студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ЛР 03Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; - освоение социальных норм, правил поведения, роль и форм социальной жизни в группе и сообществах</p>	

<p>ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к людям труда; -готовность и способность применять «цифровую среду» для личного и профессионального роста</p>	
<p>ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>-формирование целостного мировоззрения; -воспитание чувства ответственности, самостоятельности за выполнение определенного вида деятельности</p>	
<p>ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>-воспитание чувства взаимопомощи и взаимоуважения; -формирование осознания результатов своей деятельности</p>	
<p>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>-улучшать представление о себе, чувствовать уверенность в своих силах; -находить равновесие между личными целями и практической деятельностью; -осознавать важность политического и экономического контекстов образовательных и профессиональных ситуаций</p>	
<p>ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального</p>	<p>-формирование толерантного отношения к представителям различных культур, социальных, конфессиональных и иных групп</p>	

российского государства		
ЛР 09Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; -умение избавляться от внутренних конфликтов и контролировать эмоции и поведение	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- формирование основ экологической культуры; -воспитание чувства ответственности, самостоятельности при работе в цифровой среде	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	-развитие эстетического сознания	
ЛР 12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	-осознание значения семьи в жизни человека и общества; -развитие морального сознания в решении моральных проблем на основе личного выбора	