

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.07 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ. 12680 «КАМЕНЩИК»**


08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(Углубленная подготовка)

Саратов, 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

 / С.В. Видяшев /

«31» августа 2021 г.

«__» _____ 2022 г.


«__» _____ 2023 г.

«__» _____ 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ОДОБРЕНО на заседании цикловой комиссии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Протокол № 1, дата «31» августа 2021г.

Председатель комиссии  И.Ю.Бадаева/

Протокол № __, дата «__» _____ 2022г

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 2023г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 2024г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом СКСМГС

Протокол № 1, дата «31» августа 2021г.

Председатель  /С.В. Видяшев/

Протокол № __, дата «__» _____ 2022г

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 2023г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 2024г.

Председатель _____ / _____ /

Составитель(и) (автор): В.О. Горбунова, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей квалификационной категории
И.Ю.Бадаева, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ. 12680 «КАМЕНЩИК»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ПМ.07 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 12680 «Каменщик» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, личностные результаты.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий

	социально опасное поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 12680 «Каменщик»
ПК 7.1	Производить каменные работы различной сложности
ПК 7.2	Выполнять работы по бутовой и бутобетонной кладке
ПК 7.3	Выполнять такелажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 7.4	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 7.5	Выполнять ремонт каменных конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- выполнения каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять зерновой состав и группу песка; - подбирать состав смешанного раствора; - готовить раствор вручную; - выкладывать углы по однорядной системе перевязки швов; - выкладывать углы по многорядной системе перевязки швов; - разбирать вручную бутовые фундаменты, кирпичную кладку стен и столбов; - очищать кирпич от раствора; - засыпать каналы или короба порошкообразными материалами или минеральной ватой; - выполнять кладку примыканий стен разной толщины; - выполнять кладку пересечений стен разной толщины; - выполнять кладку кирпичных столбиков под половые лаги;

	<ul style="list-style-type: none"> - пробивать гнезда, борозды и отверстия в кирпичной и бутовой кладке вручную; - зацеплять поддоны, контейнеры, железобетонные изделия и другие грузы малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки; - подбирать инструмент и приспособления для гидроизоляции каменных конструкций;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о каменной кладке; - основные виды стеновых материалов; - способы приготовления растворов; - каменные работы различной сложности; - кладка из искусственных и природных камней; - лицевая кладка и облицовка стен; - каменные работы в различных климатических условиях; - способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; - правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; - виды стропов и захватных приспособлений; - основные виды такелажной оснастки; - правила перемещения и складирования грузов малой массы; - технология гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **232**

Из них на освоение МДК.05.01 - 104 часа

В том числе, самостоятельная работа - 2 часа
консультации -

промежуточная аттестация - 18 часов

на практики, в том числе учебную - 36 часов
и производственную - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ. 12680 «КАМЕНЩИК»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих и компетенций личностных результатов	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Консультация	Промежуточная аттестация	Практики		
			Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	7		8	9	10	11			
ПК7.1 – ПК7.5 ОК 01-ОК11 ЛР 01-04, 09-11	МДК.07.01 Технология каменных работ	142	104	36	-	-	18	36	-	2
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72	-
	Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	18	-	-	-
	Всего:	232	104	36	-	-	18	36	72	2

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 12680 «Каменщик»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Технология каменных работ при возведении кирпичных зданий		232	
МДК.07.01 Технология каменных работ		104	
Тема 1.1 Общие сведения о каменной кладке	Содержание	4	ПК7.1 – ПК7.5 ОК 01-ОК11 ЛР 01-04, 09-11
	Общие сведения о зданиях. Общие сведения о каменной кладке		
Тема 1.2 Основные виды стеновых материалов	Инструменты, приспособления, инвентарь для выполнения кирпичной кладки.	4	
	Правила разрезки кладки, система перевязки швов		
Тема 1.3 Способы приготовления растворов	Содержание	12	
	Керамический полнотелый и пустотелый кирпич. Силикатный полнотелый и пустотелый кирпич.		
	Бетонные блоки. Природные камни (бут, гранит, туф, и др.). Стеклоблоки. Пеноблоки		
	Основные разновидности строительных смесей. Основные ингредиенты смеси.		
	Пропорции и технические характеристики разных видов составов: известковый, цементный и цементно-известковый, раствор с добавкой извести и глины.		
	Простой раствор. Сложный раствор. Подвижность раствора. Основные требования к приготовленному раствору.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	6		
Определять зерновой состав и группу песка	2		
Подбирать состав смешанного раствора	2		
Приготавливать раствор вручную	2		
Тема 1.4 Каменные работы различной сложности	Содержание	24	
	Способы расстилания и разравнивания раствора. Способы кирпичной кладки, особенности, область применения, последовательность выполнения. Назначение, способы и виды расшивки швов в кладке.		

	Кладка стен, простенков. Кладка углов. Кладка примыканий и пересечений. Армирование кирпичной кладки		
	Кладка кирпичных колодцев, перемычек и сводов.		
	Бутовая и бутобетонная кладка. Виды и способы, последовательность выполнения бутовых и бутобетонных фундаментов.		
	Перевязка швов при кладке из бутового камня. Кладка «под лопатку». Кладка «под залив». Кладка «под скобу».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Выкладывать углы по однорядной системе перевязки швов	4	
	Выкладывать углы по многорядной системе перевязки швов	4	
	Разбирать вручную бутовые фундаменты, кирпичную кладку стен и столбов. Очищать кирпич от раствора	2	
	Засыпать каналы или короба порошкообразными материалами или минеральной ватой	2	
Тема 1.5 Кладка из искусственных и природных камней	Содержание		
	Кладка стен из керамических пустотелых камней. Кладка стен из бетонных и природных камней. Смешанная кладка.	16	
	Кладка перегородок. Заполнение проемов стеклоблоками. Требования к качеству кладки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Выполнять кладку примыканий стен разной толщины	4	
	Выполнять кладку пересечений стен разной толщины	4	
	Выполнять кладку кирпичных столбиков под половые лаги	4	
Тема 1.6 Лицевая кладка и облицовка стен	Содержание		
	Декоративная кладка: назначение, применение, способы, последовательность выполнения.	4	
	Облицовка фасадов зданий: виды, способы, последовательность выполнения.		
	Кладка стен с одновременной облицовкой. Облицовка ранее выложенных стен		
Тема 1.7 Каменные работы в различных климатических условиях	Содержание		
	Особенности, преимущества и недостатки выполнения каменных работ в зимних условиях. Способы кладки в зимних условиях и в тепляках.	4	
	Приготовление и транспортировка растворов в зимних условиях. Безопасность труда.		
Тема 1.8 Способы пробивки гнезд и отверстий в кладке	Содержание		
	Состав работы. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при пробивке гнезд и отверстий.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

ПК7.1 – ПК7.5
ОК 01-ОК11
ЛР 01-04, 09-11

	Пробивать гнезда, борозды и отверстия в кирпичной и бутовой кладке вручную	2	ПК7.1 – ПК7.5 ОК 01-ОК11 ЛР 01-04, 09-11
Тема 1.9. Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов	Содержание		
	Ручная разборка каменной кладки. Разборка пневматическими молотками. Валка стен. Техника безопасности при разборке каменной кладки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить реферат по теме: «Ремонт и восстановление каменных конструкций»	2	
Тема 1.10 Виды стропов и захватных приспособлений	Содержание		
	Стропы. Траверсы. Захваты.	2	
Тема 1.11 Основные виды такелажной оснастки	Содержание		
	Такелажная оснастка и грузоподъемные механизмы. Производство такелажных работ	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Зацеплять поддоны, контейнеры, железобетонные изделия и другие грузы малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки	2	
Тема 1.12 Правила перемещения и складирования грузов малой массы	Содержание		
	Требования к устройству и содержанию транспортных путей. Требования к процессам перемещения грузов. Транспортирование, подача и раскладка кирпича на стене.	8	
	Подача, расстилание и разравнивание раствора. Средства защиты работающих, правила погрузки, выгрузки и складирования грузов. Техника безопасности при перемещении и складировании грузов		
Тема 1.13 Технология гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	Содержание		
	Виды, назначение и применение гидроизоляции в строительстве. Инструменты, инвентарь используемые при устройстве гидроизоляции. Материалы, применяемые при устройстве гидроизоляции.	10	
	Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции. Последовательность выполнения.		
	Оклеечная гидроизоляция. Окрасочная гидроизоляция.		
	Требования к качеству гидроизоляции, способы определения качества. Безопасность труда при выполнении гидроизоляционных работ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Подбирать инструмент и приспособления для гидроизоляции каменных конструкций.	2	
Учебная практика раздела 1. УП.07.01 «Учебная практика по приобретению опыта в выполнении работ по профессии 12680 «Каменщик» Виды работ: 1. Приготовление раствора вручную 2. Кладка стен различной сложности		36	

3. Кладка углов		
4. Ремонт каменных конструкций		
Производственная практика. ШП.07.01 Выполнение работ по профессии 12680 "Каменщик"		
Виды работ:		
1. Выполнения каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений	72	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)		18
Всего		232

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская каменных работ, оснащенная:

- строительными материалами: кирпич, блоки, негашёная известь;
- инструментами и приспособлениями: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича;
- станками: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка;
- приспособлениями, принадлежностями, инвентарем: перчатки прочные, каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда;
- шкафом для хранения инструментов;
- стеллажем для хранения материалов;
- шкафом для спец. одежды обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Сапков, А. Ю. Технология каменных работ: учебное пособие / А. Ю. Сапков. — Москва: Инфра-Инженерия, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9729-0293-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86658.html>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Ищенко И.И. Каменные работы: учебник: / И.И. Ищенко. — 7-е изд., - М.: Издательство «Лань», 2016, -240 с.

2. ГОСТ 530-2012. Межгосударственный стандарт. Кирпич и камень керамические. Общие технические условия (введен в действие Приказом Росстандарта от 27.12.2012 N 2148-ст).

3. ГОСТ 30515-2013. Межгосударственный стандарт. Цементы. Общие технические условия (введен в действие Приказом Росстандарта от 11.06.2014 N 654-ст).

3.2.3. Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

2. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 7.1 Производить каменные работы различной сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение правильности перевязки и качества швов в соответствии с технологией; - соблюдение допустимых отклонений в размерах и положениях конструкций в соответствии нормативами; - умение чтения чертежей и схем каменных конструкций, порядных схем кладки различных конструкций; - кладка стен облегченных конструкций в соответствии с технологией; - выполнение смешанной кладки в соответствии с технологией; - кладка перегородок из различных каменных материалов в соответствии с технологией; - лицевая кладка и облицовки стен; кладка из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с технологией; 	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики , - дифференцированный зачет по МДК , - экзамен по модулю
<p>ПК 7.2 Выполнять работы по бутовой и бутобетонной кладке</p>	<p>-выполнение бутовой и бутобетонной кладки в соответствии с технологией;</p>	
<p>ПК 7.3 Выполнять такелажные работы при возведении кирпичных зданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приемка доставленных элементов с соблюдением качества; - соблюдение качества выполняемых работ во время установки элементов, после окончательного закрепления и заделки стыков; - заделка стыков и заливку швов сборных конструкций в соответствии с технологией; - зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки с соответствии с техникой безопасности; 	
<p>ПК 7.4 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устройство горизонтальной гидроизоляции из различных материалов в соответствии с технологией; - устройство вертикальной гидроизоляции из различных материалов в соответствии с технологией; 	

	-приготовление смесей для гидроизоляции, соблюдая нормативные пропорции;	
ПК 7.5 Выполнять ремонт каменных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет разборку кладки с соблюдением техники безопасности; - заменяет разрушенные участки кладки в соответствии с проектом работ; - пробивает и заделывает отверстия, борозды, гнезда и проемы с соблюдением техники безопасности; - производит ремонт облицовки в соответствии с проектом работ. 	
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованно ставит цели, выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество;	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации; - анализирует и интерпретирует информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности, получаемую из различных источников; 	
ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно планирует повышение квалификации; - самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием; 	
ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - умеет продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в процессе совместной деятельности, - учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; - соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде 	
ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; - демонстрирует проявление толерантности в рабочем коллективе; 	
ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	- проявляет патриотическое сознание, чувство гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству;	

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает действия субъекта деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; - осознанно рационально использует и экономно расходует ресурсы всех видов (веществ, энергии), при безопасном воздействии на человека и окружающую среду; - готов эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	
ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> -использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; 	
ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современные общие и специализированные программные обеспечения при решении профессиональных задач; 	
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках; 	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно применяет знания по финансовой грамотности; - демонстрирует способность использования законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере 	
ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- воспитание Российской гражданской идентичности	
ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически актив-	<ul style="list-style-type: none"> -формирование активной гражданской позиции⁴ -развитие личностных качеств; - формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения; 	<p>Тестирование</p> <p>Оценка по результатам наблюдения за поведением и участием студента в процессе</p>

<p>ный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		<p>освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; - освоение социальных норм, правил поведения, роль и форм социальной жизни в группе и сообществах 	
<p>ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к людям труда; - готовность и способность применять «цифровую среду» для личного и профессионального роста 	
<p>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; - умение избавляться от внутренних конфликтов и контролировать эмоции и поведение 	
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ экологической культуры; - воспитание чувства ответственности, самостоятельности при работе в цифровой среде 	
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие эстетического сознания 	