



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 «История»

**23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования» (по отраслям)**

(Базовая подготовка)

Саратов, 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»,
программу подготовки специалистов среднего звена
для специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям) на базе основного общего
образования с получением среднего общего образования**

Программу составила Матыцина Ирина Александровна – преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений».

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» предназначена для специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям).

Данная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям).

Рабочая программа содержит требования к уровню подготовки специалистов по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к учащимся данной профессии в ходе изучения дисциплины «История».

Главным объектом изучения являются основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира и участие России в этих процессах. Содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформировавшихся у обучающихся при изучении курсов отечественной и зарубежной истории.

В программе «История» дается история развития СССР и его место в мире в 1980-е гг., основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, перспективы развития РФ в современном мире. Мотивация изучения истории определяется, исходя из главной цели обучения и воспитания – формирования всесторонне развитой личности обучающегося, овладевающего основами культуры посредством анализа окружающего мира.

Содержание разделов и тем программы соответствует формированию заявленных образовательных результатов – общих и профессиональных компетенций.

Обучение по данной программе предполагает использование активных форм обучения и способствует достижению высокой успеваемости студентов. Программа реализует подход к подготовке обучающихся, предполагающий большую самостоятельную работу.

Изучение данной дисциплины позволит обучающимся ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Рецензент:

Преподаватель высшей
квалификационной категории
ГАПОУ СО ЭКЦ



Мухомова Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		10	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». 2. Культурная жизнь в СССР. 3. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. 4. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Шард суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х			
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. Новое политическое мышление: достижения и проблемы (работа с историческими документами).	2	
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		36	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	1. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. 2. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 4. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №2 Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. Формирование государственной	2	
		1	

	власти новой России (работа с нормативно-правовыми актами). Практическое занятие № 3 Внешняя политика Президента Б.Н. Ельцина.	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	10	OK 04 OK 05 OK 06
	1. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.		
	2. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.		
	3. Экономическое развитие России в современный период.		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Ориентирование в современной экономической ситуации в России и мире. Модернизация российской экономики.	2	
	Практическое занятие № 5 Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Внешняя политика России в 2000-2012 гг. (круглый стол).	2	
	Содержание учебного материала	10	OK 04 OK 05 OK 06
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2	
	2. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	3. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		
	4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		
Тема 2.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни (анализ исторических фактов).	2	OK 04 OK 05 OK 06
	Содержание учебного материала	2	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2	

государственных традиций			
<p>Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 7 Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. Воссоединение Крыма с Россией (диспут)</p> <p>Практическое занятие № 8 Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Инновационное развитие в РФ</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>48</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
Промежуточная аттестация			
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплин ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

телевизор, проектор, ноутбук, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2015. – 256 с.

2. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века [Текст] : учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Юрайт, 2016. – 299 с.

3. История России [Текст] : учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 687 с.

4. Кириллов, В.В. История России [Текст] : учебник / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – М.: Юрайт, 2017. – 502 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История: учебник / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – Москва: КноРус, 2015. – 304 с. – СПО. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915626>

2. Самыгин, С.И. История. СПО : учебник. [Электронный ресурс] / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Кнорус, 2016. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918798>.

3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестовые работы. Практические работы.</p>
<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<p>- понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;</p>	
<p>- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p>	<p>- проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p>	<p>- дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.</p>	
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>- дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
<p>Умения:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;</p>	<p>- обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	