



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ  
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 « Основы финансовой грамотности»**

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

(Базовая подготовка)

Саратов, 2020 г.



## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Финансовая грамотность» для специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», составленную преподавателем ГАПОУ СО «Саратовского колледжа строительства мостов и гидротехнических сооружений» Аистовой Ю.Н.

Рабочая программа по дисциплине «Финансовая грамотность» для специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и имеет следующую структуру:

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются необходимые профессиональные и общие компетенции.

В планируемых результатах освоения дисциплины определены основные знания и умения, которыми обучающийся должен овладеть, в результате изучения дисциплины.

В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем программы, показано распределение учебных часов по темам дисциплины.

Рабочая программа составлена таким образом, что позволяет сформировать у обучающихся понятия об устройстве банковской системы, особенностях банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховые продукты и их специфику; особенностях пенсионной системы России, видах пенсий.

Предложенная рабочая программа, таким образом, полностью соответствует целям обучения, а ее практическая реализация способствует достижению высокого процента успеваемости обучающихся.

Рецензент:

Преподаватель высшей  
квалификационной категории  
ГАПОУ СО ЭКП



*Аистова Ю.Н.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП11 «Финансовая грамотность»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Финансовая грамотность является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК11, ПК 3.3.	Вариативная часть: - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определение источников финансирования; - расчет налога на доходы физических лиц; - выявлять достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. - действующее налоговое законодательство Российской Федерации; - работать с пенсионным калькулятором; определять факторы, оказывающие влияние на размер будущей пенсии гражданина.	Вариативная часть: - основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения заемных банковских средств; - устройство банковской системы, особенности банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; - виды финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; - функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховые продукты и их специфику; - структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них; - устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержание основных личных налогов, права и обязанности налогоплательщика, последствия в случае ук-

		<p>лонения от уплаты налогов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности пенсионной системы России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии;</li><li>- основы функционирования и организации бизнеса, структуру бизнес-плана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования;</li><li>- виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.</li></ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Финансовая грамотность</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Финансовая Система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Бюджетное устройство финансовой системы. Виды финансовых рисков и способы минимизации их последствий для семейного бюджета. Наличное и безналичное денежное обращение. Основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения заемных банковских средств. Виды финансовых возможностей и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мощностей среди предлагаемых финансовых продуктов. <b>В том числе, практических занятий</b>	8	ОК 11, ПК 3.3.
	Определение источников финансирования.	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Банковская система РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство банковской системы, особенности банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов. <b>В том числе, практических занятий</b>	4	ОК 11, ПК 3.3.
	Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования.	2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Налоговая система государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство налоговой системы государства. Государственный бюджет. Виды налогов. Налоговые вычеты и федеральные налоговые льготы. Правила налогообложения граждан, содержание основных личных налогов. Права и обязанности налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов. <b>В том числе, практических занятий</b>	6	ОК 11, ПК 3.3.
	Действующее налоговое законодательство Российской Федерации. Расчет налога на доходы физических лиц.	4	
		2	



Тема 1.4 Страховой рынок России.	Содержание учебного материала Функционирование страхового рынка. Субъекты страхования, страховые продукты и их специфика. Страхование имущества. Личное страхование. Критерии выбора страховой компании.	2	ОК 11, ПК3.3.
Тема 1.5. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала Структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них. Функционирование рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	2	ОК 11, ПК3.3.
Тема 1.6 Основы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала Основы функционирования и организации бизнеса, структуру бизнес-плана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования. <b>В том числе, практических занятий</b> Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи.	6 4 2 2	ОК 11, ПК3.3.
Тема 1.7 Пенсионная система России.	Содержание учебного материала Особенности пенсионной системы России. Виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии. <b>В том числе, практических занятий</b> Работа с пенсионным калькулятором. Определение факторов, оказывающих влияние на размер будущей пенсии гражданина.	6 4 2	ОК 11, ПК3.3.
Консультации		-	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа		-	
Всего:		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, набор чертежных инструментов, модели многогранников и круглых тел.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
2. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.
3. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018
4. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. / Е. Б. Дмитриева, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 55. Дмитриева И. М., Захаров И.В., Калачева О.Н., Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 423 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

#### 4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения заемных банковских средств;</li> <li>- устройство банковской системы, особенности банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;</li> <li>- виды финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;</li> <li>- функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховые продукты и их классифику;</li> <li>- структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них;</li> <li>- устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, поддержание основных личных налогов, права и обязанности налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов;</li> <li>- особенности пенсионной системы России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы форми-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности;</li> <li>- Демонстрирует знания финансовой грамотности;</li> <li>- Демонстрирует владение правилами разработки бизнес –плана;</li> <li>- Демонстрирует знания кредитных банковских продуктов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Оценка результатов решения ситуационных задач;</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</li> </ul>

<p>ования будущей пенсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы функционирования и организации бизнеса, структуру бизнес-плана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования;</li> <li>- виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.</li> </ul>		
<p><b>Ученик:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам инвестирования;</li> <li>- определять источники финансирования;</li> <li>- рассчитать налога на доходы физических лиц;</li> <li>- анализировать коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- рассчитывать идеи открытия предпринятого дела в профессиональной деятельности.</li> <li>- работать с пенсионным калькулятором,</li> <li>- определять факторы, оказывающие влияние на размер будущей пенсии гражданина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- решает ситуационные задачи;</li> <li>- применяет правила разработки бизнес-плана;</li> <li>- определяет источники финансирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения ситуационных задач;</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- Письменные и устные опросы обучающихся;</li> <li>- Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</li> </ul>