

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И  
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**(Базовая подготовка)**

Саратов.2020

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

### ОДОБРЕНО

на заседании предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 « 31 » августа 2020г.  
Председатель комиссии Маточкина Ч.А.  
Протокол №     «     »     20     г.  
Председатель комиссии     /     /

### УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе  
ГАПОУ СО «СКСМГС»

С.В. Вульф  
« 31 » августа 2020г.  
/     /  
«     »     20     г.

### СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии  
специальности 35.02.12 «Садово-парковое и  
ландшафтное строительство»

Протокол № 1 « 31 » августа 2020г.  
Председатель комиссии И.П. Барбасова  
Протокол №     «     »     20     г.  
Председатель комиссии     /И.П. Барбасова/

Составитель:

Ю.Ю. Наумова, преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений».

Рецензент:

Демидова Е.И., профессор, доктор исторических наук, заведующая кафедрой истории, философии, политологии и социологии Саратовского социально-экономического института РЭУ им. Г.В. Плеханова.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство»  
(базовая подготовка) на базе основного общего образования с получением  
среднего общего образования**

Программу составила Наумова Юлия Юрьевна – преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений».

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» предназначена для специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка). Программа рассчитана на 48 часов аудиторной нагрузки. Рабочая программа по Истории ориентирована на использование базового учебника: Батюк В. И. История: мировая политика: учебник для СПО /В. Батюк. – М.: Издательство Юрайт, 2018.-256 с.

Данная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка).

Рабочая программа содержит требования к уровню подготовки специалистов по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к учащимся данной профессии в ходе изучения дисциплины «История».

Главным объектом изучения являются основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира и участие России в этих процессах. Содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформировавшихся у обучающихся при изучении курсов отечественной и зарубежной истории.

В программе «История» дается история развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – XXI вв., перспективы развития РФ в современном мире. Мотивация изучения истории определяется, исходя из главной цели обучения и воспитания – формирования всесторонне развитой личности обучающегося, овладевающего основами культуры посредством анализа окружающего мира.

Содержание разделов и тем программы соответствует формированию заявленных образовательных результатов – общих и профессиональных компетенций.

Обучение по данной программе предполагает использование активных форм обучения и способствует достижению высокой успеваемости студентов. Программа реализует подход к подготовке обучающихся, предполагающий большую самостоятельную работу.

Изучение данной дисциплины позволит обучающимся ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Демидова Е.И.,



доктор исторических наук, профессор,  
заведующий кафедрой истории, философии, политологии и социологии  
Саратовского социально-экономического института (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Подпись *Е.И. Демидовой* заверяю

Начальник управления  
по работе с персоналом



И.В. Голубева

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                           | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                               | 11        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ        | 12        |
| 5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,<br>ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 13        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1 . Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

➤ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

➤ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

➤ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

➤ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв;

➤ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

➤ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

➤ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

➤ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в III семестре в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1.1- Общие компетенции

| Код  | Наименование результата обучения   |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1. – Виды учебной работы с объемом часов

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | 58                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)              | 48                 |
| в том числе:<br>практические занятия                          | 12                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                   | 10                 |
| 1. Эссе.  | 1                  |
| 2. Подготовка творческой работы (по выбору).                  | 6                  |
| 3. Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору). | 3                  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета        |                    |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».**  
 Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».

| Наименование разделов и тем<br>1   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся<br>2   | Объем часов<br>3 | Уровень освоения<br>4 |
|--|--|------------------|-----------------------|
| Раздел 1.  | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).   | 16               |                       |
| Тема 1.1.<br>Мир в конце XX-<br>начале XXI в.  | Содержание   | 2                | 2                     |
|  | 1 Знакомство с общей структурой курса, примерным содержанием, с критериями оценки учебных достижений. Обсуждение возможных тем итоговой работы. Анализ событий по материалам СМИ. Анализ политической карты мира. Государства в начале 21 века, формы государственного устройства, уровень социально-экономического развития. Однополярность, многополярность современного мира. |                  |                       |
|  | Самостоятельная работа   | 1                |                       |
|  | 1 Эссе «Мир на пороге 21 века: «Тупик истории» или стартовая площадка новой цивилизации».  |                  |                       |
| Тема 1.2.<br>Страны Запада на<br>рубеже XX и XXI<br>вв.                                | Содержание   | 2                | 2                     |
|  | 1 Основные направления развития региона. Феномен мирового лидерства США. Европейский Союз и его миссия. Возникновение информационных обществ стран Запада. Достижения и противоречия Западной цивилизации.   |                  |                       |
|  | Самостоятельная работа   | 1                |                       |
|  | 1 Подготовка творческой работы (по выбору) Супердержавы и их роль в современном мире: США и Китай: соперничество или противостояние. Мир в XXI веке: прогнозы и перспективы развития. Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США.  |                  |                       |
| Тема 1.3.<br>Страны Восточной<br>Европы на<br>современном этапе<br>развития            | Содержание   | 2                | 2                     |
|  | 1 Основные направления развития региона. Новые тенденции социально-экономического развития.  |                  |                       |
| Тема 1.4<br>Страны Азии,<br>Африки и<br>Латинской<br>Америки: проблемы<br>модернизации | Содержание   | 2                | 2                     |
|  | 1 Истоки сложностей модернизации. Опыт новых индустриальных стран и Японии. Китай на пути к глобальной державе Специфика стран Южной Азии. Исламский мир: единство и многообразие. Латиноамериканские страны на рубеже веков и в начале третьего тысячелетия.  |                  |                       |
| Тема 1.5<br>Россия в начале<br>XXI в.  | Содержание   | 2                | 2                     |
|  | 1 Современная Россия в системе международных отношений Россия в глобальной конкуренции. Россия в СНГ.  |                  |                       |
|  | Самостоятельная работа   | 1                |                       |



|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | 1   | Подготовка творческой работы (по выбору).<br>США и Россия: соперники, враги, друзья?<br>Место и роль России в современном мире.<br>Европейский Союз и страны Восточной Европы.<br>Распад Советского Союза и его международные последствия.   |   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |  | 6 | 3 |
|   | 1   | Оценка современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.  |   |   |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</b> |  | 6 |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Региональные конфликты в современных международных отношениях</b>  | <b>Содержание</b>   |  | 2 | 2 |
|   | 1   | <b>Сущность и причины основных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.</b><br>Основные угрозы и проблемы, стоящие на пути урегулирования конфликтов.   |   |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Развитие региональных конфликтов в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования</b> | <b>Содержание</b>   |  | 2 | 3 |
|   | 1   | <b>Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ</b><br>Конфликты на Балканском полуострове в 1990-е 2000-е годы.<br>Состояние конфликтов в регионе Ближнего и Среднего Востока.<br>Проблемы формирования системы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1990-е - начале 2000-х гг. и региональные конфликты.<br>Особенности региональных конфликтов на Африканском континенте в конце XX - начале XXI в.<br>Конфликты в Латинской Америке на рубеже XX - XXI вв.<br>Возможности и пределы использования наличного международного инструментария по достижению мира и постконфликтного миростроительства. Оценка состояния современных межнациональных конфликтов, пути их урегулирования.<br>Миротворческая деятельность РФ. |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b>  |  | 1 |   |
|   | 1   | Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору) :<br>Международное миротворчество: эволюция понятия, современные формы, оценки.<br>Участие Российской Федерации в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве.   |   |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Международный терроризм</b>  | <b>Содержание</b>   |  | 2 | 2 |
|   | 1   | <b>Понятие терроризма и международного терроризма.</b><br>Наиболее известные международные террористические организации: история создания, основные требования.<br>Способы борьбы с международным терроризмом. Международные соглашения по борьбе с терроризмом.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b>  |  | 2 |   |
|   | 1   | Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору):<br>Международный терроризм – глобальная угроза человечества.<br>Основные разновидности современного терроризма.<br>Пути противодействия современному терроризму.<br>Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.  |   |   |

|  |  |   |    |   |
|--|--|---|----|---|
| Раздел 3.  | <b>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b> |   | 12 |   |
| Тема 3.1.<br>Глобализация:<br>концепции и<br>противоречия  | <b>Содержание</b>  |   | 2  | 2 |
|  | 1  | Глобализация – главная тенденция современного мира. Концепции глобализации. Противоречия процесса глобализации. Перспективы России в глобальном мире. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Критика глобализации.   |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  |   | 1  |   |
| Тема 3.2.<br>Основные процессы<br>политического<br>развития ведущих<br>государств и<br>регионов мира.  | <b>Содержание</b>  |   | 4  | 2 |
|  | 1  | <b>Характерные черты мирового политического процесса:</b><br>Политическая интеграция;<br>Предпосылка утверждения ненасильственного мира - гуманизация международных отношений.  |    |   |
| Тема 3.3.<br>Экономическая<br>интеграция   | <b>Содержание</b>  |   | 2  | 2 |
|  | 1  | <b>Международная экономическая интеграция:</b> причины и формы развития, цели, этапы. Основные интеграционные группировки стран мира.   |    |   |
| Тема 3.4.<br>Поликультурные,<br>миграционные<br>процессы<br>политического и<br>экономического<br>развития ведущих<br>государств и<br>регионов мира | <b>Содержание</b>  |   | 2  | 2 |
|  | 1  | <b>Поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</b><br>Влияние миграционных процессов на современное общество.  |    |   |
| Тема 3.5<br>Роль России в<br>мировом<br>интеграционном<br>процессе.  | <b>Содержание</b>  |   | 2  | 2 |
|  | 1  | <b>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.</b> Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.  |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b>   |   | 2  |   |
|  | 1  | Подготовка творческой работы (по выбору).<br>Международные отраслевые экономические организации.<br>Роль России в глобальном мире.<br>В поисках энергетической безопасности.<br>Проблема приема новых стран в Евросоюз.<br>Эволюция латиноамериканской политики Российской Федерации в 1991 – 2011 гг.<br>Будущее единой европейской валюты.<br>Мировой туризм как средство интеграции. |    |   |
| Раздел 4.  | <b>Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности</b>   |   | 2  |   |
| Тема 4.1.  | <b>Содержание</b>  |   | 2  | 2 |

|  |   |  |    |   |
|--|---|--|----|---|
| Международные организации в современном мире   | 1   | <b>Понятие международных организаций.</b> Универсальные интеграционные объединения. ООН. Основные региональные международные организации.<br>Международные организации как участники глобальной политики<br>Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.   |    |   |
| Раздел 5.  | <b>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>    |  | 10 |   |
| Тема 5.1.<br>Наука и образование в современном обществе.                                 | <b>Содержание</b>   |  | 2  | 2 |
|  | 1   | <b>Роль науки в современном обществе.</b> Этика науки.<br>Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование на путях модернизации.   |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b>  |  | 1  |   |
| Тема 5.2.<br>Единство и многообразие культур   | <b>Содержание</b>   |  | 2  | 2 |
|  | 1   | <b>Проблема многообразия культур.</b> Взаимодействия культур.<br>Сохранение исторического наследия культуры, создание в обществе атмосферы уважения к ее достижениям.<br>Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества. Основные направления развития культуры в современном мире. Религия как неотъемлемая часть культуры.   |    |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |  | 6  | 3 |
| Раздел 6.  | 1   | Анализ взаимосвязи российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.  |    |   |
|  | <b>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</b> |  | 2  |   |
| Тема 6.1.<br>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения | <b>Содержание</b>   |  | 2  | 2 |
|  | 1   | <b>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</b> Многосторонние и двусторонние международные договоры РФ; наиболее важные международные договоры, участником которых Российская Федерация не является; документы международных организаций (в том числе решения, принимаемые в рамках СНГ, Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь. ЕврАзЭС, постановления и решения Европейского Суда по правам человека.); статусы международных договоров; документы российского законодательства о заключении международных договоров (подписании, ратификации, присоединении.). |    |   |
| <b>Всего</b>   |   |  | 58 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «История и обществознание» № 204

##### **Оборудование (оснащение) учебного кабинета:**

- комплект учебно-методических документов;
- аудиторная доска;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

##### **Технические средства обучения:**

- информационные средства обучения

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебные издания:**

##### **Основные источники:**

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>

2. Батюк В. И. История: мировая политика: учебник для СПО /В. Батюк. – М.: Издательство Юрайт, 2018.-256 с.

##### **Дополнительные источники:**

2. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

3. Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин – М.; Издательство Юрайт, 2018.-425 с.

##### **Нормативные документы:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru2](http://www.iprbookshop.ru2).

2. Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]/ [http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe) Режим доступа: [http:// library.sgau.ru;](http://library.sgau.ru;)

3. История России [электронный ресурс]: сайт, посвященный истории России. – Режим доступа: <http://www.rhistory.ucoz.ru;>

4. Хронос. Всемирная история в интернете [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.hrono.ru;>

5. Организация Объединенных наций [электронный ресурс]: официальный сайт ООН. – Режим доступа: <http://www.un.org.ru;>

6. Министерство иностранных дел Российской Федерации [электронный ресурс]: официальный сайт МИД. – Режим доступа к сайту: <http://www.mid.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять и развивать общие компетенции и обеспечивающие их умения, знания

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Коды<br>формируемых<br>профессиональных и общих<br>компетенций | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения  |   |
|--|--|--|---|
| <b>Уметь:</b>  |  |  |   |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  | ОК 1, ОК 2, ОК 3,<br>ОК 4                                      | Тестирование, решение проблемных задач.<br>Самостоятельная внеаудиторная работа (выполнение индивидуальных проектных заданий и творческих работ)   |   |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем                              | ОК 4, ОК 5, ОК 8,<br>ОК 9.                                     |  |   |
| <b>Знать:</b>  |  |  |   |
| Направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  | ОК 3, ОК 4, ОК 5.  | Контрольное тестирование, исторический диктант, устный опрос (индивидуальный, фронтальный).<br>Самостоятельная внеаудиторная работа (выполнение индивидуальных проектных заданий и творческих работ) |   |
| - сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;   | ОК 8, ОК 9   |  |   |
| -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | ОК 1, ОК 2, ОК 9.  |  |   |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  | ОК 6, ОК 7, ОК 9.  |  |   |
| - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  | ОК 7, ОК 9.  |  |   |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  | ОК 3, ОК 5.  |  | Устный опрос (индивидуальный, фронтальный). |

