



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И  
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

(Базовая подготовка)

Саратов, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

### СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной комиссии  
русского, иностранного языков и литературы

Протокол № 1, дата «31» 08 2020 г.  
Председатель комиссии Влас / Лопырева /  
Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе  
ГАПОУ СО «СКСМГС»

С.В. Вульф / С.В. Вульф /  
«31» августа 2020 г.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

### ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
специальности 35.02.12 «Садово-парковое и  
ландшафтное строительство»

Протокол № 1, дата «31» августа 2020 г.  
Председатель комиссии М. / Барбасова /  
Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Составитель: М.Б. Кисилева, преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Рецензент: О.В. Романова, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СГАУ.

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык»  
для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное  
строительство»

Составитель: Киселева М.Б., преподаватель иностранного языка Саратовского колледжа строительства мостов и гидротехнических сооружений.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Программа полностью соответствует целям и задачам учебной дисциплины по ФГОС для специальности 35.02.12.

Данная программа формирует:

- навыки общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- умение переводить иностранные тексты профессиональной направленности;
- умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знания лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

В программе предусмотрено обучение с использованием различных современных методик и материально-технического обеспечения.

Программа предполагает изучение материала различного уровня сложности, что позволяет преподавателю дифференцированно подходить к контролю и оценке знаний.

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры  
иностраннных языков СГАУ



Романова О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	12



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям):  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** естественно-научный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции.**

Таблица 1.1 Общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Дисциплина изучается в течение шести семестров.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в VI семестре в форме экзамена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
1. Составление диалогов по теме: «Мой рабочий день в колледже».	2
2. Компьютерная презентация по теме: «Страны изучаемого языка».	4
3. Сбор информации по теме: «Природа. Защита окружающей среды».	2
4. Составление монологов по теме: « Путешествие».	2
5. Решение примеров и задач на арифметические действия.	2
6. Выполнение творческих и графических работ на тему: «Ландшафтный дизайн».	4
7. Проект на тему: «Сад (парк) моей мечты».	4
8. Презентация на тему: «Сады и парки страны изучаемого языка».	4
9. Сбор информации о разнообразных сортах растений, используемых в дизайнах садов и парков. Написание рефератов на тему: «Культурные растения в ландшафтном дизайне».	4
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общеобразовательный</b>	<b>76</b>	
<b>Тема 1.1 Мой рабочий день в колледже.</b>	Практические занятия	<b>8</b>	2
	1 Проверка знаний. Выполнение теста. Описание своего рабочего дня. Чтение, перевод текстов. Освоение лексических единиц.		
	Самостоятельная работа		
<b>Тема 1.2 Страноведение.</b>	1. Составление диалогов по теме «Мой рабочий день в колледже»	2	
	Практические занятия	<b>40</b>	2
	1 Введение новой лексики. Географическое положение, население, экономика, культура стран. Посещение достопримечательностей в странах изучаемого языка. Работа с географической картой, с текстами. Развитие диалогической и монологической речи.		
Самостоятельная работа	4		
<b>Тема 1.3 Защита природы. Экология.</b>	1. Компьютерная презентация по теме: «Страны изучаемого языка»		
	Практические занятия	<b>8</b>	2
	1 Введение новых лексических единиц и речевых образцов. Природа. Проблемы загрязнения природы. Защита окружающей среды. Организация беседы по теме, чтение текстов со словарем.		
Самостоятельная работа	2		
<b>Тема 1.4 Путешествия.</b>	1. Сбор информации по теме: «Экология. Защита окружающей среды».		
	Практические занятия		2
	1. Путешествие (подготовка, отъезд, виды транспорта). Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов с последующим обсуждением.	<b>10</b>	
Самостоятельная работа	2		
<b>Раздел 2.</b>	1. Составление монологов по теме: «Путешествия».		
	<b>Технический</b>	<b>120</b>	
<b>Тема 2.1 Элементы математики и геометрии</b>	Практические занятия	<b>20</b>	
	1 Основные понятия о геометрических фигурах. Названия геометрических фигур. Математические действия. Выполнение математических действий: сложение, вычитание, умножение, деление. Дробные числа.		2



	Самостоятельная работа	2	
	1. Решение задач и примеров на арифметические действия.		
<b>Тема 2.2. Ландшафтный дизайн</b>	Практические занятия	<b>20</b>	
	1 Деревья, водоёмы, малые архитектурные формы. Расширение лексического запаса обучающихся. Чтение текстов профессиональной направленности и перевод со словарем.		2
	Самостоятельная работа.	4	
	1. Выполнение творческих и графических работ. Ландшафтный дизайн садового участка.		
<b>Тема 2.3 Моя будущая профессия</b>	Практические занятия	<b>20</b>	
	1 Рассуждение о своей будущей профессии ландшафтного дизайнера. Осознание себя в профессии. Причины, побудившие выбрать эту профессию. Обсуждение планов на будущее.		2
	Самостоятельная работа.	4	
	1. Проект на тему: «Сад (парк) моей мечты»		
<b>Тема 2.4. Садово - парковое хозяйство</b>	Практические занятия	<b>22</b>	
	1 Сады и парки страны изучаемого языка. Расширение лексического запаса обучающихся. Чтение и перевод текстов, обсуждение прочитанного.		3
	Самостоятельная работа	4	
	1. Подготовить презентацию на тему: «Сады и парки страны изучаемого языка»		
<b>Тема 2.5 Растениеводство и цветоводство</b>	Практические занятия	<b>20</b>	
	1 Почвоведение, виды и сорта культурных растений, их разведение. Расширение лексического запаса обучающихся. Чтение и перевод текстов с последующим обсуждением прочитанного.		2
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Сбор информации о разнообразных сортах культурных растений, используемых в дизайнах садов и парков. 2. Написание рефератов на тему: « Культурные растения в ландшафтном дизайне».		
	<b>Итого:</b>	<b>196</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в учебных кабинетах № 304, 315; 318, 327.

##### **Оборудование ( оснащение ) учебных кабинетов:**

- комплект учебно- методических документов;
- наглядные пособия ( страноведческие стенды, плакаты, географические карты) ;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор, компьютер, DVD-плеер, MP3- проигрыватель.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Английский язык**

##### **Учебные издания:**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. Среднее профессиональное образование.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2019
2. Английский для дизайнеров ( В1-В2): учеб. пособие для СПО/Г.В. Шевцова, Е.Б.Нарочная, Л.Е.Москалец; под редакцией Г.В. Шевцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 288 с. –(Серия: Профессиональное образование)

##### **Дополнительные источники:**

3. Английский язык для технических специальностей : English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования/ Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б – 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016.-208с.
4. Карпова Т.Н. Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В.Мельничук. – Москва: КНОРУС, 2020. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Невзорова Г.Д. Английский язык: учеб.пособие для СПО/Г.Д.Невзорова, Г.И. Никитушкина.-2-е изд.,испр. и доп.- М: Издательство Юрайт. 2018.- 213 с.- (Серия: Профессиональное образование)
6. Грамматика английского языка. Издательство Университета Кэмбридж И.К., 2017. – 300с.

##### **Периодические издания:**

1.Иностранные языки в школе: журнал. М., 2018-2019 гг.

2.Английский язык: Издательский дом “Первое сентября” М., 2017-2018гг.



Формат: PDF READER

### **Интернет-сайты**

1. [http:// linguist.ru/english/english-lessons](http://linguist.ru/english/english-lessons)
2. [http:// www. hometnglish.ru/samo.html](http://www.hometnglish.ru/samo.html)
3. [www. biblio-online. ru](http://www.biblio-online.ru)

### **Немецкий язык**

#### **Учебные издания:**

#### **Основные источники:**

1. Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология : учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0686-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91900.html>
2. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.-24-е изд.,стер.- М.:КНОРУС, 2019.-346 с. - СПО
3. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник.- 2-е изд.,испр. и доп.- Киев: «Логос», 2004 – 352с.

#### **Дополнительные источники:**

4. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник/А.П.Голубев, И.Б.Смирнова, Н.Г.Савельева; под общ. ред. А.П.Голубева.- М.:КНОРУС, 2019.-336с.- (СПО)

#### **Электронные учебники:**

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс].- 2019. – 414 с. Формат: PDF READER
2. Кравченко А.П. Немецкий язык. Учебник для колледжей [Электронный ресурс].- 2015. - 320с. Формат: PDF READER

#### **Интернет-сайты:**

1. <http://www.wikipedia.de>
2. <http://www.iprbook.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>должен уметь:</u></b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b><u>должен знать:</u></b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 1- 3, 6</p> <p>ОК 4.5, 7,8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 7, 9</p>	<p>Опрос, тестирование, контрольные работы, работа со словарем. зачет; экзамен</p>

