



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности

35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство».

(Базовая подготовка)

Саратов, 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 32.02.12 «Садово-парковое
и ландшафтное строительство»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 1, дата «31» августа 2011 г.
Председатель комиссии Вз / Барановский /
Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии / /
Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии / /
Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии / /

СВ Видяшев С.В.
« 31 » августа 2011 г.
« » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.

Составитель: Братухина Л.П., преподаватель, высшая категория
(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

Рецензент: Малышева Г.Л., преподаватель высшей квалификационной категории, ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А., магистр информационных систем и технологий

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
(Братухиной Людмилы Петровны)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и составлена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Данная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- Титульный лист;
- Паспорт программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Форма и содержание титульного листа соответствует установленным требованиям.

В разделе «Паспорт рабочей программы дисциплины» Братухиной Л.П. грамотно определяет назначение цели и задачи дисциплины, а также ее место в структуре ППССЗ.

Тематический план учебной дисциплины дает представление об учебной нагрузке обучающихся, последовательности изучения разделов и тем рабочей программы. Кроме того, в рабочей программе содержатся виды самостоятельной работы обучающихся.

Рабочая программа ставит и успешно реализует следующие цели:

- уметь осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных, использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;
- знать способы организации информации в современном мире, телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности, способы работы в локальной сети и сети Интернет, прикладные программы, основы компьютерной графики и дизайна.

В результате изучения данной учебной дисциплины, обучающиеся приобретают необходимые общие и профессиональные компетенции.

Заключение: данная рабочая программа рекомендуется к использованию в учебном процессе, так как соответствует ФГОС СПО и требованиям к выпускникам образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Рецензент:

Преподаватель высшей категории
ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
магистр информационных систем и технологий



Г.Л. Малышева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.12 «Садово–парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы организации информации в современном мире;
- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
- способы работы в локальной сети и сети Интернет;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

Таблица 1.1- Общие и профессиональные компетенции, личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач , профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в III семестре в форме дифференцированного зачёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические работы	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	
1. подготовка докладов, рефератов, сообщений в MS Office.	4
2. Создание таблиц в MS Word .	6
3. Создать таблицу, выполнить форматирование расчеты с помощью формул и мастера функций. Создать диаграммы по данным таблицы.	6
4. Создать базу данных. Работа с данными в СУБД MS Access.	6
5. Создать презентацию по специальности с использованием мультимедийной технологии.	6
6. Создать эмблему специальности.	6
7. Поиск информации глобальной сети Internet по заданной теме.	3
8. Создать Web – сайт для фирмы, занимающейся продажей растений.	11
Итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1.	Способы организации информации в современном мире	6	
Тема 1.1. Технология обработки и преобразования информации	Содержание учебного материала 1 Понятие, виды информации. Передача информации. Информационные каналы. Информация в технических устройствах. Классификация и компоненты информационных технологий. Самостоятельная работа обучающихся: 1 Доклад «Сканирование информации»	4 2	<i>ОК 1-9 ПК 1.2-1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ЛР4, ЛР 10</i>
Раздел 2.	Прикладные программы	62	
Тема 2.1. Прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала 1 Классификация программных продуктов. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Прикладные программы и их виды Самостоятельная работа обучающихся: 1 Доклад «Многофункциональные периферийные устройства».	4 2	<i>ОК 1-9 ПК 1.2-1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ЛР4, ЛР 10</i>
Тема 2.2. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала 1 Основы работы и настройка интерфейса программы MS Word. Создание деловых документов в MS Word. Работа с табличными фрагментами и диаграммами. Вставка объектов в документ. Управление структурой документа: гиперссылки, автоматическое оглавление. Практические занятия: 1 Использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ. Самостоятельная работа обучающихся: 1 Создать таблицы: «Календарь садовода», «Разновидности кустарников», «Растения для водоёмов» в MS Word	8 4 6	<i>ОК 1-9 ПК 1.2-1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ЛР4, ЛР 10</i>
Тема 2.3. Технология работы в табличном процессоре MS Excel	Содержание учебного материала 1 Особенности экранного интерфейса программы MS Excel. Средства автоматизации ввода и редактирования данных. Вычислительные возможности MS Excel. Анализ и обработка данных электронной таблицы. Работа с диаграммами. Организация обратного расчёта. Подбор параметра Практические занятия: 1 Использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ Самостоятельная работа обучающихся: 1 Создать таблицу – смету расходов на создание цветочной клумбы выполнить расчеты с помощью формул. Создать диаграммы по данным таблицы.	8 4 6	<i>ОК 1-9 ПК 1.2-1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ЛР4, ЛР 10</i>
Тема 2.4. Технология использования систем управления базами данных	Содержание учебного материала 1 Базы данных: понятия, основные элементы. Технология работы в Microsoft Access. Создание таблиц в СУБД MS Access. Обработка данных. Работа с запросами. Форматирование отчётов Практические занятия: 1 Осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных Самостоятельная работа обучающихся:	8 6 6	<i>ОК 1-9 ПК 1.2-1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ЛР4, ЛР 10</i>

	1	Создать базу данных.		
Раздел 3	Основы компьютерной графики и дизайна		34	
Тема 3.1. Технология подготовки компьютерных презентаций	Содержание учебного материала		6	<i>ОК 1-9 ПК 1.2-1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ЛР4, ЛР 10</i>
	1	Современные способы организации презентаций. Microsoft Power Point: назначение, функциональные возможности. Способы создания и редактирования презентаций. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Оформление презентации и создание специальных эффектов.		
	Практические занятия:		6	
	1	Использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ		
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1	Создать презентацию по теме «Основные правила ухода за комнатными цветами», «Зимний сад» не менее чем из восьми слайдов с использованием мультимедийной технологии		
Тема 3.2. Редакторы обработки графической информации	Содержание учебного материала		6	<i>ОК 1-9 ПК 1.2-1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ЛР4, ЛР 10</i>
	1	Основы обработки компьютерных изображений. Разновидности компьютерных изображений.		
	Практические занятия:		4	
	1	Использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ		
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1	Создать эмблему специальности или цветник во встроенном графическом редакторе MS Word.		
Раздел 4	Способы работы в локальной сети и сети Интернет		42	
Тема 4.1. Телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности	Содержание учебного материала		6	<i>ОК 1-9 ПК 1.2-1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ЛР4, ЛР 10</i>
	1	Основные характеристики телекоммуникационных сетей. Компоненты аппаратного и программного обеспечения сетей. Классификация сетей. Типы и топология локальных сетей.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	Поиск информации глобальной сети Internet по теме «Безопасность в информационной среде», «Классификация средств защиты»		
Тема 4.2. Глобальная сеть Internet	Содержание учебного материала		16	<i>ОК 1-9 ПК 1.2-1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ЛР4, ЛР 10</i>
	1	Современная структура сети Интернет. Два подхода к сетевому взаимодействию. Основные службы сети Интернет. Основные протоколы сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов. Гипертекстовая система WWW. Поиск информации в сети Интернет. Адресация данных в сети Интернет. Электронная почта. Сетевые новости. FTP - передача файлов. Разговор по Интернету. IP – телефония. Электронная коммерция. Основы проектирования Web-страниц. Принципы создания Web-страниц. Проблемы современного Интернета. Защита от компьютерных вирусов.		
	Практические занятия:		6	
	1	Осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных		
	Самостоятельная работа обучающихся:		11	
	1	Поиск информации в сети интернет, разработка WEB сайта для фирмы, занимающейся продажей растений		
Всего:			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование(оснащение) лаборатории:

- аудиторная доска;
- компьютерные столы;
- шкаф секционный для хранения литературы

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, объединенные в сеть
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса,

Программное обеспечение:

- Операционная среда Windows,
- Пакет MS Office,
- Графические редакторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1. Михеева Е.В, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студен. учреждений сред. проф. обр.– 14 издание. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. -383с. – Серия: профессиональное образование.
3. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО/Д.В. Куприянов.- М.: Издательство Юрайт, 2019. -255с. – Серия: профессиональное образование.
4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. учебник – Москва.: «Кно Рус», 2017.

Дополнительные источники:

1. Антоненко Т.В. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.
2. Бубнов А.А., Бубнов С.А., Пржегорлинский В.Н. Программно-аппаратные и технические средства защиты информации. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.
3. Бубнов А.А., Пржегорлинский В.Н., Савинкин О.А. Основы информационной безопасности. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.

4. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.
5. Информатика: учебник для СПО / Е.В.Михеева, О.И.Титова. 11 издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
6. Информационная безопасность. Учеб.пособие / Т.Л.Партыка, И.И.Попов. М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2018. – 368 с.
7. Романова Ю.Д. Информатика и информационные технологии / учебное пособие под ред. Ю.Д.Романовой. 5-е изд. перераб. и доп., - М.: Эксмо, 2015. – 704с.
8. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии / М.В. Гаврилов. – М., 2011.
9. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. Захарова. – М., 2014
10. Максимов Н.В., Попов И.И. Компьютерные сети, учебное пособие 4-е изд. исп. и доп. – М.; 2010

Интернет – ресурсы:

www.ict.edu.ru - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования

www.citforum.ru – статьи, учебные материалы по интернет - технологиям

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов и обеспечивающих их умений, знаний

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
способы организации информации в современном мире;	ОК 1-9 ЛР4; ЛР10	Текущий контроль в форме фронтального опроса
телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;	ОК 3- ОК 9 ЛР4; ЛР10	Текущий контроль в форме тестирования
способы работы в локальной сети и сети Интернет	ОК 3- ОК 9 ЛР4; ЛР10	Текущий контроль в форме тестирования
прикладные программы;	ОК 3- ОК 9 ЛР4; ЛР10	Текущий контроль в форме тестирования и выполнения практических работ
основы компьютерной графики и дизайна	ОК 3- ОК 9 ЛР4; ЛР10	Текущий контроль в форме выполнения и проверки практических работ
Уметь:		
использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ	ПК1.2, ПК 1.3 ПК2.1, ПК 2.2 ЛР4; ЛР10	Текущий контроль в форме выполнения и проверки практических работ
осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных.	ПК3.1 - ПК 3.3 ЛР4; ЛР10	Текущий контроль в форме выполнения и проверки практических работ

