



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(Базовая подготовка)

Саратов, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1, дата «31» августа 2021 г.
Председатель комиссии Мату-Катагушвац
Протокол № __, дата «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____ / _____ /
Протокол № __, дата «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____ / _____ /
Протокол № __, дата «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

В.В. Виремов / Виремов В.В.
«31» августа 2021 г.
_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.
_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.
_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Протокол № 1, дата «31» августа 2021 г.
Председатель комиссии И.П. Барбасова / Барбасова И.П./
Протокол № __, дата «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____ / Барбасова И.П./
Протокол № __, дата «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____ / Барбасова И.П./
Протокол № __, дата «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____ / Барбасова И.П./

Составитель: Ю.Ю. Наумова, преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Рецензент: Шаронова Н.Е., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО ЭКПТ.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»,
программу подготовки специалистов среднего звена
для специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство»
(базовая подготовка) на базе основного общего образования с получением среднего
общего образования**

Программу составила Наумова Юлия Юрьевна – преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» предназначена для специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка).

Данная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка).

Рабочая программа содержит требования к уровню подготовки специалистов по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к учащимся данной профессии в ходе изучения дисциплины «Основы философии».

Главным объектом изучения являются основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества. Содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений.

В программе «Основы философии» даются основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира, представления о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, об общечеловеческих ценностях, как основы поведения в коллективе, команде, о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

Содержание разделов и тем программы соответствует формированию заявленных образовательных результатов – общих и профессиональных компетенций.

Обучение по данной программе предполагает использование активных форм обучения и способствует достижению высокой успеваемости студентов. Программа реализует подход к подготовке обучающихся, предполагающий большую самостоятельную работу.

Изучение данной дисциплины позволит обучающимся ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

Рецензент:

Преподаватель высшей
квалификационной категории
ГАПОУ СО ЭКПТ



Ю. Ю. Наумова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово - парковое и ландшафтное строительство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

➤ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в IV семестре в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1.1- Общие компетенции и личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
1. Поиск, сбор и анализ информации	10
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные категории и понятия философии	4	
Тема 1.1. Философия, её предмет и основные формы существования	Содержание	2	ОК 1-9 ЛР 1-12
1	Объект, предмет и основные проблемы философии. Материализм и идеализм. Формы существования философии. Философия как наука. Философия как искусство. Философия как обыденное знание. Основные философские категории: реальность, бытие, материя, идеальное, первооснова, субстанция, субъект, объект, форма и содержание, причина и следствие, количество и качество.		
Тема 1.2. Основные функции и структура философского знания	Содержание	2	ОК 1-9 ЛР 1-12
1	Функция философии: мировоззренческая, методологическая, познавательная. Роль философии в жизни и развитии общества. Структура философии: онтология, гносеология, логика, аксиология, социальная философия, история философии.		
Раздел 2.	Основы научной, философской и религиозной картин мира	12	
Тема 2.1. Философия Древнего Мира	Содержание	2	ОК 1-9 ЛР 1-12
1	Философия Древней Индии. Основные понятия: веды, Брахма, Сансара, Карма. Зарождение, развитие и основные принципы буддизма. Философия Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, легизм, моизм. Античная философия: понятие и структура. Философские идеи и взгляды натуралфилософов (VII – VI вв. до н.э.). Творчество философов классического периода: Сократ, Платон, Аристотель. Философские школы периода Эллинизма: киники, киренаики, стоики, скептики, эпикурейцы.		
Тема 2.2. Философия Средневековья и Возрождения	Содержание	2	ОК 1-9 ЛР 1-12
1	Теоцентризм философии средних веков. Возникновение и развитие христианского мировоззрения. Учение Августина Аврелия, Пьера Абеляра, Фомы Аквинского. Исламская философия. Нормы и правила Корана. Учения арабских мыслителей Ибн - Сины и Ибн – Рушда. Гуманизм и натурфилософия эпохи Возрождения. Леонардо да Винчи, Лоренцо Валла, Николай Коперник, Джордано Бруно. Социальная философия эпохи Возрождения: Т.Мор, Т.Кампанелла, Ф.Рабле, Н.Макиавелли.		
Тема 2.3. Философия Нового Времени	Содержание	2	ОК 1-9 ЛР 1-12
1	Эмпиризм Ф.Бэкона и его развитие Т.Гоббсом и Дж. Локком. Рационализм Р.Декарта. Философские учения Б.Спинозы и Г.Лейбница. Философия эпохи Просвещения. Социальная философия Ш.Монтескье, Вольтера, Ж.-Ж.Руссо. Французский материализм XVIII в.: Ж. Ламерти, Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах.		
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Содержание	2	ОК 1-9 ЛР 1-12
1	Философская система И.Канта. Субъективно-идеалистическая философия И.Фихте. Объективный идеализм Ф.Шеллинга. Объективный диалектический идеализм Г. Гегеля. Материализм Л. Фейербаха.		
Тема 2.5. Западная философия XIX – XX вв.	Содержание	2	ОК 1-9 ЛР 1-12
1	Западный философский рационализм XIX – XX вв.: Марксизм (К.Маркс, Ф.Энгельс), Позитивизм и неопозитивизм (О.Конт, Л.Витгенштейн, Б.Рассел.), Постпозитивизм (К.Поппер, Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд), Структурализм (К.Леви – Стросс). Иррационалистические школы западной философии XIX		

		– XX вв: философия жизни (Э. Гуссерль), психоанализ (З.Фрейд), Герменевтика (Х.Гадамер), Экзистенциализм (Н.Бердяев, М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж. – П. Сартр).		
Тема 2.6. Русская философия	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1	Источники, основные особенности и периодизация русской философии. Формирование и становление русской философской мысли (XI – XIX вв.). Русская философия второй половины XIX - начала XX в.: антропологический материализм (Н.Г. Чернышевский, В.Г. Белинский, П.Л.Лавров), анархизм (М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин), марксизм (Г.В. Плеханов, В.И.Ленин, А.А.Богданов), религиозная философия (А.С. Хомяков, Ф.М. Достоевский, Л.Н.Толстой, Н.Ф.Федоров, В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев), Отечественная философия XX в. Идеалистическое направление (И.А.Ильин, П.А.Флоренский, А.Ф.Лосев); материалистическое направление (К.Э.Циалковский, В.И.Вернадский, М.М.Бахтин, Б.М.Кедров, А.А.Зиновьев)		
Раздел 3.	Основы философского учения о бытии		12	
Тема 3.1. Бытие как проблема философии	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1	Категория «бытие» в системе категорий онтологии. Материалистическое и идеалистическое представление бытия. Сущность и основные формы бытия: материальное бытие, бытие идеального.		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Поиск, сбор и анализ информации об общих философских проблемах бытия		
Тема 3.2. Материя: сущность и формы	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1	Исторически сложившиеся подходы к осмыслению материи: идеалистическая позиция и материалистический подход. «Материя» как философская категория. Уровни и формы материи. Пространство и время.		
Тема 3.3. Философия развития	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1	Движение и развитие как важные философские категории. Диалектическая и метафизическая позиции осмысления движения и развития. Принципы, законы и категории диалектики.		
Тема 3.4. Система как форма бытия; сущность, типы, механизм развития систем.	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1	Сущность, основные свойства и типы систем. Системы живой и неживой природы. Социальные системы. Закрытые и открытые системы. Системный подход как направление в методологии науки и практике. Самоорганизация (синергетика) как универсальный механизм эволюции		
Раздел 4.	Сущность процесса познания		7	
Тема 4.1. Природа человека и смысл его существования	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1	Антропогенез. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Различные взгляды на происхождение человека. Сущность человека и его отличительные черты. Проблема целеполагания. Смысл жизни человека		
	Самостоятельная работа		3	
	1	Поиск, сбор и анализ информации об общих философских проблемах познания		
Тема 4.2. Сознание и познание как проблемы философии	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1	Историко-философские типы осмысления сознания. Основные философские подходы к изучению сознания: объективно-идеалистический, субъективно-идеалистический, радикально-материалистический, умеренно-материалистический. Структура и функции сознания. Сущность, содержание и структура познания. Уровни и методы познавательной деятельности. Истина и практика как атрибуты познания		
Раздел 5.	Роль философии в жизни человека и общества		11	
Тема 5.1. Общество как предмет	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1	Происхождение общества. Сущность, структура и типология общества. Общественные отношения.		

философского анализа		Общество современной России.		
Тема 5.2. Общество как развивающаяся система	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1	Общество - социальная система. Культура в жизни общества. Общественное развитие: подходы и проблемы.		
Тема 5.3. Формы общественного сознания и проблемы социальной регуляции	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1	Понятие общественного сознания. Формы общественного сознания: мифология, религия, искусство, наука, обыденное сознание. Социальная регуляция как условие общественного развития. Мораль и право.		
	Самостоятельная работа		3	
	1	Поиск, сбор и анализ информации о наиболее общих философских проблемах ценностей, свободы и смысла жизни, развитии общества, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста		
Тема 5.4. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижения науки, техники и технологии	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1	Проблема современного общества. Россия в системе макросоциальных отношений. Глобальные проблемы современности. Глобализация как проблема современного мира. Россия и процессы социальной эволюции: внутренние и внешние противоречия развития. Достижение науки, техники и технологии.		
		Практическое занятие	12	ОК 1-9 ЛР 1-12
1	Анализ наиболее общих философских проблем бытия (к разделу «Основы философского учения о бытии», познания (к разделу «Сущность процесса познания»), ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста (к теме «Природа человека и смысл его существования»).			
Всего			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, планшеты);
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов: Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92195.html>

2. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии: учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов: Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92194.html>

3. Горелов А. А. Основы философии. Изд. 20-е. Учебник. – М.. Академия, 2019 – 320с.

Дополнительные источники:

1. Гриненко Г.В. История философии: Учебник/Г.В. Гриненко.5-е изд. – М.: ИНФРА -М, 2014.

2. Радугин А.А. Философия: Курс лекций/А.А. Радугин. 6-е изд. – М.: ИНФРА -М, 2014.

3. Торгашев Г.А. Основы философии: Курс лекций/Г.А. Торгашев. 6-е изд. – М.: ИНФРА -М, 2015.

4. Зеньковский В.В. История русской философии: академический проект/В.В. Зеньковский. 6-е изд. – М.: ИНФРА -М, 2016.

5. Мир философии: книга для чтения. В 2-х ч. М., 2015 г.

6. Хрестоматия по философии: Учеб. пособие / Ред. Радугина А.А. – М., 2015.

7. Рубашкин В.Ш., Лахути Д.Г. Онтология: от натурфилософии к научному мировоззрению и инженерии знаний // Вопросы философии. 2016. №1. С. 64-81.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru2.

2. Веб-ресурс, содержащий лекции по философии [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://filo-lecture.ru/>

3. Основы философии: Электронная энциклопедия [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.grandars.ru> Русская философия

4. Библиотека философии и религии [электронный ресурс].- Режим доступа к б-ке: <http://filosovia.ru/7675>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК 1-9 ЛР 1-12	Текущий контроль в форме философского словаря, тестирования по темам, защита практический работ
знать:		
Основные категории и понятия философии	ОК 1-9 ЛР 1-12	Текущий контроль в форме тестирования по темам, защиты практических работ.
Основы философского учения о бытии	ОК 1-9 ЛР 1-12	
Сущность процесса познания	ОК 1-9 ЛР 1-12	
Основы научной, философской и религиозной картин мира	ОК 1-9 ЛР 1-12	
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранность	ОК 1-9 ЛР 1-12	
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижениями науки, техники и технологий	ОК 1-9 ЛР 1-12	

