



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(Базовая подготовка)

Саратов, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

ОДОБРЕНО

на заседании предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 «31» августа 2021 г.
Председатель комиссии Матч / Матюшина Ч.А.
Протокол № « » 20 г.
Председатель комиссии / /
Протокол № « » 20 г.
Председатель комиссии / /
Протокол № « » 20 г.
Председатель комиссии / /
Протокол № « » 20 г.
Председатель комиссии / /

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

С.И. / Федяев С.В. /
«31» августа 2021 г.
/ /
« » 20 г.
/ /
« » 20 г.
/ /
« » 20 г.
/ /
« » 20 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 35.02.12 «Садово-парковое и
ландшафтное строительство»

Протокол №1 «31» августа 2021 г.
Председатель комиссии /И.П. Барбасова /
Протокол № « » 20 г.
Председатель комиссии / И.П. Барбасова /
Протокол № « » 20 г.
Председатель комиссии / И.П. Барбасова /
Протокол № « » 20 г.
Председатель комиссии / И.П. Барбасова /

Составитель:

Ю.Ю. Наумова, преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений».

Рецензент:

Лукьянова Е.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО ЭКПТ.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»,
программу подготовки специалистов среднего звена
для специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» (базовая
подготовка) на базе основного общего образования с получением среднего общего
образования**

Программу составила Наумова Юлия Юрьевна – преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений».

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» предназначена для специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка).

Данная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка).

Рабочая программа содержит требования к уровню подготовки специалистов по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к учащимся данной профессии в ходе изучения дисциплины «История».

Главным объектом изучения являются основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира и участие России в этих процессах. Содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформировавшихся у обучающихся при изучении курсов отечественной и зарубежной истории.

В программе «История» дается история развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – XXI вв., перспективы развития РФ в современном мире. Мотивация изучения истории определяется, исходя из главной цели обучения и воспитания – формирования всесторонне развитой личности обучающегося, овладевающего основами культуры посредством анализа окружающего мира.

Содержание разделов и тем программы соответствует формированию заявленных образовательных результатов – общих и профессиональных компетенций.

Обучение по данной программе предполагает использование активных форм обучения и способствует достижению высокой успеваемости студентов. Программа реализует подход к подготовке обучающихся, предполагающий большую самостоятельную работу.

Изучение данной дисциплины позволит обучающимся ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Рецензент:

Преподаватель высшей
квалификационной категории
ГАПОУ СО ЭЖПТ



В.И. Наумова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 . Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в III семестре в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1.1- Общие компетенции и личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1. – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
1. Эссе.	1
2. Подготовка творческой работы (по выбору).	6
3. Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору).	3
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».
Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	16	
Тема 1.1. Мир в конце XX-начале XXI в.	Содержание	2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1 Знакомство с общей структурой курса, примерным содержанием, с критериями оценки учебных достижений. Обсуждение возможных тем итоговой работы. Анализ событий по материалам СМИ. Анализ политической карты мира. Государства в начале 21 века, формы государственного устройства, уровень социально-экономического развития. Однополярность, многополярность современного мира.		
	Самостоятельная работа	1	
	1 Эссе «Мир на пороге 21 века: «Тупик истории» или стартовая площадка новой цивилизации».		
Тема 1.2. Страны Запада на рубеже XX и XXI вв.	Содержание	2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1 Основные направления развития региона. Феномен мирового лидерства США. Европейский Союз и его миссия. Возникновение информационных обществ стран Запада. Достижения и противоречия Западной цивилизации.		
	Самостоятельная работа	1	
	1 Подготовка творческой работы (по выбору) Супердержавы и их роль в современном мире; США и Китай: соперничество или противостояние. Мир в XXI веке: прогнозы и перспективы развития. Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США.		
Тема 1.3. Страны Восточной Европы на современном этапе развития	Содержание	2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1 Основные направления развития региона. Новые тенденции социально-экономического развития.		
Тема 1.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	Содержание	2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1 Истоки сложностей модернизации. Опыт новых индустриальных стран и Японии. Китай на пути к глобальной державе Специфика стран Южной Азии. Исламский мир: единство и многообразие. Латиноамериканские страны на рубеже веков и в начале третьего тысячелетия.		
Тема 1.5	Содержание	2	

Россия в начале XXI в.	1	Современная Россия в системе международных отношений Россия в глобальной конкуренции. Россия в СНГ.		OK 1-9 ЛР 1-12
	Самостоятельная работа		1	
	1	Подготовка творческой работы (по выбору). США и Россия: соперники, враги, друзья? Место и роль России в современном мире. Европейский Союз и страны Восточной Европы. Распад Советского Союза и его международные последствия.		
		Практическое занятие	6	
	1	Оценка современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.		
Раздел 2.	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.		6	
Тема 2.1. Региональные конфликты в современных международных отношениях	Содержание		2	
	1	Сущность и причины основных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Основные угрозы и проблемы, стоящие на пути урегулирования конфликтов.		
Тема 2.2. Развитие региональных конфликтов в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования	Содержание		2	OK 1-9 ЛР 1-12
	1	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ Конфликты на Балканском полуострове в 1990-е 2000-е годы. Состояние конфликтов в регионе Ближнего и Среднего Востока. Проблемы формирования системы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1990-е - начале 2000-х гг. и региональные конфликты. Особенности региональных конфликтов на Африканском континенте в конце XX - начале XXI в. Конфликты в Латинской Америке на рубеже XX - XXI вв. Возможности и пределы использования наличного международного инструментария по достижению мира и постконфликтного миростроительства. Оценка состояния современных межнациональных конфликтов, пути их урегулирования. Миротворческая деятельность РФ.		
	Самостоятельная работа.		1	
	1	Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору) : Международное миротворчество: эволюция понятия, современные формы, оценки. Участие Российской Федерации в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве.		
Тема 2.3. Международный терроризм	Содержание		2	OK 1-9 ЛР 1-12
	1	Понятие терроризма и международного терроризма. Наиболее известные международные террористические организации: история создания, основные требования. Способы борьбы с международным терроризмом. Международные соглашения по борьбе с терроризмом.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1	Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору):		

		Международный терроризм – глобальная угроза человечества. Основные разновидности современного терроризма. Пути противодействия современному терроризму. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.		
Раздел 3.		Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	12	
Тема 3.1. Глобализация: концепции и противоречия	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1	Глобализация – главная тенденция современного мира. Концепции глобализации. Противоречия процесса глобализации. Перспективы России в глобальном мире. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Критика глобализации.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Подготовка творческой работы (по выбору). Современные символы глобализации. Кто такие антиглобалисты?		
Тема 3.2. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.	Содержание		4	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1	Характерные черты мирового политического процесса: Политическая интеграция; Предпосылка утверждения ненасильственного мира - гуманизация международных отношений.		
Тема 3.3. Экономическая интеграция	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1	Международная экономическая интеграция: причины и формы развития, цели, этапы. Основные интеграционные группировки стран мира.		
Тема 3.4. Поликультурные, миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1	Поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Влияние миграционных процессов на современное общество.		
Тема 3.5 Роль России в мировом интеграционном процессе.	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	1	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.		
	Самостоятельная работа.		2	
	1	Подготовка творческой работы (по выбору). Международные отраслевые экономические организации. Роль России в глобальном мире. В поисках энергетической безопасности. Проблема приема новых стран в Евросоюз. Эволюция латиноамериканской политики Российской Федерации в 1991 – 2011 гг.		

		Будущее единой европейской валюты. Мировой туризм как средство интеграции.		
Раздел 4.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности		2	
Тема 4.1. Международные организации в современном мире	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
1	Понятие международных организаций. Универсальные интеграционные объединения. ООН. Основные региональные международные организации. Международные организации как участники глобальной политики Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.			
Раздел 5.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		10	
Тема 5.1. Наука и образование в современном обществе.	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
1	Роль науки в современном обществе. Этика науки. Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование на путях модернизации.			
Самостоятельная работа.			1	
1	Составить список десяти наиболее значительных научно-технических достижений XX-XXI веков			
Тема 5.2. Единство и многообразие культур	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
1	Проблема многообразия культур. Взаимодействия культур. Сохранение исторического наследия культуры, создание в обществе атмосферы уважения к ее достижениям. Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества. Основные направления развития культуры в современном мире. Религия как неотъемлемая часть культуры.			
Практическое занятие			6	
1	Анализ взаимосвязи российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.			
Раздел 6.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		2	
Тема 6.1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Содержание		2	ОК 1-9 ЛР 1-12
1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Многосторонние и двусторонние международные договоры РФ; наиболее важные международные договоры, участником которых Российская Федерация не является; документы международных организаций (в том числе решения, принимаемые в рамках СНГ, Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь, ЕврАзЭС, постановления и решения Европейского Суда по правам человека.); статусы международных договоров; документы российского законодательства о заключении международных договоров (подписании, ратификации, присоединении.).			
Всего			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «История и обществознание» № 204

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методических документов;
- аудиторная доска;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Технические средства обучения:

- информационные средства обучения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>

2. Батюк В. И. История: мировая политика: учебник для СПО /В. Батюк. – М.: Издательство Юрайт, 2018.-256 с.

Дополнительные источники:

2. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

3. Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин – М.; Издательство Юрайт, 2018.-425 с.

Нормативные документы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru2.

2. Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]/ http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe Режим доступа: [http:// library.sgau.ru;](http://library.sgau.ru;)

3. История России [электронный ресурс]: сайт, посвященный истории России. – Режим доступа: <http://www.rhistory.ucoz.ru;>

4. Хронос. Всемирная история в интернете [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.hrono.ru;>

5. Организация Объединенных наций [электронный ресурс]: официальный сайт ООН. – Режим доступа: <http://www.un.org.ru;>

6. Министерство иностранных дел Российской Федерации [электронный ресурс]: официальный сайт МИД. – Режим доступа к сайту: <http://www.mid.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять и развивать общие компетенции и обеспечивающие их умения, знания

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 1-12.	Тестирование, решение проблемных задач. Самостоятельная внеаудиторная работа (выполнение индивидуальных проектных заданий и творческих работ)
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 1-12.	
Знать:		
Направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 1-12.	Контрольное тестирование, исторический диктант, устный опрос (индивидуальный, фронтальный). Самостоятельная внеаудиторная работа (выполнение индивидуальных проектных заданий и творческих работ)
- сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	ОК 8, ОК 9, ЛР 1-12.	
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 1-12.	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 1-12.	
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 7, ОК 9, ЛР 1-12.	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 3, ОК 5, ЛР 1-12.	

