



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(Базовая подготовка)

Саратов, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

ОДОБРЕНО

на заседании предметной комиссии
русского, иностранного языков и литературы

Протокол № 1 « 31 » августа 2021 г.
Председатель комиссии Жай / Стопанская /
Протокол № « » 20 г.
Председатель комиссии / /
Протокол № « » 20 г.
Председатель комиссии / /
Протокол № « » 20 г.
Председатель комиссии / /

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

СВ Видяшев С.В.
« 31 » августа 2021 г.
Видяшев С.В.
« » 20 г.
Видяшев С.В.
« » 20 г.
Видяшев С.В.
« » 20 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 35.02.12 «Садово-парковое
и ландшафтное строительство»

Протокол № 1 « 31 » августа 2021 г.
Председатель комиссии И.П. / Барбасова И.П. /
Протокол № « » 20 г.
Председатель комиссии / Барбасова И.П. /
Протокол № « » 20 г.
Председатель комиссии / Барбасова И.П. /
Протокол № « » 20 г.
Председатель комиссии / Барбасова И.П. /

Составитель: Кисилева М.Б., преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский
колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Рецензент: Романова О.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СГАУ
им.Н.И. Вавилова

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык»
для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное
строительство»

Составитель: Киселева М.Б., преподаватель иностранного языка Саратовского колледжа строительства мостов и гидротехнических сооружений.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Программа полностью соответствует целям и задачам учебной дисциплины по ФГОС для специальности 35.02.12.

Данная программа формирует:

- навыки общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- умение переводить иностранные тексты профессиональной направленности;
- умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знания лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

В программе предусмотрено обучение с использованием различных современных методик и материально-технического обеспечения.

Программа предполагает изучение материала различного уровня сложности, что позволяет преподавателю дифференцированно подходить к контролю и оценке знаний.

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры
иностраннных языков СГАУ



Романова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям): **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции и личностные результаты.**

Таблица 1.1 Общие компетенции и личностные результаты

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **196** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

Дисциплина изучается в течение шести семестров.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в VI семестре в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
1. Составление диалогов по теме: «Мой рабочий день в колледже».	2
2. Компьютерная презентация по теме: «Страны изучаемого языка».	4
3. Сбор информации по теме: «Природа. Защита окружающей среды».	2
4. Составление монологов по теме: « Путешествие».	2
5. Решение примеров и задач на арифметические действия.	2
6. Выполнение творческих и графических работ на тему: «Ландшафтный дизайн».	4
7. Проект на тему: «Сад (парк) моей мечты».	4
8. Презентация на тему: «Сады и парки страны изучаемого языка».	4
9. Сбор информации о разнообразных сортах растений, используемых в дизайнах садов и парков. Написание рефератов на тему: «Культурные растения в ландшафтном дизайне».	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1.	Общеобразовательный	76	
Тема 1.1 Мой рабочий день в колледже.	Практические занятия	8	ОК 01,02,05 ЛР 1, 7, 12
	1 Проверка знаний. Выполнение теста. Описание своего рабочего дня. Чтение, перевод текстов. Освоение лексических единиц.		
	Самостоятельная работа		
	1. Составление диалогов по теме «Мой рабочий день в колледже»	2	
Тема 1.2 Страноведение.	Практические занятия	40	ОК 01-09 ЛР 1, 5, 8-10
	1 Введение новой лексики. Географическое положение, население, экономика, культура стран. Посещение достопримечательностей в странах изучаемого языка. Работа с географической картой, с текстами. Развитие диалогической и монологической речи.		
	Самостоятельная работа	4	
	1. Компьютерная презентация по теме: «Страны изучаемого языка»		
Тема 1.3 Защита природы. Экология.	Практические занятия	8	ОК 05-08 ЛР 5, 9, 10
	1 Введение новых лексических единиц и речевых образцов. Природа. Проблемы загрязнения природы. Защита окружающей среды. Организация беседы по теме, чтение текстов со словарем.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Сбор информации по теме: «Экология. Защита окружающей среды».		
Тема 1.4 Путешествия.	Практические занятия	10	ОК01-08 ЛР 1, 8
	1. Путешествие (подготовка, отъезд, виды транспорта). Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов с последующим обсуждением.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Составление монологов по теме: «Путешествия».		
Раздел 2.	Технический	120	
Тема 2.1 Элементы математики и геометрии	Практические занятия	20	ОК 01-05 ЛР 9, 10
	1 Основные понятия о геометрических фигурах. Названия геометрических фигур. Математические действия. Выполнение математических действий: сложение,		

		вычитание, умножение, деление. Дробные числа.		
		Самостоятельная работа	2	
		1. Решение задач и примеров на арифметические действия.		
Тема 2.2. Ландшафтный дизайн		Практические занятия	20	ОК 05-09 ЛР 1, 5, 9, 10
	1	Деревья, водоёмы, малые архитектурные формы. Расширение лексического запаса обучающихся. Чтение текстов профессиональной направленности и перевод со словарем.		
		Самостоятельная работа.	4	
		1. Выполнение творческих и графических работ. Ландшафтный дизайн садового участка.		
Тема 2.3 Моя будущая профессия		Практические занятия	20	ОК01-09 ЛР 1,5,7,9, 10,12
	1	Рассуждение о своей будущей профессии ландшафтного дизайнера. Осознание себя в профессии. Причины, побудившие выбрать эту профессию. Обсуждение планов на будущее.		
		Самостоятельная работа.	4	
		1.Проект на тему: «Сад (парк) моей мечты»		
Тема 2.4. Садово- парковое хозяйство		Практические занятия	22	ОК 05-09 ЛР 1, 5, 8-10
	1	Сады и парки страны изучаемого языка. Расширение лексического запаса обучающихся. Чтение и перевод текстов, обсуждение прочитанного.		
		Самостоятельная работа	4	
		1. Подготовить презентацию на тему: «Сады и парки страны изучаемого языка»		
Тема 2.5 Растениеводство и цветоводство		Практические занятия	20	ОК 01-09 ЛР 5, 8-10, 12
	1	Почвоведение, виды и сорта культурных растений, их разведение. Расширение лексического запаса обучающихся. Чтение и перевод текстов с последующим обсуждением прочитанного.		
		Самостоятельная работа:	4	
		1.Сбор информации о разнообразных сортах культурных растений, используемых в дизайнах садов и парков. 2.Написание рефератов на тему: « Культурные растения в ландшафтном дизайне».		
Итого:			196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в учебных кабинетах № 304, 318, 213.

Оборудование (оснащение) учебных кабинетов:

- комплект учебно- методических документов;
- наглядные пособия (страноведческие стенды, плакаты, географические карты) ;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Технические средства обучения:

телевизор, компьютер, DVD-плеер, MP3- проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Английский язык

Учебные издания:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Среднее профессиональное образование.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020

Дополнительные источники:

2. Английский язык для технических специальностей : English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б – 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016.-208с.
3. Карпова Т.Н. Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В.Мельничук. – Москва: КНОРУС, 2020. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).
4. Грамматика английского языка. Издательство Университета Кэмбридж И.К., 2016. – 300с.

Периодические издания:

- 1.Иностранные языки в школе: журнал. М., 2019-2020 гг.
- 2.Английский язык: Издательский дом “Первое сентября” М., 2019-2020гг.

Интернет-ресурсы:

Электронные учебники:

- 1.Английский язык для колледжей И.П. Агабекян [Электронный ресурс]. – 2020г.

Формат: PDF READER

Интернет-сайты

1. [http:// linguist.ru/english/english-lessons](http://linguist.ru/english/english-lessons)
2. [http:// www. hometnglish.ru/samo.html](http://www.hometnglish.ru/samo.html)
3. [www. biblio-online. ru](http://www.biblio-online.ru)

Немецкий язык

Учебные издания:

Основные источники:

1. Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология : учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0686-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91900.html>
2. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.-24-е изд.,стер.- М.:КНОРУС, 2021.-346 с. - СПО

Дополнительные источники:

3. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник.- 2-е изд.,испр. и доп.- Киев: «Логос», 2004 – 352с.
4. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник/А.П.Голубев, И.Б.Смирнова, Н.Г.Савельева; под общ. ред. А.П.Голубева.- М.:КНОРУС, 2020.-336с.- (СПО)

Электронные учебники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс].- 2021. – 414 с. Формат: PDF READER
2. Кравченко А.П. Немецкий язык. Учебник для колледжей [Электронный ресурс].- 2015. - 320с. Формат: PDF READER

Интернет-сайты:

1. <http://www.wikipedia.de>
2. <http://www.iprbook.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций и личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>ОК 1- 3, 6 ЛР 1, 5, 7-10, 12</p> <p>ОК 4,5, 7,8 ЛР 1, 5, 7-10, 12</p> <p>ОК 9 ЛР 1, 5, 7-10, 12</p> <p>ОК 7, 9 ЛР 1, 5, 7-10, 12</p>	<p>Опрос, тестирование, контрольные работы, работа со словарем, зачет; экзамен</p>

