

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И  
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство»**

**(Базовая подготовка)**

Саратов, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

**ОДОБРЕНО**

на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство».

Протокол № 1, дата «31» августа 2021 г.  
Председатель комиссии М.А. Баранова И.А.  
Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по учебной работе  
ГАПОУ СО «СКСМГС»

С.В. Видяшев  
«31» августа 2021 г.  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Норовяткина Е.М., преподаватель, первая категория  
(ФИО, должность, квалификационная категория)

Рецензент: Арестова Е.А. – к.б.н.доцент, ФГБНУ ФАНЦ Юго-Восток,  
зав. дендрарием.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экономика организации»  
преподавателя преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж  
строительства мостов и гидротехнических сооружений»  
Норовяткиной Елены Михайловны

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Программа ставит и реализует следующие цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области экономики организации, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных условиях;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Структура программы содержит пояснительную записку, тематический план, а также перечень практических, самостоятельных работ, критерии оценки, список рекомендуемой литературы.

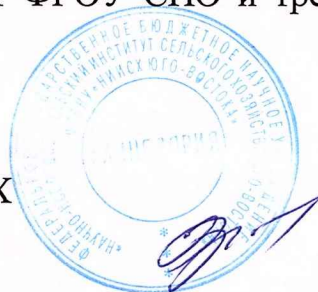
Тематический план учебной дисциплины дает представление об учебной нагрузке студентов, последовательности изучения разделов и тем программы. Кроме того, в программе содержатся виды самостоятельной работы студента, перечень литературы и средств обучения.

В результате изучения данной дисциплины студенты приобретают необходимые общие и профессиональные компетенции.

Данная рабочая программа рекомендуется к использованию в учебном процессе, так как соответствует ФГОУ СПО и требованиям к выпускникам образовательного учреждения.

Рецензент:

Зав. дендрарием ФГБНУ НИИ СХ  
Юго-Восток, к.б.н., доцент



Е.А.Арестова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;  
рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели работ;  
планировать рентабельность организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  
современное состояние экономики;  
основные принципы построения экономической системы организации;  
экономические показатели деятельности организации;  
механизм ценообразования и формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

Таблица 1.1 – Общие и профессиональные компетенции, личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы

ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Дисциплина изучается в течение восьмого семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в 8 семестре в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
1. Написание реферата	22
2. Составление презентаций	22
3. Выполнение расчетов	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
1.Современное состояние экономики	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 4, 7
	1 Сферы, секторы, отрасли, виды экономической деятельности. Внешние и внутренние факторы, влияющие на изменение структуры национальной экономики.		
2. Основные принципы построения экономической системы организации	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 4, 7
	1 <b>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b> Цель создания и функционирования организации. Классификация и структура предприятий.		
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 4, 7
1 Структура предприятия, работающего в сфере садово-паркового строительства			
3.Экономические показатели деятельности организации	<b>Содержание</b>	22	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 4, 7
	1 <b>Основные средства организации (предприятия)</b> Понятие, состав и структура основных средств. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Способы начисления амортизации. Показатели использования основных средств.		
	<b>Оборотные средства организации (предприятия)</b> Оборотные средства: понятие, классификация, состав и структура. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Управление оборотными средствами.		
	2 <b>Трудовые ресурсы предприятия.</b> Персонал предприятия и его структура. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда		
	3 <b>Понятие издержек производства.</b> Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и классификация издержек. Себестоимость продукции, ее виды. Факторы и пути снижения себестоимости.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Расчет основных удельных технико-экономических показателей различных работ		
2 Расчет основных показателей экономической деятельности организации			
4.Механизм ценообразования и формы оплаты труда	<b>Содержание</b>	26	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 4, 7
	1 <b>Ценообразование в рыночной экономике</b> Сущность, функции и виды цен. Механизм ценообразования.		
	2 <b>Нормирование труда.</b> Нормирование труда в организации: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.		
	3 <b>Оплата труда на предприятии.</b>		



		Сущность заработной платы. Формы, виды и системы заработной платы. Тарификация труда. Бестарифная система заработной платы. Надбавки и доплаты. Материальное стимулирование труда.		
	4	<b>Финансовая деятельность предприятия.</b> Источники формирования финансовых ресурсов предприятия, их структура. Финансовые показатели. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность, показатели рентабельности.		
	5	<b>Основы планирования в организации (на предприятии).</b> Функции, цели, задачи планирования. Структура планов предприятия. Виды планирования. Система показателей плана. Координация планов. Организация планирования на предприятии.		
		<b>Бизнес-планирование.</b> Назначение бизнес-плана. Разделы бизнес-плана. Оформление бизнес-плана.		
		<b>Практические занятия</b>	26	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.1-2.4</b> <b>ПК 3.1-3.3</b> <b>ЛР 4, 7</b>
	1	Расчет основных показателей экономической деятельности организации		
	2	Планирование рентабельности организации		
		<b>Самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам параграфов, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Предприятие – как форма хозяйствования Основные средства предприятия. Оборотные средства организации. Пути повышения производительности труда. Факторы и пути снижения себестоимости. Методы калькулирования затрат. Нормирование труда в ландшафтном строительстве. Преимущества и недостатки основных форм оплаты труда. Основные показатели экономической деятельности предприятия. Организация планирования на предприятии. Особенности бизнес-планирования.	54	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.1-2.4</b> <b>ПК 3.1-3.3</b> <b>ЛР 4, 7</b>
		<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экономики организации, менеджмента и маркетинга. Экономической теории и теории бухгалтерского учета» № 411.

#### Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, стенды);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест

#### Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование

#### Учебные издания:

##### Основные источники:

1. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: Учебник. – 2-е изд. стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2018.-224с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

##### Дополнительные источники:

1. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9.

2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08157-2.

2. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06688-3.

##### Интернет ресурсы:

1. Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]/ [http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe) Режим доступа: <http://library.sgau.ru>

2. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приволжский центр повышения квалификации и аттестации в строительстве и ЖКХ» Электронная библиотека [Электронный ресурс]/ <http://cpkia.ru/wp-content/uploads/2012/06/электронбиблиотек.doc>. - Режим доступа: <http://cpkia.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний и личностных результатов.

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;	ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1-3.3 ЛР 4, ЛР 7	Проверка выполнения заданий на занятиях и в процессе выполнения практических и контрольных работ, дифференцированного зачета
рассчитывать основные удельные технико- экономические показатели работ;	ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1-3.3 ЛР 4, ЛР 7	
планировать рентабельность организации	ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1-3.3 ЛР 4, ЛР 7	
<b>Знать:</b>		
современное состояние экономики;	ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1-3.3 ЛР 4, ЛР 7	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса на занятиях, дифференцированный зачет.
основные принципы построения экономической системы организации;	ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1-3.3 ЛР 4, ЛР 7	
экономические показатели деятельности организации;	ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1-3.3 ЛР 4, ЛР 7	
механизм ценообразования и формы оплаты труда	ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1-3.3 ЛР 4, ЛР 7	

