

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»


(Базовая подготовка)

Саратов, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).


ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 35.02.12 «Садово-парковое
и ландшафтное строительство»

Протокол № 1 « 31 » августа 2021 г.
Председатель комиссии  /И.П. Барбасова/
Протокол № « » 20 г.
Председатель комиссии /И.П. Барбасова/
Протокол № « » 20 г.
Председатель комиссии /И.П. Барбасова/

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

 /Васильев С.В.
« 31 » августа 2021 г.
_____/_____
« » 20 г.
_____/_____
« » 20 г.

Составитель: Барбасова И.П., преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Рецензент: Арестова Е.А., ФГБНУ ФАНЦ Юго-Восток, к.б.н., доцент.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Охрана труда» для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», преподавателя
ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Барбасовой Ирины Петровны.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Структура рабочей программы содержит пояснительную записку, тематический план, а также перечень практических, самостоятельных работ, критерии оценки, список рекомендуемой литературы.

Пояснительная записка включает в себя всю необходимую информацию: цели и задачи изучения предмета, на основе какого документа составлена программа, количество часов, отведенных для изучения дисциплины в целом и по семестрам, максимальная нагрузка студентов.

Тематический план учебной дисциплины дает представление об учебной нагрузке студентов, последовательности изучения разделов и тем программы. Кроме того, в программе содержатся виды самостоятельной работы студента, перечень литературы и средств обучения.

Программа ставит и успешно реализует следующие цели:
использование и соблюдение стандартов по безопасности труда (ССБТ), Санитарных норм (СН) и Строительных норм и правил (СНиП) в профессиональной деятельности: использование инструкций по электробезопасности оборудования; проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в организациях по садово-парковому строительству и хозяйству; знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, Внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ соблюдать санитарные требования;
- ✓ использовать стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности;
- ✓ использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- ✓ проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- ✓ основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектов озеленения;
- ✓ основы электробезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции:**

Таблица 1.1 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию

ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курсадисциплины в 5 семестре в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
1. Подготовка информационного сообщения, реферата или создание материалов-презентации выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.	26
2. Решение ситуационных задач.	4
3. Сбор и подготовка материала к семинару	6
Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда в организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Государственное управление охраной труда. Подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда. Система стандартов безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила в профессиональной деятельности. Государственный надзор и контроль за охраной труда. Государственная экспертиза условий труда. Государственный надзор и контроль за охраной труда. Служба охраны труда. Комитеты по охране труда: задачи, функции и права. Уполномоченные лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива: гарантии, функции, права, права и их гарантии. Инструктаж работников по охране труда. Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения и оформления. Кабинеты и уголки охраны труда. Несчастные случаи при строительстве и эксплуатации объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	22	ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР.4, ЛР 7; ЛР 10; ЛР.11
	<p>Практическое занятие</p> <p>1 Использовать стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности (для проведения инструктажей по технике безопасности при строительстве объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; при расследовании несчастного случая при выполнении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству)</p>	6	ОК 6-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР.4, ЛР 7; ЛР 10; ЛР.11
	<p>2 Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством. Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Общественный контроль за охраной труда. Структура по охране труда на предприятии. Аттестация. Сертификация работ по охране труда в организациях. Рекомендации и инструкции по охране труда на предприятии. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на объектах озеленения и профессиональных заболеваний.</p>	16	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР.4, ЛР 7; ЛР 10; ЛР.11
<p style="text-align: center;">Тема 2. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида в садово-парковом хозяйстве. Источники негативных факторов и защита от них: Физические негативные факторы, Химические и биологические негативные факторы, Психофизиологические факторы. Микроклимат помещений. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Производственная вентиляция. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Расчёт воздухообмена в помещении. Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование. Методы расчёта и контроля освещения. Правила по технике безопасности при производстве различных видов работ.</p>	18	ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ЛР.4, ЛР 7; ЛР 10; ЛР.11
	<p>Практическое занятие</p>	6	ОК 6-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1-2.4,
	<p>1 Соблюдать санитарные требования</p> <p>2 Использовать стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и</p>		

		правила (СНиП) в профессиональной деятельности (при защите от различных негативных факторов производственной среды в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектов озеленения)		ПК 3.1-3.3, ЛР.4, ЛР 7; ЛР 10; ЛР.11
	Самостоятельная работа обучающихся		20	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ЛР.4, ЛР 7; ЛР 10; ЛР.11
	1	Подготовка материала к семинару. Средства тушения пожаров, пожарный инвентарь.		
	2	Подготовка материала к семинару. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.		
	3	Защита от статического электричества. Расчёт воздухообмена в производственном помещении. Требования к организации освещения на рабочем месте. Расчёт освещения.		
Тема3. Основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектов озеленения	Содержание учебного материала		8	ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР.4, ЛР 7; ЛР 10; ЛР.11
	1	Основы пожарной безопасности и взрывоопасности производства, профилактика пожаров. Организация пожарной охраны в отрасли.		
	Практическое занятие		2	ОК 6-9, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР.4, ЛР 7; ЛР 10; ЛР.11
	1	Использовать стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности (при выполнении работ по пожарной безопасности в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектов озеленения)		
Тема 4. Основы электробезопасности.	Содержание учебного материала		8	ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР.4, ЛР 7; ЛР 10; ЛР.11
	1	Воздействие электрического тока на организм человека Средства защиты от поражения электрическим током.		
	Практическое занятие		2	ОК 6-9, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР.4, ЛР 7; ЛР 10; ЛР.11
	1	Использовать инструкции по электробезопасности оборудования		
Всего:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- ✓ типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- ✓ аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц,
- ✓ экран настенный,
- ✓ стенды тематические,
- ✓ видеофильмы,
- ✓ мебель для кабинета,
- ✓ комплект плакатов,
- ✓ нормативно-правовые документы,
- ✓ раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер,
- ✓ проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>
2. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник/А.А. Сухачев – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2019. – 310с (СПО)
3. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, Научная школа: Тверская государственная сельскохозяйственная академия, серия: Профессиональное образование, 2018г., 404с.
4. Тургиев А.К., Охрана труда в сельском хозяйстве, учебное пособие 4-е изд./Тургиев А.К. – М: Академия, 2015г. ,256 с.

Дополнительные источники:

- 1 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник / Девисилов В.А. - (ГРИФ) – 4-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016
- 2 Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Учебник / Раздорожный А.А. - М.: Издательство «Экзамен», 2010.
- 3 Кокорин О.Я., Варфоломеев Ю.М. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений. Учебник / Кокорин О.Я., Варфоломеев Ю.М.- (ГРИФ) – М.: ИНФРА-М, 2010.
- 4 Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительномонтажных работ. Учебник / Сокова С.Д. - (ГРИФ) – М.: ИНФРА-М, 2010.

- 5 Тарасов В.А, Тихонова И.С., Кручинина Н.Е. Мониторинг атмосферного воздуха. Учебное пособие / Тарасов В.А, Тихонова И.С., Кручинина Н.Е. - (ГРИФ) – М.: Форум, 2010.

Нормативная документация:

- 1 Трудовой кодекс;
- 2 Правила по охране труда в строительстве.
- 3 ГОСТ 12.0.003-15 Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация;
- 4 ГОСТ 12.1.004-91*Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования"(утв. Постановлением Госстандарта СССР от 14.06.1991 N 875)(ред. от 01.10.1993);
- 5 ГОСТ 12.2.111-85 Система стандартов безопасности труда. Машины строительные и дорожные. Общие требования безопасности;
- 6 ГОСТ 17.4.3.02-85 Охрана природы. Почвы. Требования к охране плодородного слоя почвы при производстве земляных работ;
- 7 ГОСТ 17.5.3.05-84 Охрана природы. Рекультивация земель. Общие требования к землеванию;
- 8 Молчанова Я.П., Заика Е.А., Бабкина Э.И., Сурнин В.А. Гидрохимические показатели состояния окружающей среды. Справочные материалы (ГРИФ) – М.: Форум: ИНФРА-М, 2007.

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru2.
2. <http://www.consultant.ru/> - сайт КонсультантПлюс
3. (www.ohranatruda.ru) - Информационный сайт в области охраны труда и промышленной безопасности. Охрана труда и промышленная безопасность Нормативные документы. Инструкции по охране труда. КЗоТ (Трудовой Кодекс). Правила пожарной безопасности. СанПиН, СП, РД, ЕТКС, ГОСТ ССБТ;
4. (www.otipb.narod.ru). Журнал "Справочник специалиста по охране труда" - сайт ежемесячного журнала по охране труда;
5. (ohranatruda.of.by) - ресурс полностью посвящен охране труда и технике безопасности;
6. (www.snti.ru). Справочник «Персональный консультант. Охрана труда». Центр охраны и условий труда "ОЛС - комплект" (www.ols-komplekt.ru);
7. http://www.ot003.ru/?an=pages_1227999952 - Охрана труда. Организация обучения безопасности труда. ОСТ 12.0.004-90/Система стандартов безопасности труда. ОСТ 12.0.004-90 межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и личностных результатов, обеспечивающих их умений, знаний

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
Соблюдать санитарные требования.	ОК1,6,7 ПК1.1, 2.3, 2.4, ЛР.4, ЛР 7; ЛР 10	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; анализ рабочих ситуаций; оформление и проверка разделов отчета по практикам
Использовать стандарты безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы (СН) и строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности	ОК 2,3 ПК1.1, 2.3, 2.4, 3.2, ЛР.4, ЛР 7; ЛР 10; ЛР.11	
Использовать инструкции по электробезопасности оборудования	ОК 4,5, 8, 9 ПК1.1, 2.3, 2.4, 3.2, ЛР.4, ЛР 7; ЛР 10; ЛР.11	
Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации	ОК3 ПК1.1, 2.3, 2.4, 3.2, ЛР.4, ЛР 7; ЛР 10; ЛР.11	
знать:		
Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	ОК4,7, ЛР.4, ЛР 7; ЛР 10; ЛР.11	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы,
Правовые и организационные основы охраны труда в организации	ОК 2,4, ЛР.4, ЛР 7; ЛР 10	
Основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения	ОК 4,5, 8, 9, ЛР.4, ЛР 7; ЛР 10; ЛР.11	
Основы электробезопасности	ОК 4,5, 8, 9, ЛР.4, ЛР 7; ЛР 10; ЛР.11	

