



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА
35.02.12 ««Садово-парковое и ландшафтное строительство»»

(Базовая подготовка)

Саратов, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 35.02.12 «Садово-парковое и
ландшафтное строительство»

Протокол № 1, дата «31» августа 2021 г.
Председатель комиссии М.П. Барбакова И.И.
Протокол № __, дата «__» _____ 2022 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /
Протокол № __, дата «__» _____ 2023 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /
Протокол № __, дата «__» _____ 2024 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

С.А. / С.В. Федяшин
«31» августа 2021 г.
_____/_____/_____
«__» _____ 2022 г.
_____/_____/_____
«__» _____ 2023 г.
_____/_____/_____
«__» _____ 2024 г.

Составитель: Акульшина Л.А, преподаватель ГАПОУ СО
«Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических
сооружений»

Рецензент: Арестова Е.А., ФГБНУ ФАНЦ Юго-Восток, к.б.н., доцент.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» преподавателя ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»
Акульшиной Ларисы Александровны.

Рабочая программа по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Структура рассматриваемой программы следующая:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Представленная к рецензированию рабочая программа позволяет достаточно подробно ознакомиться с условиями, необходимыми для ландшафтной организации урбанизированной среды и основными функциями селитебных территорий. В программе рассматриваются особенности ландшафтной архитектуры лесопарков, центров отдыха, национальных и природных парков, основные задачи при планировании загородных магистралей. Программа позволяет применять творческие способности студентов для осуществления самостоятельной работы по разработке проектов ландшафтной организации территорий жилых комплексов, приемов озеленения и цветочного оформления детских садов-яслей, благоустройства школ, культурно-бытовых учреждений. Таким образом, рабочая программа направлена на приобретение студентами необходимых общих и профессиональных компетенций.

В целом считаю, что данная рабочая программа заслуживает одобрения и использования в образовательном процессе.

Рецензент:

Зав. дендрарием ФГБНУ НИИ
СХ Юго-Восток, к.б.н., доцент



Е.А. Арестова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенности местности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ историю развития озеленения региона;
- ✓ планировочную структуру местности, систему ее озеленения, иметь понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- ✓ особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

Таблица 1.1 Общие и профессиональные компетенции и личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа; самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению дисциплины в 6 семестре в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	
1. Подготовка к конференции на тему: «Исторический опыт ландшафтного проектирования».	8
2. Подготовка конференции на тему: «Природно-климатические условия местности»	8
3. Подготовка семинара на тему: «Озеленение санаторно-курортных и оздоровительных учреждений города Саратова и Саратовской области»	6
4. Архитектурно-художественное оформление городских площадей и культурных центров города Саратова.	10
5. Подготовка и защита проектов по озеленению жилых комплексов города Саратова.	10
6. Подготовка и защита проектов по озеленению детских учреждений.	10
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Озеленение населенных мест с основами градостроительства**

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Тема 1. Историю развития озеленения региона	Содержание учебного материала	18	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1-9 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11
	1 Теория и практика архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств городов, сельских поселений.		
	2 Исторический обзор образования города Саратова и других городов. Классификация населенных мест. Понятия о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий, построение систем озеленения в городах и поселках.		
	3 Влияние природно-климатических и градостроительных факторов на размещение озелененных территорий, основные нормы озеленения.		
	4 Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест. Состав планировочных зон.		
	Практические занятия	6	
	1 Выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности (при проектировании малых ландшафтно-архитектурных форм).		
	Самостоятельная работа	16	
	1 Подготовка конференции на тему: «Исторический опыт ландшафтного проектирования»		
	2 Подготовка конференции на тему: «Природно-климатические условия местности»		
Тема 2. Планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях	Содержание учебного материала	36	ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1-9 ЛР 10 ЛР 11
	1 Системы озеленения городских и сельских поселений. Связь с планировочной структурой населенных мест. История развития озеленения региона		
	2 Современное состояние системы озеленения региона и основные тенденции ее перспективного развития. Элементы системы озеленения.		
	3 Типология. Определения. Основные нормы проектирования объектов озеленения.		
	4 Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории, включающие градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно- планировочное решение.		
	5 Требования, связанные с культурно- историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озелененной территории.		
	Практические занятия	6	
	1 Выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности (при озеленение жилых микрорайонов: с периметральной, групповой, со строчной видами застройки)		
	Самостоятельная работа	10	

	1	Подготовка и защита проектов по озеленению жилых комплексов города Саратова		
Тема 3. Особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	Содержание учебного материала		30	ПК 1.3 ПК 2.4 ОК 1-9 ЛР 10 ЛР 11
	1	Классификация озелененных территорий общего пользования. Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования. Архитектурно-планировочная организация территории.		
	2	Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане. Парки и их классификация. Скверы, бульвары, сады. Нормативные показатели.		
	3	Классификация озелененных территорий ограниченного пользования. Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в микрорайонах и жилых кварталах. Зонирование территорий.		
	4	Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения. Особенности композиции зеленых насаждений. Нормированные показатели на отдельные территории жилого комплекса.		
	5	Классификация озелененных территорий специального назначения. Общие требования и особенности ландшафтной организации промышленных и складских территорий, санитарно-защитных зон.		
	Практические занятия		8	
	1	Выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности (современные направления в проектировании национальных и природных парков).		
	Самостоятельная работа		26	
	1	Подготовка семинара на тему: Озеленение санаторно-курортных и оздоровительных учреждений города Саратова и Саратовской области		
	2	Архитектурно-художественное оформление городских площадей и культурных центров города Саратова		
	3	Подготовка и защита проектов по озеленению детских учреждений		
Всего:			156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства» и лаборатории «Цветочно-декоративных растений и дендрологии».

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Оборудование(оснащение) лаборатории:

- рабочее пространство по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических документов;
- комплект микротеплиц, рабочих инструментов
- наглядные пособия (стенды, плакаты);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1 Половникова, М. В. Озеленение населенных мест с основами градостроительства : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0637-7, 978-5-4497-0374-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89251.html>

2 Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В. И. Горбатов. 2-е изд., стер. —М.: Издательский центр «Академия», 2013. —128 с.

Дополнительная литература:

3. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Ландшафтная архитектура: учебное пособие / В.С.Теодоронский, И.О. Боговая. – М.: ФОРУМ,2010. -304 с.

Нормкативные документы:

1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*
2. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75
3. ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru2
2. <http://www.aero.garant.ru> Гарант
3. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс
4. <http://www.stroyprofi.ru/sites/> - Каталог строительных сайтов
5. <http://flower.onego.ru/> - Энциклопедия садовых растений
6. <http://www.websad.ru/> - Статьи о декоративных растениях
7. <http://flowerlib.ru/books.shtml> - Электронная Библиотека по цветоводству

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личные результаты и обеспечивающих их умений, знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
-выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;	ПК1.1 - 1.3 ПК 2.4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11	Текущий контроль в форме выполнения отчета практических и лабораторных работ
знать:		
-историю развития озеленения региона;	ОК 1-9 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11	Текущий контроль в виде письменного и устного опроса
-планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;	ОК 1-9 ЛР 10 ЛР 11	
-особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	ОК 1-9 ЛР 10 ЛР 11	

5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Рассмотрено на заседании ЦК 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г. _____

Таблица 5.1 – Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу

№ раздела	Содержание изменений и дополнений	Количество часов

Преподаватель _____

Дата _____