



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(Базовая подготовка)

Саратов, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Протокол № 1, дата «31» августа 2021г.
Председатель комиссии М.З. Барбасова И.Т.
Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии / /
Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии / /
Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии / /

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

С.В. Видяшев С.В.
«31» августа 2021г.
« » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.

Составитель: Акулышина Л.А., преподаватель, высшая категория

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

Гараева Н.А., преподаватель, первая категория

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

Рецензент: Арестова Е.А., ФГБНУ НИИСХ Юго-Восток, к.б.н., доцент.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Цветочно-декоративные растения и дендрология»
(Акульшиной Л.А. и Гараевой Н.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и составлена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Данная дисциплина входит в профессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- Титульный лист;
- Паспорт программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Форма и содержание титульного листа соответствует установленным требованиям.

В разделе «Паспорт рабочей программы дисциплины» Акульшина Л.А. и Гараева Н.А. грамотно определяют назначение цели и задачи дисциплины, а также ее место в структуре ППССЗ.

Тематический план учебной дисциплины дает представление об учебной нагрузке обучающихся, последовательности изучения разделов и тем рабочей программы. Кроме того, в рабочей программе содержатся виды самостоятельной работы обучающихся.

Рабочая программа ставит и успешно реализует следующие цели:

- уметь подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цветочно-декоративные растения и дендрология

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ классификацию цветочно-декоративных растений;
- ✓ морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, древесных и кустарниковых пород;
- ✓ размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- ✓ методы защиты растений от вредителей и болезней.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие, профессиональные компетенции и личностные результаты**

Таблица 1.1-Общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ

ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов; самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению дисциплины в 8 семестре в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
1. Взаимодействие природных и городских ландшафтов в градостроительстве.	8
2. Подбор материала для сравнительных таблиц, характеризующих различные типы и виды озеленения.	8
3. Исторический обзор развития дендрологии.	8
4. Интродукция декоративных растений в Саратовском ботаническом саду.	8
5. Подбор материала для построения схем, характеризующих декоративность растений.	6
6. Красивоцветущие виды саратовской флоры, для использования в озеленении. Розы в садово-парковом искусстве.	8
7. Принципы выбора ассортимента растений по цвету.	8
8. Биология газонных трав.	14
9. Меры борьбы с сорняками на плантациях декоративных культур», «Применение гербицидов. Техника безопасности при работе с гербицидами», «Способы уничтожения в почве семян и вегетативных органов сорных растений.	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Цветочно-декоративные растения и дендрология

Наименование

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Тема 1. Классификацию цветочно-декоративных растений	Содержание учебного материала	24	ОК 1-9 ЛР 04,07,10,11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1 Основные понятия и термины. Краткая история использования декоративных растений. Влияние насаждений на микроклимат. Влияние на тепловой режим. Влияние на влажность воздуха. Влияние насаждений на степень подвижности воздуха. Влияние на состав и чистоту воздуха.		
	2 Роль насаждений в процессе газообмена. Роль насаждений в борьбе с загрязнением атмосферы. Фитонциды растений и ионизация воздуха. Значение насаждений в борьбе с городским шумом. Значение насаждений в инженерном благоустройстве города Архитектурно-планировочное значение насаждений.		
	3 Классификация цветочно-декоративных растений по биологическим признакам и экологической характеристике		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	ОК 1-9 ЛР 04,07,10,11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1 Взаимодействие природных и городских ландшафтов в градостроительстве.		
Практическое занятие	4	ОК 1-9 ЛР 04,07,10,11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3	
1 Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения (в зависимости от особенностей морфологического и анатомического строения растений в городских ландшафтах)			
Тема 2. Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород	Содержание учебного материала	30	ОК 1-9 ЛР 04,07,10,11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1 Жизненные формы древесных и кустарниковых растений, их общий и ежегодный (фенологический) циклы развития. Основы экологии древесных растений. Основы учения о растительном покрове. Основы дендроиндикации. Основные методы дендроиндикации		
	2 Изучение морфологии вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения		
	3 Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого грунта		
	4 Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений закрытого грунта		
	5 Вертикальное озеленение, его виды и особенности. Живые изгороди, их виды и особенности.		
	6 Декоративные признаки растений. Декоративность стволов деревьев: степень очищенности от ветвей, характер ветвления, цвет и фактура поверхности коры. Штамб деревьев: низко-, высоко- и среднештамбовые формы		
	7 Габитус растений, типы ветвления. Типы, формы и размеры кроны. Декоративность кроны. Плотные и ажурные кроны		
	8 Декоративность листьев: размеры, формы, окраска, сроки распускания и опадения		
	9 Декоративность цветков и соцветий		
	10 Декоративность плодов.		

	11	Подбор растений по теневыносливости, газоустойчивости, пылеустойчивости, засухоустойчивости, и др.		
	Практическое занятие		6	ОК 1-9 ЛР 4,7,10,11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1	Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения (для озеленения балкона и лоджии).		
	Самостоятельная работа обучающихся		12	ОК 1-9 ЛР 4,7,10,11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1	Подбор материала для построения схем, характеризующих декоративность растений.		
Тема 3. Размножение цветочно- декоративных древесно- кустарниковых растений, типы посадок.	Содержание учебного материала		30	ОК 1-9 ЛР 4,7,10,11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1	Семенное размножение растений, значение, преимущества и недостатки. Классификация семенного материала		
	2	Посевные качества семян. Способы, нормы и сроки посева семян в открытом и закрытом грунте.		
	3	Вегетативное размножение растений, значение, преимущества и недостатки		
	4	Оформление декоративными однолетними растениями. Красивоцветущие растения.		
	5	Оформление декоративно-лиственными растениями. Особенности выращивания однолетников		
	6	Оформление декоративными двулетними растениями. Некоторые виды двулетников		
	7	Оформление многолетними декоративными растениями. Особенности выращивания двулетников.		
	8	Партерный газон. Обычный газон. Спортивный газон. Теневыносливый газон. Цветущий газон. Подготовка почвы. Посев семян. Послепосевной уход. Кошение. Полив. Осенне-зимне - весенний уход.		
	9	Насаждения общего пользования (парки, сады жилых районов, скверы, бульвары). Насаждения ограниченного пользования (насаждения при школах, больницах, детских садах и др.).		
	10	Насаждения специального назначения (на улицах, при фермах, у промышленных предприятий).		
	11	Современный уровень озеленения городов РФ. Озеленение зарубежных городов. Перспективы развития городских зеленых насаждений.		
	12	Нормирование насаждений ограниченного пользования и специального назначения. Клумбы на солнечных местах, мозаичные клумбы.		
	13	Примеры перспективных планов развития систем зеленых насаждений в городах. Принципы размещения насаждений в городах.		
	Практическое занятие		26	ОК 1-9 ЛР 4,7,10,11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1	Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения (улиц города Саратова).		
	2	Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения (территории жилой застройки).		
	3	Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения (для оформления детского сада).		
	4	Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения (Подбор ассортимента травосмесей для газонов).		
	5	Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения (места общего пользования (парки, сады, скверы, бульвары)		
	Самостоятельная работа обучающихся		30	ОК 1-9 ЛР 4,7,10,11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1	Исторический обзор развития дендрологии.		
	2	Интродукция декоративных растений в Саратовском ботаническом саду..		
	3	Красивоцветущие виды саратовской флоры, для использования в озеленении. Розы в садово-парковом искусстве. Принципы выбора ассортимента растений по цвету.		

	4	Биология газонных трав.		
	5	Подбор материала для сравнительных таблиц, характеризующих различные типы и виды озеленения.		
Тема 4 Методы защиты растений от вредителей и болезней	Содержание учебного материала		12	ОК 1- 9 ЛР 4,7,10,11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1	Выявление вредителей и болезни. Система мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями. Способы и методы борьбы с сорняками и вредителями. Химический, агротехнический, механический, физический, биологический методы борьбы с сорняками. Применение микроорганизмов для борьбы.		
	Практическое занятие		4	ОК 1- 9 ЛР 4,7,10,11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1	Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения (наименее подверженным вредителям и болезням).		
	Самостоятельная работа обучающихся		16	ОК 1- 9 ЛР 4,7,10,11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1	«Меры борьбы с сорняками на плантациях декоративных культур», «Применение гербицидов. Техника безопасности при работе с гербицидами», «Способы уничтожения в почве семян и вегетативных органов сорных растений».		
Всего			204 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Ботаники и физиологии растений. Почвоведения, земледелия и агрохимии» и в лаборатории «Цветочно-декоративных растений и дендрологии».

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Оборудование(оснащение) лаборатории:

- рабочее пространство по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических документов;
- комплект микротеплиц, рабочих инструментов
- наглядные пособия (стенды, плакаты);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Учебники:

1. Грюнталь, Е. Ю. Дендрология : учебное пособие / Е. Ю. Грюнталь, А. А. Щербинина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2015. — 246 с. — ISBN 978-5-4383-0035-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30204.html>
2. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / О.Н. Бобылева, И.Ю. Бочкова, Д.А. Бочков. —М , Издательский центр «Академия», 2019. — 288 с.
3. Бочкова И.Ю., Цветоводство и декоративное древоводство: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования/ И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева, А.Ю. Сапелин.-М.: Издательский центр «Академия», 2019. —272с.

Дополнительная литература:

Учебники:

4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: древоводство (учебник) М.: Академия, 2016
5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: цветоводство (учебник) М.: Академия, 2015

6. Мартынов А.Н., Мельников Е.С., Ковязин В.Ф. Основы лесного хозяйства и таксация леса. – СПб, Изд-во «Лань», 2016, - 372 с. С иллюстр.
7. Бурганская Т.М. Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 8. Цветоводство (+ CD-ROM). Изд-во: Высшая школа, 2016, - 368 с.

3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru2
2. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>
3. Статьи о декоративных растениях - <http://www.websad.ru/>
4. Электронная Библиотека по цветоводству - <http://flowerlib.ru/books.shtml>
5. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – www.ecosystema.ru
6. Данные о стратификации семян травянистых растений - <http://www.virtualseeds.com/Germination.html>
7. <http://www.aport.ru/>
8. <http://www.rambler.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов, обеспечивающих их умений, знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.	ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; анализ рабочих ситуаций;
знать:		
- классификацию цветочно-декоративных растений;	ОК 1-9 ЛР 4,7,10,11	Текущий контроль в форме: письменного и устного опроса
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов;	ОК 1-9 ЛР 4,7,10,11	
- древесных и кустарниковых пород;	ОК 1-9 ЛР 4,7,10,11	
- размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок;	ОК 1-9 ЛР 4,7,10,11	
-методы защиты растений от вредителей и болезней.	ОК 1-9 ЛР 4,7,10,11	

