



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(Базовая подготовка)

Саратов, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 32.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 1, дата «31» августа 2021 г.

Председатель комиссии И.П. Барбасова

Протокол № __, дата «__» 20__ г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» 20__ г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» 20__ г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

С.В. Видяшев Видяшев С.В.

«31» августа 2021 г.

«__» 20__ г.

«__» 20__ г.

«__» 20__ г.

«__» 20__ г.

«__» 20__ г.

«__» 20__ г.

Составитель: Барбасова И.П., преподаватель, высшая категория

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

Рецензент: Арестова Е.А., к.б.н., доцент, зав. дендрарием ФГБНУ ФАНЦ
Юго-Восток

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 35.02.01 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» преподавателя ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Барбасовой Ирины Петровны.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В рабочей программе отражена основная концепция - предвидеть и по возможности предупреждать наиболее вероятные потенциальные опасности, а при неизбежности их наступления - грамотно организовать защиту населения и сотрудников объектов.

Содержание учебных тем и материала непосредственно связано с требованиями нормативных и правовых документов в области ГО и ЧС, обороноспособности страны. Учебной программой раскрыты вопросы организации и проведения защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, повышения устойчивости производств в условиях чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий, обучению населения, сотрудников и персонала объектов в области ГО и защиты от ЧС.

Программой предусмотрено изучение основ военной подготовки, медицинских знаний. Содержание практических занятий и работ обеспечивают закрепление изучаемого учебного материала и получение студентами первоначальных навыков в области ГО и ЧС, медицинских знаний, основ военной службы.

В рабочей программе отражены вопросы самостоятельной работы студентов с учебным материалом, что в определенной мере способствует качественной подготовке к учебным занятиям, углубленному изучению предмета и творческой работе с учебной литературой.

В программе отражены требования к знаниям, практическим навыкам и умениям студентов, представлен список рекомендованной литературы, правовых и нормативных документов по изучению представленного учебного материала.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» заслуживает одобрения и использования в образовательном процессе.

Рецензент:

Зав. дендрарием ФГБНУ НИИ СХ

Юго-Восток, к.б.н., доцент



Е.А. Арестова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их наступления;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

Таблица 1.1 – Профессиональные и общие компетенции, личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности..
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 01, 03-04, 07-10

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в 5 семестре в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
1. Подготовка информационного сообщения, реферата или создание материалов-презентации выполненное с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint	26
2. Решение ситуационных задач.	4
3. Отработка навыков наложения бинтовых повязок	4
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов	
1	2		3	4	
Раздел 1.	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		46		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала.		2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.1-2.4, ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10	
	1	Понятие ЧС. Их классификация, краткая характеристика.	10		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Стихийные бедствия, их виды			
	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их классификация			
	3	Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах			
	4	Сбор информации о ЧС, происшедших за неделю в мире, в России, в Саратовской области			
	5	Решение ситуационных задач			
Тема 1.2 Защита населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала.		4	ОК 1-9 ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.1-2.4, ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10 0	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС- задачи, силы и средства. МЧС РФ. Мероприятия по защите населения, способы защиты, индивидуальные и коллективные средства защиты населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС. Действия населения при угрозе радиационного и химического заражения. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.			
	2	Гражданская оборона: основные задачи, структура, силы и средства ГО. Закон «О гражданской обороне».	6		
	Практические занятия				
	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.			
		2	Порядок применения ИСЗ		8
		3	Приборы дозиметрического и химического контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Роль и значение системы МЧС в России, на территории Саратовской области.			
		2	Эпидемии и их ликвидация.		
	3	Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.			
	4	Угроза радиационного и химического заражения.			
Тема 1.3 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	Содержание учебного материала.		2	ОК 1-9 ПК1.3, ПК1.2, ПК 3.1-3.3, ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10	
	1	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Технологические средства предотвращения аварий. Способы снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Прогнозирование техногенной, природной или антропогенной чрезвычайной ситуации, которая может произойти в Саратовской области.			
	2	Основы государственной политики РФ в области экологической безопасности.			

Тема 1.4 Устойчивость объектов экономики	Содержание учебного материала.		2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.1-2.4, ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10
	1	Понятие устойчивости объектов экономики. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.		
Тема 1.5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Содержание учебного материала.		2	ОК 1-9 ПК1.3, ПК1.2, ПК 3.1-3.3, ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10
	1	Пожарная защита промышленных объектов. Классификация объектов по пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Пожарная сигнализация и средства пожаротушения. Правила безопасного поведения при пожарах. Использование первичных средств пожаротушения.		
	Практические занятия		2	
	1	Первичные средства пожаротушения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Пожарная безопасность в быту.			
2	Основы организации пожарной безопасности на производстве.			
Раздел 2.	Основы военной службы и обороны государства		56	
Тема 2.1 Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала.		8	ОК 1-9 ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.1-2.4, ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10; ЛР 7-10
	1	Национальная безопасность Российской Федерации. Военная доктрина РФ.		
	2	Основы обороны государства.		
	3	Вооруженные силы Российской Федерации, их структура и назначение. Виды и рода войск ВС РФ.		
	4	Основные виды вооружения, военной техники и специального оборудования, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.		
	Практические занятия		2	
	1	Военно-учетные специальности.		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1	Предназначение Российских Вооруженных Сил на современном этапе и необходимость их реформирования. Реформирование армии и флота			
Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступлению на неё в добровольном порядке	Содержание учебного материала.		4	ОК 1-9 ПК1.3, ПК1.2, ПК 3.1-3.3, ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10
	1	Призыв на военную службу. Организация призыва на военную службу. Порядок поступления на военную службу по контракту.		
2	Сущность и значение воинской дисциплины. Пути формирования дисциплинированности.			
Тема 2.3 Военно-патриотическое воспитание	Содержание учебного материала.		2	2 ОК 1-9 ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.1-2.4, ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10
	1	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинские символы и ритуалы.		
Тема 2.4 Общевоинские уставы	Содержание учебного материала			ОК 1-9 ПК1.3, ПК1.2, ПК 3.1-3.3,
	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.		

	3	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	10	ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10
	4	Карательная служба. Обязанности и действия часового.		
Тема 2.5 Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала.		2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.1-2.4, ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10
	1	Строй и управление ими.		
	Практические занятия			
	1	Стрелковые приемы на месте их движения без оружия.	4	
	2	Строй подразделения.		
Тема 2.6. Огневая подготовка	Содержание учебного материала.		2	ОК 1-9 ПК1.3, ПК1.2, ПК 3.1-3.3, ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10
	1	Автомат АК-74. Назначение устройства, боевое применение.		
	Практические занятия			
	1	Боевое применение автомата АК-74.	4	
	2	Тактическая подготовка – подготовка для стрельбы из положения стоя, лежа, сидя.		
Тема 2.7. Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала.		2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.1-2.4, ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10
	1	Назначение, устройство, ТТХ пневматической винтовки. Правила безопасной стрельбы. Нормативы .		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение нормативов по стрельбе.		
Тема 2.8. Порядок и правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала			ОК 1-9 ПК1.3, ПК1.2, ПК 3.1-3.3, ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10
	1	Понятие о первой помощи пострадавшим. Основные принципы ее оказания. Понятие о травме и травматизме и их последствиях.	6	
	2	Раны. Первая медицинская помощь. Кровотечение. Первая медицинская помощь. Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи. Азы реанимации.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	1	Сбор информации о первой помощи пострадавшим в различных сферах деятельности человека (производство, быт, дорожные, на отдыхе). Отработка навыков наложения повязок.		
ВСЕГО			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности» № 303 и помещении стрелкового тира № 114.

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>

3. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений СПО / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.. - 8-е изд., перереб. и доп.-М.: Академия, 2015.- 352 с.

Дополнительные источники:

4. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
5. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.
6. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
7. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
8. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006.
9. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006.

10. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2003.
11. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2003. – 320с.

Нормативная документация:

1. Конституция (Основной закон) РФ.
2. ФЗ № 271 от 21.07.2014 "О ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА"
3. ФЗ № 242 от 18.07.2011 «О РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»
4. ФЗ № 404 от 28.12.2013 «О ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ»
5. ГОСТ Р 22.0.01-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения»
6. ГОСТ Р 22.8.07-99 - «Аварийно-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями на акваториях. Общие требования»
7. СП 2.2.1.1312-03 «Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий»;
8. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки»;
9. ГН 2.2.5.1313-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны»;
10. СанПиН 2.2.2 / 2.4.1340-03 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы»;
11. СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение»

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru2.
2. http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/Pocharnaai_bezопасnost/index.html - Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности
3. <http://lpmaps.com/> - безопасность жизнедеятельности, лекции по бжд
4. <http://www.school-obz.org/> - ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России.
5. <http://sugonjakas.ecdicus.ru/index.php/obz/2011-07-19-18-21-00/2011-07-19-18-21-38.html> - ОБЖ Учебное видео Безопасность жизнедеятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов и обеспечивающих их умений и знаний

Таблица 4.1 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	3	2
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК1,6,7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10	Текущий контроль в форме защиты практических работ оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК3 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10	
применять первичные средства пожаротушения;	ОК3 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ОК9, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	ОК9, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ОК3,7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10	

оказывать первую помощь пострадавшим	ОК3,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10	
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОК 4,7, ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, дифференцированный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК2,4 ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10	
основы военной службы и обороны государства;	ОК 9 ЛР 1; ЛР 3- 4; ЛР 7-10	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК2,3 ЛР 1; ЛР 3- 4; ЛР 7-10	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК3,7 ЛР 1; ЛР 3- 4; ЛР 7-10	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ОК 9 ЛР 1; ЛР 3- 4; ЛР 7-10	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК5,9 ЛР 1; ЛР 3- 4; ЛР 7-10	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 9 ЛР 1; ЛР 3- 4; ЛР 7-10	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 6,7,9 ЛР 1; ЛР 3-4; ЛР 7-10	

