



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Основы финансовой грамотности»

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(Базовая подготовка)

Саратов, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 32.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 1, дата «31» августа 2021 г.
Председатель комиссии М.А. Барбасович
Протокол №__, дата «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____ / _____ /
Протокол №__, дата «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____ / _____ /
Протокол №__, дата «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

СВ Видяшев С.В.
«31» августа 2021 г.

«_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г.

Составитель: Аборина И.В., преподаватель, высшая категория
(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

Рецензент: Д.Г. Горбань., к.т.н., зам.директора по УПР ГБПОУ СО «Аткарский политехнический колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» преподавателя ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»
Абориной Ирины Викторовны.

Структура рабочей программы содержит паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Тематический план дисциплины дает представление об учебной нагрузке студентов, последовательности изучения разделов и тем рабочей программы. Кроме того, в рабочей программе содержатся виды самостоятельной работы студента, перечень литературы и средств обучения.

Рабочая программа ставит и успешно реализует следующие цели:

уметь самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем, ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования, ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации, понимать сущность и порядок расчетов налогов;

знать основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения использования заёмных средств, устройство банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов, виды финансовых рисков и способы минимизации их последствий для семейного бюджета, функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховых продуктах и их специфике, структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценные бумаги, обращающихся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них, устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержания основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от

уплаты налогов, особенности пенсионной системы в России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии, основы функционирования и организации бизнеса, структуру бизнес-плана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования, виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

В результате изучения данной дисциплины студенты приобретают необходимые общие и профессиональные компетенции.

Данная рабочая программа рекомендуется к использованию в учебном процессе, так как соответствует ФГОС СПО и требованиям к выпускникам образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Рецензент:

кандидат технических наук

зам.директора по УПР ГБПОУ СО

«Аткарский политехнический колледж»



Д. Г. Горбань

№ 304 от 29.10.2019г

Черп

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения использования заёмных средств;
- устройство банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- виды финансовых рисков и способы минимизации их последствий для семейного бюджета;
- функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховых продуктах и их специфике;
- структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценные бумаги, обращающихся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них;

➤ устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержания основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

➤ особенности пенсионной системы в России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии;

➤ основы функционирования и организации бизнеса, структуру бизнес-плана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования;

➤ виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции и личностные результаты:**

Таблица 1.1 – Профессиональные и общие компетенции, личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в 4 семестре в форме дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
1. Составлять планы по достижению финансовых целей	4
2.Альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей	2
3.Самостоятельный поиск методов решения финансовых проблем	4
4. Различные источники информации финансового характера	2
5. Ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах	4
6.Налоговое законодательство	2
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2		3	4
Раздел 1	Финансовая грамотность			
Тема 1.1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Содержание		4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ЛР.4, ЛР 6; ЛР 10
	1	Управление личными финансами и выбор рынка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.		
	Практические занятия		2	
	Определение финансовых целей			
	Самостоятельная работа		4	
	1	Составлять планы по достижению финансовых целей		
Тема 1.2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание		2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ЛР.4, ЛР 6; ЛР 10
	1	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.		
	Практические занятия		2	
	1	Пути достижения поставленных финансовых целей		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей		
Тема 1.3 Налоги: почему их надо платить	Содержание		2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ЛР.4, ЛР 6; ЛР 10
	1	Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или как вернуть налог в семейный бюджет.		
	Практические занятия		2	
	1	Поиск методов решения финансовых проблем		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Самостоятельный поиск методов решения финансовых проблем		
Тема 1.4 Страхование: Что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание		4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ЛР.4, ЛР 6; ЛР 10
	1	Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь- высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.		
	Практические занятия		4	
	1	Различные источники информации финансового характера		
	2	Определять назначение и функции различных финансовых институтов		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Различные источники информации финансового характера		

Тема 1.5 Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание		4	<i>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ЛР.4, ЛР 6; ЛР 10</i>
	1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начинать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.		
	Практические занятия		2	
		Оценивать последствия использования финансовых продуктов		
Тема 1.6 Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	Самостоятельная работа		4	<i>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ЛР.4, ЛР 6; ЛР 10</i>
	1	Ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах		
	Содержание		2	
	1	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.		
	Практические занятия		2	
1	Изучение действующего налогового законодательства Российской Федерации			
Тема 1.7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Самостоятельная работа		2	<i>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ЛР.4, ЛР 6; ЛР 10</i>
	1	Налоговое законодательство		
	Содержание		2	
Тема 1.7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	1	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.		<i>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ЛР.4, ЛР 6; ЛР 10</i>
	Практические занятия		2	
	1	Сущность и порядок расчетов налогов		
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экономики организации, менеджмента и маркетинга, экономической теории и бухгалтерского учета» № 411.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов,
- компьютерный стол,
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования,
- ящики для хранения плакатов.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер,
- средства телекоммуникации,
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса экономики отрасли

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

1. Брехова Ю., Алмасов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. Орг.-М.: ВАКО, 2018. -344с.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
5. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.
6. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018
7. Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС 2015
8. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.— М.: ВИТАПРЕСС, 2016.
9. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
10. Основные направления развития финансовых технологий на

период 2019-2014 гг. Центральный банк РФ, 2018

11. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

12. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

13. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Нормативные документы.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ 18. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»

16. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей"

17. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"

18. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» 22. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

19. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе»

20. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»

21. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» 1 Обращаем внимание на то, что при подготовке к Олимпиаде необходимо использовать законодательные акты в последней редакции.

22. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»

23. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»

24. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладчиков физических лиц в банках Российской Федерации»

25. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка"

26. Налоговый кодекс Российской Федерации

Интернет-ресурсы

1. www.cbr.ru - Банк России
2. <http://fincult.info/> - Финансовая культура, Банк России
3. <http://вашифинансы.рф/> - сайт «Друзи с финансами»
4. <http://moex.com> – Московская биржа
5. <http://www.asv.org.ru/> - Агентство по страхованию вкладов
6. <http://narf.ru/> - СРО НАПФ
7. <http://www.naufor.ru/> - СРО НАУФОР
8. <http://www.partad.ru/> - СРО ПАРТАД
9. <http://www.nfa.ru/> - СРО НФА
10. <http://www.raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
11. <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг
12. <http://www.banki.ru/> - Банки.ру
13. <http://www.sravni.ru/> - Сравни.ру
14. <http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт»
15. <http://www.investfunds.ru/> - Группа CBonds
16. <http://rospotrebnadzor.ru/> - Роспотребнадзор
17. <http://finpotrebsouz.ru/> - ФинПотребСоюз

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнение студентами индивидуальных заданий, контрольной работы, дифференцированного зачета.

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи		
выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;		
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;	ОК 1-9,	Текущий контроль в форме устного опроса, зачета в ходе выполнения заданий на практических занятиях; тестирования.
ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ЛР.4, ЛР 6; ЛР 10	
определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;		
ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;		
понимать сущность и порядок расчетов налогов.		
Знать:		
основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения заемных банковских средств;	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4,	
устройство банковской системы, особенности банковской системы,		

<p>особенности банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;</p>	<p>ПК 3.1-3.3, ЛР.4, ЛР 6; ЛР 10</p>	
<p>виды финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;</p>		
<p>функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховые продукты и их специфику;</p>		
<p>структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них;</p>		
<p>устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержание основных личных налогов, права и обязанности налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов;</p>		
<p>особенности пенсионной системы России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии;</p>		
<p>основы функционирования и организации бизнеса, структуру бизнес-плана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования;</p>		
<p>Виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.</p>		

