

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И  
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному  
строительству»**

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**


(Базовая подготовка)

Саратов, 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Видяшев С.В.  
« 31 » августа 20 11 г.  
Видяшев С.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Видяшев С.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Видяшев С.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1  
от « 31 » августа 20 11 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦК специальности  
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное  
строительство»

Протокол № 1, дата « 31 » августа 20 11 г.  
Председатель комиссии БЗ-1 Барбасова И.П.  
Протокол № \_\_\_\_\_, дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Протокол № \_\_\_\_\_, дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Протокол № \_\_\_\_\_, дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Составитель (автор): Барбасова И.П., преподаватель, высшая категория  
(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)  
Арестова Е.А., преподаватель, к.б.н, доцент  
(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)  
Норовяткина Е.М., преподаватель, первая категория  
(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

СОГЛАСОВАНО:

Директор  
ООО «ЛандшафтСтройСервис»



/Соловьев В.А./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** и соответствующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов (ОК, ПК и ЛР):

#### Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2.Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3.Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4.Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

### **Личностные результаты**

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

**уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

**знать:**

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время выполнения работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 708 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 472 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 236 часов.

Учебной и производственной практики – 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности



	общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК2.1,2.2,2.3,2.4	МДК.02.01.Цветоводство и декоративное древоводство.	216	144	68		72		-	-	
	МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство.	306	204	46	70	102	-	72	-	
	МДК.02.03.Маркетинг ландшафтных услуг.	186	124	26		62		72	-	
	Производственная практика (по профилю специальности)									144
	<b>Всего:</b>	<b>708</b>	<b>472</b>	<b>140</b>	<b>70</b>	<b>236</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Таблица 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	
МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство		216	
Тема 1. Ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений	<b>Содержание</b>	28	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.3; ПК 2.4
	1. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Стандарты на декоративные древесные растения. Районирование ассортимента. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам. Морфологические особенности цветочных культур. Цветочные культуры открытого грунта. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта. Морфологические особенности деревьев и кустарников. Онтогенез и органогенез у древесных пород. Экскурсия в экспозицию открытого грунта. Экскурсия в экспозицию закрытого грунта.		
	<b>Практические занятия</b>	28	
	1. Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ		
Тема 2. Особенности почвы на объекте	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.3; ПК 2.4
	1. Агротехнические требования к почвам. Почва как фактор производственной мощности объекта. Подготовка почв для ведения озеленительных работ в соответствии с агротехническими требованиями. Мелиорация и планировка территории. Обработка почвы. Севооборот и культурооборот. Отделы питомников. Маточное хозяйство. Отдел размножения. Выращивание растений для офисов.		
Тема 3. Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов	<b>Содержание</b>	12	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.3; ПК 2.4
	1. Определение перечня и количества необходимых инструментов и приспособлений в зависимости от видов выполняемых работ и числа рабочих, занятых на них. Машины для внесения удобрений. Почвообрабатывающие машины и орудия для основной обработки почвы. Дождевальные машины и установки для полива. Машины и аппараты для химической защиты городских насаждений от вредителей и болезней.		

	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.3; ПК 2.4
	1	Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ		
<b>Тема 4. Технологические процессы агротехнических работ.</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.3; ПК 2.4
	1.	Технология основной подготовки почвы для декоративных растений. Технология дополнительной обработки почвы для декоративных кустарников и деревьев. <b>Технология производства работ по озеленению интерьера, садов и парков.</b> Организация и техника производства работ по озеленению. Технология основной подготовки почвы. Технология дополнительной обработки почвы. Посевные работы. Организация и технология механизированных уходов за городскими зелеными насаждениями. <b>Регуляторы роста и развития.</b> Классификация регуляторов и их влияние на растения. Стимуляторы роста. Гербициды. Дефолианты и антитранспиранты. <b>Особенности выращивания красивоцветущих кустарников.</b> Виды кустарников. Виды роз. Агротехника выращивания роз. Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения. Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объекте. Морфологические особенности деревьев и кустарников. Онтогенез и органогенез у древесных пород. Обрезка декоративных древесных пород.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>28</b>	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.3; ПК 2.4
	1	Организовывать агротехнические работы на объектах озеленения		
<b>Тема 5. Типовые должностные инструкции подчиненных</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.3; ПК 2.4
	1.	Типовые должностные инструкции подчиненных, выполняющих агротехнические работы.		
<b>Тема 6. Правила техники безопасности и охраны труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.3; ПК 2.4
	1.	Правила техники безопасности и охраны труда при выполнении агротехнических работ.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций			<b>72</b>	

преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль декоративного древоводства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов.</li> <li>2. Перспективы развития декоративного древоводства в современных условиях.</li> <li>3. Отделы питомников.</li> <li>4. Стандарты на декоративные древесные растения.</li> <li>5. Исследование важнейших древесно – кустарниковых пород для зеленого строительства.</li> <li>6. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам.</li> <li>7. Исследование особенностей выращивания красивоцветущих кустарников.</li> <li>8. Организация и технология механизированных уходов за городскими зелеными насаждениями.</li> <li>9. Составление таблиц видов растений используемых для создания интерьеров.</li> <li>10. Диагностика состояния декоративных растений.</li> </ol>			
<b>МДК 02.02</b>		<b>306</b>	
<b>Садово-парковое строительство и хозяйство</b>			
<b>Тема 1.</b> <b>Порядок организации подготовительных работ на объекте.</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.3; ПК 2.4
	1. Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка территории. Система осушения на территории объектов садово-паркового строительства и ландшафтной архитектуры. Дренажи, их назначение и классификация. Водный баланс. Методы и способы осушения территории объектов. Устройство садово-парковых дорог и площадок. Общие положения. Основные материалы, используемые для устройства дорожек и площадок. Содержание дорожек и площадок. Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов: Материалы, сооружения и детали дренажной сети. Машины для расчистки под ландшафтное строительство, для мелиоративных и дорожных работ. Машины для срезания кустарника и нежелательной растительности. Машины для корчевки пней. Машины и орудия для мелиоративных и дорожных работ. Типовые должностные инструкции подчиненных. Правила техники безопасности и охраны труда.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1. Организовывать подготовительные работы на объекте		ОК 6-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.3; ПК 2.4
	2. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений (при выполнении подготовительных работ)		
<b>Тема 2.</b> <b>Технологические процессы строительных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.3; ПК 2.4
	1. Организация строительства объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. Инженерные сооружения. Лестницы и пандусы. Откосы. Площадки. Гидротехнические сооружения на объектах садово-паркового и ландшафтной архитектуры. Назначение		

		и классификация гидротехнических сооружений. Водоёмы, их назначение и классификация. Строительство водоёмов. Строительство плотин. Водосбросы и водоспуски. Устройство водоёмов-копаней. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений. Малые архитектурные формы и освещение. Назначение и классификация малых архитектурных форм. Декоративные малые архитектурные формы. Садово-парковая мебель и оборудование. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры. Устройство и содержание газонов. Декоративное оформление садово-парковых объектов. Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов. Типовые должностные инструкции подчиненных. Правила техники безопасности и охраны труда.		
		<b>Практические занятия</b>	22	ОК 6-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.3; ПК 2.4
	1.	Организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений		
	2.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений( при выполнении работ по строительству объектов садово-паркового и ландшафтного строительства)		
	3.	Планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ		
<b>Тема 3. Технические условия и время выполнение работ</b>		<b>Содержание</b>	6	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.3; ПК 2.4
	1.	Условия и сроки выполнения садово-парковых и ландшафтных работ. Необходимые затрат времени на выполнение садово-парковых и ландшафтных работ.		
<b>Тема 4. Требования, предъявляемые к качеству работ.</b>		<b>Содержание</b>	12	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.3; ПК 2.4
	1.	Правила ведения садово-парковых работ. Служба садово-паркового хозяйства. Отдел инспекции зеленого фонда. Приемка-сдача объектов в эксплуатацию. Правила содержания садово-парковых объектов. Очистка прудов и устройство водоёмов в парках. Инвентаризация на садово-парковых объектах. Охрана садово-парковых объектов.		
		<b>Практические занятия</b>	4	ОК 6-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.3; ПК 2.4
	1.	Сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными		
<b>Тема 5. Способы корректировки садово-парковых и</b>		<b>Содержание</b>	6	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11
	1.	Способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. Задачи и права службы строительства по сохранности		

ландшафтных работ.				ПК 2.3; ПК 2.4
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 6-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.3; ПК 2.4
	1.	Выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения		
2.	Определять эффективность выполненных работ			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b>			102	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Изучение особенностей организации труда в садово-парковом строительстве. 2. Изучение способов проведения инвентаризации объектов озеленения. 3. Сбор материалов о производителях малых архитектурных форм и оборудования. 4. Сбор информации о производителях материалов для строительства дорожно-тропиночной сети. 5. Составление таблиц для выбора растений для садовых и парковых водоемов. 6. Животные садовых и парковых водоёмов. 7. Полезные функциональные болотные и водные растения. 8. Естественное и архитектурное оформление пруда. 9. Охрана объектов ландшафтной архитектуры. 10. Очистка прудов и устройство водоемов в парках. 11. Составление таблиц для подбора материалов садово-паркового строительства.				
<b>Примерная тематика курсового проекта</b>			70	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.3; ПК 2.4
1. Проект благоустройства и озеленения территории объекта садово-паркового строительства и хозяйства. 2. Проект реконструкции и благоустройства территории улицы города. (Вариантность технического задания на проектирование обеспечивается за счет вида, величины и значимости.)				
<b>Учебная практика:</b> Практическая подготовка - выполнение работ по контролю и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ. <b>Виды работ:</b> 1. Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ.			72	ОК 1-9 ЛР 2,4, 7, 10,11 ПК 2.3; ПК 2.4
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>				
<b>МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг</b>			186	
<b>Тема 1. Способы поиска информации. Инструменты маркетинговых исследований</b>	<b>Содержание</b>		24	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.1; ПК 2.2
	1.	Теоретические основы маркетинга и его особенности в ландшафтном строительстве. Сущность и цели маркетинга. Концепции маркетинга. Виды маркетинга. Принципы, функции и комплекс маркетинга.		
	2.	Маркетинговые исследования товарного рынка. Сущность,		

		принципы и методы исследований в маркетинге. Маркетинговая информация. Этапы маркетинговых исследований. Организация исследований. Маркетинговые среды и их особенности в ландшафтной сфере.		
	3.	<b>Потребитель в системе маркетинга.</b> Понятие потребителей и их классификация. Факторы, влияющие на поведение потребителей. Методы работы с потребителями.		
		<b>Практические занятия</b>	8	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.1; ПК 2.2
	1	Осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг.		
	2	Применять методы маркетинговых исследований.		
<b>Тема 2. Рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству и методы оценки стратегии конкурентов</b>	<b>Содержание</b>		18	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.1; ПК 2.2
	1	<b>Товар и формирование товарной политики.</b> Понятие товара и его виды. Жизненный цикл товара. Конкурентоспособность товара. Товарная политика.		
	2	<b>Рынок услуг в ландшафтном строительстве.</b> Особенности ландшафтных услуг. Сегментирование рынка ландшафтных услуг. Методы оценки стратегии конкурентов. Стратегии рынка ландшафтных услуг.		
<b>Тема 3. Методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий</b>	<b>Содержание</b>		12	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.1; ПК 2.2
	1	<b>Ценообразование и ценовая политика.</b> Роль и функции цены. Факторы маркетингового ценообразования. Ценовые стратегии. Методы маркетингового ценообразования. Тактические приемы маркетингового ценообразования.		
	<b>Практические занятия</b>		6	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.1; ПК 2.2
	1	Изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов.		
	2	Разрабатывать ценовую политику услуг.		
<b>Тема 4. Основные методы и системы сбыта услуг</b>	<b>Содержание</b>		20	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.1; ПК 2.2
	1	<b>Распределение товаров и товародвижение.</b> Сущность распределения товародвижения, факторы их определяющие. Каналы товародвижения. Управление розничной и оптовой торговлей.		
	2	<b>Маркетинговые коммуникации.</b> Цели и формы маркетинговых коммуникаций. Модель маркетинговых коммуникаций с обратной связью.		
	3	<b>Управление маркетингом.</b> Сущность и принципы управления маркетингом. Функции управления маркетингом. Механизм управления маркетингом в ландшафтном строительстве.		



	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.1; ПК 2.2
	1	Выбирать каналы сбыта услуг.		
<b>Тема 5. Технология рекламной деятельности: способы и средства создания рекламного продукта</b>	<b>Содержание</b>		24	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.1; ПК 2.2
	1	<b>Рекламные коммуникации.</b> Современная реклама и связанные с ней понятия. Процесс рекламной коммуникации, его составляющие, участники и особенности их взаимодействия. Средства распространения рекламы. Потребитель в рекламе. Виды рекламы. Рекламное сообщение: содержание, форма, структура. Понятие рекламной компании. Современные рекламные стратегии. Эффективность рекламы. Разработка анкет.		
	2	<b>Теория и практика современной рекламы.</b> Особенности современного этапа развития рекламы. Мировой рынок рекламы. Международная реклама. Особенности подхода к рекламе в разных странах. Современная реклама в России. Торговая марка. Реклама в системе ландшафтного строительства.		
	<b>Практические занятия</b>		8	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.1; ПК 2.2
	1	Проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Социально-этичный маркетинг: сущность, значение. 2. Разработка схемы этапов управления маркетингом. 3. Анализ различий между понятиями системы, маркетинговой информации и системой сбора внешней текущей маркетинговой информации. 4. Сравнительный анализ потребительского рынка, рынка товаров промышленного назначения и рынка посредников. 5. Влияние факторов культурного уровня на выбор потребителя при совершении покупок 6. Специфика рынка государственных учреждений. 7. Сравнительная характеристика каналов распространения услуг и каналов распространения материальных товаров. 8. Анализ отличий личных продаж от рекламы. 9. Анализ отличий между социальным маркетингом и рекламой-обращением к общественности.			62	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4

<p><b>Учебная практика:</b> «Практическая подготовка - выполнение работ по исследованию спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства»</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинговые исследования товарного рынка в садово-парковом строительстве и хозяйстве.</li> <li>2. Реклама в системе ландшафтного строительства.</li> <li>3. Анализ спроса на услуги садово – паркового и ландшафтного строительства.</li> <li>4. Продвижение услуг по садово – парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.</li> </ol>	72	ОК 1-9 ЛР 2,4, 7, 10,11 ПК 2.1; ПК 2.2;
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности):</b> «Практическая подготовка - выполнение работ по ведению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</li> <li>2. Продвижение услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.</li> <li>3. Организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объекте.</li> <li>4. Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ на объекте.</li> </ol>	144	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику продолжительностью 4 недели и производственную продолжительностью 4 недели. Учебная практика проводится в аудитории с компьютерным обеспечением и в лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства; производственная практика проводится на предприятиях города, занимающихся озеленением, благоустройством, садово-парковым строительством по договору после освоения всех разделов профессионального модуля.

**Вид промежуточной аттестации** – экзамены по междисциплинарным курсам; зачеты по практике; экзамен по профессиональному модулю.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Ботаника и физиология растений», «Экономики, менеджмента и маркетинга», учебная лаборатория «Цветочно-декоративных растений и дендрологии» и учебная лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

Кабинет «Ботаника и физиология растений»

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

- комплект справочной, нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, таблицы, альбомы).

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор, интерактивная доска, программы для решения частных задач в процессе проектной работы, видеофильмы по возведению садово-парковых сооружений.

Кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга»

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

- комплект справочной, нормативной, технической документации;
- комплект учебно-методической документации.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер,
- средства телекоммуникации,
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса,
- мультимедиапроектор.

Учебная лаборатория «Цветочно-декоративных растений и дендрологии»

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

- комплект справочной, нормативной, технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенд с садовым инвентарем).

#### **Технические средства обучения:**

рабочее место преподавателя, рабочие места учащихся, инструкции по технике безопасности, фитолампы, микротеплицы, термометры почвенные и атмосферного воздуха, цветочные горшки, инструмент для посадки и ухода за растениями, рабочие столы, шкафы для хранения инвентаря.

Лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

#### **Оборудование (оснащение) учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья)
- комплект учебно-методической документации
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов
- макеты;
- презентации по лекционному материалу;
- учебно-методический комплекс.

**Технические средства обучения:**

- компьютер,
- проектор,
- экран
- нетбуки.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Мальшина, Н. А. Маркетинг ландшафтных услуг : учебное пособие для СПО / Н. А. Мальшина, М. В. Половникова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0874-6, 978-5-4497-0699-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97305.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Половникова, М. В. Основы садово-паркового и ландшафтного строительства : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-4497-0274-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89253.html>

3. Половникова, М. В. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0278-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89255.html>

**Дополнительные источники:**

**Учебники и учебные пособия:**

4. Абаимов В.Ф. Дендрология учеб. для СПО/ В.Ф. Абаимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 396 с.

5. Бобылева О.Н. Цветочно- декоративные растения и дендрология: учеб. для СПО/ О.Н. Бобылева, Д.А. Бочков. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

6. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учеб. для СПО/ И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева, А.Ю. Сапелин. –М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.

7. Интерьерное озеленение Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Учебник для СПО издательство «Академия» 224 с. – 2017

8. Кузьмина, Е.Е. Маркетинг: учебник и практикум для СПО / Е.Е. Кузьмина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. –Серия: Профессиональное образование.

9. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. - М. : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с.

10. Садово-парковое строительство и хозяйство, В. С. Теодоронский, Учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» 3-е изд., стер.288 с. - 2019.

11. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. — 4-е изд.,— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с.

12. Сабо Е.Д. Гидротехнические мелиорации ландшафта / Е.Д.Сабо, О.В.Кормилицина, В.В. Бондаренко. — М. : МГУЛ, 2004.

13. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с.

#### **Нормативные документы (основные):**

1. СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75" и "СНиП III-10-75 Правила производства и приемки работ. Благоустройство территории".
2. СП 42.13330.2011 "СНиП 2.07.01-89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений". Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 28 декабря 2010 г. N 820) (с изменениями и дополнениями).
3. СП 131.13330.2012. Строительная климатология. Актуализированная версия СНиП 23-01-99\*.
4. ГОСТ 21.508—93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. — М., 1993.
5. МГСН 1.02-02. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории г. Москвы. — М., 2002.
6. МГСН. 1.01-99. Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы. - М., 2002.
7. Энциклопедия комнатных растений /С.Л. Быховец. – М. АСТ, Минск Харвест, 2000 – 528с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru2](http://www.iprbookshop.ru2)
2. <http://www.consultant.ru/> - сайт КонсультантПлюс
3. Информационный портал по декоративному садоводству и ландшафтному проектированию GARDENER.
4. <http://flower.onego.ru/>-Энциклопедия садовых растений
5. <http://www.websad.ru/>- Статьи о декоративных растениях
6. <http://flowerlib.ru/books.shtml> -Электронная Библиотека по цветоводству
7. [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)- Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы
8. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php). - Каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия.
9. <http://www.stroyprofi.ru/sites/> - Каталог строительных сайтов
10. <http://www.stroyking.net/> - Строительство

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» является освоение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При выполнении практических и лабораторных работ обучающимся оказываются консультации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	- качество сбора информации; - качество анализа результатов исследования.	<b>Текущий контроль в форме:</b> -устный (фронтальный) или письменный опрос на занятиях;
ПК 2.2.Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	- качество рекламного продукта; -грамотность выбора способов продвижения услуг.	-тестирование или контрольная работа по темам МДК; -защита практических работ; -решение ситуационных задач;
ПК 2.3.Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	- определение видов растений при декоративно цветочном оформлении; - качество анализа и рациональность выбора агротехнических работ на объектах озеленения; - выбор технологических процессов агротехнических работ; - качество составления календарного плана работ по посеву и посадке декоративных культур; - выбор приемов цветочного оформления в зависимости от особенности почв на объектах; - организация подбора инструментов при проведении садово-парковых работ; - организация агротехнических работ на объектах озеленения; - качество составление генерального проекта и разбивочных чертежей садово-парковой зоны; - качество и рациональность выбора строительных работ на садово-парковых объектах.	<b><u>Рубежный контроль в форме:</u></b> -тест в виде вопросов по основным темам МДК;  <b>Промежуточный контроль в форме:</b> -зачёты и экзамены; -проверка дневника по практикам; -зачёт по производственной практике.
ПК 2.4.Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	- составление календарного плана по элементам агротехнических работ; - сопоставление достигнутых	

	<p>результатов с запланированными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль отклонений и анализ причин не соблюдения стандартов;</li> <li>- контроль соблюдения техники безопасности при проведении озеленительных работ;</li> <li>- качество выполнения план-графиков на строительных объектах;</li> <li>- качество анализа пространственно-структурных свойств планирования садово-парковых объектов;</li> <li>- точность и грамотность оформления проектной документации.</li> </ul>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и проведения организации строительства и составления технологических решений;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки проектов по озеленению и благоустройству территорий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные носители	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа со специальными компьютерными программами	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями	



эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	и мастерами, руководством и потребителями в ходе обучения и прохождения практики	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- умение обосновывать активную гражданскую позицию.	Оценка эффективности воспитательно-образовательной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление готовности к работе на благо Отечества.	

<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>- проявление культуры, бережного отношения к родной земле</p>	
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- проявление гибкости при общении с людьми в различных жизненных ситуациях</p>	
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- демонстрация экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - ответственность за состояние природных ресурсов.</p>	
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>- проявление гибкости при общении с людьми, культурная принадлежность, которых отличается от его собственных</p>	