



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и
ландшафтного строительства»**

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(Базовая подготовка)

Саратов, 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Видяшев С.В.

« 31 » августа 2014 г.

Видяшев С.В.

« _____ » _____ 20__ г.

Видяшев С.В.

« _____ » _____ 20__ г.

Видяшев С.В.

« _____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1

от « 31 » августа 2014 г.

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦК специальности

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Протокол № 1, дата « 31 » августа 2014 г.

Председатель комиссии  Барбасова И.П.

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Составитель (автор): Барбасова И.П., преподаватель, высшая категория
(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

СОГЛАСОВАНО:

Директор

ООО «ЛандшафтСтройСервис»

 /Соловьев В.А./



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Внедрение современных технологий садово-парковому и ландшафтному строительству** и соответствующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов (ОК, ПК и ЛР):

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Личностные результаты

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;

- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 438 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 292 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 146 часов.
Учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1;3.2;3.3	МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.	438	292	90	-	146	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности)								108
	Всего:	438	292	90	-	146	-	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Таблица 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	
ПМ 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.		438	
МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.		438	
Тема 1. Источники и способы получения информации	Содержание	18	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 3.2; ПК 3.3
	1. Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрация рационального выбора методов поиска и обработки использования информации в процессе решения профессиональных задач. Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе. Использование электронных и интернет ресурсов.		
	Практические занятия		
	1 Изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм	10	ОК 6-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 3.2
Тема 2. Основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.	Содержание	20	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 3.2; ПК 3.3
	1. Научные основы обработки почвы Воспроизводство агрофизических показателей плодородия почвы. Технология выполнения поверхностной обработки почвы. Технология выполнения посевных и посадочных работ. Технология выполнения работ по внесению удобрений.		
	Практические занятия		
	1 Консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ	10	ОК 6-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 3.2; ПК 3.3
Тема 3. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.	Содержание	30	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 3.2;
	1. Современные технологии устройства автоматических систем полива. Современные технологии устройства дорожно-тропиночной сети с использованием современных материалов. Современные технологии		

		по устройству ландшафтного освещения. Современные устройства, используемые в обустройстве бассейнов. Решётчатые газоны. Сухие ручьи. Сочетание садовых и комнатных растений. Геоматериалы.		ПК 3.3
	Практические занятия		12	ОК 6-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 3.2; ПК 3.3
	1	Выбирать необходимую современную технологию для апробации		
	2	Представлять информацию о современных технологиях заказчику		
Тема 4. Проектные технологии	Содержание		24	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 3.2; ПК 3.3
	1.	Особенности проектирования малых садов на объектах озеленения различного функционального назначения. Современные малые сады. Обзор и анализ планировки современных малых садов. Решение пространства при проектировании участка малого сада. Дизайн-проект малого сада. Поиск композиционного решения (треугольная, прямоугольная, угловые и Г-образные сады, широкие короткие сады, длинные узкие сады).		
	Практические занятия		12	ОК 6-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 3.2; ПК 3.3
	1	Предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика		
Тема 5. Средства и способы внедрения современных технологий	Содержание		22	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 3.2; ПК 3.3
	1.	Организационно-правовая основа предпринимательства. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащённостью и мощностью предприятий заказчиков.		
	Практические занятия		12	ОК 6-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 3.2
	1	Разрабатывать программу внедрения технологии в производство		
	2.	Обеспечивать внедрение технологии на основе программы		
Тема 6. Методы оценки эффективности внедрения современных технологий.	Содержание		22	2 ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 3.2; ПК 3.3
	1.	Анализ рынка услуг садово-паркового и ландшафтного строительства. Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства действующим ГОСТам и СНиПам.		
	Практические занятия		4	ОК 6-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 3.2
	1	Обеспечивать внедрение технологии на основе программы проводить анализ эффективности апробированной технологии		
Тема 7. Психологию общения	Содержание		18	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7,
	1.	Правила ведения деловой беседы. Профессиональное слушание.		

		Прием заказчиков, посетителей и общение с ними. Технология ведения деловых переговоров.		10,11 ПК 3.2
Тема 8. Способы систематизации информации и создания базы данных.	Содержание		48	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 3.1
	1.	Программные средства реализации информационных процессов Организация и классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Создание и ведение базы данных в MS Excel. Формы представления информации, содержащейся в базе данных. Пользовательский автофильтр. Расширенный фильтр. Графическое представление данных. Базы данных и СУБД (система управления базами данных). Создание базы данных в MS Access. Создание таблиц, форм, запросов и отчетов. Создание связей между таблицами. Технология создания Веб-страниц. Использование SharePoint в качестве хранилища информации. Создание электронного каталога в SharePoint.		
	Практические занятия		30	ОК 6-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11 ПК 3.2
	1	Создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм. 2. Групповая коммуникация. Деловые переговоры. 3. Решение конфликтной ситуации с заказчиком. 4. Сбор материалов о производителях малых архитектурных форм и оборудования. 5. Сбор информации о производителях строительных материалов для строительства объектов озеленения. 6. Сбор информации о производителях материалов для строительства дорожно-тропиночной сети. 7. Составление таблиц для выбора растений для садовых и парковых водоемов. 8. Сбор информации для подготовки рекламного проспекта. 9. Сбор информации для подготовки портфолио. 10. Сбор информации для создания каталога «Декоративный садовый участок». 11. Сбор информации для создания каталога «Способы озеленения крыш». 12. Сбор информации для создания каталога «Современные источники освещения в садово-парковом и ландшафтном строительстве». 13. Сбор информации для создания каталога «Автоматизированная система полива». 14. Сбор информации для создания базы данных о красивоцветущих кустарниках. 15. Сбор информации для создания базы данных о декоративно-лиственных кустарниках. 16. Сбор информации для создания базы данных о луковичных растениях. 17. Сбор информации для создания базы данных о клубне луковичных растениях. 18. Сбор информации для создания базы данных о клубневых растениях.			146	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3

19. Сбор информации для создания базы данных об однолетних растениях. 20. Сбор информации для создания базы данных о двулетних растениях. 21. Сбор информации для создания базы данных о многолетних декоративно-лиственных растениях. 22. Сбор информации для создания базы данных о многолетних красивоцветущих растениях, зимующих в открытом грунте.		
Учебная практика «Практическая подготовка - выполнение работ по созданию баз данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства» Виды работ: 1. Создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства.	72	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11; ПК 3.1
Производственная практика (по профилю специальности) «Практическая подготовка - выполнение работ по внедрению современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» Виды работ: 1. Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства. 2. Внедрение современных технологий садово-паркового строительства. 3. Консультирование по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	108	ОК 1-9 ЛР 2,4,5,7, 10,11; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику продолжительностью 2 неделя и производственную практику продолжительностью 3 недели. Учебная практика проводится в аудитории с компьютерным обеспечением, производственная практика проводится на предприятиях города, занимающихся озеленением, благоустройством, садово-парковым строительством по договору после освоения всех разделов профессионального модуля. **Вид промежуточной аттестации** – экзамен по междисциплинарным курсам; дифференцированные зачеты по практикам; экзамен по профессиональному модулю.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Программа профессионального модуля реализуется в учебных кабинетах: учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» и учебная лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

Учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оборудование(оснащение) лаборатории:

- комплект учебно-методической документации
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов,
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования,
ящики для хранения плакатов
- компьютерные столы и компьютерная техника,
- мультимедийный компьютер,
- средства телекоммуникации,
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса «AutoCAD».

Программное обеспечение:

- операционная среда Windows;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- графическая программа Corel DRAW
- графическая программа AutoCAD

Лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья)
- комплект учебно-методической документации
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов
- макеты;
- презентации по лекционному материалу;
- учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Исяньюлова, Р. Р. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0882-1, 978-5-4497-0645-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97307.html>
2. Нестеров С.А. Базы данных: учебник и практикум для СПО/ С.А. Нестеров. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 230 с
3. Теодоронский В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство/В. С. Теодоронский — М. : Издательский центр «Академия», 2019 – 288с.
4. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. /В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова ; под ред. В.С.Теодоронского. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 352 с.
5. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. - М. : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с.

Дополнительные источники:

6. Прохорский, Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учеб. пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Г. В. Прохорский. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2012. - 264 с. : рис. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 261. - ISBN 978-5-406-01828-6.
7. Гарбер Г.З. Основы программирования на Visual Basic и VBA в Excel 2007: Учебное пособие. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2014. – 192 с.
8. Глушаков С.В. Microsoft Excel 2007. Краткий курс: учебное пособие. – М.: АСТ, 2014. – 352 с
9. Потаев Г.А. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика./под редакцией Потаева Г.А. – М: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013 – 320с.
10. Воронова О.В. Новые идеи для красивого сада / Воронова О.В.— М. : Издательство «Эксмо», 2011 – 288с.
11. Гаевский А.Ю., Романовский В.А. Самоучитель по созданию Web-страниц и Web-сайтов.- М.: Технолоджи – 3000, 2010 – 464с.

Нормативные документы (основные):

1. СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75" и "СНиП III-10-75 Правила производства и приемки работ. Благоустройство территории».
2. СП 42.13330.2011 "СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений". Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* (утв. приказом Министерства

регионального развития РФ от 28 декабря 2010 г. N 820) (с изменениями и дополнениями).

3. СП 131.13330.2012. Строительная климатология. Актуализированная версия СНиП 23-01-99*.
4. ГОСТ 21.508—93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. — М., 1993.
5. МГСН 1.02-02. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории г. Москвы. — М., 2002.
6. МГСН. 1.01-99. Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы. - М., 2002.
7. РД 50-34.698-90 Методические указания. Информационная технология. Комплекс стандартов и руководящих документов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов.
8. ГОСТ 7.70-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Описание баз данных и машиночитаемых информационных массивов. Состав и обозначение характеристик.
9. ГОСТ Р 7.0.49-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Государственный рубрикатор научно-технической информации. Структура, правила использования и ведения.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru2
2. <http://www.consultant.ru/> - сайт КонсультантПлюс
3. Информационный портал по декоративному садоводству и ландшафтному проектированию GARDENER.
4. <http://flower.onego.ru/> - Энциклопедия садовых растений
5. <http://www.websad.ru/> - Статьи о декоративных растениях
6. <http://flowerlib.ru/books.shtml> - Электронная Библиотека по цветоводству
7. <http://www.stroyprofi.ru/sites/> - Каталог строительных сайтов
8. <http://www.stroyking.net/> - Строительство
9. www.ict.edu.ru - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования
10. www.citforum.ru – статьи, учебные материалы по интернет - технологиям

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация образовательной программы по модулю «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню модуля основной профессиональной образовательной программы, должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий включает в себя, как обязательный компонент, практические задания, выполняемые с использованием персональных компьютеров.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» является освоение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При выполнении практических и лабораторных работ обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» по направлению подготовки 350000 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> - Создание базы данных, используя инструментальные средства; - база данных создана в соответствии с заданием; - Подбор и структурирование информации в соответствии с заданием; - Извлекает информацию по двум или более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационной структуре; - Каталог создан в соответствии с требованиями к оформлению; - Информация по заданной теме оформлена в Веб-страницу в программе SharePoint; - Каталог разработан в соответствии с требованиями к созданию каталогов и с условиями задания. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный (фронтальный) или письменный опрос на занятиях; -тестирование или контрольная работа по темам МДК; -защита практических работ; -решение ситуационных задач; <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тест в виде вопросов по основным темам МДК; <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачёты и экзамены; -зачёт по производственной практике.
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование декоративного садового участка выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика; - Проектирование крышного озеленения выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика; - Проектирование зимнего ландшафта выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика; - Проектирование автоматической системы 	

	<p>полива выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика;</p> <p>- Наружное освещение садового участка с использованием нестандартных светильников выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика.</p>	
<p>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>- Рекламный проспект выполнен в соответствии с заданием;</p> <p>- Организация встречи с заказчиком проведена в соответствии с деловым этикетом;</p> <p>- Портфолио выполнено в соответствии с требованием к оформлению;</p> <p>- Деловое письмо составлено в соответствии с требованием к оформлению;</p> <p>- Деловые переговоры проведены в соответствии с этикой и психологией делового общения;</p> <p>- Выход из конфликтной ситуации с заказчиком найден в соответствии с этикой и психологией делового общения.</p>	
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и проведения организации строительства и составления технологических решений;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения</p>	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки проектов по озеленению и благоустройству территорий</p>	

<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные носители</p>	
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- работа со специальными компьютерными программами</p>	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами, руководством и потребителями в ходе обучения и прохождения практики</p>	
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях</p>	<p>- умение обосновывать активную гражданскую позицию.</p>	<p>Оценка эффективности воспитательно-образовательной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление готовности к работе на благо Отечества.	
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- проявление культуры, бережного отношения к родной земле	
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- проявление гибкости при общении с людьми в различных жизненных ситуациях	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- демонстрация экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - ответственность за состояние природных ресурсов.	
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление гибкости при общении с людьми, культурная принадлежность, которых отличается от его собственных	