



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17531 «Рабочий зеленого
хозяйства»**

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(Базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Видяшев С.В.

« 31 » августа 2021 г.

Видяшев С.В.

« _____ » _____ 20__ г.

Видяшев С.В.

« _____ » _____ 20__ г.

Видяшев С.В.

« _____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1

от « 31 » августа 2021 г.

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦК специальности

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Протокол № 1, дата « 31 » августа 2021 г.

Председатель комиссии  Барбасова И.П.

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Составитель (автор): Барбасова И.П., преподаватель, высшая категория
(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

Составитель (автор): Акулышина Л.А., преподаватель, высшая категория
(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

СОГЛАСОВАНО:

Директор

ООО «ЛандшафтСтройСервис»

 /Соловьев В.А./



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Профессиональные компетенции

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы,

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

Общие компетенции и личностные результаты

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- самостоятельного выполнения работ, связанных с устройством объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, содержанием зеленых насаждений.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;

знать:

- правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве;
- назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;
- способы подготовки почвы к обработке и ее обработки, способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;
- способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке, способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;
- способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;
- нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;
- правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;
- методы защиты деревьев от повреждений;
- способы снегозадержания, притенения оранжерей;
- правила ухода за малыми архитектурными формами;
- способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

Учебной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Выполнение работ по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к

	формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций и личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1- 9, ЛР 2,4,7,10,11	МДК.04.01. Выполнение работ по профессии 17531 «Работник зелёного хозяйства».	162	108	40	-	54	-	-	-
	Учебная практика (по профилю специальности)							108	-
	Всего:	162	108	40	-	54	-	108	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 04 Выполнение работ по профессии 17531 «Работник зеленого хозяйства»

Таблица 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	
ПМ 04 Выполнение работ по профессии 17531 «Работник зелёного хозяйства»		162	
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 17531 «Работник зелёного хозяйства»		162	
Тема 1.1.	Содержание	68	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих. Работник зелёного хозяйства.	1. Правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве Должностные инструкции работника зеленого хозяйства. Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве. СП 82.13330.2016 «Благоустройство территорий». Градостроительный регламент. Правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве	4	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1- 9, ЛР 2,4, ЛР 7,10,11
	2. Назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем Виды ручного инструмента и приспособлений. Содержание и виды работ, выполняемые ручным инструментом и приспособлениями. назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем; валка, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты ручным инструментом;	6	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1- 9, ЛР 2,4, ЛР 7,10,11

	<p>3 Способы подготовки почвы к обработке и ее обработки, способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов. Обработка почвы. разбрасывание и перенос почвы; переброска песка, гравия, щебня и отрубей; горизонтальная планировка на глаз плоскостей, грядок и дорожек с выбором корней, камней и разбиванием комков; временное прикапывание кустарниковых растений с открытой корневой системой; трамбовка грунта вручную; заготовление растительной земли и дерна; рыхление почвы в приствольных ямках; рыхление клумб; упорядочивание грядок; способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов; способы подготовки почвы к обработке и ее обработки; внесение в почву органических и минеральных удобрений; штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом; выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы; прикапывание посадочного материала; приствольных лунок; поливка цветов, деревьев из шланга из автомашины; полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом</p>	14	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1- 9, ЛР 2,4, ЛР 7,10,11
	<p>4 Способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке, способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях. Ассортимент посадочного материала, способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, подвязывание деревьев к кольям; заготовление и установка кольев для подвязывания деревьев во время посадки; разнесение кольев; связывание кустарниковых растений в пучки и их решения; посадке, способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;</p>	8	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1- 9, ЛР 2,4, ЛР 7,10,11

5	Способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов. Подготовка дерево-кустарниковых растений для посадки; способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;	4	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1- 9, ЛР 2,4, ЛР 7,10,11
6	Нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов Пересадка деревьев; погрузка, разгрузка с заключением саженцев деревьев и кустарниковых растений; методы защиты деревьев от повреждений; корчевка пней и кустарников вручную; обрезка корней саженцев (сеянцев) при посадке; обрезка поросли у деревьев и кустарников; оправка.	6	
7	Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы Выкапывание луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений; правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;	4	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1- 9, ЛР 2,4, ЛР 7,10,11
8	Методы защиты деревьев от повреждений Защита деревьев от повреждений и утепление их на зиму; проведение профилактических мер защиты декоративных растений подвязывание, подкормка, прополка в парниках, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений;	6	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1- 9, ЛР 2,4, ЛР 7,10,11
9	Способы снегозадержания, притенения оранжерей Способы снегозадержания, притенение оранжерей; выращивание саженцев отводками от маточных кустов;	4	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1- 9, ЛР 2,4, ЛР 7,10,11
10	Правила ухода за малыми архитектурными формами; Правила ухода за малыми архитектурными формами, размещение, установка и окраска садовой мебели; составление букетов цветов, установка цветов в горшках;	6	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1- 9, ЛР 2,4, ЛР 7,10,11

11	Способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников. Способы стрижки газонов; укатка газонов и дорожек ручным катком; подсев газонов вручную; способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников; планировка под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров; посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывание, притенение посевов; разметка (маркировка) рядов и борозд; срезка, выкапывание, очистка от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних.	6	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1-9, ЛР 2,4, ЛР 7,10,11	
Практические занятия		40	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1-9, ЛР 2,4, ЛР 7,10,11	
1	Использовать специализированное оборудование и инструменты	4		
2	Проводить предпосевную обработку семян и посев	4		
3	Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами	6		
4	Высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки	6		
5	Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений	6		
6	Создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах	8		
7	Проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними	6		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		54		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение ассортимента посадочного материала. 2. Эtiquеты и ярлыки в декоративном садоводстве. 3. Способы полива степных садов. 4. Посадка деревьев на песчаных почвах. 5. Использование опавшей с осени листвы как одна из мер борьбы с садовыми вредителями. 6. Влияние рыхления почвы на развитие корневой системы. 7. Влияние холода на декоративные растения и защита их зимой. 8. Летнее размножение декоративных кустарников травянистыми черенками. 9. Пересадка вечнозеленых деревьев. 10. Разведение хвойных отводками. 11. Культура туи для живых изгородей. 12. Пригибание на зиму нежных кустов и многолетних растений. 13. Способы замены отцветающих в клумбах летников, постоянно цветущие клумбы. 14. Искусственное изменение окраски цветов или цвета растений. 15. Содержание хвойных в оранжереях. 		
<p>Учебная практика Выполнение работ по профессии 17531 «Работник зелёного хозяйства (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ: Выполнение работ по профессии работник зеленого хозяйства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды работ, выполняемые ручным инструментом и приспособлениями. 2. Обработка почвы. 3. Полив растений и декоративных кустарников. 4. Выращивание декоративных растений. 5. Выращивание деревьев и кустарников. 6. Устройство клумб и газонов. 7. Разные работы. 	108	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1- 9, ЛР 2,4, ЛР 7,10,11

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику продолжительностью 3 недели. Учебная практика проводится в лабораториях и на участке колледжа или на предприятиях города, занимающихся озеленением, благоустройством, садово-парковым строительством после освоения всех разделов профессионального модуля.

Вид промежуточной аттестации – экзамен по междисциплинарным курсам; дифференцированный зачет по практике; экзамен по профессиональному модулю.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Программа профессионального модуля реализуется в учебной лаборатории «Садово-парковое и ландшафтное строительство» № 314, учебной лаборатории: «Цветочно-декоративных растений и дендрологии» № 313 и на участке при колледже.

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Оборудование(оснащение) лаборатории:

- рабочее пространство по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических документов;
- рабочие инструменты
- наглядные пособия (стенды, плакаты);

Реализация профессионального модуля предполагает учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: полигон для создания малых архитектурных форм, высаживания декоративных растений, кустарников и уход за ними.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Половникова, М. В. Основы садово-паркового и ландшафтного строительства : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-4497-0274-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89253.html>
2. Половникова, М. В. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0278-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89255.html>

Дополнительные источники:

3. Теодоронский В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство/В. С. Теодоронский, А. И. Белый. — М.: Стройиздат, 2017
4. Титова Н.П., Черняева Е.В. Ландшафтный дизайн вашего сада. М.: Олма-Пресс Гранд. 2012

Нормативные документы:

1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*
2. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75
3. ГОСТ 27593-88 Почвы. Термины и определения

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru2
2. <http://www.aero.garant.ru> Гарант
3. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс
4. <http://www.stroyprofi.ru/sites/> - Каталог строительных сайтов
5. <http://flower.onego.ru/> - Энциклопедия садовых растений
6. <http://www.websad.ru/> - Статьи о декоративных растениях
7. <http://flowerlib.ru/books.shtml> - Электронная Библиотека по цветоводству

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Выполнение работ по профессии 17531 «Работник зелёного хозяйства» является освоение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При выполнении практических и лабораторных работ обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» по направлению подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и «Строительство».

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовки почвы и ее обработка выполнена в соответствии с Правилами безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве; - Внесение в почву органических и минеральных удобрений выполнено в соответствии с Правилами безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве; - Полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом выполнен в соответствии с Правилами безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве; - Подготовка посевного и посадочного материалов к посеву, посадке на горизонтальных поверхностях выполнена в соответствии с Правилами безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве - Обрезка, прореживание деревьев и кустарников выполнено в соответствии с "Оборудование производственное. Общие требования безопасности"; - Подсев газонов вручную выполнен в соответствии с Правилами безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве - Планировка под рейку или шаблон цветников выполнена в соответствии с Правилами безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве; - Выкапывание цветочных растений и выборка их из почвы выполнена в соответствии с Правилами безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве; 	<ul style="list-style-type: none"> -устный (фронтальный) или письменный опрос на занятиях; -оценка выполнения заданий на практическом и лабораторном занятии; - оценка оформления и выполнения практических и лабораторных работ; -защита практических и лабораторных работ;

	<p>работ в зеленом хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство насыпных клумб в соответствии с Правилами безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве; - Посадка, уход и пересадка цветов в горшки. 	
<p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работы ручным инструментом и приспособлениями выполнены в соответствии с Правилами безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве, Оборудование производственное. Общие требования безопасности"; Озеленение территории выполнено в соответствии СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75 - Журнал по регистрации вводного инструктажа по охране труда заполнен в соответствии с Правилами безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный (фронтальный) или письменный опрос на занятиях; - оценка выполнения заданий на практическом и лабораторном занятии; - оценка оформления и выполнения практических и лабораторных работ; -защита практических и лабораторных работ; - экзамен; -проверка отчетов по практике; -зачёт по учебной практике.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и выполнения работ по озеленению садов и парков, организации посадочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения работ в садово-парковом хозяйстве. 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области озеленения зданий и объектов 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; использование различных 	

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источников, включая электронные носители	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-создание отдельных разделов технических регламентов с использованием вычислительных комплексов и программ для расчёта озеленения зданий и объектов	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами, руководством и потребителями в ходе обучения и прохождения практики	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций и приоритетных направлений в области озеленения садов, парков и мест отдыха	
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том	- умение обосновывать активную гражданскую позицию.	оценка эффективности воспитательно-образовательной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- проявление готовности к работе на благо Отечества.</p>	
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- проявление гибкости при общении с людьми в различных жизненных ситуациях</p>	
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- демонстрация экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; ответственность за состояние природных ресурсов.</p>	
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>- проявление гибкости при общении с людьми, культурная принадлежность, которых отличается от его собственных</p>	